	Система менеджмента качества	ВД-14-2016
	ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В ГАПОУ РБ «ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»	Стр. 1 из 11

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
 ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
 РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ «ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»**

**ПОЛОЖЕНИЕ
 ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
 В ГАПОУ РБ «ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»**

Селенгинск



Система менеджмента качества

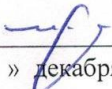
ВД-14-2016

**ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
В ГАПОУ РБ «ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»**


Стр. 2 из 11

Приказ № 647
от «05» декабря 2016 года


УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ РБ
«Политехнический техникум»

 О.В. Якимов
« » декабря 2016 года

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по ВР
 Н.Г. Филиппова

ПРИНЯТ И ВВЕДЕН В ДЕЙСТВИЕ: с «5» декабря 2016 года

	Система менеджмента качества	ВД-14-2016
	ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В ГАПОУ РБ «ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»	Стр. 3 из 11

1. НАЗНАЧЕНИЕ И ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ

Настоящее положение регулирует организацию и содержание воспитательной работы в ГАПОУ РБ «Политехнический техникум (далее – техникум).

Положение обязательно к применению во всех структурных подразделениях техникума.

2. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ


2.1. Настоящее Положение разработано в соответствии со следующими нормативными и правовыми актами:

- Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации», с изменениями;
- нормативными документами российской Федерации и Республики Бурятия в области воспитания;
- типовым положением об образовательном учреждении среднего профессионального образования;
- Уставом техникума.

2.2. Воспитательная работа в техникуме реализуется в совместной учебной, научной, производственной и общественной деятельности студентов, преподавателей и работников. Воспитательная работа является важнейшей и неотъемлемой частью подготовки специалистов среднего звена.

3. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ, ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

3.1. Цель воспитательной работы – создание необходимых условий для становления, развития и саморазвития личности студента – будущего специалиста, владеющего общими и профессиональными компетенциями, обладающего чувством национальной гордости, гражданского достоинства, социальной активности, ориентированного на самоопределение, самоутверждение, самореализацию.

	Система менеджмента качества	ВД-14-2016
	<p align="center">ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В ГАПОУ РБ «ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»</p>	Стр. 4 из 11

В соответствии с требованиями федеральных государственных стандартов среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) выпускник техникума должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способности:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами


ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

3.2. Основными задачами воспитательной работы в техникуме являются:

- формирование общих и профессиональных компетенций обучающихся, готовности к реализации социальной и профессиональной мобильности на основе моральных норм, непрерывного образования и универсальной духовно-нравственной установки «становиться лучше»;

	Система менеджмента качества	ВД-14-2016
	<p align="center">ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В ГАПОУ РБ «ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»</p>	Стр. 5 из 11

- формирование у студентов толерантности, способности к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда, взаимодействия с учреждениями микросоциума и семьей;

- формирование корпоративной среды техникума, определяющей систему ценностей, которая объединит студентов и преподавателей для достижения общих целей;

- повышение педагогического уровня, профессионализма, компетенций преподавателей, кураторов студенческих групп.

3.3. Организационными формами воспитательной работы являются:

- кружковая и поисковая деятельность;
- экскурсионные формы;
- творческие объединения: студии, конкурсы, пресс-конференции, диспуты, дискуссии, круглые столы и т.п.;
- внеаудиторные мероприятия;
- спортивно-массовые мероприятия.


4. СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Основными ориентирами для определения эффективности воспитательной деятельности в системе СПО являются показатели, которые определены ФГОС СПО в области общих и профессиональных компетенций выпускника в соответствии с требованиями государства, общества, семьи, профессионального сообщества.

4.1. Содержание воспитательной работы в ходе учебной деятельности:

4.1.1. Основными носителями содержания обучения и воспитания в процессе обучения являются преподаватели.

4.1.2. Воспитательный потенциал содержат группы учебных дисциплин и содержание соответствующих учебных программ. Наибольшими воспитательными возможностями располагают социально-экономические, общие гуманитарные, математические и естественнонаучные дисциплины. Каждая из этих групп

	Система менеджмента качества	ВД-14-2016
	<p align="center">ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В ГАПОУ РБ «ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»</p>	Стр. 6 из 11

дисциплин представляет собой систему знаний, посредством которых студенты имеют возможность формировать научные взгляды на природу, различные стороны общества, государства и человека, а также вырабатывать соответствующие отношения: политические, социально-экономические, правовые, психолого-педагогические, гуманистические и другие.

4.1.3. Профессиональным воспитательным потенциалом располагает практика студентов – учебная и производственная. Во время практики студенты формируют профессиональные компетенции, что представляет для них профессиональный интерес и ценность.

4.1.4. Развитию познавательных и практических интересов, способностей, ценностных ориентаций и научных взглядов, а также творческой активности и нравственности способствует учебно-исследовательская работа студентов.

4.2. Направления воспитательной работы со студентами отражены в программе по воспитательной работе в ГАПОУ РБ «Политехнический техникум» и предусматривает работу по различным направлениям:

4.2.1. Проведение культурно-массовых, физкультурно-спортивных, научно-просветительских мероприятий, организация досуга студентов.

4.2.2. Создание и организация работы творческих, физкультурных и спортивных, научных объединений и коллективов, объединений студентов по интересам.

4.2.3. Организация гражданского и патриотического воспитания студентов.


4.2.4. Организация работы по профилактике правонарушений, наркомании и ВИЧ-инфекций среди студентов.

4.2.5. Изучение проблем студенчества и организация психологической поддержки, консультационной помощи.

4.2.6. Пропаганда физической культуры и здорового образа жизни.

4.2.7. Содействие заботе органов студенческого самоуправления, общественных организаций, клубов и объединений.

4.2.8. Информационное обеспечение студентов, поддержка и развитие студенческих средств массовой информации.

	Система менеджмента качества	ВД-14-2016
	<p align="center">ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В ГАПОУ РБ «ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»</p>	Стр. 7 из 11

4.2.9. Научное обоснование существующих методик и внедрение новых технологий, форм и методов внеучебной деятельности.

4.2.10. Создание системы морального и материального стимулирования преподавателей и студентов, активно участвующих в организации внеучебной работы.

4.2.11. Постинтернатное сопровождение детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей

4.3. Организация воспитательной работы со студентами.

4.3.1. Воспитательная работа в техникуме реализуется на трех уровнях: на уровне техникума в целом, на уровне групп и индивидуальная личносно - ориентированная форма организации воспитательной деятельности.

4.3.2. На уровне техникума:

Координацию воспитательной работы в техникуме осуществляет заместитель директора по воспитательной работе.


В структуру воспитательной работы техникума входят:

- студенческие общежития,
- информационный центр,
- библиотека филиала,
- психологическая служба,
- органы студенческого самоуправления техникума,
- органы студенческого самоуправления общежития,
- совет профилактики правонарушений,
- молодежные объединения техникума,
- молодежный центр,
- медицинский кабинет.

Формы организации воспитательной деятельности – общетехникумовские массовые мероприятия, проекты, конкурсы, соревнования и т.п.

4.3.3. На уровне группы:

Организацию воспитательной работы с учебной группой осуществляет назначаемый приказом директора куратор, организация работы которого

	Система менеджмента качества	ВД-14-2016
	<p align="center">ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В ГАПОУ РБ «ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»</p>	Стр. 8 из 11

осуществляется на основании Положения о кураторе группы в ГАПОУ РБ «Политехнический техникум». Основными направлениями работы куратора являются:

- знакомство студентов с организацией учебного процесса, с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом техникума, локальной документацией, регулирующими образовательный и воспитательный процесс в техникуме;

- направление усилий на создание организованного сплоченного коллектива в группе, проведение работы по формированию актива группы;

- помощь в адаптации обучающихся к новой системе обучения, ориентация в правах и обязанностях, культурному и физическому совершенствованию, налаживанию доброжелательных отношений между преподавателями и обучающимися;


- оказание помощи активу группы в организационной работе, содействие привлечению студентов к научно-исследовательской работе и развитию различных форм студенческого самоуправления;

- информирование заместителя директора по воспитательной и учебной работе об учебных делах в студенческой группе, о запросах, нуждах и настроениях студентов;

- планирование работы (на учебный год, месяц) в соответствии с основными положениями плана работы с группой и плана учебно-воспитательной работы техникума;

- изучение индивидуальных особенностей студентов группы, знание социального (семейного) положения, интересы и запросы, знание состояния бытовых условий студентов и обучающихся, проживающих в общежитии, проявление заботы об их улучшении, посещение студентов группы, проживающих в общежитии;

- осуществление контроля посещаемости и успеваемости студентов, выяснение причин снижения академической и общественной активности и принятие мер по их устранению;

	Система менеджмента качества	ВД-14-2016
	<p align="center">ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В ГАПОУ РБ «ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»</p>	Стр. 9 из 11

- помощь детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, инвалидам, малообеспеченным студентам в группах.

К групповым формам воспитания относятся- мероприятия внутри коллектива учебных групп, работа научно-исследовательских студенческих групп, работа кружков по интересам, студий творческого направления, клубная работа, работа студенческих общественных объединений.

4.3.4. Третий уровень - индивидуальная личностно-ориентированная воспитательная работа, осуществляемая в следующих формах:

- индивидуальное консультирование преподавателями студентов по вопросам организации учебно-познавательной деятельности в рамках учебного курса;

- разработка индивидуализированных программ профессионального становления и развития обучающегося;

- работа в составе небольших временных инициативных групп по реализации конкретных творческих проектов;

- индивидуальная научно-исследовательская работа обучающихся под руководством преподавателей и кураторов;

- работа студентов в рамках различных учебных практик под руководством преподавателей и мастеров производственного обучения.


5. УПРАВЛЕНИЕ ПРОЦЕССОМ ВОСПИТАНИЯ. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ВОСПИТАНИЯ

5.1. В управлении процессом воспитания участвует администрация техникума, преподаватели, кураторы, работники, члены самоуправления студентов, в целом коллектив техникума.

5.2. Предметом управления администрации является педагогический и студенческий коллектив. Предметом управления преподавателей – обучение студентов по учебной дисциплине (профессиональному модулю). Кураторов – коллектив студенческой группы.

5.3. Этапами управления являются:

- постановка цели и ее мотивирование;

	Система менеджмента качества	ВД-14-2016
	<p align="center">ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В ГАПОУ РБ «ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»</p>	Стр. 10 из 11

- планирование работы;
- организация деятельности;
- контроль;
- оценка и корректировка хода и результатов работы.

5.4. Оценка результатов воспитательной деятельности осуществляется в сравнении за предыдущий период, по следующим критериям:

- успеваемость;
- посещаемость;
- уровень воспитанности;
- участие в работе кружков, секций;
- наличие самоуправления в группе;
- уровень развития и характер внеучебной воспитательной работы в группе;
- отсутствие правонарушений.

6. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ

Ответственность за исполнение настоящего положения несут заместитель директора по воспитательной работе, заведующий Каменского филиала.

