

Производственное совещание

**«РЕАЛИЗАЦИЯ НОВЫХ ФОРМАТОВ
ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С
РАБОТОДАТЕЛЯМИ РАЙОНА И
РЕСПУБЛИКИ»**

УПРАЖНЕНИЕ «АССОЦИАЦИИ».

✘ «Студент»



✘ «Техникум»



✘ «Работодатель»



-
- ✘ **Цель:** выявить эффективные формы и методы реализации новых форматов взаимодействия ГАПОУ РБ «Политехнического техникума» с работодателями

× Задачи:

- × рассмотреть и обсудить проблематику обозначенного вопроса;
- × проанализировать актуальное состояние процесса сотрудничества техникума с заявленными работодателями;
- × наметить пути построения эффективной работы педагогического коллектива техникума с работодателями;

ДУАЛЬНАЯ МОДЕЛЬ ОБУЧЕНИЯ (ОБРАЗОВАНИЯ) СТАНОВИТСЯ ПРИВЛЕКАТЕЛЬНОЙ БЛАГОДАРЯ СЛЕДУЮЩИМ ФАКТОРАМ:



- **ВО-ПЕРВЫХ**, учебные планы составляются с учетом предложений работодателей. То есть студенты в учебных аудиториях изучают, прежде всего, то, что им непосредственно понадобится на производстве, на основании чего полученная ими в ходе обучения в учебном заведении квалификация будет соответствовать действующим на производстве профессиональным стандартам.

Работодатели на основе своих потребностей в специалистах, обладающих не только определенной профессиональной подготовкой, но и определенными социальными и психологическими качествами, формируют конкретный заказ образовательным организациям. Таким образом, преодолевается разрыв между теорией и практикой, и на предприятие поступает специалист, фактически готовый к выполнению своих трудовых функций.

- ✘ **ВО-ВТОРЫХ,** будущий специалист получает реальные профессиональные умения и компетенции на рабочем месте на основе эффективных технологий; получает возможность проходить практику на рабочем месте и выполнять рабочие задания. Таким образом, будущий специалист подготовлен к выполнению трудовых функций и максимально мотивирован на производственную деятельность в коллективе.
- ✘ **В-ТРЕТЬИХ,** находясь в составе производственного коллектива, будущий специалист усваивает нормы корпоративной культуры именно того предприятия, на котором будет работать.





- ✘ **В-ЧЕТВЕРТЫХ,** существенно сокращаются ошибки кадровых служб в подборе персонала, так как продолжительная работа студентов-практикантов на предприятии позволяет выявить их сильные и слабые стороны.
- ✘ **В-ПЯТЫХ,** значительно сокращаются расходы предприятия на кадровый подбор персонала, в силу того, что подавляющая часть выпускников профессиональных образовательных организаций остаются на предприятии и нет необходимости обращаться в кадровые агентства и службы занятости с заявками на определенных специалистов.

✘ **В-ШЕСТЫХ**, сотрудничество с образовательной организацией в рамках дуального обучения дает возможность организации системы внутрифирменного обучения персонала предприятия в рамках программ повышения квалификации с приглашением наиболее подготовленных преподавателей из образовательной организации.

ПРОЕКТ

**«ДУАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ - КАК ОСНОВНОЕ
УСЛОВИЕ ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННОЙ
ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ,
СООТВЕТСТВУЮЩИХ ТРЕБОВАНИЯМ
ПРЕДПРИЯТИЙ ЛЕСОПЕРЕРАБАТЫВАЮЩЕЙ
ПРОМЫШЛЕННОСТИ»**

ИНФОРМАЦИЯ О ПРОЕКТЕ

Сроки реализации проекта	Проект реализуется в течение 2016-2020 учебных годов
Цель проекта	Создание и внедрение модели дуальной подготовки специалистов, кадров рабочих и служащих с учетом реальных потребностей в квалифицированных кадрах в условиях взаимодействия с ОАО «Селенгинский ЦКК»

Основная идея проекта

Дуальная система образования в ГАПОУ РБ «Политехнический техникум» как результат взаимной заинтересованности техникума и ОАО «Селенгинский ЦКК» в подготовке рабочих кадров, соответствующих требованиям государственно-частных партнеров, обеспечивающая практико – ориентированный подход к формированию профессиональных компетенций в полном объеме. Соучастником проекта выступает ОАО «Селенгинский ЦКК», представляющий интересы своей отрасли, который имеет сильные позиции и как заказчика, и как потребителя образовательных услуг.

Задачи проекта

1. Разработка, апробация, внедрение и распространение модели дуальной системы обучения в условиях ГАПОУ РБ «Политехнический техникум», на предприятии основного государственно-частного партнера ОАО «Селенгинский ЦКК»;
2. Разработка модели участия государственно-частного партнера в софинансировании и реализации программ подготовки профессиональных кадров;
3. Дальнейшее развитие сетевого взаимодействия ГАПОУ РБ «Политехнический техникум» и предприятия – государственно-частного партнера ОАО «Селенгинский ЦКК» в подготовке кадров, переподготовке и повышении квалификации на взаимовыгодных условиях.

Задачи проекта

4. Изменение и качественное обновление содержания и структуры профессиональных образовательных программ для системы подготовки, переподготовки и повышения квалификации рабочих и технических кадров, обеспечивающих их высокий профессионализм и мобильность.
5. Обеспечение качественной профессиональной подготовки обучающихся техникума по профессиям/специальностям и содействие их максимальной адаптации к условиям производства предприятия - заказчика кадров.
6. Создание благоприятных условий для кадрового, научно-методического и материально-технического оснащения техникума.

Этапы реализации проекта

Первый этап. Подготовительный. 2016 г.

Второй этап. Создание нормативно - правового и методического обеспечения взаимодействия техникума и предприятия. 2017 г.

Третий этап. Реализация образовательных мероприятий по модели дуального профессионального образования 2018 - 2019 г.

Заключительный этап . 2020 г.



Спасибо за внимание!

