

**Министерство образования и науки Республики
Бурятия**
АОУ СПО РБ «Политехнический техникум»

УТВЕРЖДАЮ

Директор

О.В. Якимов

28 августа 2015 г.

28.08.2015 г.



**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО
ЗВЕНА
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

35.02.04 Технология комплексной переработки древесины

Квалификация – техник-технолог

2015 г.

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.04
Технология комплексной переработки древесины разработана на основе
Федерального государственного образовательного стандарта по специальности
среднего профессионального образования 35.02.04 Технология комплексной
переработки древесины, утвержденного приказом Министерства образования и
науки Российской Федерации от 7 мая 2014 г. № 453.

Организация - разработчик: АОУ СПО РБ «Политехнический техникум»

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	5
1.1. Программа подготовки специалистов среднего звена	5
1.2. Нормативные документы для разработки ППССЗ	5
1.3. Общая характеристика ППССЗ	7
1.3.1. Цель ППССЗ	7
1.3.2. Срок освоения ППССЗ	7
1.3.3. Трудоемкость ППССЗ	8
1.3.4. Требования к уровню, необходимые для освоения ППССЗ	8
1.3.5. Востребованность выпускников	8
1.3.6. Основные пользователи ППССЗ	8
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника специальности	9
2.1. Область профессиональной деятельности	9
2.2. Объекты профессиональной деятельности	9
2.3. Виды профессиональной деятельности	9
2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника	9
3. Требования к результатам освоения ППССЗ	11
3.1. Общие компетенции	11
3.2. Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции	11
3.3. Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам	12
4. Документы, регламентирующие содержание и организацию учебного процесса	13
4.1. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)	13
4.2. Учебный план	13
4.3. Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, производственной (преддипломной) практики	15
5. Контроль и оценка результатов освоения ППССЗ	33
5.1. Текущий контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций	33
5.2. Требования к выпускным квалификационным работам	36
5.3. Организация государственной (итоговой) аттестации (ГИА)	37
6. Ресурсное обеспечение ППССЗ	39
6.1. Кадровое обеспечение	39
6.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса	39
6.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса	40
6.4. Условия реализации профессионального модуля «Выполнение работ по профессиям «Машинист пресспата (сеточник)», «Контролер целлюлозно-бумажного производства»	41

6.5. Базы практики	41
7.Характеристика среды техникума, обеспечивающая развитие общих компетенций выпускников	42
8.Нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся	44
Приложения	44
Приложение 1 Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам	
Приложение 2 Учебный план и график учебного процесса	
Приложение 3 Рабочие программы учебных дисциплин профессиональных модулей, преддипломной практики	
Приложение 4 Контрольно-измерительные материал (контрольно-оценочные средства)	
Приложение 5 Кадровое обеспечение специальности	
Приложение 6 Учебно-методическое обеспечение специальности	

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Программа подготовки специалистов среднего звена

Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) специальности 35.02.04 Технология комплексной переработки древесины реализуется Автономным образовательным учреждением среднего профессионального образования Республики Бурятия «Политехнический техникум» (далее – техникум) по программе базовой подготовки на базе основного общего образования.

ППССЗ представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную техникумом с учетом требований регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта специальности среднего профессионального образования (ФГОС СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 453 от 4 мая 2014 года, зарегистрированного в Минюсте РФ 3 июля 2014 г. регистрационный N 32954

ППССЗ регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя учебный план, рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, производственной (преддипломной) практики и другие методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся.

ППССЗ ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программы производственной (преддипломной) практики, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

ППССЗ реализуется в совместной образовательной, научной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся и работников техникума.

1.2. Нормативные документы для разработки ППССЗ

Нормативную основу разработки ОПОП по специальности 35.02.04 Технология комплексной переработки древесины составляют:

- Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 453 от 07.05.2014 г. по специальности 35.02.04 Технология комплексной переработки древесины;

- Устав АОУ СПО РБ «Политехнический техникум»;
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 октября 2013 г. N 1199

«Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 марта 2015 г. N 247 "О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования";

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 апреля 2015 г. N 389 "О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования";

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 апреля 2015 г. N 390 "О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования";

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 апреля 2015 г. N 391 "О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования";

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 464 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования";

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования";

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013 г. N 291 "Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования";

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 г. N 968 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования";

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 25 октября 2013 г. N 1186 "Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов";

- Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 17.02.2014 № 02-68 «О прохождении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования обучающимися по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 17.03.2015 г. N 06-259 "О рекомендациях по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных

образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования, для использования в работе профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования";

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 24.04.2015 г. N 06-456 " Об изменениях в федеральных государственных образовательных стандартах среднего профессионального образования";

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 20.10.10 №12–696 «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО и СПО»;

- Блинов В. И., Батрова О. Ф., Есенина Е. Ю., Рыкова Е. А., Факторович А. А. Методика разработки основной профессиональной образовательной программы СПО (методические рекомендации) - М.: Издательство «Перо», 2014., 91 с.

1.3. Общая характеристика программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.04 Технология комплексной переработки древесины

1.3.1. Цель (миссия) ППССЗ

ППССЗ имеет целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности.

Выпускник техникума в результате освоения ППССЗ специальности 35.02.04 Технология комплексной переработки древесины будет профессионально готов к следующим видам деятельности:

- осуществление технологических процессов комплексной переработки древесины.
- участие в организации производственной деятельности в рамках структурного подразделения.
- выполнение работ по профессиям рабочих «Машинист пресспата (сеточник)», «Контролер целлюлозно-бумажного производства»

ППССЗ ориентирована на реализацию следующих принципов:

- приоритет практикоориентированных знаний выпускника;
- ориентация на развитие местного и регионального сообщества;
- формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования;
- формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях;

1.3.2. Срок освоения ППССЗ специальности 35.02.04 Технология комплексной переработки древесины

Нормативный срок освоения ППССЗ базовой подготовки при очной форме получения образования на базе основного общего образования - 3 года 10 месяцев;

на базе полного общего образования - 2 года 10 месяцев.

1.3.3. Трудоемкость ППССЗ специальности 35.02.04 Технология комплексной переработки древесины

Код учебного цикла ОПОП	Учебные циклы и разделы	Трудоемкость (часы)
ОД.00	Общеобразовательный цикл	2106
	Базовый уровень	1627
	Профильный уровень	422
	Дополнительные дисциплины (по выбору обучающегося)	57
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	630
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл	216
П.00	Профессиональный цикл	4136
	Базовая часть	3272
	Вариативная часть	864
ПДП	Преддипломная практика	144
ГИА	Государственная итоговая аттестация	216
Итого		7088

1.3.4. Требования к уровню, необходимые для освоения основной образовательной программы

При поступлении по направлению подготовки по специальности 35.02.04 Технология комплексной переработки древесины абитуриент должен представить:

- аттестат о среднем (полном) общем образовании (оригинал);

1.3.5. Востребованность выпускников

Выпускники специальности 35.02.04 Технология комплексной переработки древесины востребованы на предприятиях целлюлозно-бумажной промышленности Кабанского района (ОАО «Селенгинский ЦКК») и Республики Бурятия (ОАО «Байкальская лесная компания») как государственной, так и частной собственности.

1.3.6. Основные пользователи ППССЗ

Основными пользователями ППССЗ являются:

- преподаватели по специальности 35.02.04 Технология комплексной переработки древесины ;
- студенты, обучающиеся по специальности 35.02.04 Технология комплексной переработки древесины;
- администрация и коллективные органы управления техникумом;
- абитуриенты и их родители, работодатели.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

2.1. Область профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников: организация и осуществление технологических процессов комплексной переработки древесины на уровне структурного подразделения

2.2. Объекты профессиональной деятельности

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- сырье (в том числе вторичное);
- химикаты и вспомогательные материалы;
- теплоэнергетические ресурсы;
- технологические процессы;
- средства технологического оснащения (технологическое оборудование, инструменты, технологическая оснастка);
- нормативно-техническая и технологическая документация;
- первичные трудовые коллективы.

2.3. Виды профессиональной деятельности

Техник- технолог готовится к следующим видам деятельности:

- осуществление технологических процессов комплексной переработки древесины.
- участие в организации производственной деятельности в рамках структурного подразделения.
- выполнение работ по профессиям рабочих «Машинист пресспата (сеточник)», «Контролер целлюлозно-бумажного производства»

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

В области осуществления технологических процессов комплексной переработки древесины:

- Управлять технологическими процессами получения волокнистых полуфабрикатов, бумаги и картона, древесноволокнистых (древесностружечных) плит, лесохимической продукции по стадиям производства.
- Обеспечивать бесперебойную и безопасную эксплуатацию оборудования.
- Контролировать качество сырья, полуфабрикатов, химикатов, материалов, готовой продукции комплексной переработки древесины.

В области участия в организации производственной деятельности в рамках структурного подразделения:

- Участвовать в планировании работы структурного подразделения.
- Участвовать в руководстве работой структурного подразделения.
- Анализировать процессы и результаты деятельности подразделения.

В области выполнения работ по профессиям рабочих «Машинист пресспата (сеточник)», «Контролер целлюлозно-бумажного производства»

- Выполнять работы в соответствии с должностными обязанностями по профессии «Машинист пресспата (сеточник)», «Контролер целлюлозно-бумажного производства».

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ППССЗ

3.1. Общие компетенции

Техник должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

Код компетенции	Содержание
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

3.2. Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции

Техник должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

Вид профессиональной деятельности	Код компетенции	Наименование профессиональных компетенций
Осуществление технологических процессов комплексной переработки древесины.	ПК 1.1.	Управлять технологическими процессами получения волокнистых полуфабрикатов, бумаги и картона, древесноволокнистых (древесностружечных) плит, лесохимической продукции по стадиям производства.
	ПК 1.2.	Обеспечивать бесперебойную и безопасную эксплуатацию оборудования.
	ПК 1.3.	Контролировать качество сырья, полуфабрикатов, химикатов, материалов, готовой продукции комплексной переработки древесины.

Участие в организации производственной деятельности в рамках структурного подразделения.	ПК 2.1.	Участвовать в планировании работы структурного подразделения.
	ПК 2.2.	Участвовать в руководстве работой структурного подразделения.
	ПК 2.3.	Анализировать процессы и результаты деятельности подразделения.

3.3. Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам

Матрица соответствия компетенций и формирующих их составных частей ППСЗ представлена в Приложении 1.

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ППССЗ СПЕЦИАЛЬНОСТИ 35.02.04 ТЕХНОЛОГИЯ КОМПЛЕКСНОЙ ПЕРЕРАБОТКИ ДРЕВЕСИНЫ

4.1. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

В сводных данных по бюджету времени указывается последовательность реализации ППССЗ специальности 35.02.04 Технология комплексной переработки древесины, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

Таблица сводных данных по бюджету времени приведена в структуре учебного плана в Приложении 2.

4.2. Учебный план

Учебный план (УП) определяет следующие характеристики ППССЗ по специальности:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющим междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике);
- объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим;
- сроки прохождения и продолжительность преддипломной практики;
- формы государственной (итоговой) аттестации, объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в рамках ГИА;
- объем каникул по годам обучения.

Максимальный объем учебной нагрузки составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной работы.

Максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Обязательная аудиторная нагрузка предполагает лекции, практические занятия, включая семинары и выполнение курсовых работ. Соотношение часов аудиторной и

внеаудиторной (самостоятельной) работой студентов по образовательной программе составляет в целом 50:50. Самостоятельная работа организуется в форме выполнения курсовых работ, междисциплинарных проектов, подготовки рефератов, самостоятельного изучения отдельных дидактических единиц, работой с различными источниками (СМИ, Интернет), работой с нормативно-технологической документацией предприятий общественного питания.

ППССЗ специальности 35.02.04 Технология комплексной переработки древесины 9.02.10 предполагает изучение следующих учебных циклов:

- общеобразовательный учебный цикл – ОУД;
- общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл - ОГСЭ;
- математический и общий естественнонаучный учебный – ЕН;
- профессиональный учебный цикл – П;
- преддипломная практика (преддипломная) – ПДП;
- государственная (итоговая) аттестация - ГИА.

Обязательная часть ППССЗ по циклам составляет 70% от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (30%) распределена в соответствии с потребностями работодателей и направлена на введение новых дисциплин и увеличение часов по общепрофессиональным дисциплинам и профессиональным модулям профессионального учебного цикла.

Часы вариативной части использованы на введение дисциплин в общепрофессиональный учебный цикл ППССЗ:

	Наименование дисциплины	Количество часов
ОП.11	Основы промышленной экологии	48
ОП.12	Материаловедение и древесиноведение	64
ОП.13	Химия целлюлозы и древесины	50
ОП.14	Информационные технологии в профессиональной деятельности	36
ОП.15	Охрана труда	36
	Итого	234

Добавлены часы по профессиональным модулям и учебным дисциплинам в объеме:

	Наименование дисциплины	Количество часов
ОП.05	Процессы и аппараты	78
ПМ.01	Осуществление технологических процессов комплексной переработки древесины	394
ПМ.03	Выполнение работ по профессиям «Машинист пресспаковочного аппарата (сеточник)», Контролер ЦБП»	158
	Итого	630

Профессиональный учебный цикл состоит из профессиональных дисциплин и профессиональных модулей (ПМ) в соответствии с основными видами деятельности. В состав каждого ПМ входят несколько междисциплинарных курсов.

При освоении обучающимся профессиональных модулей проводятся учебная практика и производственная практика (по профилю специальности).

Обязательная часть учебного цикла ОГСЭ базовой подготовки предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: «Основы философии», «История», «Иностранный язык», «Физическая культура».

В профессиональном учебном цикле предусматривается обязательное изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».

Учебный процесс организован в режиме пятидневной учебной недели, занятия группируются парами.

Учебный план в бумажном формате представлен в Приложении 2, в электронном виде на сайте техникума в разделе «Образовательный процесс» и локальной сети в разделе «Для преподавателей».

4.3. Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, производственной (преддипломной) практики

Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, производственной (преддипломной) практики разработаны и утверждены заместителем директора по учебной работе.

Рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей представлены в электронном виде, так и на бумажных носителях в Приложении 3.

Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, преддипломной практики

Индекс дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование дисциплин	Аннотация УД, ПМ
1	2	3
ОУД.01	Русский язык и литература	Дисциплина «Русский язык» является углублением и систематизацией школьного курса русского языка. Ориентирована дисциплина на темы, способствующие выработке грамотности устной и письменной речи студентов, освоению всех уровней языка, повторению и систематизацию имеющихся знаний лингвистики. Изучение дисциплины носит теоретико-практический характер. Большое внимание уделяется развитию речи студентов. Предполагается часть учебного материала вывести для самостоятельного изучения студентами. Учебная задача курса состоит в том, чтобы совершенствовать способности студентов к речевому

		взаимодействию, повышать уровень грамотности письменной и устной речи.
		Литература – базовая учебная дисциплина. Ей принадлежит ведущее место в эмоциональном, интеллектуальном и эстетическом развитии студентов. Курс строится с опорой на текстуальное изучение художественных произведений, решает задачи формирования читательских умений, развития культуры устной и письменной речи. Предполагается самостоятельная работа студентов, включающая освоение теоретического материала, обдумывание проблемных ситуаций, решение нравственных проблем в произведениях художественной литературы. Учебная задача курса состоит в воспитании духовного развития личности, освоении текстов художественных произведений; формировании общего представления об историко-литературном процессе; совершенствовании умений анализа и интерпретации литературного произведения, написании сочинений различных типов, поиске, систематизации и использования необходимой информации, в том числе в сети Интернета, чтобы научить выразительно читать, составлять конспект, готовить доклад или реферат на литературную тему.
ОУД.02	Иностранный язык	Целью изучения курса является практическое владение разговорно-бытовой речью для активного применения иностранного языка в повседневном общении. В процессе изучения курса используются как традиционные, так и инновационные технологии проектного, игрового ситуативно-ролевого, объяснительно-иллюстрированного обучения. Курс имеет практическую направленность. В результате изучения курса студент должен: уметь: - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на повседневные темы; - переводить (со словарем) аутентичные тексты; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас. знать: - лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов различных стилей.
ОУД.03	Математика: алгебра, начала математического анализа, геометрия	Изучение дисциплины на профильном уровне направлено на достижение следующих целей: формирование представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов; овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми для изучения естественнонаучных дисциплин и продолжения образования и освоения избранной специальности на современном уровне; воспитание средствами математики культуры личности, понимания значимости математики для научно – технического прогресса. <i>Задачи</i> дисциплины состоят в приобретении математических знаний и умений, овладение обобщенными способами

		мыслительной, творческой деятельностью, освоение общих компетенций: организация собственной деятельности, выбор типовых методов и способов выполнения профессиональных задач; поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОУД.04	История	<p>Дисциплина изучается студентами первого курса в рамках общеобразовательного цикла. Настоящая программа ориентирована на более углубленное изучение исторических процессов, протекавших в России и мире с древнейших времен до современного периода. Затрагивается рассмотрение современных версий и трактовок важнейших проблем отечественной и всемирной истории, особенностей исторического пути России, ее роль в мировом сообществе. Программой дисциплины предусмотрено: чтение лекций, практические занятия, самостоятельное изучение разделов и тем.</p> <p>Цель дисциплины направлена на:</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений студентов на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин; - развитие у студентов способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами; - освоение студентами систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе; - овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации; - формирование исторического мышления - способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.
ОУД. 05	Физическая культура	<p>Основное назначение дисциплины «Физическая культура» состоит в укреплении здоровья, повышение физического потенциала работоспособности обучающихся, на формирование у них жизненных, социальных и профессиональных мотиваций.</p> <p>Цели дисциплины: формирование у учащихся устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических и психических качеств, творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни.</p>

		<p>В ходе изучения дисциплины студенты должны:</p> <p><i>Знать/понимать:</i> Влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек. Способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности. Правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности.</p> <p><i>Уметь:</i> Выполнять индивидуально подобранные комплексы и адаптивной (лечебной) физической культуры. Выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации. Преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения. Осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой. Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: Повышения работоспособности, укрепления и сохранения здоровья. Организации и проведения индивидуального, коллективного и семейного отдыха, участия в массовых спортивных соревнованиях.</p>
ОУД. 06	ОБЖ	<p>Дисциплина ориентирована на темы, актуальные для современной России. Предлагается самостоятельная работа студентов, включающая освоение теоретического материала, обдумывание проблемных ситуаций в настоящее время. В цели курса входит: дать знания и навыки, позволяющие достаточно детально Учебная задача курса состоит в том, чтобы углубить знание студентов в области безопасности жизнедеятельности, дать представление о современном состоянии стихийных бедствий, техногенных чрезвычайных ситуации, научить как правильно вести себя в различных чрезвычайных ситуациях.</p>
ОУД.07	Физика	<p>Целями изучения физики являются: изучение основных физических явлений, фундаментальных понятий, законов и теории классической и современной физики. Развитие у студентов общего физического мировоззрения, физического и научного мышления, умение видеть естественнонаучное содержание проблем, возникающих в практической деятельности. Задачами изучения дисциплины являются: освоение основных физических явлений и законов классической и современной физики; формирование у студентов научного мировоззрения и современного физического мышления; умение пользоваться современной научной аппаратурой и формирование навыков ведения физического эксперимента; умение применять полученные знания по физике при изучении других дисциплин.</p>
ОУД.08	Обществознание (вкл. экономику и право)	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен: знать</p> <ul style="list-style-type: none"> • биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений; • тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных

		<p>институтов;</p> <ul style="list-style-type: none"> • необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования; • особенности социально-гуманитарного познания; уметь • характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития; • анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями; • объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества); • раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук; • осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; • систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы; • оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности; • формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам • подготавливать устное выступление, творческую работу по социальной проблематике; • применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам; • использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: <ul style="list-style-type: none"> • успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами; • совершенствования собственной познавательной деятельности; • критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и
--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>использования собранной социальной информации;</p> <ul style="list-style-type: none"> • решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности; • ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции; • предвидения возможных последствий определенных социальных действий; • оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права; • реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей; <p>осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением</p>
ОУД.09	География	<p>Программа ориентирована на достижение следующих целей: освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, географических аспектов глобальных проблем человечества и путей их решения, методах изучения географического пространства, разнообразии его объектов и процессов; овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений; развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран; воспитание патриотизма, уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей среде; использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации; нахождение и применение географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни; геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития; понимание географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникаций, простого общения</p>
ОУД.10	Экология	<p>Цель дисциплины: Научить студентов основным понятиям современной экологии; создать целостное представление о взаимодействии системы «природа - человек - общество» и месте самого человека в ней; показать состояние и тенденции в изменении природной среды, необходимость принципиально новых подходов в решении проблемы сохранения цивилизации.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформировать представление о разнообразии жизни на

		<p>планете, ее уязвимости в условиях антропогенного пресса, путях преодоления экологического кризиса;</p> <ul style="list-style-type: none"> - заложить основы профессиональной ответственности за состояние природной среды; - развить экологическое мышление и освоить практические навыки принятия экологически оптимальных решений в повседневной и профессиональной деятельности.
ОУД.11	Информатика	<p>Дисциплина Информатика позволяет дать студентам теоретические знания и сформировать у них практические навыки в создании и применении информационных технологий для решения практических задач. Данный курс на формирование следующих компетенций: осуществление поиска и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; использование информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>В цели изучения дисциплины Информатика на профильном уровне входит: овладение умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом информационные и коммуникационные технологии (ИКТ); развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов; приобретение опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной деятельности.</p>
ОУД.12	Химия	<p>Целью изучения курса является углубление имеющихся представлений и получение новых знаний и умений в области химии.</p> <p>Задачами изучения дисциплины является: приобретение и развитие общего химического мировоззрения и развития химического мышления. Основные дидактические единицы (разделы): реакционная способность веществ, химическая термодинамика и кинетика, химические системы, химическая идентификация</p>
ОУД.13	Биология	<p>Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с анатомией и морфологией растений, элементы экологии, эволюционной морфологии, систематики растений. Кроме того, укрепляется знание общебиологических законов и подчеркивается единство органического мира.</p> <p>Дисциплина нацелена на формирование общекультурных компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> формирование суждений по научным проблемам; проявление экологической грамотности и использование базовых знаний в области биологии в жизненных ситуациях; проявление творческих качеств; забота о качестве выполняемой работы
ОУД. 14	Технология	Задачи изучения дисциплины:

	проектной деятельности	<p>Формирование представления о методологии и методологических принципах исследовательской деятельности;</p> <p>об основных методиках, применяемых в исследовательской деятельности;</p> <p>об организации процесса исследования. Получение студентами знаний основные термины, понятия и определения;</p> <p>методологические основы исследования;</p> <p>общие принципы системного анализа;</p> <p>методы моделирования в исследовательской деятельности;</p> <p>специфические и экспертные методы исследования.</p> <p>Формирование умений проводить поиск информации в источниках разного типа анализировать информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема); уметь оценивать исследование;</p> <p>выбирать и применять методики для решения конкретных задач исследования</p>
ОГСЭ. 01	Основы философии	<p>Дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл и объединяет в себе научно-теоретические знания с духовно-практической, ценностной стороной человеческого опыта. Она помогает формировать у студентов собственную жизненную позицию, понимать ответственность за сохранение культуры, окружающей природной среды, создает предпосылки для дальнейшего образования и самообразования. Дисциплина ориентирована не только на формирование базовых знаний, умений и навыков, но и на воспитание нравственной и гражданской позиции. В курсе предусмотрены темы для самостоятельного освоения студентами, с целью развития навыков поиска и систематизации материалов и выработки на их основе собственной позиции по определенной проблематике.</p> <p>Учебная задача дисциплины состоит в том, чтобы сформировать широкий кругозор выпускника, дать представления о различных философских воззрениях, научить ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни, привить навыки анализа современных глобальных процессов.</p>
ОГСЭ.02	История	<p>Дисциплина является продолжением курса по истории базовой подготовки СПО. Настоящая дисциплина включает темы современной экономической, политической и культурной ситуации в России на рубеже веков (XX – XXI вв.); взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально – экономических, политических и культурных проблем.</p> <p>В цель дисциплины входит: дать студентам знания об исторически значимых событиях страны и мира с пониманием социальной значимости современных событий, процессов и явлений.</p>

ОГСЭ.03	Иностранный язык	<p>Основное назначение дисциплины «Иностранный язык» состоит в формировании коммуникативной компетенции, т. е. способности и готовности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение с носителями языка.</p> <p>Настоящая дисциплина предполагает организацию учебной деятельности в виде модулей, которые включают различные сферы общения. Каждый модуль состоит из определенного количества занятий, которые организованы по ситуативно-тематическому принципу и объединяются одной учебной задачей. Дисциплина имеет практическую направленность и находится в тесной взаимосвязи с другими дисциплинами. Особое место отводится самостоятельной работе: выполнение домашних заданий репродуктивного и творческого характера, освоение лексического и грамматического материала, подготовка сообщений по различным ситуациям, чтение и перевод профессионально-ориентированных текстов, подготовка рефератов и проектов.</p> <p>В результате изучения дисциплины студенты должны:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знать базовую терминологическую лексику, базовые лексико-грамматические конструкции и формы; - уметь использовать знание иностранного языка в профессиональной деятельности, профессиональной коммуникации и межличностном общении; - владеть навыками поиска профессиональной информации, реферирования и аннотирования
ОГСЭ.04	Физическая культура	<p>Основное назначение дисциплины «Физическая культура» состоит в формировании общекультурных и профессиональных компетенций.</p> <p>Цели дисциплины: формирование физической культуры личности и способности направленного использования различных средств и методов физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, психофизической и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.</p> <p>В ходе изучения дисциплины студенты должны:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Знать о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека и основы здорового образа жизни. - Уметь использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. <p>Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением следующих разделов: теоретического и практического, включающего в себя легкую атлетику, спортивные игры, гимнастику, лыжную подготовку.</p> <p>Качество обучения достигается за счет использования следующих форм учебной работы: еженедельно 2 часов обязательных аудиторных занятий и 2 часов самостоятельных занятий.</p>
ЕН.01	Математика	<p>Дисциплина является естественнонаучным, формирующим базовые знания необходимые для освоения других общепрофессиональных и специальных дисциплин в</p>

		<p>области экономики, менеджмента, статистики информационных технологий. Математические методы используются для решения задач в экономике и финансов, планировании и анализа финансовой и экономической деятельности.</p> <p>Цель данной дисциплины – научить студентов быть способным организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество, владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию. В результате изучения дисциплины студент должен уметь решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности, знать основные понятия и методы математического анализа, дискретной математики, линейной алгебры, теории комплексных чисел, теории вероятностей и математической статистики, основы интегрального и дифференциального исчисления. Дисциплина имеет теоретическую и практическую направленность.</p>
ЕН.02	Информатика	<p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>уметь:</p> <p>использовать прикладное программное обеспечение (текстовые и графические редакторы, электронные таблицы, системы управления базами данных, информационно-поисковые системы);</p> <p>знать:</p> <p>основные понятия автоматизированной обработки информации, общий состав и структуру электронно-вычислительных машин (далее - ЭВМ) и вычислительных систем;</p> <p>способы защиты информации от несанкционированного доступа;</p> <p>антивирусные средства защиты;</p> <p>базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ.</p>
ОП.01	Инженерная и компьютерная графика	<p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>уметь:</p> <p>выполнять геометрические построения;</p> <p>выполнять чертежи технических изделий;</p> <p>выполнять сборочные чертежи;</p> <p>создавать, редактировать и оформлять чертежи с помощью ЭВМ;</p> <p>знать:</p> <p>правила разработки, выполнения, оформления и чтения чертежей;</p> <p>стандарты Единой системы конструкторской документации (далее - ЕСКД);</p> <p>методы и приемы выполнения чертежей и схем по специальности;</p> <p>основные приемы работы с чертежом на персональном компьютере</p>

ОП.02	Электротехника и электроника	<p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>уметь:</p> <p>рассчитывать параметры основных электрических цепей;</p> <p>знать:</p> <p>основные законы электротехники и электроники;</p> <p>основные методы измерения электрических величин;</p> <p>принципы работы электроустановок и электронных устройств;</p>
ОП.03	Техническая механика	<p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>уметь:</p> <p>выбирать материалы для конструкций по их назначению и условиям эксплуатации;</p> <p>расшифровывать марки конструкционных материалов;</p> <p>выполнять кинематические и энергетические расчеты многоступенчатого привода;</p> <p>знать:</p> <p>классификацию материалов, металлов и сплавов, их области применения;</p> <p>наименование, маркировку и основные механические свойства конструкционных материалов;</p> <p>классификацию машин по назначению;</p> <p>кинематические и силовые соотношения в передаточных механизмах;</p> <p>основные виды механических передач;</p> <p>виды сварных швов и сварных соединений;</p> <p>виды резьбовых швов и способы стопорения;</p>
ОП.04	Метрология, стандартизация и сертификация	<p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>уметь:</p> <p>применять требования нормативных правовых актов к основным видам продукции и процессов;</p> <p>выбирать структуры метрологического обеспечения производственных процессов;</p> <p>разрабатывать алгоритмы обработки результатов измерений и контроля качества продукции, оценки качества измерений;</p> <p>знать:</p> <p>основные понятия и определения метрологии, стандартизации и сертификации;</p> <p>основные положения систем общетехнических стандартов;</p> <p>методы и алгоритмы обработки результатов измерений и контроля качества продукции;</p> <p>принципы построения средств измерения и их метрологические характеристики;</p>
ОП.05	Процессы и аппараты	<p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>уметь:</p> <p>определять основные параметры процессов и аппаратов;</p> <p>составлять и рассчитывать материальный и тепловой балансы отдельных процессов и аппаратов;</p> <p>пользоваться справочной, нормативно-технической документацией при выполнении расчетов и выборе аппаратов;</p> <p>знать:</p> <p>классификацию и теоретические основы процессов;</p> <p>устройство и принцип действия аппаратов;</p>

		методику расчета материального и теплового балансов процессов и аппаратов; принципы расчета и выбора аппаратов для проведения заданных процессов;
ОП.06	Аналитическая химия	В результате изучения дисциплины студент должен: уметь: обосновать выбор хода анализа, реактивов и химической аппаратуры по конкретному заданию; описывать уравнениями реакций ход анализа; анализировать вещество с соблюдением правил техники безопасности; производить расчеты результатов анализа; оценивать достоверность результатов анализа; пользоваться справочной литературой; знать: методы качественного и количественного анализов; аналитическую классификацию ионов; аппаратуру и технику выполнения анализов; приемы безопасной работы в лаборатории;
ОП.07	Физическая и коллоидная химия	В результате изучения дисциплины студент должен: уметь: производить расчеты кинетических параметров химических реакций с использованием научно-технической и справочной литературы; получать и исследовать свойства дисперсных систем; пользоваться основными приемами и методами физико-химических измерений; обрабатывать, анализировать и обобщать результаты физико-химических наблюдений и измерений; знать: основные законы физической и коллоидной химии; закономерности протекания химических реакций, процессов, явлений и способы их регулирования; приемы безопасной работы при проведении физико-химических испытаний;
ОП.08	Автоматизация технологических процессов	В результате изучения дисциплины студент должен: уметь: выбирать требуемые средства контроля и управления в зависимости от особенности технологического процесса; читать схемы автоматизации; знать: принципы контроля и регулирования технологических процессов и оборудования с помощью технических средств автоматизации; принципы действия и устройство средств автоматизированного контроля и управления производством;
ОП.09	Экономика организации	В результате изучения дисциплины студент должен: уметь: рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации; знать:

		<p>состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов машиностроительного производства, показатели их эффективного использования, способы экономии ресурсов, энергосберегающие технологии;</p> <p>механизмы ценообразования, формы оплаты труда;</p>
ОП.10	Безопасность жизнедеятельности	<p>Дисциплина ориентирована на темы, актуальные для современной России. Предлагается самостоятельная работа студентов, включающая освоение теоретического материала, обдумывание проблемных ситуаций в настоящее время. В цели курса входит: дать знания и навыки, позволяющие достаточно детально Учебная задача курса состоит в том, чтобы углубить знание студентов в области безопасности жизнедеятельности, дать представление о современном состоянии стихийных бедствий, техногенных чрезвычайных ситуации, научить как правильно вести себя в различных чрезвычайных ситуациях.</p>
ОП.11	Основы промышленной экологии	<p>В результате освоения дисциплины обучающиеся должны:</p> <p>знать: - основные источники и механизмы негативных воздействий промышленных предприятий на природную среду;- методы и средства предотвращения или снижения до допустимого уровня негативных воздействий промышленных объектов на человека и природную среду; - основные закономерности распространения вредных веществ в окружающей среде.</p> <p>уметь: - оценивать возможные последствия негативных воздействий на природную среду; - оценить, исходя из условий характеристик загрязнений, необходимые типовые методы и средства предотвращения или снижения до допустимого уровня негативных воздействий источников загрязнений на человека и природную среду; - оценивать возможное содержание и распределение вредных веществ в окружающей среде.</p> <p>владеть: - методами оценки возможных последствий негативных воздействий на природную среду; - методиками проведения типовых расчетов ПДВ ПДС и методиками расчёта очистного оборудования; - методиками оценки допустимых уровней негативных воздействий на природную среду</p>
ОП.12	Материаловедение и древесиноведение	<p>В результате освоения дисциплины «Материаловедение и Древесиноведение» студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -значение и роль древесины в народном хозяйстве; -строение породы, свойства и пороки древесины; -классификацию лесных сортиментов; -правила обмера, учета, маркировки, сортировки, упаковки лесных сортиментов. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -определять древесные породы по макроскопическим признакам; -измерять фактические размеры; -устанавливать стандартные размеры; -по сортообразующим порокам определять сорт;

		<p>-подбирать шпатлевки, грунтовки, краски, эмали, лаки. иметь представление о:</p> <ul style="list-style-type: none"> -характеристиках древесных пород; -основных научно – технических проблемах и перспективных развитиях лесной отрасли; -использовании отходов и вторичного сырья; -использовании пластмасс в деревообработке.
ОП.13	Химия целлюлозы и древесины	<p>В рабочей программе рассмотрены общие понятия, строение, способы получения, структура, физические и химические свойства высокомолекулярных соединений, необходимые для глубокого понимания строения и свойств древесины и ее компонентов. Даются сведения о строении древесины и ее компонентов, распределении их в древесной ткани, а также рассматриваются основные химические реакции, представляющие как теоретический, так и практический интерес. Особое внимание уделено химизму процессов,-протекающих при химической переработке древесины. Рассмотрены важнейшие химические реакции целлюлозы.</p>
ОП.14	Информационные технологии в профессиональной деятельности	<p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>уметь: использовать информационные ресурсы для поиска и хранения информации; обрабатывать текстовую и табличную информацию; использовать деловую графику и мультимедиаинформацию; создавать презентации; применять антивирусные средства защиты информации; читать (интерпретировать) интерфейс специализированного программного обеспечения, находить контекстную помощь, работать с документацией; применять специализированное программное обеспечение для сбора, хранения и обработки бухгалтерской информации в соответствии с изучаемыми профессиональными модулями; пользоваться автоматизированными системами делопроизводства; применять методы и средства защиты бухгалтерской информации;</p> <p>знать: основные методы и средства обработки, хранения, передачи и накопления информации; назначение, состав, основные характеристики организационной и компьютерной техники; основные компоненты компьютерных сетей, принципы пакетной передачи данных, организацию межсетевое взаимодействия; назначение и принципы использования системного и прикладного программного обеспечения; технологию поиска информации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет); принципы защиты информации от несанкционированного доступа; правовые аспекты использования информационных технологий и программного обеспечения; основные понятия автоматизированной обработки информации; направления автоматизации бухгалтерской деятельности; назначение, принципы организации и эксплуатации бухгалтерских информационных систем; основные угрозы и методы обеспечения информационной безопасности</p>

ОП.15	Охрана труда	Целью освоения учебной дисциплины «Охрана труда» является ознакомление студентов с системой санитарно-гигиенических и правовых мероприятий, непосредственно направленных на обеспечение безопасных для жизни и здоровья человека условий труда, а также изучение приемов техники безопасности, предотвращающих воздействие на людей опасных факторов, приводящих к травмам или внезапному резкому ухудшению здоровья
ПМ.01	Осуществление технологических процессов комплексной переработки древесины	<p>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:</p> <p>иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> ведения технологических процессов в соответствии с технологической документацией; эксплуатации технологического оборудования в соответствии с нормативно-технической документацией; ведения контроля технологических процессов с применением средств информационно-автоматизированных систем; <p>проведения анализа причин возникновения дефектов и брака при выпуске продукции с разработкой мероприятий по их предупреждению;</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> осуществлять технологические операции по всем стадиям производства переработки древесины в соответствии с требованиями технологического регламента на заданную продукцию; осуществлять контроль и регулирование параметров по стадиям технологического процесса с применением средств автоматизированных систем управления технологическим процессом (далее - АСУТП); рассчитывать материальные и тепловые балансы технологических процессов; составлять и оформлять изменения (дополнения) к технологическим регламентам; составлять карты и принципиальные схемы технологических процессов; производить подготовку оборудования к работе с выявлением и устранением возможных неисправностей; осуществлять контроль работы технологического оборудования в соответствии с требованиями правил эксплуатации и использованием средств автоматизированных систем управления; обеспечивать подготовку оборудования к проведению планово-предупредительных ремонтов; разрабатывать мероприятия, обеспечивающие безопасные условия труда; использовать экибиозащитную технику в процессе трудовой деятельности; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> технологические процессы и режимы производства комплексной переработки древесины; виды и характеристику сырья, полуфабрикатов, химикатов,

		<p>материалов и теплоэнергетических ресурсов для комплексной переработки древесины;</p> <p>устройство, принцип действия технологического оборудования и расчет технических параметров;</p> <p>химические, физико-химические, гидромеханические, тепловые и массообменные процессы, происходящие при переработке древесины;</p> <p>методы контроля производства продукции по стадиям технологического процесса;</p> <p>виды нормативно-технической и технологической документации;</p> <p>виды дефектов и брака продукции, способы их устранения;</p> <p>принцип работы регулирующей и контрольно-измерительной аппаратуры и автоматизированных систем управления технологическим процессом;</p> <p>современные технологии и оборудование переработки древесины;</p> <p>использование вторичного сырья и энергоресурсов;</p> <p>требования ЕСКД и Единой системы технологической документации (далее - ЕСТД) к оформлению технической и технологической документации;</p> <p>классификацию и номенклатуру негативных факторов производственной среды;</p> <p>правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации;</p> <p>методы и средства защиты от опасных и вредных производственных факторов.</p>
<p>ПМ.02</p>	<p>Участие в организации производственной деятельности в рамках структурного подразделения</p>	<p>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:</p> <p>иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> планирования работы структурного подразделения; руководства работой структурного подразделения; анализа результатов деятельности структурного подразделения; <p>участия в организации экологически безопасной деятельности подразделения;</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> доводить до сведения персонала плановые задания по количеству, качеству и ассортименту выпускаемой продукции; осуществлять расстановку кадров в соответствии с компетенцией работника; контролировать своевременное и качественное выполнение плановых заданий персоналом; определять ответственность и полномочия персонала; обеспечивать производственную и технологическую дисциплину; давать оценку воздействия на окружающую среду негативных техногенных факторов; сохранять среду обитания живой природы при осуществлении профессиональной деятельности; принимать и реализовывать управленческие решения в соответствии с нормами правового регулирования;

		<p>мотивировать работников на выполнение производственных задач;</p> <p>предупреждать и управлять конфликтными ситуациями и стрессами;</p> <p>обеспечивать безопасные условия труда для работников структурного подразделения;</p> <p>вести утвержденную учетно-отчетную и рабочую документацию;</p> <p>систематизировать и обрабатывать информацию о производственной деятельности структурного подразделения;</p> <p>производить расчеты и анализ основных технико-экономических показателей при производстве продукции;</p> <p>использовать результаты анализа в руководстве работой структурного подразделения;</p> <p>разрабатывать мероприятия, обеспечивающие безопасные условия труда;</p> <p>использовать экибиозащитную технику в процессе трудовой деятельности;</p> <p>знать:</p> <p>принципы и формы организации производственных процессов;</p> <p>особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности;</p> <p>нормативные и организационные основы охраны труда;</p> <p>основные нормы правового регулирования;</p> <p>требования пожарной безопасности;</p> <p>требования законодательства в экологических вопросах;</p> <p>принципы рационального природопользования;</p> <p>проблемы сохранения биоразнообразия и принципы организации экологически грамотного использования лесов</p> <p>основы промышленной экологии;</p> <p>особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;</p> <p>основные технико-экономические показатели структурного подразделения.</p>
<p>ПМ.03</p>	<p>Выполнение работ по профессиям «Машинист пресспата (сеточник)», «Контролер ЦБП»</p>	<p>Машинист пресспата (сеточник)</p> <p>Ведение процесса отлива и сушки различных видов целлюлозы и других полуфабрикатов на пресспате суммарной производительностью до 60 т в сутки. Контроль процесса формования листа при отливе и прессования на прессовой части. Соблюдение температурного режима предварительной сушки и горячего прессования, температуры полотна целлюлозы после охлаждающей установки. Наладка пресспата. Участие в смене и ремонте одежды машин. Регулирование работы пресспата с помощью регулирующей и контрольно-измерительной аппаратуры. Соблюдение удельных норм расхода волокна, пара и электроэнергии.</p> <p>Контролер ЦБП</p> <p>Подготовка к проведению входного контроля качества материалов, используемых при производстве целлюлозно-бумажной продукции</p>

		<p>Контроль соответствия качества материалов, используемых при производстве целлюлозно-бумажной продукции, требованиям нормативной документации</p> <p>Подготовка к проведению контроля параметров технологического процесса изготовления целлюлозно-бумажной продукции</p> <p>Контроль соответствия параметров технологического процесса производства целлюлозно-бумажной продукции требованиям технологического регламента</p> <p>Подготовка к проведению контроля качества продукции целлюлозно-бумажного производства</p> <p>Контроль соответствия качества продукции целлюлозно-бумажного производства требованиям нормативной документации</p>
ПДП	Преддипломная практика	<p>Производственная практика (преддипломная), 4 недели</p> <p>Цель преддипломной практики - закрепление теоретических знаний, полученных студентами в процессе изучения профессиональных модулей, а также сбор, систематизация и обобщение практического материала в т.ч. для использования в выпускной квалификационной работе. Задачами преддипломной практики являются изучение нормативных и методических материалов, фундаментальной и периодической литературы по вопросам, разрабатываемым студентом в выпускной квалификационной работе; анализ деятельности организации по направлению, соответствующему теме дипломной работы; разработка рекомендаций по ее совершенствованию</p>
ГИА	Государственная итоговая аттестация	<p>Итоговая государственная аттестация проводится с целью выявления уровня подготовки и качества выпускника Федерального государственного образовательного стандарту среднего профессионального образования в части обеспечения профессиональных компетенций выпускников. Итоговая государственная аттестация проводится по группе дисциплин и междисциплинарным курсам, определяемых в зависимости от профиля подготовки по данной специальности, и направлена на выявление готовности выпускника к профессиональной деятельности.</p>

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ППССЗ

5.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом оценка качества подготовки специалистов должна включать следующие типы: а) текущую; б) промежуточную; в) государственную итоговую аттестацию.

Данные типы контроля традиционно служат основным средством обеспечения в учебном процессе обратной связи между преподавателем и студентом, необходимой для стимулирования работы обучающихся и совершенствования методики преподавания учебных дисциплин.

Текущий контроль представляет собой проверку усвоения учебного материала, регулярно осуществляемую на протяжении семестра. К достоинствам данного типа относится его систематичность, непосредственно коррелирующаяся с требованием постоянного и непрерывного мониторинга качества обучения.

Промежуточный контроль, как правило, осуществляется в конце семестра и может завершать изучение как отдельной дисциплины, так и ее раздела (разделов). Подобный контроль помогает оценить более крупные совокупности знаний и умений, в некоторых случаях даже формирование определенных профессиональных компетенций.

Итоговый контроль служит для проверки результатов обучения в целом и позволяет оценить совокупность приобретенных студентом общих и профессиональных компетенций.

При переходе на модульную систему организации учебного процесса очевидна необходимость введения так называемого рубежного (модульного) контроля, который является видом контроля, располагающимся, как и промежуточный, между текущим и итоговым контролем. Рубежный контроль осуществляется в конце модуля (в том числе изучения группы дисциплин), независимо от того, завершается в данном модуле та или иная конкретная дисциплина или продолжается дальше (в первом случае рубежный контроль будет совпадать с промежуточным). В определенной степени рубежный контроль представляет собой этап итоговой аттестации студента и позволяет проверить отдельные компетенции или совокупности взаимосвязанных компетенций.

К видам контроля можно отнести: устный опрос; письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем. Каждый из данных видов контроля выделяется по способу выявления формируемых компетенций: в процессе беседы преподавателя и студента; в процессе создания и проверки письменных материалов; путем использования компьютерных программ, приборов, установок и т.п. Каждый из видов контроля осуществляется с помощью определенных форм, которые могут быть как одинаковыми для нескольких видов контроля, так и специфическими. Соответственно, и в рамках некоторых форм контроля могут сочетаться несколько его видов (например, экзамен по дисциплине может включать как устные, так и

письменные испытания).

К формам контроля относятся: собеседование: коллоквиум: зачет: экзамен (по дисциплине, модулю, итоговый государственный экзамен): тест: контрольная работа: эссе и иные творческие работы: реферат: отчет (по практикам, научно-исследовательской работе студентов и т.п.): курсовая работа.

Устный опрос может использоваться как вид контроля и метод оценивания формируемых компетенций (как и качества их формирования) в рамках самых разных форм контроля, таких как: собеседование, коллоквиум, зачет, экзамен по дисциплине, модулю.

Устный опрос (УО) позволяет оценить знания и кругозор студента, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки. УО обладает большими возможностями воспитательного воздействия преподавателя, т.к. при непосредственном контакте создаются условия для его неформального общения со студентом. Воспитательная функция УО имеет ряд важных аспектов: нравственный (честная сдача экзамена), дисциплинирующий (систематизация материала при ответе), дидактический (лучшее запоминание материала при интеллектуальной концентрации), эмоциональный (радость от успешного прохождения собеседования) и др. Обучающая функция УО состоит в выявлении деталей, которые по каким-то причинам оказались недостаточно осмысленными в ходе учебных занятий и при подготовке к зачёту или экзамену. УО обладает также мотивирующей функцией: правильно организованные собеседование, коллоквиум, зачёт и экзамен могут стимулировать учебную деятельность студента, его участие в научной работе.

Собеседование специальная беседа преподавателя со студентом на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, рассчитанная на выяснение объема знаний студента по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

Коллоквиум может служить формой не только проверки, но и повышения производительности труда студентов. На коллоквиумах обсуждаются отдельные части, разделы, темы, вопросы изучаемого курса, обычно не включаемые в тематику семинарских и других практических учебных занятий, а также рефераты, проекты и иные работы обучающихся.

Зачет и экзамен представляют собой формы периодической отчетности студента, определяемые учебным планом подготовки. Зачеты служат формой проверки качества выполнения студентами лабораторных работ, усвоения учебного материала практических и семинарских занятия, успешного прохождения производственной и преддипломной практик и выполнения в процессе этих практик всех учебных поручений в соответствии с утвержденной программой. Оценка, выставляемая за зачет, может быть как качественной типа (по шкале наименований зачтено не зачтено), так и количественной (т.н. дифференцированный зачет с выставлением отметки по шкале порядка отлично, хорошо и т.д.).

Экзамен по дисциплине (модулю) служит для оценки работы студента в течение семестра (года, всего срока обучения и др.) и призван выявить уровень, прочность и систематичность полученных им теоретических и практических знаний, приобретения навыков самостоятельной работы, развития творческого мышления.

Обучение по профессиональному модулю завершается квалификационным экзаменом, которую проводит экзаменационная комиссия. В состав экзаменационной комиссии могут входить представители работодателей и родительской общественности.

Формы и методы текущего и итогового контроля по профессиональному модулю самостоятельно разрабатываются техникумом и доводятся до сведения обучающихся не позднее начала двух месяцев от начала обучения.

Для текущего и итогового контроля образовательными учреждениями создаются фонды оценочных средств (ФОС).

ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки. ФОС приводятся в рабочих программах учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
70 ÷ 90	4	хорошо
50 ÷ 70	3	удовлетворительно
менее 50	2	неудовлетворительно

На этапе промежуточной аттестации по медиане качественных оценок индивидуальных образовательных достижений экзаменационной комиссией определяется интегральная оценка освоенных обучающимися профессиональных и общих компетенций как результатов освоения профессионального модуля.

5.2. Требования к выпускным квалификационным работам

Выпускная квалификационная работа (ВКР) преследует цели сопоставления достигнутого выпускником уровня фундаментальной, общепрофессиональной и специальной подготовки с требованиями основной профессиональной образовательной программы по специальности 35.02.04 Технология комплексной переработки древесины». Содержание ВКР должно соответствовать основной профессиональной образовательной программе по специальности 35.02.04 Технология комплексной переработки древесины. Обязательное требование соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей и иметь практикоориентированный характер. Темы выпускных квалификационных работ должны отражать современный уровень развития науки, техники и производства.

ВКР должна выполняться на основе индивидуального задания, содержащего исходную информацию, достаточную для выполнения ВКР.

ВКР выполняются под руководством опытных профильных преподавателей техникума, рецензируются ведущими работниками предприятий целлюлозно-бумажной промышленности Республики Бурятия.

Темы выпускных квалификационных работ разрабатываются преподавателями специальных дисциплин техникума, рассматриваются профильными преподавателями на заседании предметно-методических комиссий и согласовываются с ведущими специалистами базовых предприятий работодателей. Тема выпускной квалификационной работы может быть предложена самим студентом при условии обоснования им целесообразности ее разработки.

Закрепление тем выпускных квалификационных работ (с указанием руководителей) за студентами оформляется приказом директора техникума.

По выбранной теме исследования руководитель выпускной квалификационной работы разрабатывает совместно со студентом индивидуальный план подготовки и выполнения выпускной квалификационной работы.

На выполнение ВКР в соответствии с государственными требованиями по специальности отводится шесть недель календарного времени согласно учебному плану.

Для подготовки ВКР и ее оформления в технике действует кабинет курсового и дипломного проектирования с необходимой оргтехникой.

ВКР может носить практический и проектный характер.

Объем ВКР должен составлять не менее 50 страниц печатного текста.

ВКР имеют следующую структуру:

- введение, в котором раскрывается актуальность выбора темы, формулируются компоненты методологического обоснования: объект, проблема, цели и задачи работы;

- теоретическая часть, в которой содержатся теоретические основы изучаемой проблемы;
- практическая часть, в которой представлены план выполнения разработанного макета с использованием различных приемов и методов;
- заключение, в котором содержатся выводы и рекомендации относительно возможностей практического применения полученных результатов;
- список использованных источников ;
- приложения.

Требования к содержанию, объему, структуре и оформлению выпускной квалификационной работы определяется Требованиями к оформлению ВКР.

5.3. Организация государственной (итоговой) аттестации выпускников

Государственная итоговая аттестация (ГИА) выпускников по специальности 35.02.04 Технология комплексной переработки древесины является обязательной и осуществляется после освоения основной профессиональной образовательной программы в полном объеме. Порядок и условия проведения ГИА определяется Положением об организации ГИА в АОУ СПО РБ «Политехнический техникум».

Целью ГИА является установление степени готовности обучающегося к самостоятельной деятельности, сформированности профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС СПО.

Государственная (итоговая) аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломный проект).

Защита выпускных квалификационных работ проводится на открытом заседании государственной аттестационной комиссии. Состав государственной аттестационной комиссии определяется в соответствии с Положением об организации ГИА в АОУ СПО РБ «Политехнический техникум».

Продолжительность выпускной квалификационной работы не должна превышать 45 минут. Процедура защиты ВКР включает:

- доклад студента с демонстрацией презентации (не более 20 минут);
- ответы студента на вопросы членов комиссии;
- чтение отзыва и рецензии.

Каждым членом ГАК результаты защиты ВКР на заседании ГАК оценивается по принятой балльной системе.

Суммарный балл оценки члена ГАК определяется как среднее арифметическое их двух интегральных баллов оценки ВКР и ее защиты.

Суммарный балл оценки ГАК определяется как среднее арифметическое из баллов оценки членов ГАК, рецензента и руководителя ВКР. Указанный балл округляется до ближайшего целого значения. При значительных расхождениях в

баллах между членами ГАК оценка ВКР и ее защиты определяется в результате закрытого обсуждения на заседаниях ГАК.

При балле 2 – «неудовлетворительно» - требуется переработка ВКР и повторная защита.

При балле 3 – «удовлетворительно».

При балле 4 – «хорошо».

При балле 5 – «отлично».

При равном числе голосов председатель комиссии обладает правом решающего голоса.

Ход заседания Государственной аттестационной комиссии протоколируется. В протоколе фиксируются: итоговая оценка выпускной квалификационной работы, вопросы и особое мнение членов комиссии.

Требования к организации и проведению ГИА регламентируются Положением об организации ГИА в АОУ СПО РБ «Политехнический техникум».

6. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ППССЗ

6.1 Кадровое обеспечение

Реализация ППССЗ обеспечивается инженерно-педагогическими кадрами техникума, имеющими высшее профессиональное образование, как правило, базовое или образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, ПМ.

Преподаватели профессионального цикла имеют опыт деятельности в отрасли общественного питания и проходят стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Образовательный процесс обеспечивается преподавательским составом в количестве 13 человек. Среди которых 1 преподаватель высшей квалификационной категории, 7 преподавателей первой квалификационной категории.

Повышение квалификации инженерно-педагогических работников осуществляется в соответствии с планом повышения квалификации БРИОП г. Улан-Удэ, СибГТУ г. Красноярск в различных формах и координируется руководителем информационно-методического центра техникума.

Кадровый состав преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по ППССЗ по специальности 35.02.04 Технология комплексной переработки древесины приведен в Приложении 4.

6.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса

ППССЗ обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

Реализация ППССЗ специальности 35.02.04 Технология комплексной переработки древесины обеспечивается доступом каждого студента к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей). Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом в сеть Интернет. Техническая оснащенность библиотеки и организация библиотечно-информационного обслуживания соответствуют нормативным требованиям.

Обеспеченность учебной и учебно-методической литературой на одного студента составляет 1 экз.

Библиотечный фонд техникума обеспечен печатными и электронными изданиями основной и дополнительной литературы по дисциплинам всех циклов, изданными за последние 5 лет.

Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся. Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплексу библиотечного фонда, включающим основные наименования отечественных

журналов: «Целлюлоза. Бумага. Картон».

6.3. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Учебный процесс осуществляется в корпусе техникума. Учебные аудитории оснащены необходимыми комплектами учебной и офисной мебели, мультимедийными системами; оборудованы специализированные кабинеты, компьютерные классы и лаборатории для проведения практических и лабораторных занятий по направлению подготовки.

Налажен выпуск учебно-методической и печатной продукции в техникуме.

Созданы соответствующие социально-бытовые условия, необходимые для обеспечения эффективного процесса обучения, воспитания и развития студентов. В техникуме имеются: студенческое общежитие, медицинский кабинет, спортивный зал, открытый стадион, стрелковый тир. Жилищно-бытовые и санитарные условия в общежитии отвечают существующим нормам и правилам.

В техникуме имеется читальный зал и конференц-зал. В читальном зале и информационно-библиотечном центре техникума используется 12 персональных компьютеров.

Реализация ППССЗ предполагает наличие 15 учебных кабинетов, 4 лабораторий.

Перечень лабораторий, мастерских и других помещений, используемых для организации учебного процесса по ППССЗ.

Наименование кабинетов, лабораторий	Номер кабинета, аудитории
Русского языка и литературы	218
Истории	310
Обществознание	310
Биологии и географии	303
Химии	308
Физики	312
ОБЖ	102
Информатики	221
Социально-экономических дисциплин	307
Иностранного языка	313
Математики	302
Инженерной и компьютерной графики	105
Технической механики	301
Метрологии, стандартизации и сертификации	303
Электротехники и электроники	315
Процессов и аппаратов	303
Аналитической химии	308
Органической химии	308

Физической и коллоидной химии	308
Автоматизации технологических процессов	303
Безопасности жизнедеятельности и охраны труда	102
Технологии и оборудования комплексной переработки древесины	303
Лаборатории:	
Электротехники	315
Органической, аналитической, физической и коллоидной химии	308
Технологического контроля производства	303
Информационных технологий в профессиональной деятельности, автоматизации технологических процессов	304
Спортивный зал	
Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий	
Стрелковый тир	
Библиотека	
Читальный зал с выходом в сеть Интернет	
Актный зал	

6.4. Условия реализации профессионального модуля «Выполнение работ по профессии «Машинист пресспата (сеточник)», «Контролер целлюлозно-бумажной промышленности».

Учебно-лабораторная база для получения рабочих профессий используется ОАО «Селенгинский ЦКК» на основе договора. Студенты проходят учебную практику в составе ученических бригад в условиях реального производства, производственную практику в производственных цехах комбината под руководством наставников.

6.5. Базы практики

Основной базой практики студентов является ОАО «СЦКК». Имеющаяся база практики студентов обеспечивает возможность прохождения практики всеми студентами в соответствии с учебным планом.

Учебная практика проводится в каждом профессиональном модуле и является его составной частью. Задания на учебную практику, порядок ее проведения приведены в программах профессиональных модулей.

7. ХАРАКТЕРИСТИКА СРЕДЫ ТЕХНИКУМА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩАЯ РАЗВИТИЕ ОБЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ

Воспитательная работа в техникуме проводится в соответствии с концепцией воспитательной работы в АОУ СПО РБ «Политехнический техникум». Концепция воспитательной работы разработана на основе Конституции РФ, требований ФГОС СПО, Закона об образовании, Устава техникума, а также иных локальных актов техникума.

В концепции определяются основные направления, формы и методы воспитательной работы в процессе подготовки специалистов новой формации.

Главной целью воспитательной работы является формирование гармоничной, всесторонне развитой личности, подготовка студента к профессиональной и общественной деятельности.

Реализация ежегодного плана воспитательной работы осуществляется в рамках тесного сотрудничества с социальными партнерами техникума – КДЦ «Жемчужина», редакцией газет «Байкальские огни», «Кабанский диалог», творческими коллективами Кабанского района «Славяне», «Задоринки», «Инвекитус».

Вопросы воспитательной работы ежегодно рассматриваются на педагогическом совете.

В техникуме действует система студенческого самоуправления, которая охватывает все стороны студенческой жизни. Студенческий совет наделен широкими полномочиями и реальными возможностями в управлении студенческой жизнью в техникуме. Ежегодно проводятся выездные школы студенческого актива. В техникуме Студенческим советом при поддержке администрации проводятся традиционные мероприятия – «Туристический слет», «Посвящение в студенты», «Золотая осень», интеллектуальный конкурс «Эрудит», и другие.

На базе техникума действует студенческий отряд «Green street», объектами деятельности отряда являются – поддержание хорошего состояния территории и помещений техникума, а также выполнение работ по благоустройству поселка Селенгинск.

На основе плана воспитательной работы техникума кураторы ежемесячно составляет планы работы со студентами закрепленных учебных групп, что отражено в Журнале куратора.

Организация воспитательной деятельности техникума основано на нормативно-правовых актах федерального, регионального и техникумовского уровня. Основными положениями, регламентирующими воспитательную работу, являются:

- Положение об именной стипендии
- Положение о дежурстве в АОУ СПО РБ «Политехнический техникум»

- Положение о Попечительском совете
- Правила оформления характеристики студентов
- Положение о старосте группы
- Положение о Совете профилактики
- Правила поведения студентов в техникуме
- Положение о студенческом общежитии АОУ СПО РБ «Политехнический техникум»
- Правила проживания и пропускного режима в общежитии
- Положение о Совете общежития
- Положение о Молодежном центре АОУ СПО РБ «Политехнический техникум»
- Методические рекомендации о планировании воспитательной работы
- Положение о родительском комитете
- Положение о кураторе группы
- Положение о психологической службе
- Положение о библиотеке
- Положение об организации дополнительного образования в АОУ СПО РБ «Политехнический техникум»
- Положение о Совете музея

Значительная роль в формировании среды техникума принадлежит сайту, на локальных страницах которого размещается актуальная и интересная информация. Информация регулярно обновляется. Имеется необходимое количество информационных стендов в техникуме, которые помогают студентам ориентироваться в текущих событиях и информируют о предстоящих мероприятиях.

8. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

- 8.1. Рекомендации по формированию учебного плана
- 8.2. Рекомендации по разработке рабочих программ учебных дисциплин, макет рабочей программы дисциплины
- 8.3. Алгоритм разработки рабочей программы профессионального модуля, макет рабочей программы профессионального модуля
- 8.4. Порядок организации и проведения практик в АОУ СПО РБ «Политехнический техникум» по программам СПО

9. ПРИЛОЖЕНИЯ

- Приложение 1 Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам
- Приложение 2 Учебный план и график учебного процесса
- Приложение 3 Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, преддипломной практики
- Приложение 4 Контрольно – измерительные материалы (контрольно-оценочные средства)
- Приложение 5 Кадровый состав преподавателей специальности 35.02.04
Технология комплексной переработки древесины
- Приложение 6 Учебно-методическое обеспечение специальности

**МАТРИЦА соответствия компетенций и составных частей ППСЗ
специальности 35.02.04 Технология комплексной переработки древесины**

	Русский язык и литература	Иностранный язык	Математика	История	Физическая культура	ОБЖ	Физика	Обществознание	География	Экология	Информатика	Химия	Основы философии	Технология проектной деятельности	История	Инженерная и компьютерная графика	Электротехника и электроника	Техническая механика	Метрология, стандартизация и сертификация	Процессы и аппараты	Аналитическая химия	Физическая и коллоидная химия	Автоматизация технологических процессов	Экономика организации	Профессиональный модуль 1	Профессиональный модуль 2	Профессиональный модуль 3	Основы промышленной экологии	Материаловедение и древесноевдение	Химия я целлюлозы и древесины	Информационные технологии в профессиональной деятельности			
ОК1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ОК2	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОК3	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОК4	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОК5	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОК6	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОК7	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОК8	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОК9	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПК-1.1																		+	+	+						+		+	+	+	+	+	+	
ПК-1.2																		+	+	+						+		+	+	+	+	+	+	+

ПК-1.3																			+	+	+					+		+	+	+	+				
ПК-2.1							+																				+			+	+	+	+	+	+
ПК-2.2																											+			+	+	+	+	+	+
ПК-2.3																											+			+	+	+	+	+	+

Кадровый состав преподавателей по специальности 35.02.04 Технология комплексной переработки древесины

	ФИО	Год рождения	Образование	Специальность по образованию	Преподаваемый предмет	Квалификационная категория	Стаж в техникуме	Повышение квалификации
	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Залуцкая Галина Владимировна	1985	В: ГОУ ВПО «Бурятский государственный университет»	Филолог. Преподаватель русского языка и литературы	Русский язык Литература	Соответствие занимаемой должности, дата аттестации 10.01.14	5 лет	
2	Суранова Юлия Александровна	1986	высшее, Иркутский государственный технический университет, 2008 высшее, ФГБОУ ВПО «Бурятский государственный университет», специальность – филология, 2014	Социолог преподаватель социологии,	Иностранный язык	Соответствие занимаемой должности, дата аттестации 10.01.14	6 лет	АПКРО, г. Москва «Организация воспитательной деятельности в ОУ», 2011, 72 ч Центр экспертизы У-У «Разработка ОПОП НПО/СПО. КОС, ориентированные на проверку сформированных компетенций», 2011, 36 ч, БГУ магистратура, филологический факультет, 2012 2014, АОУ ДПО БРИОП программа профессиональной переподготовки учителей английского языка

3	Шустова Т.С	1970	Высшее, Иркутский государственный университет, 1987	преподаватель математики,	Математика	1 категория, дата аттестации 27.03.12	27 лет	АПКРО, г. Москва «Организация воспитательной деятельности в ОУ», 72 ч, 2011 Центр экспертизы У-У «Разработка ОПОП НПОО/СПО. КОС, ориентированные на проверку сформированных компетенций», 36 ч, 2011
4	Сахарова О.В.	1965	высшее, ГОУ ВПО «Бурятский государственный институт», «Филология», 1999	Филолог	История	1 категория, дата аттестации 31.03.2015	6 лет	БГУ «Проблемы преподавания истории в рамках требований новых ФГОС, 72 ч, 2012
5	Анфиногенова Анна Сергеевна	1984	В:ГОУ ВПО «Бурятский государственный университет» г. Улан-Удэ, 2007 г.	Специалист по физической культуре и спорту	Физическая культура		2 года	
6	Бивол О.Г	1964	ФГБОУ ВПО "Восточно-Сибирская государственная академия культуры и искусств», специальность «Социально-культурная деятельность»		ОБЖ, БЖД	Соответствие занимаемой должности, дата аттестации 18.11.2015	20 лет	АПКРО, г. Москва «Организация воспитательной деятельности в ОУ», 2011, 72 ч ГАОУ ДПО НСО НИПКиПРО «Сибирский окружной центр повышения квалификации работников образования по

								профилактике наркомании и ВИЧ-инфекции в образовательной среде «Современные технологии первичной профилактики наркомании и ВИЧ-инфекции», 72 ч, 2012 АОУ ДПО РБ «РИКУиО» «Организация воспитательной работы в ОУ профессионального образования в условиях реализации ФГОС», 36 ч, 2013
7	Батурина Ольга Дмитриевна	1949	В: Иркутский Политехнический институт, 1974 год	Инженер-электрик	Физика	1 категория, дата аттестации 31.01.13	12 лет	АПКРО, г. Москва «Организация воспитательной деятельности в ОУ», 2011, 72 ч Центр экспертизы У-У «Разработка ОПОП НПОО/СПО. КОС, ориентированные на проверку сформированных компетенций», 2011, 36 ч, ОАО «СЦКК»,

								конструкторское бюро «Схемы электроснабжения и электроники», 36 ч, 2012
8	Новичкова Мария Николаевна	1978	В: Иркутский государственный университет, 2000 год Институт государственного администрирования г. Москва	Химик. Преподаватель, Юрист	Химия	1 категория, дата аттестации 25.04.12	13 лет	АПКРО, г. Москва «Организация воспитательной деятельности в ОУ», 2011, 72 ч Центр экспертизы У-У «Разработка ОПОП НПО/СПО. КОС, ориентированные на проверку сформированных компетенций», 2011, 36 ч,
9	Вторушина Елена Владимировна	1968	В: Восточно-сибирский технологический институт, 1995 год	Инженер-экономист	Специальные предметы	1 категория, дата аттестации 31.03.2015	4 года	ФГОУ ВПО «СибГТУ» «Организация УИД обучающихся в условиях внедрения новых ФГОС», 72 ч, 2014 ОГАОУ ДПО ИИПКРО, КПК «Организация профессионального обучения молодежи с ограниченными возможностями здоровья», 72 ч, 2014 АОУ ДПО

								«БРИОП» Программа профессиональной переподготовки «Теория и методика профессионального обучения», 2015 ООО, РАРОКО, «Методика разработки тестовых заданий для проведения сертификационных процедур по признанию квалификаций профессионального образования и результатов неформального профессионального обучения», 2014, 72 часа
10	Иванова Ирина Александровна	1975	В: Восточно - Сибирский государственный технологический университет, 2004 год	Инженер	Специальные предметы	Высшая, дата аттестации 30.ю11.2015	11 лет	АПКРО, г. Москва «Организация воспитательной деятельности в ОУ», 2011, 72 ч Центр экспертизы У-У «Разработка ОПОП НПО/СПО. КОС, ориентированные на проверку сформированных компетенций»,

								2011, 36 ч, АОУ ДПО РБ «БРИОП» «Комплексное учебно- методическое сопровождение образовательного процесса в соответствии с ФГОС СПО», 40 часов, 2015
11	Шишмарева Ольга Владимировна	1955	В: Ленинградский технологический институт целлюлозно- бумажного производства, 1981 год	Инженер- исследователь	Специальные предметы	1 категория, дата аттестации 31.01.2013	12 лет	АПКРО, г. Москва «Организация воспитательной деятельности в ОУ», 2011, 72 ч Центр экспертизы «Разработка ОПОП НПОО/СПО. КОС, ориентированные на проверку сформированных компетенций», 2011, 36 ч, С-Пб государственный технологический университет растительных полимеров «Школа технолог, 2011, 36 ч ОГАОУ ДПО ИИПКРО, КПК «Организация

								профессионального обучения молодежи с ограниченными возможностями», 72 ч, 2014
12	Переушина Лариса Вениаминовна	1969	В: ГОУ ВПО «Сибирский государственный технологический университет», 2008	Педагог по специальности «Профессиональное обучение»	Физика	1 категория, дата аттестации 31.03.2015	20 лет	АПКРО, г. Москва «Организация воспитательной деятельности в ОУ», 2011, 72 ч Центр экспертизы «Разработка ОПОП НПОО/СПО. КОС, ориентированные на проверку сформированных компетенций», 2011, 36 ч С-Пб государственный технологический университет растительных полимеров «Школа технолог, 2011, 36 ч ООО, РАРОКО, «Методика разработки тестовых заданий для проведения сертификационных процедур по признанию квалификаций профессионального

								образования и результатов неформального профессионального обучения», 2014, 72 часа
13	Жникрупа Павел Олегович	1983	В:«Восточноукраинский национальный университет», 2007 Луганский национальный университет имени Тараса Шевченко, 2013	Преподаватель информатики, учитель физического воспитания		Соответствие занимаемой должности, дата аттестации 18.11.2015	2 года	