

**АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ «ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»**

**Результаты информатизации учебного
и управленческого процесса в
АОУ СПО РБ «Политехнический
техникум»**

Педагогический совет

19 мая 2015 года

**Учебная
часть**

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РБ
АОУ СПО РБ «Политехнический техникум»

ПРИКАЗ

12.05. 2015 г.

№ 221

Селенгинск

О проведении педагогического совета

На основании плана учебно-воспитательной работы на 2014-2015 учебный год и реализации единой методической темы «Повышение качества подготовки студентов путем внедрения в учебно-воспитательный процесс модульно-компетентностной основы профессионального образования и федеральных образовательных стандартов третьего поколения»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести педагогический совет по теме «Результаты информатизации учебного и управленческого процессов, создание и применение компьютерных средств обучения и контроля на занятиях» 20 мая 2015 года.
2. Создать рабочую группу по подготовке и проведению педагогического совета в составе:
Председатель: Якимов О.В. - директор
Члены группы:
Мордовская О.Н. – заместитель директора по УР
Филиппова Н.Г. – заместитель директора по ВР
Орлова Т.В. – руководитель ИМЦ
Иванова И.А. - преподаватель общеобразовательных дисциплин
Ушакова Н.В. - преподаватель общеобразовательных дисциплин
Бурлакова Ю.А. – заведующий общим отделом
3. Рабочей группе (Мордовская О.Н.) разработать форму проведения педагогического совета и программу к 12.05.2015г.
4. Секретарю (Елизова Н.С.) ознакомить вышеуказанных лиц с приказом под личную подпись.
5. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор



О.В. Якимов

Исп. руководитель ИМЦ Орлова Т.В.

С приказом ознакомлен:

1. Филиппова Н.Г. _____
2. Мордовская О.Н. _____
3. Орлова Т.В. _____
4. Иванова И.А. _____
5. Ушакова Н.В. _____
6. Бурлакова Ю.А. _____

УТВЕРЖДАЮ
 Директор АОУ СПО РБ
 «Политехнический техникум»
 О.В. Якимов
 «14» мая 2015 года

ПРОГРАММА

проведения педагогического совета 19.05.2015
 по теме «Результаты информатизации учебного и управленческого процессов, создание и
 применение компьютерных средств обучения и контроля на занятиях»

Время проведения: 14-30

Место проведения: конференц-зал, ауд. 105, 221, 304, читальный зал

Форма проведения: квест

№ п/п	Рассматриваемые вопросы	Ответственные	Регламент
1	Организационный момент	Якимов О.В.	5 мин
2	Процесс информатизации учебного и управленческого процесса в АОУ СПО РБ «Политехнический техникум»	Орлова Т.В.	10 мин
3	Объяснение правил квеста	Мордовская О.Н.	7 мин
4	Квест по 4 направлениям:		40 мин
4.1.	Информатизация учебного процесса	Иванова И.А.	10 мин
4.2.	Применение компьютерных средств обучения	Орлова Т.В.	10 мин
4.3.	Информатизация управленческого процесса	Мордовская О.Н.	10 мин
4.4.	Применение компьютерных средств контроля	Ушакова Н.В.	10 мин
5	Подведение итогов командной работы	Попова О.Н. Вторушина Е.В. Залуцкая Г.В. Переушина Л.В.	8 мин
6	Прения	Филиппова Н.Г. Суранова Ю.А. Шлыкова Е.А. Григорьева Н.П.	15 мин
7	Принятие решения	Якимов О.В.	5 мин
	ИТОГО		90 минут
	Разное		
	Вручение сертификатов по итогам участия в форсайт-игре и квесте	Якимов О.В.	15 мин
	Итоги поездки студенческой делегации в Монголию	Филиппова Н.Г.	10 мин

Руководитель ИМЦ



Орлова Т.В.

Информатизация учебного и управленческого процессов техникума **Орлова Т.В. – руководитель информационно-методического центра**

Современные информационные технологии неотступно входят в жизнь каждого человека. Информационные технологии встречаются практически повсеместно и призваны облегчить жизнь людям, но подчас общение с компьютерными технологиями вызывает массу проблем. В связи с этим перед образовательными организациями всех уровней стоит задача адаптации обучающихся к существованию в условиях современного информационного общества, а также грамотному использованию информационных технологий для продуктивной профессиональной деятельности.

Информатизация учебного процесса в техникуме представлена системой мер по информационному, организационному и техническому обеспечению техникума в целом и его подразделений в рамках единой политики, которая строится в соответствии с корпоративными интересами техникума, с учетом современных информационно-технологических решений.

В качестве основных направлений в области информатизации в техникуме выделяются информатизация учебного и управленческого процессов.

1. Информатизация учебного процесса представлена в виде:

- повышение квалификации преподавателей техникума в вопросах информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в учебном процессе
- совершенствование методической и материальной базы для преподавания дисциплин, МДК
- внедрение в практику преподавания компьютерных заданий
- разработка и приобретение учебно-методического программного обеспечения по учебным дисциплинам
- создание собственных электронных образовательных продуктов
- развитие медиатеки
- обеспечение доступа студентов и преподавателей к образовательным ресурсам глобальной сети Интернет и единой информационной образовательной среды техникума

Основными задачами информатизации учебного процесса в техникуме считаются:

- построение системы полного информационного обеспечения и коммуникации всех субъектов учебного процесса
- обеспечение широкого применения средств информационно-коммуникационных технологий во всех видах учебной деятельности преподавателей и студентов.

В настоящее время педагогическими работниками освоены - мультимедийное сопровождение лекций, доступ к ресурсам интернет для организации самостоятельной работы студентов, поиск и использование ресурсов сети интернет.

Вместе с тем имеется ряд направлений, над которыми необходимо работать:

- освоение различных программ (оболочек) для осуществления компьютерного контроля различного уровня
- освоение и применение прикладных программ, необходимых для дальнейшей профессиональной деятельности
- сложности в освоении приобретенных готовых программных продуктов, в качестве примера уже ставшие притчей во языцех – интерактивная доска, автотренажер, сварочный модуль.

2. Информатизация организационно-управленческой деятельности

Работа с информацией играет важнейшую роль в управленческой деятельности техникума. При осуществлении информационно-аналитической деятельности возникает ряд проблем, главная из которых связана с большим объемом и сложностью обработки информации.

В техникуме информатизация организационно-управленческой деятельности представлена:

- развитием системы внутреннего электронного документооборота
- мониторингом состояния образовательного процесса
- единой формой представления локальной документации
- распространением оперативной информации
- оперативным обменом информацией по электронной почте
- единой формой представления учебно-программной документации
- разработкой системы планирования и контроля образовательного процесса техникума

Основной задачей информатизации управления деятельностью техникума является обеспечение информационных и коммуникационных потребностей подразделений и отдельных работников на основе единых корпоративных технических и технологических решений.

Технической основой информатизации управления является локальная компьютерная сеть, доступ в которую предусмотрен со всех компьютеров, расположенных в разных подразделениях техникума.

Информационно-коммуникационной основой взаимодействия подразделений является сервер техникума и официальный сайт, которые обеспечивают оперативный обмен текущей информацией организационного характера.

Широкая доступность компьютерных технологий, казалось бы, должна обеспечить резкое снижение делового документооборота. Однако практика последних лет показывает, что это не так. Новые подходы в области законодательства инициировали новые качества нормативной базы административной, финансовой, хозяйственной и иных видов деятельности. Как следствие этого, общий документооборот не только не снизился, а в значительной степени вырос. Указанный процесс не обошел и сферу образования. Изменение технологии сбора, обработки и хранения информации основывается не на полиграфических возможностях ЭВМ, а на способах организации данной деятельности, связанных, прежде всего, с возможностью долговременного хранения и быстрого поиска необходимой информации. А для этого необходимо осваивать базы данных или приобретать готовые программы формата 1С (впрочем, опыт неудачного приобретения у нас уже имеется).

Поэтому в данном направлении также имеется ряд проблем:

1. Невозможность конвертации информации в большинстве случаев из разных видов отчета, каждому структурному подразделению приходится использовать свою форму отчетности и представления информации

2. Сайт техникума, призванный выступать средством повышения эффективности взаимодействия всех участников образовательного процесса (администрации, студентов, родителей, абитуриентов и др.), в настоящее время выполняет отдельную частную задачу – информирование общественности о мероприятиях и событиях техникума и мало влияет на информатизацию образования, создание единой информационной инфраструктуры.

Если говорить об эффективности процесса информатизации техникума в целом то здесь есть как положительные, так и отрицательные моменты.

К первым можно отнести то, что на сегодняшний день полностью закрыт вопрос об обеспечении образовательного процесса компьютерной техникой (ПК, мультимедийные проекторы, принтеры, сканеры имеются в достаточном количестве), весь педагогический коллектив умеет пользоваться этой техникой, практически полностью оцифрован дидактический материал педагогов, практически 100% оснащенность образовательного процесса мультимедийным сопровождением.

Из недостатков необходимо отметить, что мы, достигнув определенного уровня освоения информационных технологий, не можем переступить грань для дальнейшего развития их в нашем техникуме. Не используем бесплатные приложения для визуализации учебного процесса, не учим студентов необходимым навыкам, необходимым им в дальнейшей профессиональной деятельности, не используем скайп для участия в различных мероприятиях, не используем готовые программные продукты, разработанные специально для

СПО. Наверно, это все-таки вопрос времени, и рано или поздно время нас все равно заставит осваивать для себя и эти и другие стороны информатизации.

В целом нужно сказать, что информатизация образовательного процесса – чрезвычайно мощный инструмент, своеобразный фундамент для других видов инновационной деятельности. В техникуме в рамках учебно-методической работы вопросы информатизации всегда на приоритетных позициях. Ежегодно проходит обучение, информирование педагогических работников по различным направлениям информатизации – проводятся мастер-классы в рамках педагогических чтений, информирование о компьютерных программах, последнее мероприятие – форсайт – игра, показала, насколько широки возможности интернет для организации образовательного процесса. В техникуме есть все условия для развития и создания информационного пространства, нам следует обратить внимание на корпоративную техническую, технологическую и программную политику в вопросах информатизации.

Объяснение правил квеста

Мордовская О.Н. – заместитель директора по учебной работе

Вопросы информатизации учебного и управленческого процессов всегда на повестке дня в техникуме. Сегодня, чтобы проверить насколько мы владеем вопросами информатизации педагогический совет проходит в форме квеста. Квест (от англ. quest – поиск) - командная игра в которой задействованы не только выносливость и эрудиция, но и сообразительность, креативность и нестандартное мышление. Идея игры проста – команды, перемещаясь по точкам, выполняют различные задания. Но изюминка в заданиях! Они подбираются таким образом, что бы быть максимально оригинальными, интересными, подходящими под ситуацию.

Весь педагогический коллектив делится на 4 команды – по количеству предметно-методических комиссий: общеобразовательных дисциплин, социально-экономических дисциплин, технических и специальных дисциплин и Каменского филиала. Каждая команда получает свой маршрутный лист, в котором имеется 4 направления по теме педагогического совета

- информатизация учебного процесса, модератор Иванова И.А., аудитория 221;

- информатизация управленческого процесса, модератор Мордовская О.Н., читальный зал;

- применение компьютерных средств обучения, модератор Орлова Т.В., аудитория 221;

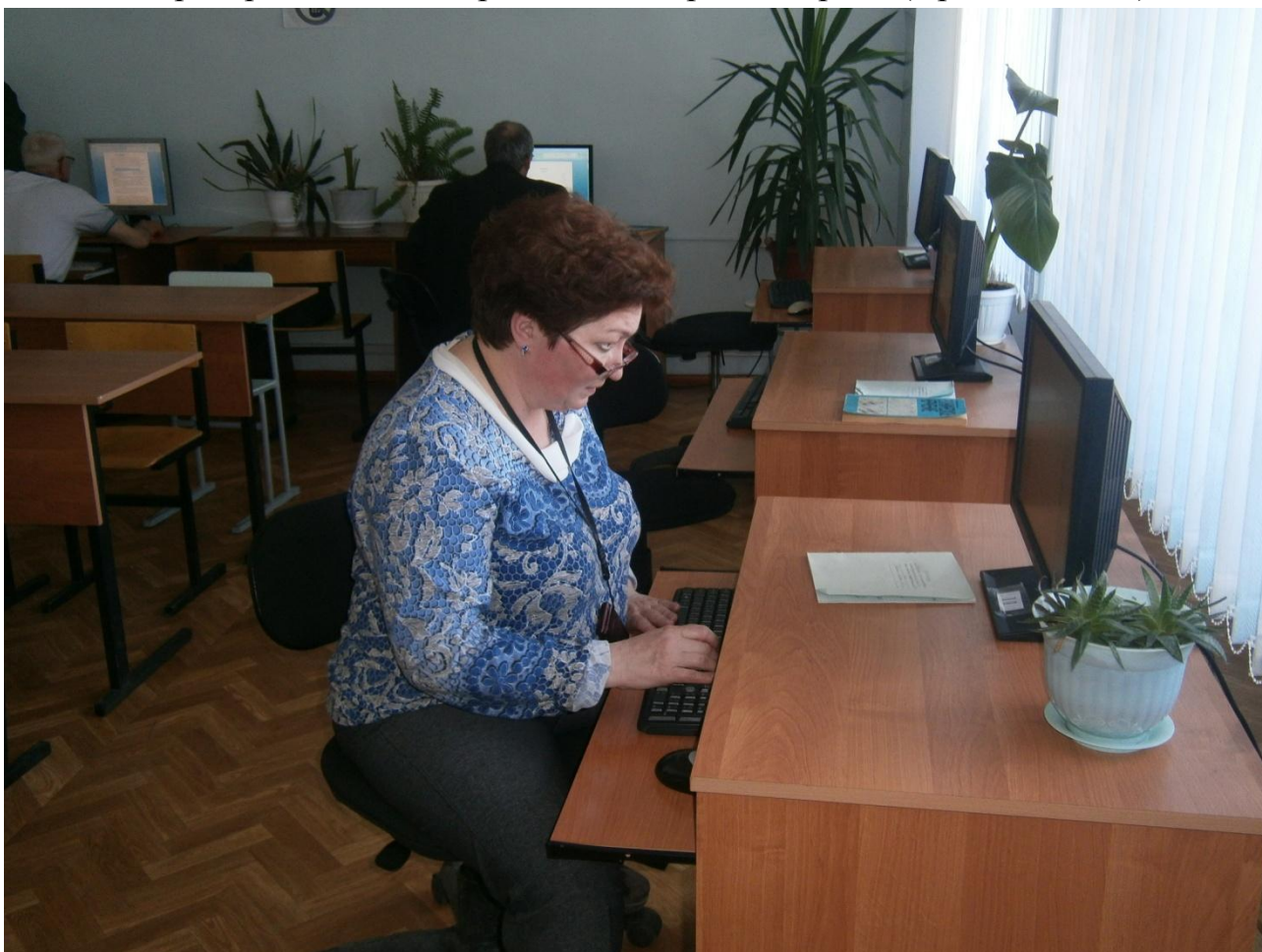
- применение компьютерных средств контроля, модератор Ушакова Н.В., аудитория 304.

В каждой аудитории модераторы подготовили задания по своей тематике. Команды выполняют задание в течение 10 минут индивидуально. За выполненное задание каждый член команды получает часть пазла. Заведующий ПМК собирает части пазла в общий конверт и по окончании квеста необходимо собрать целый пазл. В пазле – загадка на тему педагогического совета, собрав его и прочитав загадку, вы должны отгадать ее. По окончании квеста Филиппова Н.Г. объявит итоги каждой команды.

Информатизация учебного процесса

Иванова И.А. – преподаватель специальных дисциплин

Задание: проверить текст на требования нормоконтроля (Приложение 1).

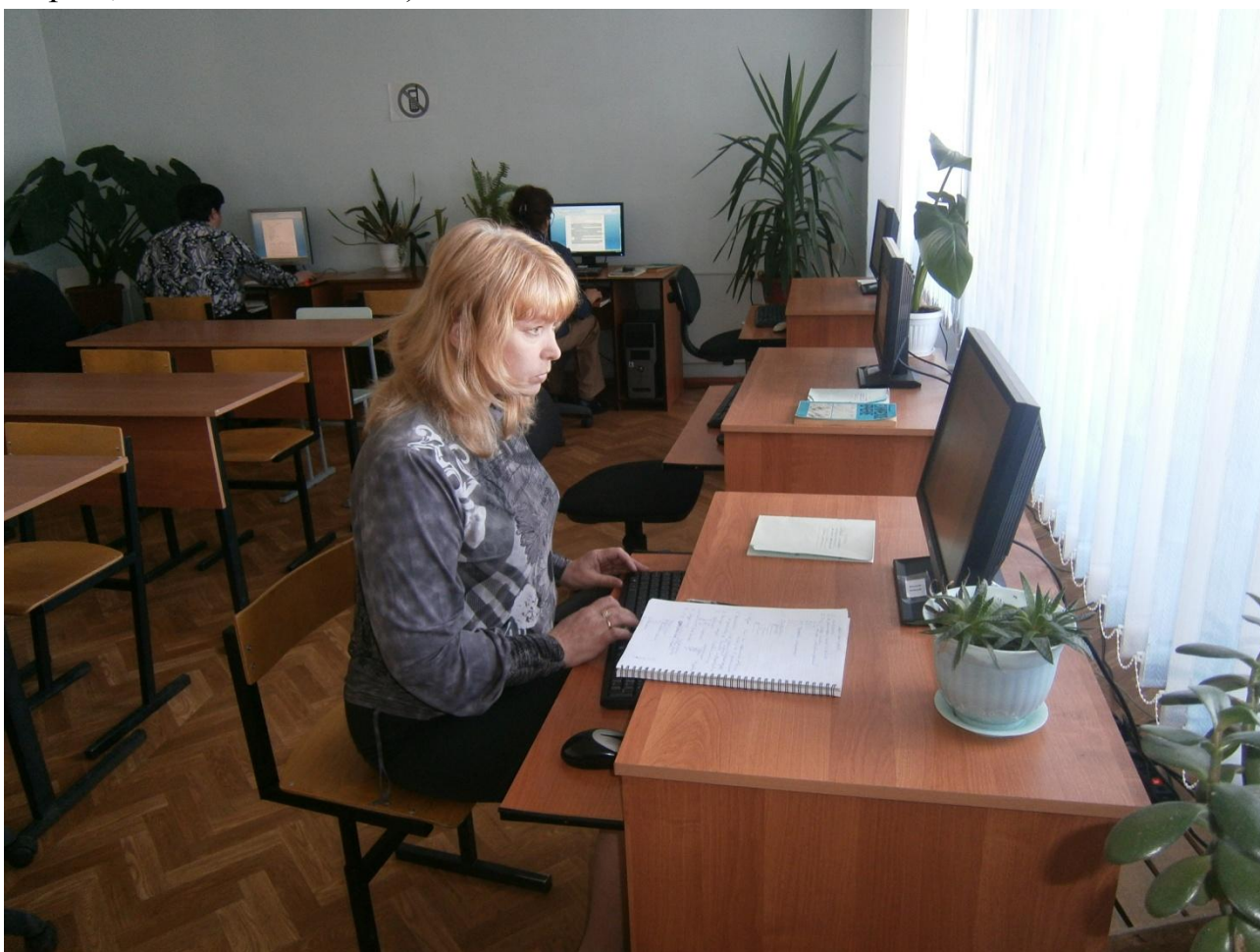


Применение компьютерных средств обучения

Орлова Т.В. – руководитель ИМЦ

Задание: составить презентацию с использованием максимальных возможностей – вставка таблицы, диаграммы, графика, рисунка, триггера, гиперссылки. Часть пазла получает участник, представивший 3-4 слайда, соответствующих выданному заданию. Можно создать средство визуализации

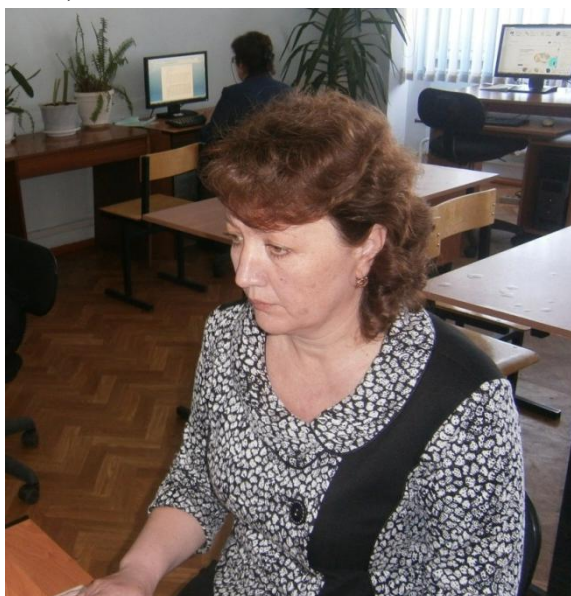
учебного процесса, используя ресурсы Интернет (анимированные ребусы, кроссворды, облака слов и т.п.).



Применение компьютерных средств контроля

Ушакова Н.В.- преподаватель общеобразовательных дисциплин

Задание: пройти тест по теме «Информатизация образовательного процесса в техникуме» (Приложение 2)



Информатизация управленческого процесса

Мордовская О.Н. – заместитель директора по учебной работе

Задание: подсчитать данные по электронной таблице (успеваемость, качество) и составить диаграмму (Приложение 3).



Подведение итогов квеста

Н.Г. Филиппова – заместитель директора по воспитательной работе

В квесте приняло 4 команды по количеству предметно-методических комиссий в техникуме, в целом в работе педагогического совета было задействовано 32 педагогических работника в качестве участников, и 8 педагогических работников – организаторов квеста. Все команды успешно прошли этапы квеста. Наибольшие затруднения вызвали задания на составление электронных таблиц и применение компьютерных средств контроля. Результаты каждой команды вы можете увидеть на слайдах презентации.

Решение педагогического совета:

1. С нового 2015-2016 учебного года создать творческую группу преподавателей по освоению, разработке и внедрению программных продуктов в образовательный и управленческий процесс техникума. (отв. Орлова Т.В., срок 1.10.2015).

2. Привести в соответствие структуру и содержание сайта Политехнического техникума с требованиями приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29 мая 2014 г. № 785 “Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети “Интернет” и формату представления на нем информации” и статьи 29. Информационная открытость образовательной организации Федерального Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ. (отв. Шлыкова Е.А., срок 25.06.2015).