
	Система менеджмента качества	УД-29-2019
	ПОЛОЖЕНИЕ О РАЗРАБОТКЕ И ОБНОВЛЕНИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ГАПОУ РБ «ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»	Страница 1 из 20

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ
«ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»**

**ПОЛОЖЕНИЕ
О РАЗРАБОТКЕ И ОБНОВЛЕНИИ
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ
В ГАПОУ РБ «ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»**


**Селенгинск
2019**

	Система менеджмента качества	УД-29-2019
	ПОЛОЖЕНИЕ О РАЗРАБОТКЕ И ОБНОВЛЕНИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ГАПОУ РБ «ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»	Страница 2 из 20

Приказ № 814
от 30 декабря 2018 года

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора ГАПОУ РБ
«Политехнический техникум»


 О.Н. Мордовская




30 декабря 2018 г

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по УР

 О.Н. Мордовская


ПРИНЯТ И ВВЕДЕН В ДЕЙСТВИЕ: с «01» января 2020 г

	Система менеджмента качества	УД-29-2019
	ПОЛОЖЕНИЕ О РАЗРАБОТКЕ И ОБНОВЛЕНИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ГАПОУ РБ «ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»	Страница 3 из 20


ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ТЕРМИНЫ И СОКРАЩЕНИЯ

В положении о разработке и обновлении основной профессиональной образовательной программы в ГАПОУ РБ «Политехнический техникум» используются следующие термины и сокращения:

Термин	Сокращение	Определение
Основная профессиональная образовательная программа	ОПОП	Комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку подготовки обучающихся и выпускников по специальности (профессии)
Профессиональное образование	ПО	Вид образования, который направлен на приобретение обучающимися в процессе освоения основных профессиональных образовательных программ знаний, умений, навыков и формирование компетенций определенных уровня и объема, позволяющих вести профессиональную деятельность в определенной сфере и (или) выполнять работу по конкретной профессии или специальности
Федеральный государственный образовательный стандарт	ФГОС	Совокупность обязательных требований к образованию определенного уровня и (или) к профессии, специальности и направлению подготовки, утвержденных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования
Среднее профессиональное образование	СПО	-
Учебный план	УП	Перечень циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов, практик, аттестационных испытаний государственной итоговой аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности с указанием их объема в академических часах и (или) неделях)
Календарный учебный график	-	Периоды осуществления всех видов учебной деятельности (учебных занятий, экзаменационных сессий, проведение

	Система менеджмента качества	УД-29-2019
	ПОЛОЖЕНИЕ О РАЗРАБОТКЕ И ОБНОВЛЕНИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ГАПОУ РБ «ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»	Страница 4 из 20

		всех видов практик, выполнение и защиты выпускной квалификационной работы) и периоды каникул
Государственная итоговая аттестация	ГИА	Качество освоения студентами ОПОП, соответствие выпускника требованиям ФГОС среднего профессионального образования по направлению подготовки, качество освоения студентами основной профессиональной образовательной программы, уровень сформированности компетенций выпускника и его готовности к профессиональной деятельности.
Фонд оценочных средств	ФОС	Совокупность описанных в установленном порядке оценочных средств для измерения уровня достижения обучающимися установленных результатов обучения
Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих	ППКРС	-
Программы подготовки специалистов среднего звена	ППССЗ	-
Предметно-методическая комиссия	ПМК	-

	Система менеджмента качества	УД-29-2019
	ПОЛОЖЕНИЕ О РАЗРАБОТКЕ И ОБНОВЛЕНИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ГАПОУ РБ «ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»	Страница 5 из 20

1. НАЗНАЧЕНИЕ И ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ

1.1. Настоящее положение о разработке и обновлении основной профессиональной образовательной программы в ГАПОУ РБ «Политехнический техникум» (далее – Положение) определяет структуру, порядок разработки, утверждения и обновления ОПОП, реализуемых в ГАПОУ РБ «Политехнический техникум» (далее – техникум).

1.2. Настоящее положение обязательно к применению во всех структурных подразделениях техникума.

2. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

2.1. Основой для разработки Положения являются следующие нормативные и методические документы:

- Федеральный закон «Об образовании в российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ;


- федеральные государственные стандарты среднего профессионального образования по специальностям (профессиям);

- приказ Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г №464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО»;

- приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29.05.2014 г. №785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации;

- методические рекомендации по разработке ОПОП и дополнительных образовательных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов (утв. Министерством образования и науки РФ от 22.01.2015 г. №ДЛ-1/05вн);

- приказ Министерства образования и науки РФ от 18.04.2013 №291 «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих ОПОП среднего профессионального образования» с изменениями и дополнениями;

	Система менеджмента качества	УД-29-2019
	ПОЛОЖЕНИЕ О РАЗРАБОТКЕ И ОБНОВЛЕНИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ГАПОУ РБ «ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»	Страница 6 из 20

- Устава и иными локальными нормативными актами техникума.

2.2. Основные профессиональные образовательные программы включают программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) и программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее – ППКРС).

2.3. ОПОП самостоятельно разрабатываются техникумом на основе требований соответствующего ФГОС СПО, с учетом соответствующих примерных основных профессиональных образовательных программ, профессиональных стандартов (при наличии утвержденных ПС), запросов работодателей, особенностей развития региона, культуры, науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных ФГОС СПО.

2.4. ОПОП, реализуемые на базе основного общего образования, разрабатываются техникумом на основе требований соответствующих ФГОС среднего общего и среднего профессионального образования с учетом получаемой профессии (специальности) СПО.

2.5. В ОПОП определяются:


- специфика образовательной программы с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей;

- конкретизированные конечные результаты обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта, установленные в соответствии с ФГОС СПО, а также требованиями работодателей (в случае установления таких компетенций, умений и знаний);

- конкретные виды деятельности, к которым готовится обучающийся, в соответствии с присваиваемой квалификацией по итогам освоения ОПОП.

2.6. ОПОП разрабатывается в форме комплекта документов, который ежегодно обновляется с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы. ОПОП разрабатывается и утверждается с учетом установленных ФГОС СПО структуры, результата и условий.

Разработанная ОПОП регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускников по данной специальности (профессии) и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, программы учебных

	Система менеджмента качества	УД-29-2019
	ПОЛОЖЕНИЕ О РАЗРАБОТКЕ И ОБНОВЛЕНИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ГАПОУ РБ «ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»	Страница 7 из 20

дисциплин, профессиональных модулей, учебной, производственной (преддипломной) практики, программы государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) и другие методические материалы (при наличии), обеспечивающие качественную подготовку обучающихся.

2.7. Информация об ОПОП размещается на официальном сайте техникума в сети Интернет в виде сканированного документа.

3. СТРУКТУРА ОПОП


3.1. ОПОП по соответствующей специальности (профессии) представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде пояснительной записки. Структура ОПОП представлена в Приложении 1.

3.2. К обязательным элементам структуры ОПОП относятся:

- титульный лист;
- содержание;
- паспорт ОПОП;
- характеристика профессиональной деятельности выпускника;
- требования к результатам освоения ОПОП
- структура ОПОП;
- содержание ОПОП (требования к знаниям, умениям, практическому опыту);;
- условия реализации ОПОП;
- оценка качества освоения ОПОП;
- приложения.

3.3. Паспорт ОПОП включает в себя:

- область применения программы – общие сведения об ОПОП
- правовые основы разработки и реализации ОПОП - перечень документов федерального, регионального уровня (включая ФГОС СПО), профессиональные стандарты и примерные ОПОП (при наличии разработанных), перечень локальных актов техникума;

	Система менеджмента качества	УД-29-2019
	ПОЛОЖЕНИЕ О РАЗРАБОТКЕ И ОБНОВЛЕНИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ГАПОУ РБ «ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»	Страница 8 из 20

- общую характеристику ОПОП по специальности (профессии) - определяется содержание ОПОП, сроки обновления ОПОП, цель (миссия) ОПОП, специфика ОПОП, готовность к видам профессиональной деятельности, сроки освоения ОПОП, требования к уровню, необходимые для освоения ОПОП.

- требования к абитуриенту.


3.4. Характеристика профессиональной деятельности выпускника должна отражать область, объекты и виды профессиональной деятельности с основой на ФГОС СПО по профессии/ специальности.

3.5. Требования к результатам освоения ОПОП должны быть выражены в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта выпускника, формируемые в результате освоения ОПОП. Перечень ОК и ПК по видам деятельности, указанный во ФГОС СПО по профессии / специальности, может быть дополнен по решению разработчиков программы.

3.6. Структура ОПОП - объясняется распределение учебных циклов ОПОП (Общеобразовательный, общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный, профессиональный, государственная итоговая аттестация), соотношение обязательной и вариативной части ОПОП, форм и видов обучения. В разделе также представляются элементы ОПОП (в т.ч и в виде приложений)

- учебный план
- график учебного процесса;
- рабочие программы учебных дисциплин;
- рабочие программы профессиональных модулей;
- программы практик;
- программа государственной итоговой аттестации;
- фонды оценочных средств;
- методические материалы и иные компоненты, обеспечивающие реализацию ОПОП (при наличии).

В учебном плане указывается перечень циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов, практик, аттестационных испытаний ГИА обучающихся, других видов учебной

	Система менеджмента качества	УД-29-2019
	ПОЛОЖЕНИЕ О РАЗРАБОТКЕ И ОБНОВЛЕНИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ГАОУ РБ «ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»	Страница 9 из 20

деятельности с указанием их объема в академических часах и (или) неделях), логической последовательности и преемственности, а также распределение по периодам обучения. Для каждой дисциплины, междисциплинарного курса, практики, профессионального модуля указывается форма промежуточной аттестации обучающихся.

В графике учебного процесса указываются периоды осуществления всех видов учебной деятельности (учебных занятий, экзаменационных сессий, проведение всех видов практик, выполнение и защиты выпускной квалификационной работы) и периоды каникул.

Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик, ГИА представляются в печатном виде и хранятся на руках у преподавателей и в методическом центре техникума в виде приложения к ОПОП.


Календарно-тематические планы составляются преподавателями ежегодно и хранятся в учебных кабинетах.

Порядок разработки и утверждения рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практики, программ ГИА, ФОС, структура и содержание определяются локальными нормативными актами техникума с учетом требований ФГОС СПО, федеральных нормативных документов в сфере образования, а также рекомендаций Министерства образования и науки РФ, ФГАУ «ФИРО».

Комплексно-методическое обеспечение разрабатывается каждым преподавателями по профилю преподаваемых учебных дисциплин, профессиональных моделей и хранятся у преподавателей.

3.7. В разделе «Содержание ОПОП – требования к знаниям, умениям, практическому опыту» представлены конкретизированные результаты усвоения учебных дисциплин (профессиональных модулей).

3.8. Условия реализации ОПОП – описываются все условия, необходимые для реализации ОПОП по всем курсам и циклам обучения, а также:

	Система менеджмента качества	УД-29-2019
	ПОЛОЖЕНИЕ О РАЗРАБОТКЕ И ОБНОВЛЕНИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ГАПОУ РБ «ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»	Страница 10 из 20

- требования к кадровому обеспечению;
- требования к материально-техническому обеспечению;
- требования к учебно-методическому и информационному обеспечению;
- требования к финансовому обеспечению.

3.9. Оценка качества освоения ОПОП - описываются виды контроля освоения ОПОП и способы их оценивания (внутренняя оценка качества) и внешняя оценка качества).

4. ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОЦЕДУРЫ РАЗРАБОТКИ ОПОП


4.1. Для организации разработки и сопровождения ОПОП приказом директора создается рабочая группа по представлению руководителя методического центра из числа педагогических работников техникума. Руководителем группы может быть назначен председатель ПМК, ведущий преподаватель по профессии / специальности, руководитель методического центра. В состав рабочей группы также включаются представители работодателей, которые по завершении разработки ОПОП на титульном листе ОПОП ставят подпись о согласовании.

4.2. ОПОП разрабатывается в соответствии с требованиями ФГОС СПО, с учетом соответствующей примерной основной образовательной программы (при наличии) и согласно данному Положению.

4.3. При разработке ОПОП определяются направленность (профиль), характеризующая ее ориентацию на конкретные области знания и (или) виды деятельности и определяющие ее предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности и требования к результатам ее освоения.

4.4. Процесс разработки ОПОП начинают с:

- планирования результатов освоения ОПОП – компетенций обучающихся, общих и профессиональных, установленных ФГОС СПО, и компетенций обучающихся, установленных техникумом дополнительно, с учетом

	Система менеджмента качества	УД-29-2019
	ПОЛОЖЕНИЕ О РАЗРАБОТКЕ И ОБНОВЛЕНИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ГАПОУ РБ «ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»	Страница 11 из 20

направленности образовательной программы (в случае установления таких компетенций), требований работодателей, регионального рынка труда;

- планирования результатов обучения по каждой дисциплине (междисциплинарному курсу, профессиональному модулю) (далее – УД (МДК)) и практике – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения ОПОП.

4.5. Разработчики ОПОП должны предусмотреть применение инновационных форм учебных занятий, предусматривающих навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества, навыки финансовой грамотности (включая при необходимости, проведение интерактивных занятий, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание УД (МДК) в форме курсов, составленных с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

4.6. В процессе разработки ОПОП анализируются соответствие условий требованиям ФГОС СПО (учебно-методическое обеспечение, кадровое и материально-техническое обеспечение).


4.7. При проектировании ОПОП выделяются следующие этапы:

4.7.1. Определяются конечные цели, которые должны быть достигнуты в части содержания и организации образовательного процесса. Основанием для этого являются требования ФГОС, перечень общих и профессиональных компетенций, требования к выпускникам по специальности / профессии, устанавливаемые работодателем, обществом.

4.7.2. Разрабатывается содержательная часть и порядок реализации ОПОП, которые в совокупности представлены учебным планом:

- устанавливаются объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;

- определяется полный перечень дисциплин ОПОП (с учетом вариативной части), последовательность изучения и объем нагрузки по видам учебных занятий по учебным дисциплинам и профессиональным модулям;

	Система менеджмента качества	УД-29-2019
	ПОЛОЖЕНИЕ О РАЗРАБОТКЕ И ОБНОВЛЕНИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ГАПОУ РБ «ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»	Страница 12 из 20

- устанавливается целесообразное соотношение между теоретической и практической составляющими содержания образования;

- устанавливаются оптимальные сроки и продолжительность учебных и производственных практик;

- определяются наиболее эффективные с точки зрения достижения поставленных целей, виды учебных занятий, итоговых аттестаций по дисциплинам и междисциплинарным курсам;

- устанавливается целесообразное соотношение между работой обучающихся во взаимодействии с преподавателем (по видам учебных занятий) и самостоятельной работы обучающихся (при наличии) (для актуализированных ФГОС СПО и ТОП-50);

- определяются сроки прохождения и продолжительность преддипломной практики;

- распределяются по годам и семестрам различные формы промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям;


- устанавливаются формы государственной итоговой аттестации, объемы времени, отведенные на их подготовку и проведение;

- определяются виды образовательных технологий: оптимальное сочетание традиционных и инновационных методов и технологий обучения;

- определяется объем каникул по годам обучения.

4.8. Третий этап формирования ОПОП включает разработку программ учебных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с данными учебного плана в части количества часов, отведенных на их изучение, и с ФГОС в части требований к знаниям, умениям, профессиональным и общим компетенциям по данной специальности / профессии. Также разрабатываются программы учебной, производственной и преддипломной практик и иные локальные акты, регламентирующие реализацию ОПОП.

4.9. Разработанная ОПОП рассматривается на заседаниях ПМК. При необходимости ПМК вносит предложения о корректировке, доработке ОПОП. Рассмотренная ОПОП согласовывается с работодателями и утверждается

	Система менеджмента качества	УД-29-2019
	ПОЛОЖЕНИЕ О РАЗРАБОТКЕ И ОБНОВЛЕНИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ГАПОУ РБ «ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»	Страница 13 из 20

директором техникума. Согласование с работодателями оформляется в виде экспертного заключения (Приложение 2).

4. ПОРЯДОК ОБНОВЛЕНИЯ ОПОП

5.1. ОПОП должна обновляться ежегодно с учетом изменений, происходящих на рынке труда, запросов работодателей, уровнем развития науки, культуры, экономики, техники и технологий отрасли, а также на основании предложений работодателей и педагогических работников, участвующих в реализации ОПОП. Основанием для ежегодного обновления ОПОП могут быть – изменение условий реализации, обеспечение учебно-методической литературой, наличие педагогических кадров, целевой заказ работодателя, изменение материально-технической базы и иные условия.

5.2. Изменения в ОПОП вносятся путем вложения Листа изменений (Приложение 3), заверяемого подписью директора.


5.3. Изменения в ОПОП могут вноситься в части требований к результатам обучения, выраженным в компетенциях обучающихся, условий реализации ОПОП, перечня учебных дисциплин и профессиональных модулей, установленных в рабочем плане (вариативная часть), сроков реализации элементов учебного плана, содержания рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, программ учебной и производственной практики, материалов, используемых для проведения контроля результатов обучения, и т.п.

5.4. Изменения, вносимые в ОПОП, не могут противоречить требованиям ФГОС, а также федеральным нормативным правовым актам, устанавливающим требования к образовательному процессу в техникуме.

5.5. Обновления, внесенные в ОПОП, утверждаются не позднее 31 августа текущего года на основании приказа директора.


6. ХРАНЕНИЕ И ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ОПОП

6.1. ОПОП оформляются в печатном и электронном виде и хранятся в методическом центре.

	Система менеджмента качества	УД-29-2019
	ПОЛОЖЕНИЕ О РАЗРАБОТКЕ И ОБНОВЛЕНИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ГОПОУ РБ «ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»	Страница 14 из 20

6.2. Электронная версия ОПОП размещается на сайте техникума в разделе «Основные сведения об образовательной организации» - «Образование».


6.3. Основными пользователями ОПОП являются преподаватели и студенты техникума.

	Система менеджмента качества	УД-29-2019
	ПОЛОЖЕНИЕ О РАЗРАБОТКЕ И ОБНОВЛЕНИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ГАПОУ РБ «ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»	Страница 15 из 20


Приложение 1

Структура ОПОП

1. Паспорт основной профессиональной образовательной программы
 - 1.1. Область применения программы
 - 1.2. Правовые основы разработки и реализации ОПОП
 - 1.3. Общая характеристика ОПОП
 - 1.3.1. Общие сведения об ОПОП
 - 1.3.2. Цель (миссия) ОПОП
 - 1.3.3. Специфика ОПОП
 - 1.3.4. Срок освоения ОПОП
 - 1.3.5. Требования к уровню, необходимому для освоения ОПОП
 - 1.4. Требования к абитуриентам
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника
 - 2.1. Область профессиональной деятельности выпускника
 - 2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника
 - 2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника
3. Требования к результатам освоения ОПОП
 - 3.1. Общие компетенции
 - 3.2. Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции
4. Структура ПОП
 - 4.1. Учебный циклы
 - 4.2. Формирование вариативной части ОПОП
 - 4.3. Формы и виды обучения
 - 4.4. Элементы ОПОП
 - 4.5. Учебный план
 - 4.6. График учебного процесса
 - 4.7. Рабочие программы учебных дисциплин (профессиональных модулей)
 - 4.8. Программы учебной и производственной практики
5. Содержание ОПОП – требования к знаниям, умениям, практическому опыту
 - 5.1. Содержание ОПОП в части реализации дисциплин общеобразовательного цикла
 - 5.2. Содержание ОПОП в части реализации учебных дисциплин и профессиональных модулей
6. Условия реализации ОПОП
 - 6.1. Материально-техническое обеспечение
 - 6.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

	Система менеджмента качества	УД-29-2019
	ПОЛОЖЕНИЕ О РАЗРАБОТКЕ И ОБНОВЛЕНИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ГАПОУ РБ «ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»	Страница 16 из 20

- 6.3. Кадровое обеспечение
 - 6.4. Финансовое обеспечение
 - 7. Оценка качества освоения ОПОП
 - 7.1. Внутренняя оценка качества
 - 7.2. Внешняя оценка качества
- Приложения

	Система менеджмента качества	УД-29-2019
	ПОЛОЖЕНИЕ О РАЗРАБОТКЕ И ОБНОВЛЕНИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ГАПОУ РБ «ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»	Страница 17 из 20

Приложение 2


Экспертное заключение работодателей
основной профессиональной образовательной программы

код и наименование специальности / профессии

Предприятие (организация) работодателя _____

ЗАКЛЮЧЕНИЕ:

1. Представленная основная профессиональная образовательная программа по специальности (профессии) _____ разработана с учетом:
 - требований ФГОС СПО, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № _ от «__» _____ 201__ г
 - запросов работодателей (уточнить)
 - особенностей развития отрасли (уточнить)
 - потребностей экономики Кабанского района Республики Бурятия
2. Содержание ОПОП по специальности _____
 - 2.1. Отражает современные инновационные тенденции в развитии отрасли с учетом потребностей работодателей и экономики в Республике Бурятия
 - 2.2. Направлено на освоение видов профессиональной деятельности по специальности (профессии) _____ в соответствии с ФГОС и присваиваемыми квалификациями _____
 - 2.3. Объем времени, отведенный на освоение программы и ее составляющих достаточен для получения заявленных в ней результатов обучения.
 - 2.4. Объем и содержание практического обучения достаточен для получения заявленных в ней результатов обучения.
 - 2.5. Предусмотренное материально-техническое обеспечение позволяет обеспечить качественную подготовку выпускников.


	Система менеджмента качества	УД-29-2019
	ПОЛОЖЕНИЕ О РАЗРАБОТКЕ И ОБНОВЛЕНИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ГАПОУ РБ «ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»	Страница 18 из 20

2.6. Форма и содержание процедур контроля качества освоения ОПОП позволяют дать целостную оценку качества подготовки выпускников, их готовности к профессиональной деятельности.

Представленная ППКРС (ППССЗ) по профессии / специальности _____ может быть использована в качестве основной профессиональной образовательной программы.

Эксперт _____ / _____
Подпись Должность, ФИО

«__» _____ 202__ г М.П.

	Система менеджмента качества	УД-29-2019
	ПОЛОЖЕНИЕ О РАЗРАБОТКЕ И ОБНОВЛЕНИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ГАПОУ РБ «ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»	Страница 19 из 20

Приложение 3

Лист изменений, вносимых в ОПОП

ГАПОУ РБ «Политехнический техникум»

УТВЕРЖДАЮ

Директор

ГАПОУ РБ «Политехнический техникум»

_____ О.В. Якимов

«__» _____ 2019 г

Лист изменений в основной профессиональной образовательной программе

_____ на 202__-202__ год

код и наименование специальности / профессии

№	Вид изменений	Наименование документа ОПОП, куда вносятся изменения	Содержание изменений		Дата внесения изменений	ФИО лица, внесшего изменения	Подпись
			Замененных	Новых			

Принято методическим советом техникума

Протокол №__ от «__» _____ 202__ г

Председатель МС _____ / _____

