

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ**

ГАПОУ РБ «ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**По учебной дисциплине «ОП.03. ИНФОРМАЦИОННЫЕ
ТЕХНОЛОГИИ»**

**По специальности 09.02.07 «Информационные системы и
программирование»**

Количество часов 56

**Селенгинск
2019**

Рассмотрена на заседании
предметно-методической ко-
миссии № 1
Председатель ПМК
Вторушина Е. В. /Вторушина Е. В./
«28»августа 2019г.

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УР
О.Н. Мордовская

«02» сентября 2019 г
Приказ № 446 от 30.08.2019г.

СОГЛАСОВАНО

Руководитель МЦ
Т.В. Орлова Т.В. Орлова
« 02 » 09 2019г

Автор: Бурдуковская Людмила Борисовна, преподаватель специальных дисциплин ГАПОУ РБ «Политехнический техникум»

СОДЕРЖАНИЕ

	СТР.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4-6
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12-13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ **ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

название дисциплины

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС по специальности СПО 09.02.07 «Информационные системы и программирование» и примерной основной образовательной программы Федерального учебно-методического объединения в системе СПО по укрупненным группам профессий, специальностей 09.00.00 Информатика и вычислительная техника; квалификация «Разработчик веб и мультимедийных технологий»

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

учебная дисциплина входит в общепрофессиональный учебный цикл

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

У1.Обрабатывать текстовую и числовую информацию.

У2 Применять мультимедийные технологии обработки и представления информации.

У3 Обрабатывать экономическую и статистическую информацию, используя средства пакета прикладных программ.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

З1 Назначение и виды информационных технологий, технологии сбора, накопления, обработки, передачи и распространения информации.

З2 Состав, структуру, принципы реализации и функционирования информационных технологий.

З4 Базовые и прикладные информационные технологии.

З5 Инструментальные средства информационных технологий.

Рабочая программа учебной дисциплины направлена на формирование: общих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

профессиональных компетенций:

ПК 1.6. Разрабатывать модули программного обеспечения для мобильных платформ.

ПК 4.1. Осуществлять установку, настройку и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем.

ПК 5.1. Собирать исходные данные для разработки проектной документации на информационную систему.

ПК 5.2. Разрабатывать проектную документацию на разработку информационной системы в соответствии с требованиями заказчика.

ПК 5.6. Разрабатывать техническую документацию на эксплуатацию информационной системы.

ПК 6.3. Разрабатывать обучающую документацию для пользователей информационной системы.

ПК 8.1. Разрабатывать дизайн-концепции веб-приложений в соответствии с корпоративным стилем заказчика.

ПК 8.2. Формировать требования к дизайну веб-приложений на основе

анализа предметной области и целевой аудитории.

ПК 8.3. Осуществлять разработку дизайна веб-приложения с учетом современных тенденций в области веб-разработки.

ПК 9.3. Разрабатывать интерфейс пользователя веб-приложений в соответствии с техническим заданием.

ПК 10.1. Обработать статический и динамический информационный контент.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы	<i>56</i>
в том числе:	
теоретическое обучение	<i>24</i>
лабораторные занятия	<i>18</i>
<i>Самостоятельная работа¹</i>	<i>6</i>
Консультации	<i>2</i>
Промежуточная аттестация в форме экзамена	<i>6</i>

¹ ⁴⁹Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией с соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ОП.03. Информационные технологии»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	
1	2	3	4	
Тема 1. Общие сведения об информации и информационных технологиях	Содержание учебного материала	6		
	1 Понятие информации и информационных технологий. Способы восприятия и хранения. Классификация и задачи информационных технологий.	4	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10, ПК 1.6, ПК 4.1, ПК 5.1, 5.2, 5.6, ПК 6.3, ПК 8.1, 8.2, 8.3, ПК 9.3, ПК 10.1	
	2 Основные устройства ввода/вывода информации. Современные smart-устройства.			
	3 Операционная система. Назначение. Виды.			
	4 Антивирусное ПО. Назначение. Виды. Компьютерные сети. Локальные и глобальные.			
	Лабораторные работы (не предусмотрены)			
	Практические занятия(не предусмотрены)			
Самостоятельная работа обучающихся Сообщения по темам 1. Эволюция развития компьютеров 2. Обзор и сравнение различных источников информации 3. Составление таблицы, содержащей характеристики современных операционных систем	2			
Тема 2. Знакомство и работа с офисным ПО.	Содержание учебного материала	42		
	1 Текстовый процессор Возможности текстового процессора. Создание, открытие и сохранение документа. Редактирование документов: копирование и перемещение фрагментов в пределах одного документа и в другой документ и их удаление. Выделение фрагментов текста. Шрифтовое оформление текста. Форматирование символов и абзацев, установка междустрочных интервалов. Вставка в документ рисунков, диаграмм и таблиц, созданных в других режимах или другими программами. Редактирование, копирование и перемещение вставленных объектов. Установка параметров страниц и разбиение текста на страницы. Колонтитулы. Предварительный просмотр. Установка параметров печати. Вывод документа на печать	4	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10, ПК 1.6, ПК 4.1, ПК 5.1, 5.2, 5.6, ПК 6.3, ПК 8.1, 8.2, 8.3, ПК 9.3, ПК 10.1	
	2 Лабораторные работы (не предусмотрены)			
	3 Практические занятия			
	4 №1 Создание текстового документа. Шрифтовое оформление и форматирование Применение редактора формул. Создание таблицы	2		
	5 Табличный процессор Создание книг, форматирование, специальные возможности. Формулы VB (макросы). Электронные таблицы: основные понятия и способ организации. Структура электронных таблиц: ячейка, строка, столбец. Адреса ячеек. Строка меню. Панели инструментов. Ввод данных в таблицу. Типы и формат данных: числа, формулы, текст. Редактирование, копирование информации. Наглядное оформление таблицы. Расчёты с использованием формул и стандартных функций. Построение диаграмм и графиков. Форматирование готовых диаграмм. Способы поиска информации в электронной таблице	6		
6 Лабораторные работы (не предусмотрены)				

7	Практические занятия	
8	№2 Создание вычисляемых ячеек в MS Word	2
9	№3 Технология создания стиля, макроса и формы	2
10	№4 Использование шаблонов и электронных форм для сбора информации	2
11	№5 Создание электронной таблицы, управление элементами таблицы	2
12	Базы данных Понятие базы данных. Задачи, решаемые с помощью баз данных. Данные и знания. База данных, банк данных, система управления базой данных, администратор базы данных. Уровни представления данных: концептуальный, логический, физический, внешний. Организация связей между данными: иерархическая, сетевая, реляционная	4
13	Лабораторные работы (не предусмотрены)	
14	Практические занятия №6 Работа с табличными функциями	2
15	Программа подготовки презентаций Создание слайдов. Создание, хранение и открытие мультимедийных презентаций. Оформление, ссылки, анимация. Формулы VB (макросы) Редактирование презентаций. Предварительный просмотр. Вывод презентации на печать	2
16	Лабораторные работы (не предусмотрены)	
17	Практические занятия №7 Создание электронных презентаций	2
18	Понятие компьютерной графики Методы представления графических изображений. Растровая и векторная графика. Цвет и методы его описания. Системы цветов RGB, CMYK, HSB. Графический редактор: назначение, пользовательский интерфейс, основные функции. Палитры цветов. Создание и редактирование изображений: рисование на компьютере, стандартные фигуры, работа с фрагментами, трансформация изображений; работа с текстом. Форматы графических файлов. Печать графических файлов	4
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	
	Практические занятия	
	№8 Работа с растровой графикой	2
	№9 Работа с векторной графикой	2
	Самостоятельная работа обучающихся - проработка опорного конспекта; - поиск информации и проработка сообщения по теме: «Компьютерные телекоммуникации», «Глобальные компьютерные сети», «Современная структура сети»	4
Консультации		2
Промежуточная аттестация		6
Всего:		56

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета, оборудованного:

- посадочными местами по количеству обучающихся;
- рабочим местом преподавателя;
- персональными компьютерами по количеству обучающихся, объединенными в сеть;
- и следующим программным обеспечением:
 - операционная система семейства Windows;
 - текстовый редактор;
 - электронные таблицы;
 - редактор растровой графики;
 - редактор векторной графики.

Технические средства обучения:

- рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с лицензионным программным обеспечением, медиапроектором.
- комплект учебно-методической документации;
- обучающие видеофильмы, презентации.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

3.2.1. Печатные издания

Основные источники

1. Информационные технологии в профессиональной деятельности : учебник / Е.В. Филимонова. — Москва : КноРус, 2017. — 482 с. — СПО <https://www.book.ru/book/922139>

Дополнительные источники

Информационные технологии. Задачник (для СПО). Учебное пособие : учебное пособие / С.В. Синаторов. — Москва : КноРус, 2018. — 253 с. <https://www.book.ru/book/929469>

1. 3.2.2. Интернет-ресурсы

1. <http://biznit.ru/> Сайт о применении информационных технологий в различных областях
2. <http://www.grafika-online.com/> Векторная и растровая графика
3. <http://www.pstut.ru/> Сайт-учебник по компьютерной графике
4. <http://ru.wikipedia.org> Официальный сайт русской версии свободной энциклопедии «Википедия»

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

ПК, ОК	Результаты обучения	Показатели	Формы и методы оценки
ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10, ПК 1.6, ПК 4.1, ПК 5.1, 5.2, 5.6, ПК 6.3, ПК 8.1, 8.2, 8.3, ПК 9.3, ПК 10.1	Знания:		
	З1 назначение и виды информационных технологий технологии сбора, накопления, обработки, передачи и распространения информации	Знать назначение и виды информационных технологий технологии сбора, накопления, обработки, передачи и распространения информации	Сообщение по предложенной теме
	З2 состав, структуру, принципы реализации и функционирования информационных технологий	Знать состав, структуру, принципы реализации и функционирования информационных технологий	Проверка выполнения тестовой самостоятельной работы по структуре информационных технологий
	З3 базовые и прикладные информационные технологии	Знать базовые и прикладные информационные технологии	Проверка выполнения тестовой самостоятельной работы по прикладным информационным технологиям Защита сообщения по предложенной теме
	З4 инструментальные средства информационных технологий	Знать инструментальные средства информационных технологий	Проверка выполнения тестовой самостоятельной работы по инструментальным средствам информационных технологий
	Умения:		
	У1 обрабатывать текстовую и числовую информацию	Уметь обрабатывать текстовую и числовую информацию	Проверка выполнения практических работ. Проверка выполнения письменной самостоятельной работы по обработке числовой информации. Проверка выполнения письменной самостоятельной работы по обработке тек-

			стовой информации.
	У2 применять мультимедийные технологии обработки и представления информации	Уметь обрабатывать текстовую и числовую информацию	Проверка выполнения практических работ. Проверка выполнения тестовой самостоятельной работы по мультимедийным технологиям обработки и представления информации.
	У3 обрабатывать экономическую и статистическую информацию, используя средства пакета прикладных программ	Уметь обрабатывать экономическую и статистическую информацию, используя средства пакета прикладных программ	Проверка выполнения практических работ.