

**ТРУДОУСТРОЙСТВО  
ВЫПУСКНИКОВ КАК  
ОСНОВНОЙ  
ПОКАЗАТЕЛЬ  
ЭФФЕКТИВНОСТИ  
РАБОТЫ ТЕХНИКУМА**

**Материалы производственного совещания**

## **Трудоустройство выпускников как основной показатель эффективности работы техникума»**

**Румянцева Н.Н. – заведующий учебной части ГАПОУ РБ  
«Политехнический техникум»**

Проблема трудоустройства выпускников после окончания техникума остается по-прежнему актуальной. Система государственного распределения - ушла в прошлое. Сегодня молодой специалист сталкивается с довольно жесткими условиями рынка, из которых он не всегда выходит победителем. В настоящее время молодежь представляет наиболее многочисленную группу безработных. Профессиональным образовательным учреждениям в связи с их большей степенью ответственности за трудоустройство своих выпускников, рекомендовано Министерством образования и науки РФ для этого создавать Центры по содействию в трудоустройстве выпускников. Центры должны развиваться не конкретно по одному направлению, а сочетать в себе все инновационные технологии, для успешного трудоустройства.

В нашем техникуме с 2015 года стала функционировать Служба по содействию трудоустройству выпускников. Были определены основные направления работы, определены основные задачи службы, такие как:

- мониторинг и сбор актуальной информации о трудоустройстве выпускников;
- заключение договоров между техникумом и предприятиями, по организации производственных практик для студентов;
- привлечение работодателей к разработке образовательных программ и проведения производственной практики учебных заведений, с возможным последующим трудоустройством выпускников;
- участие в мероприятиях, направленных на трудоустройство выпускников.

По вопросам трудоустройства техникум взаимодействует с социальными партнерами:**(перечислить предприятия).**

Взаимодействие осуществляется по следующим направлениям:

- участие в совершенствовании учебно-материальной базы техникума;
- согласование содержания вариативной части профессиональных образовательных программ и программ государственной итоговой аттестации выпускников;
- консультирование и рецензирование дипломных проектов специалистами предприятия;
- участие в работе государственных аттестационных комиссий;
- привлечение ведущих специалистов для чтения лекций;(нет)
- организация на предприятиях экскурсий, производственного обучения для обучающихся техникума;
- развитие системы наставничества; (плохо работает, прослеживается на учебной практике, проходящей на базе ОАО СЦКК)

## **Обработка анкеты**

**С какими основными проблемами сталкивается выпускник, устраиваясь на работу: (итоги анкетирования выпускников)**

1. дефицит рабочих мест по полученной специальности (профессии);
2. низкий уровень заработной платы (как правило, из-за отсутствие стажа и квалификации);
3. завышенные требования со стороны работодателей;
4. несоответствие компетентности выпускников требованиям работодателя (недостаточно высокий уровень знаний и умений);

Ряд выпускников, на наш взгляд, также "виноваты" в том, что не могут найти работу.

### **Причины этого следующие:**

1. нежелание работать по полученной специальности (например, учеба ради получения документа государственного образца - диплома) порядка 5-7 % выпускников открыто заявляют, о том, что не пойдут работать по полученной профессии и им было нужно только образование);
2. завышенный уровень притязаний (требуется сразу высокая заработная плата, карьерный рост и т.д.);
3. низкий уровень активности при трудоустройстве (одним из "простых" решений является постановка на учет в Центры занятости) как правило, 1-2 выпускника, буквально через 1-2 месяца, а то и раньше становятся на учет в Центры занятости. При последующем собеседовании выясняется, что они практически не проявляли активности, пытаясь найти работу;
4. низкий уровень профессиональных знаний и умений.

Стоит отметить, что о данных проблемах говорилось и 5 и 10 лет назад, но, несмотря на активную работу учебных заведений по трудоустройству выпускников, эти проблемы актуальны до сих пор.

В техникуме ведётся работа по профессиональному обучению и переобучению. Обучающиеся имеют возможность получить дополнительную квалификацию, что повышает их востребованность на региональном рынке труда.

**Дополнительное обучение по смежным (дополнительным) профессиям.** Чем большим количеством профессиональных знаний и умений обладает выпускник, тем легче ему найти работу. Студенты, обучающиеся в нашем техникуме по специальности "Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта" помимо основной специальности и получения профессии "Водитель автомобиля категории В и С", также могут пройти дополнительное обучение и получить свидетельство по дополнительным профессиям: "Слесарь", "Сварщик».

Для определения данного показателя проводится мониторинг востребованности выпускников и удовлетворенности работодателей качеством профессиональной подготовки специалистов.

Учет занятости выпускников после окончания учебного заведения проводится по направлениям:

- трудоустройство;
- призыв в ряды Российской армии;
- продолжили обучение;
- отпуск по уходу за ребенком;
- предоставлено право свободного трудоустройства (стоит на учете ЦЗН). Результаты трудоустройства представлены в таблице 1.

#### Итоги

трудоустройства выпускников за 2019-2021 учебный год.

**Таблица 1 - Трудоустройство выпускников**

Показатели/годы	2019г.	2020г.	2021 г.
Всего выпуск (чел.)	108	117	129
Трудоустроены (чел.)	72 1	76 1	54 18
Призваны в ряды РА (чел.)	17	30	33
Продолжили обучение (чел.)	14	8	16
Женщин, находящихся в отпуске по уходу за ребенком (чел)	4	2	8

Проводим лонгитюдное исследование наших выпускников

Выпускники техникума работают в государственных и коммерческих организациях. О качестве подготовки выпускников говорят отзывы руководителей предприятий, в которых трудятся выпускники техникума, что свидетельствуют о хорошем качестве подготовки специалистов, хороших теоретических знаниях и практических навыках в трудовой деятельности.

Исходя из проведенного опроса работодателей

#### **Анкета от работодателей по качеству подготовки**

В техникуме внедрена практика участия работодателей в заседаниях Наблюдательного совета, аттестационной комиссии, участия во внеурочных мероприятиях, конкурсах, предоставления баз прохождения учебной и производственной практик, заключения договоров о целевом обучении и т. д.

К сожалению все эти практики отдельны друг от друга и в основном курируются учебным заведением. Хотелось бы чтобы работодатели активнее принимали участие в проведении коммуникативных площадок: «Будущие профессионалы», чтобы в нашем техникуме ежегодно, традиционно проходила «Ярмарка рабочих мест» где работодатели заключали договора со студентами по трудоустройству. Необходимо создавать базу вакансий, работать "на перспективу", т.е. готовить тех специалистов, которые будут востребованы через 3 - 4 года. К сожалению, данное направление работы осложняется тем, что работодателю нужны специалисты "уже сейчас", а "не завтра" и как правило нужны 2-3 специалиста, а не группа выпускников в 15-25 человек. И вот тут может пригодиться рассмотрение вопроса о целевом обучении студентов, заключении договоров с предприятиями, и последующей отработкой выпускниками затраченных на обучение средств.

Для эффективности работы мы предлагаем создать Партнерский совет

и заключить соглашение с работодателями которые будут входить в состав ПС. (проект положения о ПС)

Весь педагогический состав техникума заинтересован, чтобы студент не только получал знания, умения и опыт но и мог применить его работе. Если выпускник техникума трудоустроен и успешен то это и есть эффективность нашей педагогической деятельности.





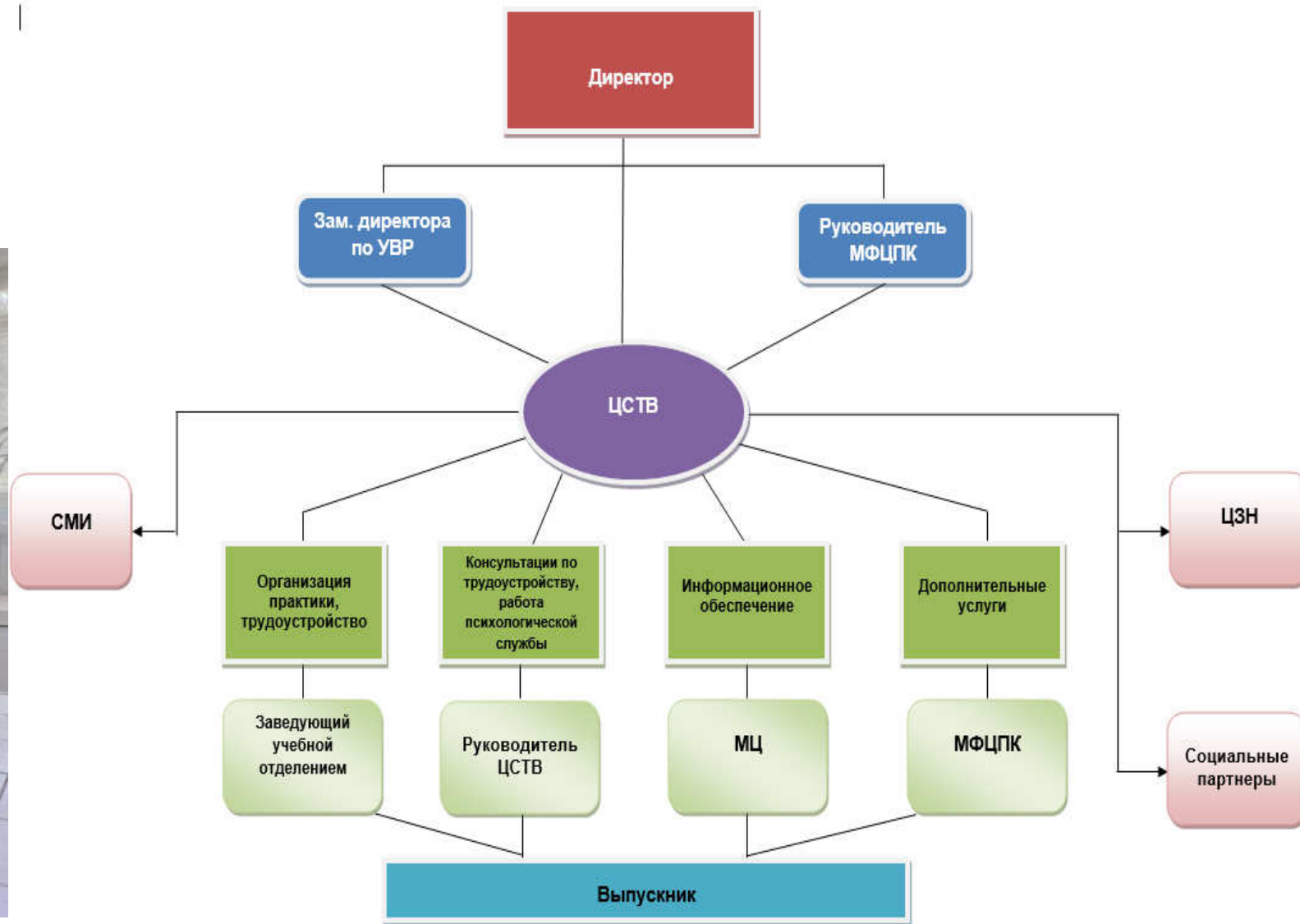
Производственное совещание

**Тема: «Трудоустройство выпускников как основной показатель эффективности работы техникума»**





# Центр содействия трудоустройства выпускника







## Социальные партнеры



**ОАО «Селенгинский целлюлозно-картонный комбинат»**

**ООО «Селенгинский завод железобетонных изделий»**

**Филиал ПАО «МРСК Сибири»- «Бурятэнерго»**

**ООО «Тимлюйский цементный завод»**

**ООО «Тимлюйский шиферный завод»**

**Производственный кооператив «Промышленные технологии»**



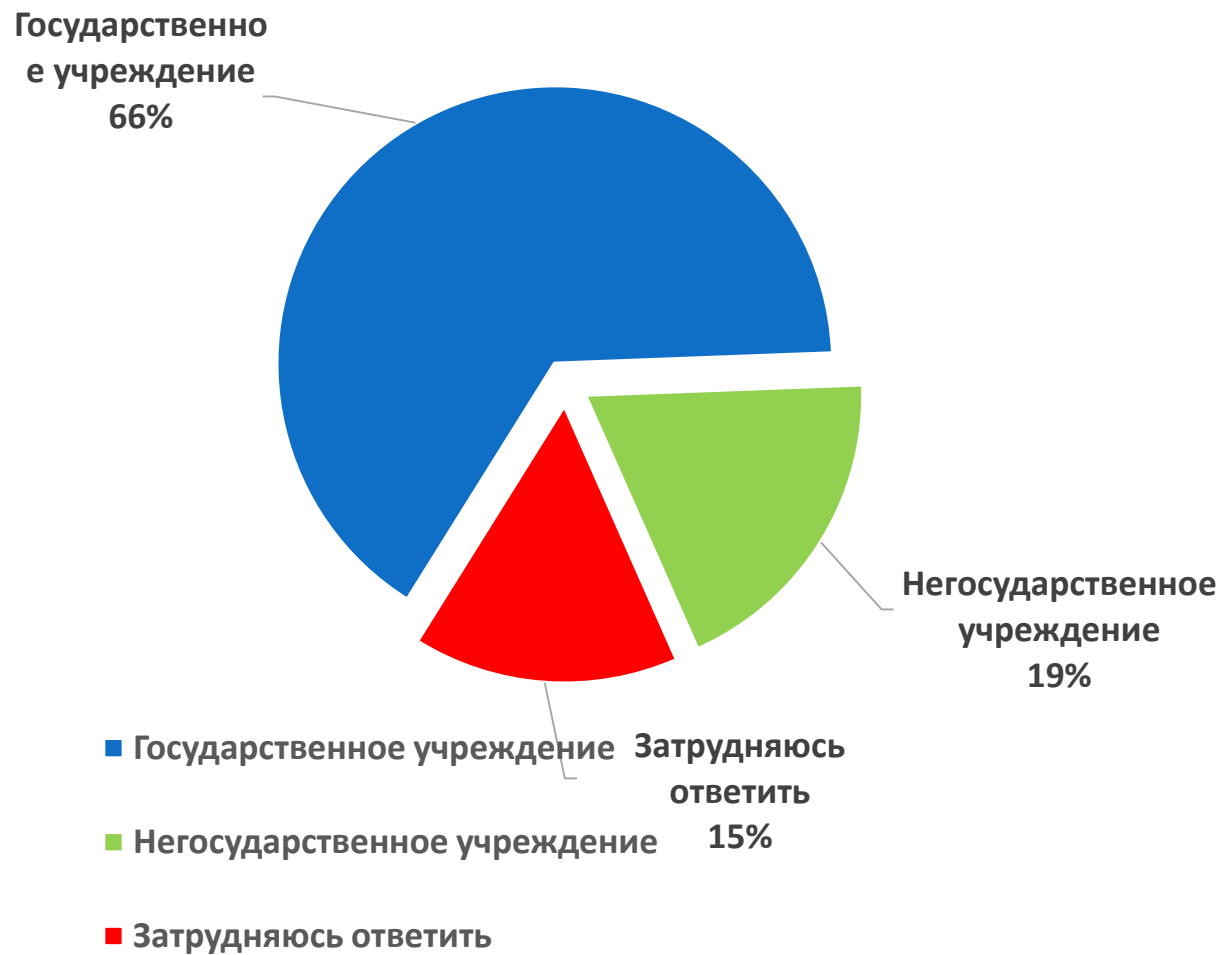
# Анкета по трудоустройству выпускников ГАПОУ РБ «Политехнический техникум»

## Собираетесь ли вы работать по специальности после окончания техникума?



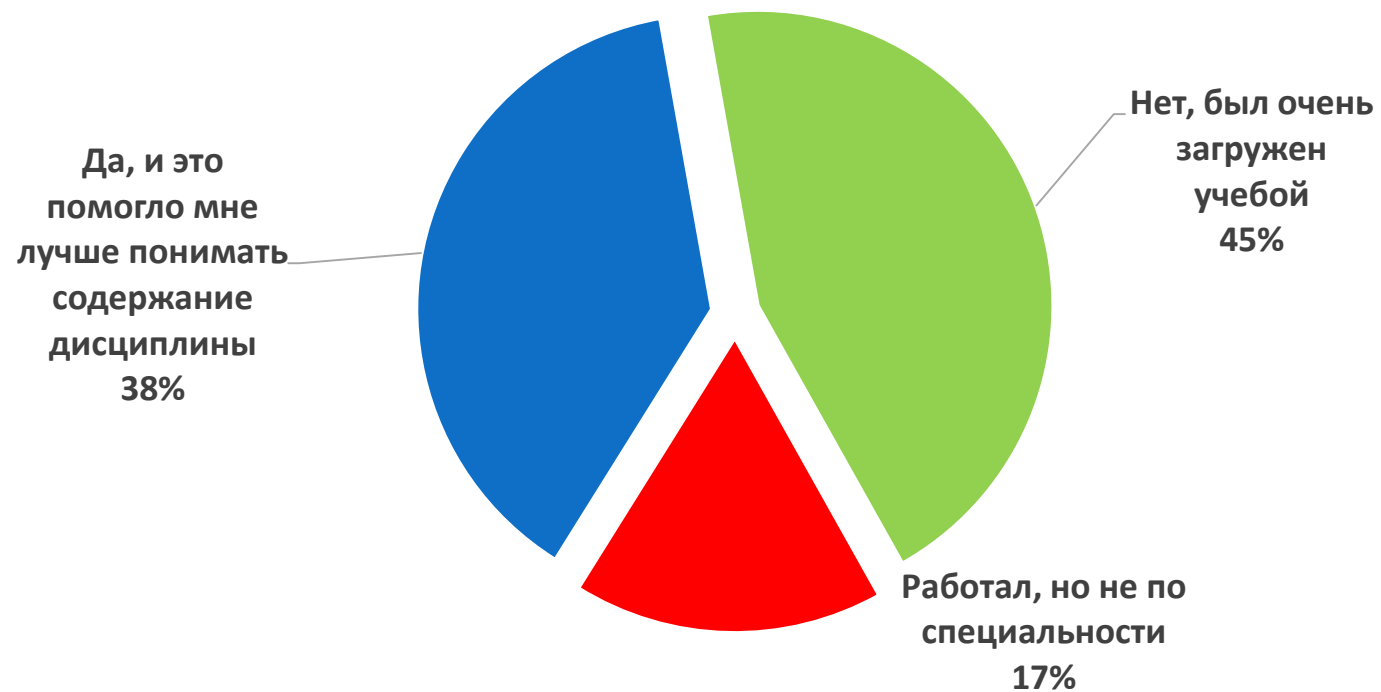


## В какой организации вы хотели бы работать после окончания техникума?





## Работали ли вы по своей специальности во время учебы?



■ Да, и это помогло мне лучше понимать содержание дисциплины

■ Нет, был очень загружен учебой

■ Работал, но не по специальности



## Каким образом вы планируете осуществлять поиск работы?





## Как вы считаете, должен ли техникум помогать своим выпускникам. В поиске работы и их дальнейшем трудоустройстве?





## Назовите наиболее важные факторы для вас при выборе места работы?





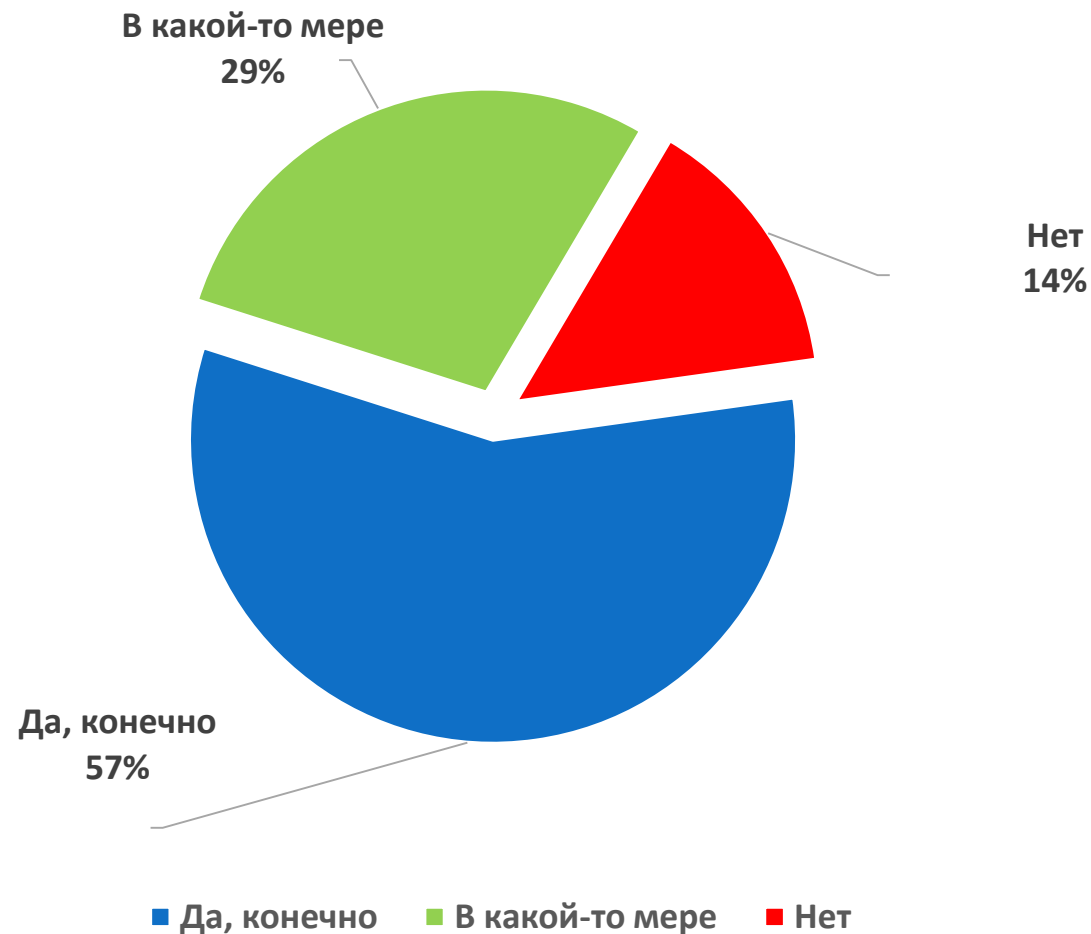
## Собираетесь ли вы открыть свое дело, заняться индивидуальной трудовой деятельностью после завершения учебы в техникуме?







## Помогла ли вам работа во время производственной практики, лучше познакомиться со специальностью?





## Итоги трудоустройства выпускников за 2019-2021 г.



Показатели/годы	2019г.	2020г.	2021 г.
Всего выпуск (чел.)	108	117	129
Трудоустроены (чел.)	72 1	76 1	54 18
Призваны в ряды РА (чел.)	17	30	33
Продолжили обучение (чел.)	14	8	16
Женщин, находящихся в отпуске по уходу за ребенком (чел)	4	2	8



## Анкета от работодателей



1. Удовлетворенность доступностью и полнотой информации о технике размещенной в СМИ и сети Интернет  
· Да 11 ч Частично Нет
2. Удовлетворенность теоретическими знаниями квалификации выпускников  
· Да 7 ч Частично 4 ч. Нет
3. Удовлетворенность практическими навыками выпускников  
· Да 7 ч Частично 4 ч. Нет
4. Удовлетворенность быстротой адаптации к практической деятельности выпускников на предприятии  
· Да 8 ч Частично 2 ч. Нет 1ч.
5. Удовлетворенность качеством выполнения трудовых функций выпускниками  
· Да 7 ч Частично 4 ч. Нет
6. Намерены ли Вы в дальнейшем сотрудничать с техникумом по подготовке специалистов?  
· Да 11 ч Частично Нет
7. Что по Вашему мнению следует изменить, улучшить в техникуме для повышения качества подготовки выпускников?

Ответы: Улучшить уровень практической подготовки и производственной дисциплины, повысить навыки самообразования



## Партнерский совет по подготовке современных квалифицированных кадров

Партнерский совет является коллегиальным, совещательным, рабочим органом, организованным на общественной основе.

В состав Партнерского совета входят:

- руководители и ведущие специалисты заинтересованных предприятий, организаций и учреждений Кабанского района Республики Бурятия;
- представители региональных и муниципальных органов управления и образования;
- руководители, педагогические работники ГАПОУ РБ «Политехнический техникум».





## Функции Партнерского совета



- Обсуждает и вносит предложения по реализации программы развития техникума и утверждает стратегию развития сотрудничества предприятий-работодателей и техникума% условия, объемы подготовки кадров, степень и формы участия предприятий в подготовке квалифицированных кадров.
- Содействует формированию имиджа ГАПОУ РБ «Политехнический техникум».
- Участвует в работе и способствует заключению договоров.
- Обсуждает и принимает решение о разработке и внедрении образовательных программ с учетом потребностей предприятий-работодателей.
- Организует проведение экспертизы учебных планов и программ (в т.ч. работодателями).
- Принимает участие в разработке совместно с социальными партнерами перечней квалификационных требований к выпускникам техникума по профессиям/специальностям и утверждает их работодателями.
- Принимает участие в организации, подготовке и проведении государственной итоговой аттестации выпускников.
- Обсуждает проблемы и дает рекомендации по организации учебно- производственной практики на базе предприятий-партнеров.
- Разрабатывает рекомендации по составлению графика прохождения обучающимися всех видов практик, стажировок преподавателей и мастеров производственного обучения и профессиональной подготовки.
- Оказывает содействие в организации обучения и стажировки преподавателей на базе предприятий-партнеров.
- Оказывает поддержку инновационной и научно-исследовательской деятельности техникума.
- Обсуждает вопросы и принимает решения о стимулировании лучших студентов техникума.
- Вносит предложения по организации конкурсов, соревнований и других массовых мероприятий для студентов техникума с установлением призового фонда.
- Анализирует ход трудоустройства и закрепляемости выпускников на предприятиях-партнерах.
- Иницирует совместные проекты на основе софинансирования и взаимной выгоды.
- Обобщает опыт партнерства для трансляции в другие образовательные учреждения и средства массовой информации.
- Обсуждает и определяет формы проведения профориентационной работы, принимает решения по ее организации.
- Обсуждает проект контрольных цифр приема обучающихся техникума.



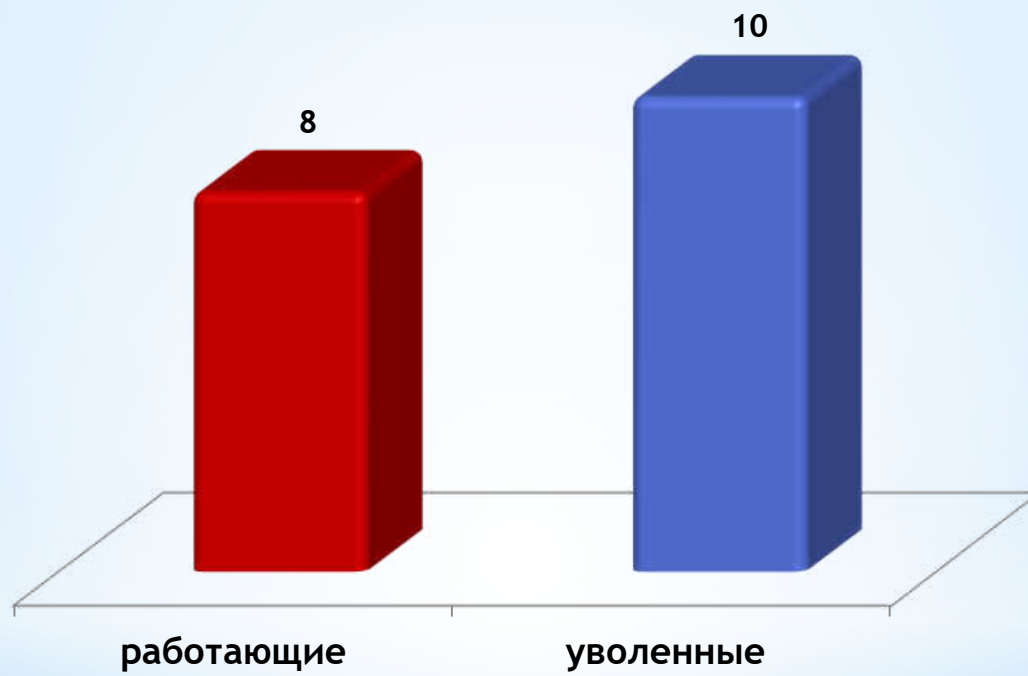
СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ

**ОТЧЕТ**  
**по выпускникам ГБПОУ «Политехнический техникум»**  
**за 2019, 2020, 2021 гг.**

**ВЫПУСКНИКИ 2019г.**



## ВЫПУСКНИКИ 2020г.

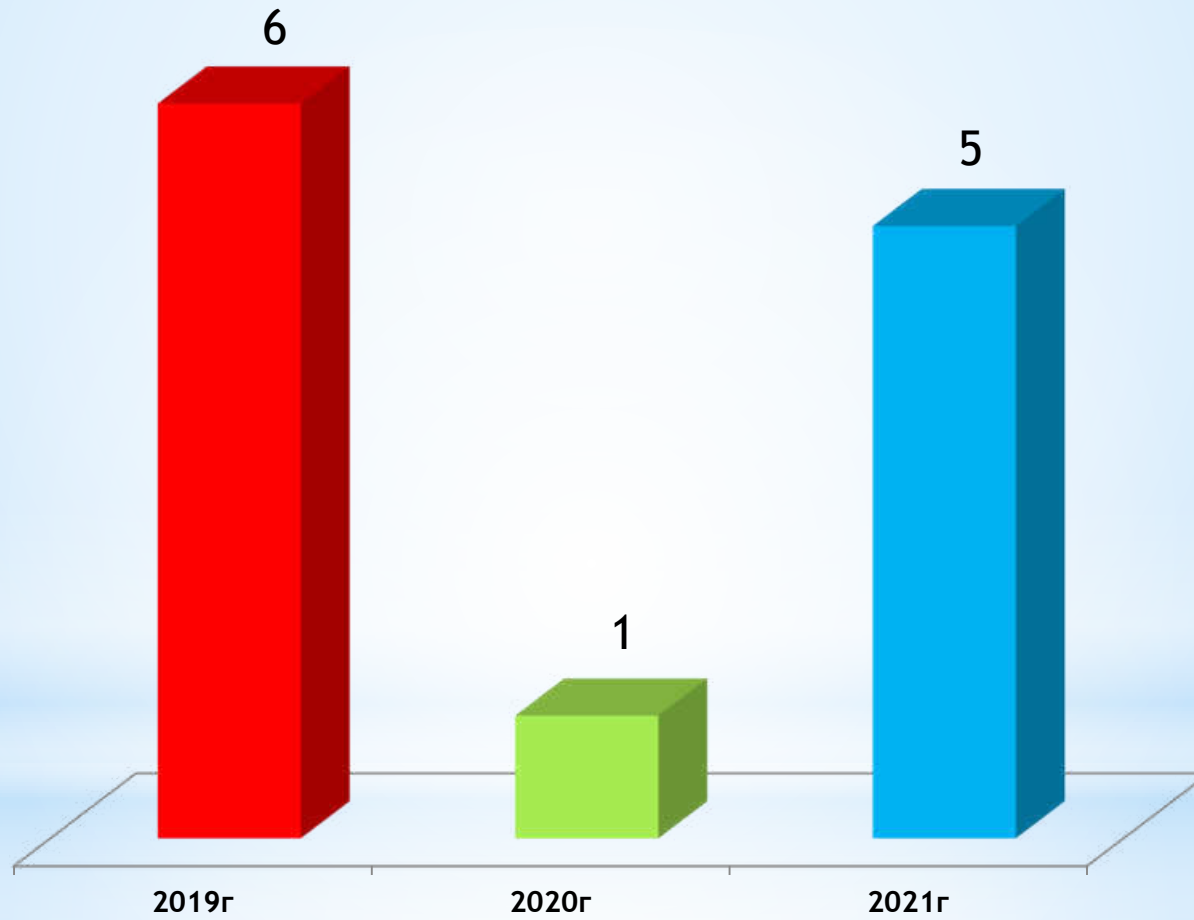




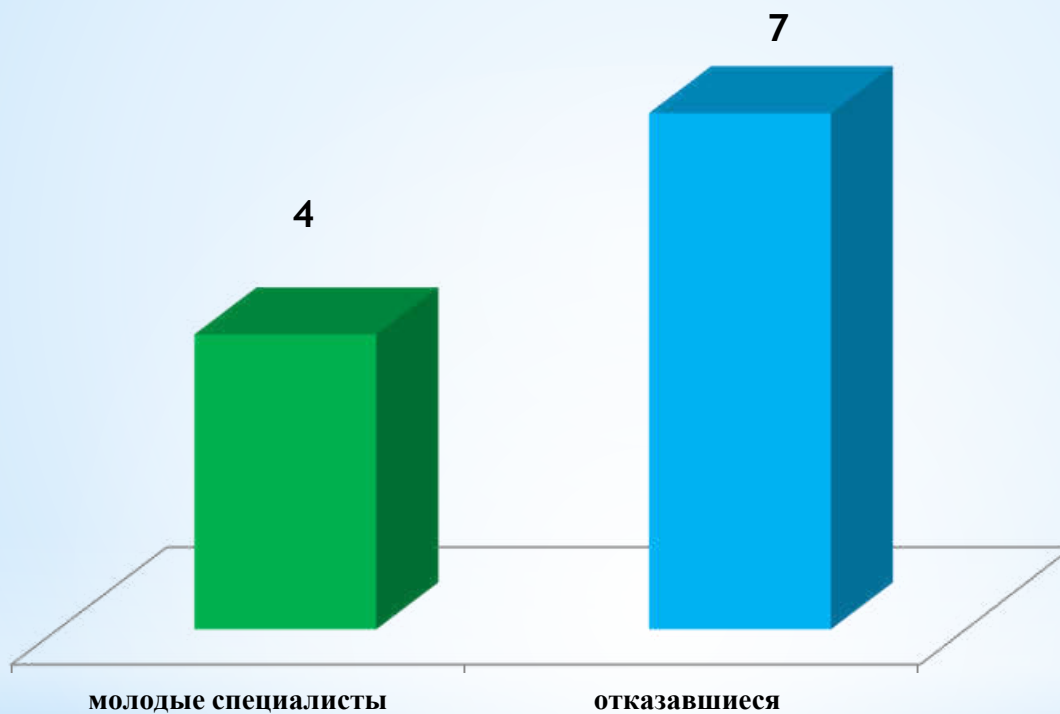
## ВЫПУСКНИКИ 2021г.



**Работающие выпускники ПТ  
по спец-ти "Технология комплексной переработки древесины"**



# МОЛОДЫЕ СПЕЦИАЛИСТЫ с ГБПОУ «Политехнический техникум»



## Список востребованных и перспективных профессий для ОАО «Селенгинский ЦКК»

- 1) **18.01.33 Лаборант по контролю качества сырья, реагентов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства (по отраслям):**
  - лаборант-микробиолог,
  - лаборант-полярографист,
  - лаборант пробирного анализа,
  - лаборант спектрального анализа,
  - лаборант химического анализа,
  - лаборант химико-бактериологического анализа,
  - пробоотборщик ;
- 2) **15.01.34. Мастер контрольно – измерительных приборов и автоматики:**
  - наладчик КИПиА,
  - слесарь по КИПиА;
- 3) **15.01.35. Мастер слесарных работ** (*слесарь по ремонту строительных машин, слесарь по ремонту с/х машин и оборудования - компетенция Ворлдскиллс «обслуживание тяжелой техники»*):
  - слесарь-инструментальщик,
  - слесарь механосборочных работ,
  - слесарь-ремонтник ;
- 4) **15.01.32. Оператор станков с программным управлением** (*станочник широкого профиля - компетенция Ворлдскиллс «Токарные работы на станках с ЧПУ» и «Фрезерные работы на станках с ЧПУ»*):
  - оператор станков с программным управлением,
  - станочник широкого профиля.