

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ**

ГАПОУ РБ «ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По общеобразовательной учебной дисциплине **ОУД.13**
Информатика

По профессии **46.01.03** **Делопроизводитель**

Количество часов 152

2018

РАССМОТРЕНА

на заседании предметно-методической комиссии № 4
Протокол № 1 « 31 » 08 2018г.
Председатель ПМК Попова /О.Н.Попова/

СОГЛАСОВАНО

Зав.учебной частью А.К.Мухтарулина
« 31 » 08 2018г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО) утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 июня 2012 года, регистрационный № 24480) (ред. от 29.06.2017) и федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) с учетом получаемой профессии 46.01.03 Делопроизводитель, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 года № 639 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 августа 2013 года, регистрационный № 29509), с учетом примерной программы учебной дисциплины «Информатика» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной ФГАУ «ФИРО» в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, протокол № 3 от «21» июля 2015г., регистрационный номер рецензии № 378 от «23» июля 2015г. ФГАУ «ФИРО».

УТВЕРЖДАЮ

Зав.филиалом Н.А.Никонов
« 31 » 08 2018 г.

Автор: Попова Ольга Николаевна, преподаватель ГАПОУ РБ «Политехнический техникум», первая квалификационная категория

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
4. ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ, КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФОРМАТИКА»

1.1. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы среднего профессионального образования

Дисциплина входит в состав профильных дисциплин общеобразовательного цикла предметной области математика и информатика, реализуется на 1 году обучения (1,2 семестры) с общей трудоемкостью освоения –152 ч.

Теоретической базой для освоения дисциплины с учетом принципа преемственности, основного общего, среднего общего, профессионального образования являются математика, физика.

Результаты освоения дисциплины необходимы при изучении учебных дисциплин «Основы делопроизводства», «Основы редактирования документов», «Организационная техника», «Информационные технологии», ПМ.01 «Документационное обеспечение деятельности организации», ПМ.02 «Документирование и организационная обработка документов».

Изучение учебной дисциплины «Информатика» завершается промежуточной аттестацией в форме экзамена в рамках освоения основной профессиональной образовательной программы на базе основного общего образования.

1.2. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

личностные результаты:

ЛР 1. чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;

ЛР2. осознание своего места в информационном обществе;

ЛР 3. готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;

ЛР 4. умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;

ЛР 5. умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;

ЛР 6. умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;

ЛР 7. умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;

ЛР 8. готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

метапредметные результаты:

МПР 1. умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;

МПР 2. использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;

МПР 3. использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;

МПР 4. использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;

МПР 5. умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;

МПР 6. умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

МПР 7. умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

предметные результаты:

- ПР 1. сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;
- ПР 2. владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;
- ПР 3. использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;
- ПР 4. владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;
- ПР 5. владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;
- ПР 6. сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;
- ПР 7. сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);
- ПР 8. владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;
- ПР 9. сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;
- ПР 10. понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;
- ПР 11. применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

1.3. Профильная составляющая (направленность) общеобразовательной учебной дисциплины «Информатика»

Профильное изучение общеобразовательной учебной дисциплины «Информатика» осуществляется частичным перераспределением учебных часов и отбором дидактических единиц, в зависимости от важности тем, для профессии СПО 46.01.03 Делопроизводитель. Большое внимание уделяется практическим и самостоятельным работам по темам «Файловая система диска. Защита информации», «Технология обработки текстовой информации», «Технология обработки числовой информации», «Технология хранения, поиска и сортировки информации средствами баз данных», т.к. эти

темы связаны с профессиональными учебными дисциплинами: «Информационные технологии», «Основы редактирования документов», ПМ.01 «Документационное обеспечение деятельности организации»

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 152 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 108 часов; самостоятельной работы обучающегося 44 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	152
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	108
в том числе:	
лабораторные работы	
практические занятия	88
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	44
в том числе:	
построение моделей	8
сообщения	10
м/медийные презентации	26
Итоговая аттестация в форме (указать)	экзамена

2.2. Тематический план и содержание общеобразовательной учебной дисциплины «Информатика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических работ, самостоятельной работы обучающегося	Объем часов	Коды результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1.	Информация и информационные процессы	16	
Тема 1.1. Информация, её измерение	Содержание материала		ПР 1, ПР 9, ПР 11
	1.Информация. Информационные объекты различных видов. Понятие «информация» в информатике, виды информации: числовая, текстовая, графическая, звуковая, видеoinформация. Роль информации в жизни людей. Понятие количества информации. Единицы измерения информации.	2	
	2.Представление информации. Кодирование текстовой, звуковой, графической информации. Язык как способ представления информации: естественные и формальные языки. Дискретная форма представления информации. Кодирование числовой информации. Системы счисления как способ кодирования числовой информации. Перевод чисел из одной системы счисления в другую. Кодирование текстовой информации в таблице символов. Кодирование и декодирование текста. Понятие пиксель, растр, кодировка цвета, видеопамять, дискретизация звука.	2	
	Лабораторные работы не предусмотрены	-	
	Практические занятия Практическая работа № 1 Кодирование числовой информации.	6	
	Практическая работа № 2 Кодирование текстовой информации Практическая работа № 3 Кодирование графической информации Практическая работа № 4 Кодирование звуковой информации Самостоятельная работа обучающихся №1	4	

	Сообщение «Развитие систем счисления»				
Тема 1.2. Информационные процессы	Содержание материала	2			
	1. Основные информационные процессы. Обработка, хранение, поиск и передача информации. Принципы обработки информации компьютером.				
	Лабораторные работы не предусмотрены	-			
	Практические занятия	-			
	Контрольные работы не предусмотрены	-			
	Самостоятельная работа обучающихся	-			
Раздел 2.	Информационные модели	6			
Тема 2.1. Моделирование как метод познания	Содержание материала	2	ПР 7, ПР 9, ПР 11		
	1. Формы представления моделей. Информационные модели и системы. Понятие модели, системы. Формализация описания реальных объектов и процессов, примеры моделирования объектов и процессов. Модели, управляемые компьютером. Типы информационных моделей: табличные, иерархические, сетевые модели. Основные этапы разработки моделей на компьютере.				
	Лабораторные работы не предусмотрены	-			
	Практические занятия Практическая работа № 5 Разработка иерархической модели Практическая работа № 6 Разработка табличной модели	2			
	Контрольные работы не предусмотрены	-			
	Самостоятельная работа обучающихся Самостоятельная работа обучающихся № 2 Построение табличной модели	2			
	Раздел 3.	Основы объектно-ориентированного программирования в среде Visual Basic		14	
	Тема 3.1. Интегрированная среда разработки языка	Содержание материала			ПР 2, ПР8, ПР9

Visual Basic. Элементы среды.	1.Графический интерфейс среды Visual Basic. Форма и элементы управления. Элементы окна VB. Панели среды разработки: конструктор форм, окно Программный код, Свойства Объектов, Просмотр объектов, Проводник проектов, панели инструментов. Форма, её свойства, панель Элементы управления. Способы работы с элементами, формой.	2	
	Элемент Label, её свойства. Способы работы с элементом, задание свойств метке. Элементы управления Command Button, TextBox, их свойства		
	Лабораторные работы не предусмотрены	-	
	Практические занятия Практическая работа № 7 Работа с формой Практическая работа № 8 Элемент Label , задание «Российский флаг» Практическая работа № 9 Вывод информации на форму Практическая работа № 10 Элементы управления Command Button, TextBox	8	
	Контрольные работы не предусмотрены	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 3.2. Графические возможности языка Visual Basic	Содержание материала		
	1.Графические методы Scale, Pset, Circle, Line. Аргументы методов, цвета в VB.	2	
	Лабораторные работы не предусмотрены	-	
	Практические занятия Практическая работа № 11 Графические методы в среде VB	2	
	Контрольные работы не предусмотрены	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 4.	Компьютер как средство автоматизации информационных процессов	6	
Тема 4.1. Файловая система диска. Защита информации.	Содержание материала	2	ПР4, ПР 9, ПР 11
	1.Размещение информации в компьютере.		

	<p>Понятие « файловая система диска», виды файловых таблиц. Принцип размещения информации на диске. Фрагментация, дефрагментация диска. Виды ошибок на диске, их устранение. Виды памяти компьютера: внешняя, внутренняя. Носители информации.</p>		
	Лабораторные работы не предусмотрены	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы не предусмотрены	-	
	<p>Самостоятельные работы обучающихся Самостоятельная работа № 3 Разработка интерактивной презентации «Устройства ПК»</p>	4	
Раздел 5.	Средства и технологии создания и преобразования информационных объектов	46	
Тема 5.1. Технология обработки текстовой информации	Содержание материала	2	ПР3, ПР4, ПР9
	<p>1.Текстовый редактор MS Word. Способы ввода, редактирования, форматирования текста средствами редактора. Создание таблиц, способы работы с таблицами. Использование графического редактора в Word. Обработка математической информации с помощью редактора формул.</p>		
	Лабораторные работы не предусмотрены	-	
	<p>Практические занятия Практическая работа № 12 Создание и редактирование таблиц в тексте</p>	2	
	Контрольные работы не предусмотрены	-	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Самостоятельная работа № 4 Разработка интерактивной презентации «Оргтехника в профессии делопроизводителя»</p>	4	
Тема 5.2. Технология обработки числовой информации	Содержание материала	2	ПР3, ПР4, ПР5, ПР9
	<p>1.Редактор электронных таблиц MS Excel. Способы автоматизированной обработки информации. Использование электронной таблицы при автоматизации расчетов. Основные элементы электронной таблицы.</p>		

	Использование формул, функций. Создание и редактирование диаграмм, графиков.		
	Лабораторные работы не предусмотрены	-	
	Практические занятия Практическая работа № 13 Организация расчетов в Excel Практическая работа № 14 Сортировка, фильтрация данных Практическая работа № 15 Использование формул, функций в Excel Практическая работа № 16 Построение диаграмм	8	
	Контрольные работы не предусмотрены	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 5.3. Технология хранения, поиска и сортировки информации средствами базы данных	Содержание материала		ПР3, ПР6, ПР9
	1.Понятие «База данных». Системы управления базами данных (СУБД). Виды баз данных. СУБД MS Access. Объекты программы: таблица, запрос, форма, отчет. Организация ввода, обработки, поиска, хранения данных средствами программы.	2	
	Лабораторные работы не предусмотрены	-	
	Практическое занятие Практическая работа № 17 Создание и работа в базе данных Практическая работа № 18 Запросы в базе данных Практическая работа № 19 Поиск информации в базе данных	6	
	Контрольные работы не предусмотрены	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Самостоятельная работа № 5 Разработка базы «Библиотека»	4	
Тема 5.4. Мультимедийные технологии	Содержание материала		ПР3, ПР9
	1.Программа создания и демонстрации электронных презентаций MS Power Point. Режимы работы в программе. Создание, редактирование слайдов, настройка анимации, звука. Демонстрация презентации.	2	
	Лабораторные работы не предусмотрены	-	
	Практическое занятие Практическая работа № 20 Создание электронной презентации «Моя профессия»	4	

	Контрольные работы не предусмотрены	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Самостоятельная работа № 6 Разработка интерактивной презентации «История делопроизводства в России»	4	
Тема 5.5. Технология обработки графической информации	Содержание материала		
	1.Растровый редактор Adobe Photoshop. Типы графических файлов. Назначение и функции графического редактора. Инструменты программы. Создание, редактирование изображения.	2	ПР3, ПР4, ПР9
	2.Векторный редактор CorelDraw Интерфейс программы. Инструменты редактора. Способы создания, редактирования изображений средствами программы.	2	
	Лабораторные работы не предусмотрены	-	
	Практическое занятие Практическая работа № 21 Обработка графических объектов средствами программы Adobe Photoshop	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 6.	Средства и технологии обмена информацией с помощью компьютерных сетей	10	
Тема 6.1. Типы компьютерных сетей. Локальная сеть.	Содержание материала		ПР4, ПР9, ПР10
	1.Типы компьютерных сетей: локальная, региональная, глобальная. Топология локальной сети. Принцип передачи информации в сети. Установка и настройка локальной сети. Возможности локальной сети.	2	
	Лабораторные работы не предусмотрены	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы не предусмотрены	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Самостоятельная работа № 7 Сообщение «Типы локальных сетей»	4	
Тема 6.2. Глобальная сеть Интернет.	Содержание материала		ПР4, ПР9, ПР10
	1.Понятие «протоколы» Интернет. Службы Интернет: WWW, электронная почта. Протоколы служб. Поисковые системы сети. Создание электронного адреса.	2	

	Организация переписки по электронной почте. Защита информации в компьютерной сети.		
	Лабораторные работы не предусмотрены	-	
	Практическое занятие Практическая работа № 22 Поиск информации в Интернете	2	
	Контрольные работы не предусмотрены	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 7.	Основы социальной информатики	11	
Тема 7.1. Информационное общество и культура	Содержание материала	2	ПР9, ПР10
	1. Информационное общество и культура Критерии развития информационного общества. Этапы развития вычислительной техники. Информационная культура.		
	Лабораторные работы не предусмотрены	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы не предусмотрены	-	
	Самостоятельная работа № 8 Сообщение «Этапы развития вычислительной техники»	4	
Тема 7.2. Правовая охрана информационных ресурсов	Содержание материала	1	ПР9, ПР10, ПР11
	1. Правовая охрана программ и данных. Лицензионное, условно бесплатное и бесплатное программное обеспечение. Правовая охрана информации. Защита информации. Виды компьютерных преступлений.		
	Лабораторные работы не предусмотрены	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы не предусмотрены	-	
	Самостоятельная работа № 9 Сообщение «Информационная безопасность»	4	
Темы индивидуальных проектов: История развития вычислительной техники Автоматизированное рабочее место делопроизводителя Оргтехника в профессии «Делопроизводитель»			

Создание структуры базы данных библиотеки Интерактивная инструкция по безопасности труда и санитарным нормам Великие ученые в развитии информатики Развитие систем счисления Мой рабочий стол на компьютере История языков программирования Поколения ЭВМ		
Самостоятельная работа обучающихся над индивидуальным проектом	10	
	Всего:	152 в т.ч. СРС 44ч. ЛПЗ 88ч.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация общеобразовательной учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета информатики.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места по количеству обучающихся;
- шкаф(ы) для хранения учебных материалов и т.д.

Технические средства обучения:

- компьютер;
- мультимедиа проектор;
- экран;
- МФУ;

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Н.Д.Угринович. Информатика (для СПО).- М.: Кнорус,2018.
2. Н.Д.Угринович. Информатика. Практикум(для СПО).-М.: Кнорус,2018.

Дополнительные источники:

3. Основы информатики (СПО). В.Ф.Ляхович, В.А.Молодцов, Н.Б.Рыжикова.- М.: Кнорус,2018

Интернет-источники:

www.fcior.edu.ru (Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов — ФЦИОР).

www.school-collection.edu.ru (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).

www.intuit.ru/studies/courses (Открытые интернет-курсы «Интуит» по курсу «Информатика»).

www.lms.iite.unesco.org (Открытые электронные курсы «ИИТО ЮНЕСКО» по информационным технологиям).

<http://ru.iite.unesco.org/publications> (Открытая электронная библиотека «ИИТО ЮНЕСКО» по ИКТ в образовании).

www.megabook.ru (Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия, разделы «Наука / Математика. Кибернетика» и «Техника / Компьютеры и Интернет»).

www.ict.edu.ru (портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании»).

www.digital-edu.ru (Справочник образовательных ресурсов «Портал цифрового образования»).

www.window.edu.ru (Единое окно доступа к образовательным ресурсам Российской Федерации).

4. ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ, КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических, практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований на основании Положения о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации студентов в ГАПОУ РБ «Политехнический техникум».

Особенности оценки личностных результатов

Формирование личностных результатов обеспечивается в ходе реализации всех компонентов образовательной деятельности, включая внеурочную деятельность.

В соответствии с требованиями ФГОС СОО достижение личностных результатов не выносится на итоговую оценку обучающихся, а является предметом оценки эффективности воспитательно-образовательной деятельности техникума.

Во внутреннем мониторинге предусмотрена оценка сформированности отдельных личностных результатов (соблюдение норм и правил поведения, принятых в техникуме; участие в общественной жизни техникума, ближайшее социальное окружение, общественно-полезная деятельность; ответственность за результаты обучения; способность делать осознанный выбор своей образовательной траектории; ценностно-смысловые установки обучающихся). Результаты, полученные в ходе внутренних мониторингов, используются только в виде обобщенных данных.

Внутренний мониторинг организуется администрацией техникума и осуществляется преподавателем (куратором) преимущественно на основе ежедневных наблюдений в ходе учебных занятий и внеурочной деятельности, которые обобщаются в конце учебного года и представляются в виде характеристики по форме, установленной образовательной организацией.

Особенности оценки метапредметных результатов

Метапредметные результаты оцениваются в форме наблюдения за ходом выполнения индивидуальных проектов и форме защиты индивидуальных проектов по учебной дисциплине.

Особенности оценки предметных результатов

Оценка предметных результатов представляет собой оценку достижения обучающимися планируемых результатов по дисциплине Информатика.

Оценка предметных результатов ведется преподавателем в ходе процедур текущего контроля и промежуточной аттестации, а также администрацией техникума в ходе внутреннего мониторинга учебных достижений.

Для текущего контроля и промежуточной аттестации преподавателем создан комплект оценочных средств (КОС) в соответствии с Положением о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГАПОУ РБ «Политехнический техникум».

КОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям оценки результатов освоения дисциплины.

Оценка результатов освоения общеобразовательной учебной дисциплины

Личностные результаты		
Результаты	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля
ЛР 1. чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий; ЛР2. осознание своего места в информационном обществе; ЛР 3. готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий; ЛР 4. умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области,	Положительное отношение к урокам информатики <i>Учебное издание</i>	Наблюдение на уроках теоретического обучения и внеурочной деятельности

<p>используя для этого доступные источники информации; ЛР 5. умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций; ЛР 6. умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов; ЛР 7. умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту; ЛР 8. готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;</p>		
<p>МПР 1. умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации; МПР 2. использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий; МПР 3. использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в</p>	<p>- демонстрация интереса к будущей профессии -активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности.</p>	<p>Наблюдение на уроках теоретического обучения и внеурочной деятельности Наблюдение за выполнением индивидуального проекта</p>

<p>профессиональной сфере в изучении явлений и процессов; МПР 4. использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет; МПР 5. умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах; МПР 6. умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; МПР 7. умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;</p>		
Предметные результаты		
<p>ПР 1. сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;</p> <p>ПР 2. владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;</p> <p>ПР 3. использование готовых</p>	<p>Имеет представление о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире.</p> <p>Владеет навыками алгоритмического мышления и понимание необходимости формального описания алгоритмов.</p> <p>Умеет определять средства, необходимые для</p>	<p>Текущий контроль: Устный опрос Экспресс-опрос Игровые методы оценивания Письменные опросы Тестирование Домашнее задание Самостоятельная работа Электронное тестирование Защита электронных презентаций Учебно-познавательные задачи Учебно-практические задачи Проверка результатов и хода выполнения практических работ</p> <p>Промежуточная аттестация:</p>

<p>прикладных компьютерных программ по профилю подготовки</p> <p>ПР 4. владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;</p> <p>ПР 5. владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;</p> <p>ПР 6. сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;</p> <p>ПР 7. сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);</p> <p>ПР 8. владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;</p> <p>ПР 9. сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;</p> <p>ПР 10. понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;</p> <p>ПР 11. применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил</p>	<p>осуществления информационных процессов при решении задач.</p> <p>Имеет представление о способах хранения и простейшей обработке данных</p> <p>умеет использовать компьютерные средства представления и анализа данных.</p> <p>владеет основными сведениями о базах данных и средствах доступа к ним; умеет работать с ними.</p> <p>имеет представление о компьютерных моделях. Оценивает адекватность модели и моделируемого объекта целей моделирования.</p> <p>Владеет навыками алгоритмического мышления и понимает необходимость формального описания алгоритмов</p> <p>Владеет базовыми навыками и умениями по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации.</p> <p>Понимает основы правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете.</p> <p>реализовывает антивирусную защиту информации, соблюдает правила личной безопасности и этики в</p>	<p>Экзамен</p>
--	---	----------------

личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.	работе с информацией в Интернете.	
---	-----------------------------------	--

Учебное издание

**Предметные области основной образовательной программы
среднего общего образования**

Предметная область	Учебный предмет
Русский язык и литература	Русский язык
	Литература
Родной язык и родная литература	Родной язык
	Родная литература
Иностранные языки	Иностранный язык
	Второй иностранный язык
Общественные науки	История
	Россия в мире
	Экономика
	Право
	Обществознание
	География
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия
	Информатика
Естественные науки	Физика
	Химия
	Биология
	Естествознание
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура
	Экология
	Основы безопасности жизнедеятельности
	Индивидуальный проект

Учебное издание