

Утверждаю

Директор ГАПОУ РБ
«Политехнический техникум»
О.В.Якимов

Приказ № 435 от



20 18 г.
2018 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки специалистов среднего звена
Государственного автономного профессионального образовательного
учреждения Республики Бурятия «Политехнический техникум»
по специальности среднего профессионального образования
**23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного
транспорта**
по программе базовой подготовки

Квалификация: техник

Форма обучения- очная

Срок получения СПО по ППССЗ – 3 года 10 мес.

на базе основного общего образования

Профиль получаемого профессионального образования
технический

1. Пояснительная записка

1.1. Нормативная база реализации ПСССЗ.

Настоящий учебный план программы подготовки специалистов среднего звена Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Республики Бурятия «Политехнический техникум» составлен на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 383 от 22.04.2014 г. по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

Нормативно-правовые акты, регламентирующие организацию учебного процесса:

- Устав ГАПОУ РБ «Политехнический техникум»;
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 октября 2013 г. N 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 марта 2015 г. N 247 "О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования";
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 апреля 2015 г. N 389 "О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования";
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 апреля 2015 г. N 390 "О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования";
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 апреля 2015 г. N 391 "О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования";
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 464 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования";
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования";
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013 г. N 291 "Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования";
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 г. N 968 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования";

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 25 октября 2013 г. N 1186 "Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов";
- Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 17.02.2014 № 02-68 «О прохождении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования обучающимися по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 17.03.2015 г. N 06-259 "О рекомендациях по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования, для использования в работе профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования ";
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 24.04.2015 г. N 06-456 " Об изменениях в федеральных государственных образовательных стандартах среднего профессионального образования ";
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 20.10.10 №12–696 «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО и СПО»;
- Блинов В. И., Батрова О. Ф., Есенина Е. Ю., Рыкова Е. А., Факторович А. А. Методика разработки основной профессиональной образовательной программы СПО (методические рекомендации) - М.: Издательство «Перо», 2014., 91 с.

1.2 Организация учебного процесса и режим занятий.

Начало учебных занятий 1 сентября 2018 г.

Объем обязательных (аудиторных) учебных занятий студентов в период теоретического обучения не превышает 36 часов в неделю. Максимальная нагрузка не превышает 54 часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки. При подсчете общей максимальной учебной нагрузки студента использован коэффициент равный 1,5. Самостоятельная работа организуется в форме выполнения курсовых работ, индивидуальных проектов, подготовки рефератов, самостоятельного изучения отдельных дидактических единиц, работой с различными источниками (СМИ, Интернет), работой с нормативно-технологической документацией.

ППССЗ по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта предполагает изучение следующих учебных циклов:

- общеобразовательный цикл – ОД;
- общий гуманитарный и социально-экономический - ОГСЭ;
- математический и общий естественнонаучный – ЕН;
- профессиональный – П;
- преддипломная практика (преддипломная) – ПДП;
- государственная (итоговая) аттестация - ГИА.

Обязательная часть ППССЗ по циклам составляет 70% от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (30%) распределена в

соответствии с потребностями работодателей и направлена на введение новых дисциплин и увеличение часов по общепрофессиональным дисциплинам и профессиональным модулям профессионального учебного цикла.

При реализации Федерального государственного образовательного стандарта по общим гуманитарным и социально-экономическим дисциплинам запланирована интенсивность изучения дисциплин не более 8 часов в неделю и осуществляется, исходя из междисциплинарных связей с учетом характера и сложности дисциплин.

Продолжительность учебной недели – пятидневная. Продолжительность академического часа 45 мин, занятия проходят парами по 90 мин. Запланированы формы и процедуры текущего контроля знаний (контрольные работы, тестирование), система оценок, в том числе шкала отметок - пятибалльная, предусматривается возможность рейтинговых и накопительных систем оценивания.

Общий объем времени на проведение производственной (профессиональной) практики определяется ФГОС СПО по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта и учебным планом.

	Этапы и виды практики	Продолжительность практики (недели)	Семестр
1.	Учебная практика	6	4 семестр – 72 часа, 5 семестр – 72 часа 7 семестр – 36 часов 8 семестр – 36 часов
2.	Производственная практика (по профилю специальности)	20	4 семестр – 4 недели 5 семестр – 4 недели 6 семестр — 6 недель 7 семестр — 3 недели 8 семестр — 3 недели
3.	Преддипломная практика	4	8 семестр — 4 недели

Производственная и преддипломная практика являются завершающим этапом обучения студентов, и имеют своей целью обобщение и закрепление теоретических знаний и практических навыков студентов для выполнения дипломной работы.

Практика проводится на промышленных предприятиях. В период практики студенты углубляют свои знания и практические навыки, знакомятся с особенностями нового оборудования, организацией работы предприятия.

Преддипломную практику студенты проходят на участках предприятий, соответствующих теме дипломного проекта.

Запланировано проведение учебной и производственной практики – 26 недель на втором, третьем и четвертом курсах, преддипломная практика – 4 недели. Промежуточная аттестация обучающихся (7 недель) проводится в форме экзаменов,

комплексных экзаменов, дифференцированных зачетов и зачетов, сконцентрированных в рамках календарной недели в период зимней и летней сессий.

Консультации для студентов по очной обучения предусматриваются из расчета 4 часа на одного студента на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Консультации проводятся по учебным дисциплинам в течение всего периода обучения в письменной и устной формах, индивидуальные и групповые и включают в себя текущее консультирование, консультации к экзаменам, итоговой аттестации, проверку письменных экзаменационных работ.

Консультации планируются, для них разрабатывается дополнительное расписание.

Консультации способствуют улучшению постановки всего учебно-воспитательного процесса, так как предотвращают в определенной степени неуспеваемость.

Формы проведения консультаций - групповые, индивидуальные, письменные.

При формировании настоящего учебного плана весь объем времени, отведенный на реализацию ППССЗ, распределен с учетом инвариантной и вариативной части.

В период обучения с юношами проводятся учебный сборы.

Время проведения каникул:

- 1 курс – зимние 29.12.2018 г. – 13.01.2019 г. – 2 недели
летние 29.06.2019 г. – 31.08.2019 г. – 9 недель
- 2 курс- зимние 28.12.2019 г. – 12.01.2020 г. – 2 недели
летние 06.07.2020 г. – 31.08.2020 г. – 8 недель
- 3 курс - зимние 29.12.2020 г. – 10.01.2021 г. – 2 недели
летние 01.07.2021 г. – 31.08.2021г. – 9 недель
- 4 курс - зимние 29.12.2021 г. – 11.01.2022 г. – 2 недели

1.3. Общеобразовательный учебный цикл

Общеобразовательный учебный цикл программы подготовки специалистов среднего звена сформирован в соответствии с Письмом Министерства образования и науки РФ от 17.03.2015 г. N 06-259 "О рекомендациях по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования, сформированными на основе ФГОС СПО по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта с учетом технического профиля.

Общеобразовательный учебный цикл ППССЗ на базе основного общего образования с получением среднего общего образования содержит 15 учебных дисциплин. Из них 3 учебные дисциплины (математика, информатика, физика) изучаются углубленно с учетом профиля профессионального образования.

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта. Для выполнения индивидуального проекта включена дополнительная учебная дисциплина по выбору обучающихся «Технология проектной

деятельности», также введена дополнительная дисциплина по выбору «Введение в специальность».

Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект).

Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной). На выполнение индивидуального проекта выделено по 10 часов от самостоятельной работы студентов по предмету, по которому выполняется проект.

Результаты выполнения индивидуального проекта должны отражать:

- сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;
- способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
- сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;
- способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом, и должен быть представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

Индивидуальный проект выполняется за счет часов отведённых на самостоятельную работу обучающихся.

Учебное время, отведенное на общеобразовательный учебный цикл, распределен на изучение базовых, профильных и дополнительных учебных дисциплин и составляет 1404 часа.

Обязательная учебная нагрузка общеобразовательного учебного цикла составляет:

Базовые учебные дисциплины – **910** часов;

Профильные учебные дисциплины: математика, физика, информатика – **455** часов;

Дополнительные учебные дисциплины – 39 часов

Итого на весь цикл – **1404** часов.

Общеобразовательная подготовка реализуется на первом курсе.

На ОБЖ отводится 70 часов (приказ МОН РФ от 20.09. 2008 г № 241).

Оценка качества освоения учебных дисциплин общеобразовательного учебного цикла программы подготовки специалистов среднего звена проводится с помощью входного, текущего контроля, промежуточной аттестации и экзаменов.

Качество освоения учебных дисциплин общеобразовательного учебного цикла ППССЗ по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт

автомобильного транспорта оценивается в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводят в пределах учебного времени, отведенного на освоение учебных дисциплин, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

Промежуточную аттестацию проводят в форме дифференцированных зачетов и экзаменов: дифференцированные зачеты – за счет времени, отведенного на соответствующую общеобразовательную дисциплину, экзамены - за счет времени, выделенного ФГОС СПО по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта. Экзамены проводят по учебным дисциплинам «Русский язык», «Математика», «Информатики», «Физика», «История» на первом курсе.

1.4. Формирование вариативной части

Объем вариативной части ППССЗ составляет 900 часов. Указанные часы распределены следующим образом по запросу работодателей:

Добавлены часы по дисциплинам и профессиональным модулям в объеме:

Код	Наименование дисциплины	Количество часов
ОП.08	Охрана труда	20
ОП.02	Техническая механика	40
ОП.06	Правила безопасности дорожного движения	50
ПМ.01	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	188
Итого		298

Введены дисциплины и профессиональные модули:

Код	Наименование дисциплины	Количество часов
ОП.10	Автомобильные эксплуатационные материалы	66
ОП.11	Автомобильные перевозки	64
ОП.12	Основы предпринимательской деятельности	46
ОП.13	Экологические основы природопользования в профессиональной деятельности	48
ОП.14	Автомобильная дорожная сеть Республики Бурятия	42
ОП.15	Психология общения в профессиональной деятельности	32
ПМ.04	Проектирование предприятий автомобильного транспорта с организацией технической диагностики	304
Итого		602

Итого: 900 часов

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей (ПМ) в соответствии с основными видами деятельности. В состав каждого ПМ входят несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика и производственная практика (по профилю специальности).

Обязательная часть учебного цикла ОГСЭ базовой подготовки предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: «Основы философии», «История», «Иностранный язык», «Физическая культура».

В профессиональном учебном цикле предусматривается обязательное изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».

1.5. Порядок аттестации обучающихся

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом оценка качества подготовки специалистов должна включать следующие типы: а) текущую; б) промежуточную; в) государственную итоговую аттестацию.

Данные типы контроля традиционно служат основным средством обеспечения в учебном процессе обратной связи между преподавателем и студентом, необходимой для стимулирования работы обучающихся и совершенствования методики преподавания учебных дисциплин. Текущий контроль представляет собой проверку усвоения учебного материала, регулярно осуществляемую на протяжении семестра. К достоинствам данного типа относится его систематичность, непосредственно коррелирующаяся с требованием постоянного и непрерывного мониторинга качества обучения.

Промежуточный контроль, как правило, осуществляется в конце семестра и может завершать изучение как отдельной дисциплины, так и ее раздела (разделов). Подобный контроль помогает оценить более крупные совокупности знаний и умений, в некоторых случаях даже формирование определенных профессиональных компетенций.

Итоговый контроль служит для проверки результатов обучения в целом и позволяет оценить совокупность приобретенных студентом общих и профессиональных компетенций.

При переходе на модульную систему организации учебного процесса очевидна необходимость введения так называемого рубежного (модульного) контроля, который является видом контроля, располагающимся, как и промежуточный, между текущим и итоговым контролем. Рубежный контроль осуществляется в конце модуля (в том числе изучения группы дисциплин), независимо от того, завершается в данном модуле та или иная конкретная дисциплина или продолжается дальше (в первом случае рубежный

контроль будет совпадать с промежуточным). В определенной степени рубежный контроль представляет собой этап итоговой аттестации студента и позволяет проверить отдельные компетенции или совокупности взаимосвязанных компетенций.

К видам контроля можно отнести: устный опрос: письменные работы: контроль с помощью технических средств и информационных систем. Каждый из данных видов контроля выделяется по способу выявления формируемых компетенций: в процессе беседы преподавателя и студента: в процессе создания и проверки письменных материалов: путем использования компьютерных программ, приборов, установок и т.п. Каждый из видов контроля осуществляется с помощью определенных форм, которые могут быть как одинаковыми для нескольких видов контроля, так и специфическими. Соответственно, и в рамках некоторых форм контроля могут сочетаться несколько его видов (например, экзамен по дисциплине может включать как устные, так и письменные испытания).

К формам контроля относятся: собеседование: коллоквиум: зачет: экзамен (по дисциплине, модулю, итоговый государственный экзамен): тест: контрольная работа: эссе и иные творческие работы: реферат: отчет (по практикам, научно-исследовательской работе студентов и т.п.): курсовая работа.

Устный опрос может использоваться как вид контроля и метод оценивания формируемых компетенций (как и качества их формирования) в рамках самых разных форм контроля, таких как: собеседование, коллоквиум, зачет, экзамен по дисциплине, модулю.

Устный опрос (УО) позволяет оценить знания и кругозор студента, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки. УО обладает большими возможностями воспитательного воздействия преподавателя, т.к. при непосредственном контакте создаются условия для его неформального общения со студентом. Воспитательная функция УО имеет ряд важных аспектов: нравственный (честная сдача экзамена), дисциплинирующий (систематизация материала при ответе), дидактический (лучшее запоминание материала при интеллектуальной концентрации), эмоциональный (радость от успешного прохождения собеседования) и др. Обучающая функция УО состоит в выявлении деталей, которые по каким-то причинам оказались недостаточно осмысленными в ходе учебных занятий и при подготовке к зачёту или экзамену. УО обладает также мотивирующей функцией: правильно организованные собеседование, коллоквиум, зачёт и экзамен могут стимулировать учебную деятельность студента, его участие в научной работе.

Собеседование специальная беседа преподавателя со студентом на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, рассчитанная на выяснение объема знаний студента по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

Коллоквиум может служить формой не только проверки, но и повышения производительности труда студентов. На коллоквиумах обсуждаются отдельные части, разделы, темы, вопросы изучаемого курса, обычно не включаемые в тематику семинарских и других практических учебных занятий, а также рефераты, проекты и иные работы обучающихся.

Зачет и экзамен представляют собой формы периодической отчетности студента, определяемые учебным планом подготовки. Зачеты служат формой проверки качества выполнения студентами лабораторных работ, усвоения учебного материала практических и семинарских занятия, успешного прохождения производственной и преддипломной практик и выполнения в процессе этих практик всех учебных поручений в соответствии с утвержденной программой. Оценка, выставляемая за зачет, может быть как качественное типа (по шкале наименований зачтено не зачтено), так и количественное (т.н. дифференцированный зачет с выставлением отметки по шкале порядка отлично, хорошо и т.д.).

Экзамен по дисциплине (модулю) служит для оценки работы студента в течение семестра (года, всего срока обучения и др.) и призван выявить уровень, прочность и систематичность полученных им теоретических и практических знаний, приобретения навыков самостоятельной работы, развития творческого мышления.

Обучение по профессиональному модулю завершается квалификационным экзаменом, которую проводит экзаменационная комиссия. В состав экзаменационной комиссии могут входить представители работодателей и родительской общественности.

Формы и методы текущего и итогового контроля по профессиональному модулю самостоятельно разрабатываются техникумом и доводятся до сведения обучающихся не позднее начала двух месяцев от начала обучения.

Для текущего и итогового контроля образовательными учреждениями создаются фонды оценочных средств (ФОС).

ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки. ФОС приводятся в рабочих программах учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Периодичность проведения сессий по курсам.

1 курс зимняя сессия 27.12.2018 г. – 28.12.2018 г.

летняя сессия 19.06.2019 г. – 28.06.2019 г.
2 курс летняя сессия 29.06.2020 г. – 03.07.2020 г.
3 курс зимняя сессия 28.12.2020 г – 31.12.2020 г.
летняя сессия 21.06.2021 г. – 25.06.2021 г.
4 курс зимняя сессия 22.12.2021 г. – 28.12.2021 г.
весенняя сессия 15.04.2022 г – 19.04.2022 г.

Государственная итоговая аттестация (ГИА) выпускников по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта является обязательной и осуществляется после освоения программы подготовки специалистов среднего звена в полном объеме. Порядок и условия проведения ГИА определяется Положением об организации ГИА в ГАПОУ РБ «Политехнический техникум».

Целью ГИА является установление степени готовности обучающегося к самостоятельной деятельности, сформированности профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС СПО.

Государственная (итоговая) аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломный проект).

Защита выпускных квалификационных работ проводится на открытом заседании Государственной экзаменационной комиссии. Состав государственной экзаменационной комиссии определяется в соответствии с Положением об организации ГИА в ГАПОУ РБ «Политехнический техникум».

Продолжительность защиты выпускной квалификационной работы не должна превышать 45 минут. Процедура защиты ВКР включает:

- доклад студента с демонстрацией презентации (не более 20 минут);
- ответы студента на вопросы членов комиссии;
- чтение отзыва и рецензии.

Каждым членом ГЭК результаты защиты ВКР на заседании ГЭК оцениваются по принятой балльной системе.

Суммарный балл оценки члена ГЭК определяется как среднее арифметическое из двух интегральных баллов оценки ВКР и ее защиты.

Суммарный балл оценки ГЭК определяется как среднее арифметическое из баллов оценки членов ГЭК, рецензента и руководителя ВКР. Указанный балл округляется до ближайшего целого значения. При значительных расхождениях в баллах между членами ГЭК оценка ВКР и ее защиты определяется в результате закрытого обсуждения на заседаниях ГЭК.

Ход заседания Государственной экзаменационной комиссии протоколируется. В протоколе фиксируются: итоговая оценка выпускной квалификационной работы, вопросы и особое мнение членов комиссии.

Требования к организации и проведению ГИА регламентируются Положением об организации ГИА в ГАПОУ РБ «Политехнический техникум».

Государственная (итоговая) аттестация включает выполнение ВКР (дипломного проекта) с 16.05.2022 г. по 10.06.2022 г. (4 недели) и защиту выпускной квалификационной работы (дипломный проект) с 13.06.2022 г. по 24.06.2022 г. (2 недели).

1.6. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса

Программа подготовки специалистов среднего звена обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям .

Реализация ППССЗ по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта обеспечивается доступом каждого студента к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППССЗ. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом в сеть Интернет. Техническая оснащенность библиотеки и организация библиотечно-информационного обслуживания соответствуют нормативным требованиям.

Обеспеченность учебной и учебно-методической литературой на одного студента составляет 1,5 экз.

Библиотечный фонд техникума обеспечен печатными и электронными изданиями основной и дополнительной литературы по дисциплинам всех циклов, изданными за последние 5 лет.

Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся. Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплекту библиотечного фонда.

1.7. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Учебный процесс осуществляется в корпусе техникума. Учебные аудитории оснащены необходимыми комплектами учебной и офисной мебели, мультимедийными

системами; оборудованы специализированные кабинеты, компьютерные классы и лаборатории для проведения практических и лабораторных занятий по направлению подготовки.

Налажен выпуск учебно-методической и печатной продукции в техникуме.

Созданы соответствующие социально-бытовые условия, необходимые для обеспечения эффективного процесса обучения, воспитания и развития студентов. В техникуме имеются: студенческое общежитие, медицинский кабинет, спортивный зал, открытый стадион, стрелковый тир. Жилищно-бытовые и санитарные условия в общежитии отвечают существующим нормам и правилам. В техникуме имеется читальный зал и конференц-зал. В читальном зале и информационно-библиотечном центре техникума используется 20 персональных компьютеров.

1.8. Базы практики

Основными базами практики студентов являются ОАО «Селенгинский ЦКК», ООО «Селенгинский завод ЖБИ», ОАО «Каменское АТП» с которым у техникума оформлены договорные отношения. Имеющиеся базы практики студентов обеспечивают возможность прохождения практики всеми студентами в соответствии с учебным планом.

Учебная и производственная практика проводится в каждом профессиональном модуле и является его составной частью. Задания на производственную практику, порядок ее проведения приведены в программах профессиональных модулей.

2.Сводные данные по бюджету времени по специальности 23.02.03Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта(в неделях)

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная (итоговая) аттестация	Каникулы	Всего (по курсам)
			по профилю профессии НПО или специальности СПО	преддипломная (для СПО)				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
I курс	39				2		11	52
II курс	35	2	4		1		10	52
III курс	27	2	10		2		11	52
IV курс	21	2	6	4	2	6	2	43
Всего	122	6	20	4	7	6	34	199

3. Учебный план по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации				Учебная нагрузка обучающихся					Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр)							
						Максимальная	Самостоятельная работа	Обязательная аудиторная			1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
		Всего занятий	в т.ч.		1 сем.			2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.				
			лаб. и практ. занятия, вкл. семинары	курсовых работ (проектов) для СПО	16,5 нед			22,5 нед	17 нед.	24 нед.	16 нед.	23 нед.	16 нед.	13 нед.				
З	ДЗ	Э	Э кв.	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19		
О.00	Общеобразовательный учебный цикл	1	11	5		2106	702	1404	715		594	810						
	Общие дисциплины	1	5	3		1250	364	886	515		423	463						
	Базовые дисциплины	1	5	2		908	256	652	385		313	339						
ОУД.01	Русский язык			1		107	29	78	30		78	0						
ОУД.02	Литература		2			166	49	117	50		0	117						
ОУД.03	Иностранный язык		2			165	48	117	117		51	66						
ОУД.04	История			2		165	48	117	30		63	54						
ОУД.05	Физическая культура	1	2			165	48	117	102		51	66						
ОУД.06	ОБЖ		1			96	26	70	46		70	0						
ОУД.07	Астрономия		2			44	8	36	10		0	36						
	Профильные дисциплины	0	0	1		342	108	234	130		110	124						
ОУД.08	Математика			2		342	108	234	130		110	124						
	По выбору из обязательных предметных областей	0	5	2			170	479	180		152	327						
	Базовые дисциплины	0	5	0		338	80	258	78	0	76	182						
ОУД.09	Химия		2			108	30	78	34		40	38						
ОУД.010	Обществознание (вкл. экономику и право)		2			98	26	72	14			72						

ОУД.11	Биология		1			44	8	36	10		36								
ОУД.12	География		2			44	8	36	10		36								
ОУД.13	Экология		2			44	8	36	10		36								
	Профильные дисциплины	0	0	2		311	90	221	102	0	76	145							
ОУД.4	Информатика		2			140	40	100	62		42	58							
ОУД.15	Физика		2			171	50	121	40		34	87							
	Дополнительные дисциплины (по выбору обучающегося)	0	1	0		207	168	39	20	0	19	20							
УД.01	Технология проектной деятельности/Введение в специальность		2			57	18	39	20		19	20							
	Выполнение индивидуального проекта	защита по окончании изучения дисциплины				150	150												
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	7	4	0		642	214	428	330				136	100	40	68	48	36	
ОГСЭ.01	Основы философии		4			58	10	48					20	28					
ОГСЭ.02	История		3			58	10	48					48						
ОГСЭ.03	Иностранный язык	4,6	8			194	28	166	166				34	36	20	34	24	18	
ОГСЭ.04	Физкультура	3,4, 5,6, 7	8			332	166	166	164				34	36	20	34	24	18	
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	0	2	0		198	66	132	88				30	102					
ЕН.01	Математика		4			102	34	68	32					68					
ЕН.02	Информатика		4			96	32	64	56				30	34					
П.00	Профессиональный учебный цикл	0	22	6	4	4178	814	2428	886	60	0	0	446	662	536	760	528	432	
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	0	10	5	0	1486	348	1138	450	0	0	0	226	272	128	382	0	130	
ОП.01	Инженерная графика		4			160	40	120	110				64	56					
ОП.02	Техническая механика			6		224	52	172	70							172			
ОП.03	Электротехника и электроника		4			130	30	100	40				50	50					
ОП.04	Материаловедение			4		96	32	64	6				32	32					
ОП.05	Метрология, стандартизация и сертификация		5			64	14	50	10						50				

ОП.06	Правила безопасности дорожного движения			6		218	50	168	72					78	90		
ОП.07	Правовое обеспечение профессиональной деятельности		6			70	14	56	18						56		
ОП.08	Охрана труда		8			56	14	42	12								42
ОП.09	Безопасность жизнедеятельности			4		90	22	68	24				68				
ОП.10	Автомобильные эксплуатационные материалы			4		88	22	66	26				66				
ОП.11	Автомобильные перевозки		6			80	16	64	18						64		
ОП.12	Основы предпринимательской деятельности		8			58	12	46	10								46
ОП.13	Экологические основы природопользования в профессиональной деятельности		3			60	12	48	12			48					
ОП.14	Автомобильная дорожная сеть Республики Бурятия		8			52	10	42	12								42
ОП.15	Психология общения в профессиональной деятельности		3			40	8	32	10			32					
ПМ.00	Профессиональные модули	0	12	1	4	2692	466	1290	436	60		220	390	408	378	528	302
ПМ.01	Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта				7	1398	278	688	200	20		220	238	172	378	112	0
МДК.01.01	Устройство автомобилей			5		590	176	414	120			220	94	100	0		
МДК.01.02	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта		6			376	102	274	80	20					162	112	0
УП.01	Учебная практика		5			72	0	0	0					72			
ПП.01	Производственная практика		6			360	0	0	0				144		216	0	
ПМ.02	Организация деятельности коллектива исполнителей				7	312	42	126	48	20		0	0	0	0	270	0
МДК.02.01	Управление коллективом исполнителей		7			168	42	126	48	20						126	0
УП.02	Учебная практика		7			0	0		0							36	

ПП.02	Производственная практика		7			144	0	0	0							0	108	0
ПМ.03	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих				5	434	46	172	40	0	0	0	0	152	236	0	0	0
МДК.03.01	Освоение рабочей профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобиля		5			218	46	172	40					80	92			
УП.03	Учебная практика		4			72	0	0	0					72				
ПП.03	Производственная практика		5			144	0	0	0						144			
ПМ.04	Проектирование предприятий автомобильного транспорта с организацией технической диагностики				8	548	100	304	148	20	0	0	0	0	0	0	146	302
МДК.04.01	Техническая диагностика АТС		8			188	54	134	50								60	74
МДК.04.02	Проектирование предприятий автомобильного транспорта с организацией технической диагностики		8			216	46	170	98	20							86	84
УП.04	Учебная практика		8			0												36
ПП.04	Производственная практика		8			144		0									0	108
ПДП	Преддипломная практика		8															4 нед.
ГИА	Государственная итоговая аттестация																	6 нед.
	Всего	8	39	11	4	7124	1796	4392	2019	60	594	810	612	864	576	828	576	468
Консультации на учебную группу по 4 часа на человека (100 часов на группу) в год Индивидуальный проект Выполнение индивидуального проекта с 10.09.2018 г. по 10.06.2019 г. Государственная (итоговая) аттестация 1. Программа базовой подготовки 1.1. Дипломный проект Выполнение дипломного проекта с 26.05.2022 г. по 10.06.2022 (4 нед.) Защита дипломного проекта с 13.06.2022 г. по 24.06.2022 г. (всего 2 нед.) 1.2. Государственные экзамены не предусмотрены									Всего	дисциплин и МДК	594	810	612	648	360	612	432	324
										учебной практики				72	72		36	36
										производственной практики				144	144	216	108	108
										экзаменов	1	4		3	2	2	2	1
										дифф.зачетов	2	9	3	6	4	4	4	7
										зачетов	1		1	2	1	2	1	

4. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по специальности СПО

23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

№	Наименование кабинетов
1.	Русского языка и литературы
2.	Истории
3.	Обществознание
4.	Биологии и географии
5.	Химии
6.	Физики
7.	ОБЖ
8.	Информатики
9.	Иностранного языка
10.	Математики
11.	Экологии и природопользования
12.	Инженерной графики
13.	Электротехники и электроники
14.	Метрологии, стандартизации и сертификации
15.	Технической механики
16.	Материаловедения
17.	Информационных технологий
18.	Экономики
19.	Правовых основ профессиональной деятельности
20.	Охраны труда
21.	Безопасности жизнедеятельности
22.	Правил безопасности дорожного движения
23.	Технического обслуживания и ремонта автомобилей
24.	Устройства автомобилей
25.	Автотренажерный класс
	Лаборатории
1.	Электротехники и электроники
2.	Технического обслуживания автомобилей (легкового и грузового)
3.	СТО по техническому обслуживанию и ремонту легковых автомобилей
	Мастерские
1.	Слесарные
	Спортивный комплекс
1.	Спортивный зал
2.	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
3.	Стрелковый тир
	Залы
1.	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
2.	Актный зал

