

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ**

**ГАПОУ РБ «ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»**

**ПРИНЯТО**

на заседании педагогического совета

Протокол № 24

от «30» августа 2021 года

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор

ГАПОУ РБ «Политехнический техникум»

**СОГЛАСОВАНО**

Решением заседания Студенческого совета

Протокол № 1

от «28» августа 2021 года

«30» августа 2021 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ  
по профессии СПО  
09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации**

Каменск, 2021

## **СОДЕРЖАНИЕ**

Раздел 1. Паспорт рабочей программы воспитания

Раздел 2. Оценка освоения обучающимися основной образовательной программы в части достижения личностных результатов

Раздел 3. Требования к ресурсному обеспечению воспитательной работы

Раздел 4. Содержание программы по направлениям воспитательной работы

Раздел 5. Календарный план воспитательной работы

## РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по профессии СПО 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Конституции Российской Федерации;</li> <li>- Указа Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</li> <li>- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;</li> <li>- Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304);</li> <li>- распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</li> <li>- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии СПО 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 854 от 02 августа 2013,</li> <li>- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413;</li> <li>- Примерной программы воспитания по УГС 09.00.00</li> </ul>
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих на практике.
Задачи программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формирование личности студента, способной к принятию ответственных решений, нравственному, гражданскому, профессиональному становлению, жизненному самоопределению путем формирования общих компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО.</li> <li>2. Патриотическое, физическое, интеллектуальное и духовное развитие личности студента на основе формирования лидерских качеств, гражданственности, профессионально значимых качеств, чувства воинского долга, высокой ответственности и дисциплинированности.</li> <li>3. Воспитание толерантной личности студента, открытой к восприятию других культур независимо от их национальной, социальной, религиозной принадлежности, взглядов, мировоззрения, стилей мышления и поведения.</li> <li>4. Формирование у студентов культуры здоровья на основе</li> </ol>

	<p>воспитания психологически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности.</p> <p>5. Формирование экологической культуры студента, направленной на гуманистическое отношение к природе, членам общества, воспитание здорового и безопасного образа жизни.</p> <p>6. Сохранение и укрепление лучших традиций, существующих в техникуме, российском студенчестве, направленных на воспитание у студентов представлений о престижности выбранного ими техникума, специальности;</p> <p>7. Развитие лидерских качеств студентов, студенческого самоуправления, как средства воспитания самостоятельности, ответственности и самореализации будущих специалистов.</p> <p>8. Создание системы успешного профессионального самоопределения, социальной адаптации инвалидов и лиц с ОВЗ в сфере СПО.</p> <p>9. Формирование толерантного отношения к инвалидам и лицам с ОВЗ, популяризация инклюзивного образования.</p> <p>10. Формирование предпринимательских компетенций студентов в условиях трансформации современного общества</p>
Сроки реализации программы	На базе основного общего образования в очной форме – 1 год
Основные направления программы	<p>1) Становление личности в духе патриотизма и гражданственности Модуль «Во мне живёт РОДИНА!»</p> <p>2) Спортивное и здоровьесберегающее воспитание Модуль «ФизРост!»</p> <p>3) Студенческое самоуправление Модуль «Кто, если не ты!»</p> <p>4) Экологическое воспитание Модуль «GREEN STREET»</p> <p>5) Профессиональное самоопределение (развитие карьеры) Модуль «Траектория успеха»</p> <p>6) Социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся Модуль «Я и общество»</p> <p>7) Культурно-творческое направление Модуль «Творческий лифт»</p>
Исполнители программы	<p>Координацию деятельности по реализации Программы осуществляет директор техникума, заместитель директора по учебно-воспитательной работе.</p> <p>Практическую работу осуществляет педагогический коллектив техникума: заведующий учебной части, преподаватели, педагог-психолог, социальный педагог, кураторы учебных групп, воспитатели общежития, библиотекарь, руководители творческих объединений и студий, спортивных секций, члены Студенческого совета, представители Совета родителей, представители организаций – работодателей.</p>
Основные	Эффективность Программы оценивается по следующим

показатели (индикаторы)	<p>показателям:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Доля удовлетворённости участников образовательного процесса качеством учебно-воспитательной работы, %</li> <li>- Доля студентов, совершивших правонарушения, %;</li> <li>- Доля студентов, активно участвующих в общественной, культурной, научной, спортивной деятельности, %.</li> <li>- Доля студентов, посещающих спортивные кружки и секции, %</li> <li>- Доля победителей и призёров спартакиад, научно-исследовательских и творческих конкурсов регионального, федерального и международного уровней, %.</li> <li>- Доля студентов, сдавших нормативы Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне», %.</li> <li>- Доля студентов, состоящих на профилактическом учёте различного вида, %.</li> <li>- Процент заболеваемости студентов техникума, %.</li> <li>- Доля студентов, трудоустроенных в период практики на штатные места, %;</li> <li>- Доля студентов из числа первокурсников, испытывающих проблемы в адаптации, %.</li> </ul>
Заинтересованные стороны реализации программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Министерство образования и науки Республики Бурятия</li> <li>- Администрация ГАПОУ РБ «Политехнический техникум»</li> <li>- Социальные партнёры</li> <li>- Студенты</li> <li>- Родители (законные представители)</li> </ul>
Управление и контроль за реализацией программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Министерство образования и науки Республики Бурятия</li> <li>- Администрация ГАПОУ РБ «Политехнический техникум»</li> <li>- Педагогический совет техникума</li> <li>- Совет родителей</li> <li>- Конференция обучающихся техникума</li> </ul>

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

<p align="center"><b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b></p>	<p align="center"><b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b></p>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	<b>ЛР 13</b>
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	<b>ЛР 14</b>
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	<b>ЛР 15</b>

### **Формируемые общие компетенции**

Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	ОК 1
Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем	ОК 2
Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы	ОК 3
Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	ОК 4
Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	ОК 5
Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами	ОК 6
Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)	ОК 7

**Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы**

<b>Наименование учебной дисциплины, профессионального модуля</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>	<b>Коды общих компетенций</b>
ОУД.01 Русский язык	ЛР5 ЛР8	ОК1
ОУД.02 Литература	ЛР1 ЛР5 ЛР8	ОК1 ОК3
ОУД.03 Родная литература	ЛР1 ЛР5 ЛР8	ОК1 ОК3
ОУД.04 Иностранный язык	ЛР 3 ЛР5	ОК1
ОУД.05 История	ЛР 5 ЛР8	ОК1
ОУД.06 Физическая культура	ЛР9	ОК7
ОУД.07 ОБЖ	ЛР3 ЛР 9 ЛР10	ОК7
ОУД.08 Астрономия	ЛР4	ОК1
ОУД.09 Математика	ЛР4	ОК1 ОК2 ОК6
ОУД.10 Химия	ЛР 10	ОК1
ОУД.11 Обществознание	ЛР2 ЛР3	ОК1 ОК2 ОК6
ОУД.12 Биология	ЛР 10	ОК 1
ОУД.13 География	ЛР 10	ОК 1
ОУД.14 Экология	ЛР10	ОК2 ОК6
ОУД.15 Информатика	ЛР 4 ЛР10	ОК4 ОК5
ОУД.16 Физика	ЛР4	ОК1
УД.01 Технология проектной деятельности	ЛР 2 ЛР 4	ОК1 ОК2
УД.02 Эффективное поведение на рынке труда	ЛР13 ЛР15	ОК1-5
УД.03 Основы делового общения	ЛР2 ЛР3 ЛР13	ОК 6
УД.04 Психология общения	ЛР2 ЛР3 ЛР13	ОК 6
ОП.01 Основы информационных технологий	ЛР 4 ЛР10	ОК4 ОК5
ОП.02 Основы электротехники	ЛР 10	ОК1 ОК2
ОП.03 Основы электроники и схемотехники	ЛР10	ОК1 ОК2
ОП. 04 Охрана труда и техника безопасности	ЛР10	ОК2-ОК4
ОП.05 Экономика организации	ЛР13 ЛР15	ОК4, ОК5
ОП.06 БЖД	ЛР3 ЛР 9 ЛР10	ОК2 ОК3 ОК7
ОП.07 1С: Бухгалтерия	ЛР13 ЛР10	ОК1-5
ОП.08 Основы делопроизводства	ЛР 4 ЛР10	ОК4 ОК5
ПМ.01 Ввод и обработка цифровой информации	ЛР 4 ЛР10	ОК4 ОК5
ПМ.02 Хранение, передача и публикация цифровой информации	ЛР10	ОК4, ОК5



## **РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;

- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности;

## **РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Реализация рабочей программы воспитания предполагает комплексное взаимодействие педагогических, руководящих и иных работников техникума, обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Воспитательные мероприятия (в том числе, виртуальные экскурсии, семинары и т.п.) проводятся с применением дистанционных образовательных технологий, при этом обеспечивается свободный доступ каждого обучающегося к электронной информационно-образовательной среде техникума и к электронным ресурсам.

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

### **3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

### **3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора техникума, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора по УВР и педагога-организатора, непосредственно курирующих данное направление, заведующего учебной частью, социального педагога, педагога-психолога, руководителя физического воспитания, руководителя ОБЖ, воспитателя общежития, кураторов групп, преподавателей. Функционал работников регламентируется требованиями ЕТКС и профессиональных стандартов.

<b>Наименование должности</b>	<b>Кол-во штатных единиц</b>	<b>Функционал, связанный с организацией и реализацией воспитательного процесса</b>
Директор техникума	1	Несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	1	Координация деятельности по реализации Программы воспитания
Педагог-организатор	1	Координация деятельности по реализации Программы воспитания
Заведующий учебной части	1	Осуществление мотивации, организации, контроля и координации воспитательной работой
Социальный педагог	1	Социальная помощь и поддержка обучающихся
Преподаватель	7	Реализация воспитательной составляющей (дескрипторов) на учебном занятии
Куратор группы	1	Осуществление воспитательной, диагностической, адаптационно-социализирующей, информационно-мотивационной, консультационной функции

Педагог-организатор ОБЖ	1	Осуществление воспитательной, диагностической и информационно-мотивационной функции.
Руководитель физического воспитания	1	Осуществление воспитательной, диагностической и информационно-мотивационной функции.
Воспитатель общежития	1	Осуществление воспитательной, диагностической, адаптационно-социализирующей, информационно-мотивационной, консультационной функции во внеучебное время

Для реализации рабочей программы воспитания привлекаются как преподаватели и сотрудники техникума, так и иные лица, обеспечивающие прохождения производственных практик, проведение мероприятий на условиях договоров гражданско-правового характера, а также родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся.

### 3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Техникум располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение указанных в рабочей программе воспитания мероприятий.

Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

Для проведения воспитательной работы техникум располагает следующими ресурсами: библиотеки с выходом в Интернет, актовый зал, спортивные залы со спортивным оборудованием, специальные помещения для работы кружков, секций, клубов, с необходимым для занятий материально-техническим обеспечением (оборудование, инвентарь и т.п.).

Наименования	Кол-во единиц	Основные требования
Кабинеты, используемые для учебной деятельности	5	Проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся и соответствующим действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.
Библиотека, читальный зал с выходом в Интернет	1	Обеспечение учебного и воспитательного процесса всеми формами и методами библиотечного и информационно-библиографического обслуживания: научно-исследовательская работа. Обеспечение доступа к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях, к множительной технике для тиражирования учебных и методических тексто-графических и аудио- и видеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся

Актовый зал	1	Проведение культурного студенческого досуга и занятий художественным творчеством, техническое оснащение которого обеспечивает качественное воспроизведение фонограмм, звука, видеоизображений, а также световое оформление мероприятия; Проведение массовых мероприятий, собраний, представлений, досуга и общения обучающихся, группового просмотра кино- и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений; для работы органов студенческого самоуправления.
Спортивный зал Стадион	1	Систематическое проведение занятий физической культурой и спортом, проведения секционных спортивных занятий, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях; выполнения нормативов комплекса ГТО;
Кабинет социального педагога	1	Для работы психолого-педагогических и социологических служб
Кабинет руководителя ОБЖ	1	Организация работы по допризывной подготовке
Музей	1	Проведение внеаудиторных мероприятий

### 3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры, проекторы, МФУ и др.).

Система воспитательной деятельности техникума представлена на сайте техникума <http://www.sel-politeh.ru>

## РАЗДЕЛ 4. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПО НАПРАВЛЕНИЯМ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

### Основные направления воспитательной работы

Ценностными основами воспитательной работы служат уважение к личности обучающегося, сохранение его психического и нравственного благополучия, ценностных ориентаций, личностное развитие и профессиональное становление.

Практическая реализация цели и задач программы воспитания осуществляется в рамках различных направлений воспитательной работы в техникуме.

Каждое направление представлено в виде проектов (модулей):

- 1) Гражданско-патриотическое воспитание  
Модуль «Во мне живёт РОДИНА!»
- 2) Спортивное и здоровьесберегающее воспитание  
Модуль «ФизРост!»
- 3) Студенческое самоуправление  
Модуль «Кто, если не ты!»
- 4) Экологическое воспитание  
Модуль «GREEN STREET»
- 5) Профессионального самоопределения (развитие карьеры)  
Модуль «Траектория успеха»
- 6) Социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся  
Модуль «Я и общество»
- 7) Культурно-творческое направление  
Модуль «Творческий лифт»

### 4.1. Проект гражданско-патриотического воспитания «Во мне живет Родина!»

Формируемые ЛР	Формируемые ОК
ЛР 1 ЛР2 ЛР3 ЛР5 ЛР8	ОК1 ОК2 ОК6

**Цель проекта** - создание условий для развития чувства патриотизма и гражданской солидарности, осознания себя гражданином России, понимания социальной значимости выбранной профессии на основе принятия национальных базовых ценностей не менее, чем у 75% обучающихся ГАПОУ РБ «Политехнический техникум» через вовлечение их в студенческое объединение, с целью организации и проведения мероприятий гражданско-патриотической направленности.

#### Ожидаемые результаты:

1. Сформировать у студентов осознанное отношение к Отечеству, его прошлому, настоящему и будущему на основе исторических ценностей и роли России в судьбах мира.
2. Сформировать у студентов профессионально значимые качества, умения и готовность к их активному проявлению в различных сферах жизни общества.
3. Сформировать у студентов навык участия в проектных мероприятиях для повышения уровня гражданственности и патриотизма, как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей.

Ключевые участники проектов и их роли

Роли	Руководитель	Участники
Утверждающий	Зав.филиалом	Студенты учебных групп Воспитатель общежития Педагог-библиотекарь Кураторы групп Преподаватели
Согласующий	Заместитель диктора по УВР	
Ответственный за результат	Руководитель ОБЖ Педагог-организатор	

#### **Формы реализации модуля:**

- изучение учебных дисциплин (междисциплинарных курсов, профессиональных модулей)
- проведение кураторских часов
- информационные беседы со студентами по вопросам духовно- нравственного, патриотического и правового воспитания
- просмотр документальных (художественных) фильмов духовно- нравственной, патриотической тематики в рамках часов куратора с последующим обсуждением в студенческих группах
- проведение тематических книжных выставок
- проведение экскурсий в музеи района и республики
- участие в районных, республиканских, всероссийских митингах, акциях, приуроченных к памятным датам России
- проведение встреч с ветеранами войны и труда, с представителями правоохранительных органов
- групповые проекты патриотической направленности

#### **4.2. Проект спортивного и здоровьесберегающего воспитания «ФизРост!»**

Формируемые ЛР	Формируемые ОК
ЛР9 ЛР10	ОК6 ОК7

**Цель проекта** - создание оптимальных и психологически безопасных условий для сохранения и укрепления психического и физического здоровья, формирование здорового образа жизни обучающихся путем создания студенческого спортивного клуба не менее, чем у 80% обучающихся техникума к 2024 году.

Ожидаемые результаты проекта:

1. Сформировано ответственное отношение к своему здоровью и потребности в ЗОЖ у 90% обучающихся.
2. Успешное функционирование студенческого спортивного клуба.
3. В деятельность студенческого спортивного клуба вовлечено не менее 70% обучающихся к концу 2024 года.
4. Не менее 70% обучающихся принимают участие не менее, чем в трех мероприятиях проекта.
5. Ежегодно в студенческом спортивном клубе ведут свою деятельность не менее 3 спортивных секций.
6. Организовано и проведено не менее 10 мероприятий спортивной направленности, с участием не менее 60 % обучающихся

#### Ключевые участники проекта и их роли

Роли	Руководитель	Участники
Утверждающий	Зав.филиалом	Студенческий совет
Согласующий	Заместитель директора по УВР	Студенты учебных групп
Ответственный за результат	Руководитель физического воспитания Педагог- организатор	Кураторы
		Студенческие спортивные клубы

#### Формы реализации модуля:

- студенческие спортивные клубы
- кураторские часы
- проведение спортивных мероприятий в техникуме
- участие в спортивных мероприятиях района, республики
- организация секционной работы
- проведение спартакиады техникума
- проведение декады ФИС «Все на ГТО!»
- проведение дня здоровья

#### 4.3. Проект по студенческому самоуправлению «Кто, если не ты!»

<b>Формируемые ЛР</b>	<b>Формируемые ОК</b>
ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР5 ЛР6	ОК2 ОК3 ОК6

**Цель проекта** - развитие студенческого самоуправления, формирование собственной активной социальной позиции, навыков ведения переговоров, развитие компетенций командообразования, расширение участия обучающихся в управлении общественными делами не менее, чем у 60% обучающихся техникума к концу 2024 года.

#### Ожидаемые результаты проекта:

1. Успешное функционирование студенческого совета.
2. В деятельность студенческого самоуправления и волонтерского движения вовлечено не менее 50 % к концу 2024 года.
3. Не менее 70% принимают участие не менее, чем в трех мероприятиях проекта.
4. Ежегодно проводится не менее 5 мероприятий по развитию социальных компетенций и лидерских качеств обучающихся.
5. Организовано и проведено не менее 10 мероприятий при участии членов студенческого совета.
6. Проводится ежегодный творческий конкурс групп нового набора «Посвящение в первокурсники» силами членов студенческого совета, закрепленных в качестве наставников.

#### Ключевые участники проекта и их роли

Роли	Руководитель	Участники
Утверждающий	Зав.филиалом	Студенческий совет
Согласующий	Заместитель директора по УВР	Студенты учебных групп



Ответственный за результат	Педагог-организатор	Кураторы
		Преподаватели

**Формы реализации модуля:**

- организация студенческого самоуправления в группе и в техникуме
- проведение тренингов, семинаров, акций
- совершенствование волонтерского движения «Viva-Vita»
- кураторские часы
- проведение мероприятий различной направленности и творческих конкурсов среди студентов

**4.4. Проект по экологическому воспитанию «GREEN STREET»**

<b>Формируемые ЛР</b>	<b>Формируемые ОК</b>
ЛР5 ЛР10 ЛР11	ОК6

**Цель проекта** - эффективное содействие развитию и проявлению студентами экологической компетентности не менее, чем у 60% обучающихся техникума к концу 2024 года.

Ожидаемые результаты программы:

1. Успешное функционирование студенческого строительного отряда техникума и ТОС «Студенческий»
2. В деятельность студенческого строительного отряда и ТОС вовлечено не менее 60% к концу 2024 года.
3. Сформировать навыки экологической и гигиенической грамотности не менее, чем у 90% студентов техникума к концу проекта.
4. Не менее 70% принимают участие не менее, чем в трех мероприятиях проекта.
5. Организовано и проведено не менее 10 мероприятий при участии членов органов студенческого совета, строительного отряда техникума и ТОС «Студенческий».

Ключевые участники проекта и их роли

Роли	Руководитель	Участники
Утверждающий	Зав. филиалом	Студенческий совет
Согласующий	Заместитель директора техникума по УВР	Студенты учебных групп
Ответственный за результат	Заведующий учебной части Педагог-организатор	Кураторы
		Преподаватели
		Заместитель директора по АХЧ
		Воспитатель общежития

**Формы реализации модуля:**

- создание эко-групп на базе студенческих групп разных курсов
- организация работы стройотряда ГАПОУ РБ «Политехнический техникум»

- проведение инструктажей по ТБ и ОТ
- кураторские часы
- экологические мероприятия и акции
- текущие и генеральные уборки

#### **4.5. Проект по профессиональному самоопределению (развитие карьеры) «Траектория успеха»**

<b>Формируемые ЛР</b>	<b>Формируемые ОК</b>
ЛР4 ЛР13 ЛР14 ЛР15	ОК 1 ОК2 ОК3

##### **Цели проекта:**

1. Трудоустройство не менее 75% выпускников техникума в течение одного года после окончания обучения по полученной специальности к концу 2023- 2024 года.
2. Повышение качества мотивационной готовности обучающихся к будущей профессиональной деятельности не менее 80% выпускников техникума к концу 2023- 2024 года.

##### **Задачи проекта:**

1. профессиональное консультирование и психологическая поддержка выпускников техникума;
2. взаимодействие техникума с организациями, осуществляющими деятельность в сфере охраны здоровья;
3. сбор, обобщение, анализ и предоставление студентам информации о состоянии и тенденциях рынка труда, о требованиях, предъявляемых к соискателю рабочего места, формирование банка данных вакансий, предлагаемых работодателями по соответствующим специальностям, а также привлечение студентов выпускных групп к самостоятельному активному поиску будущего места трудоустройства;
4. сотрудничество в рамках проведения практической подготовки, заключение целевых договоров на обучение с организациями осуществляющими деятельность в сфере охраны здоровья
5. проведение мониторинга трудоустройства выпускников, анализ результатов, корректировка деятельности;
6. проведение профориентационных мероприятий среди обучающихся общеобразовательных организаций РБ
7. участие обучающихся техникума в мероприятиях профессиональной направленности

##### **Ожидаемые результаты проекта:**

1. Количество студентов, вовлеченных в конкурсы профессиональной направленности (предметные олимпиады, чемпионаты, конкурс профессионального мастерства и другие) всех уровней не менее 40%
2. 70% обучающихся принимают участие не менее, чем в трех мероприятиях проекта ежегодно
3. Наблюдается устойчивый рост количества обучающихся, самостоятельно организующих мероприятия профессиональной направленности на уровне техникума
4. Доля мероприятий профессиональной направленности, составляет не менее 60% от общего количества
5. Трудоустройство выпускников составляет не менее 75%

6. Мотивационная готовность обучающихся к будущей профессиональной деятельности составляет не менее 80%

7. К концу 2023- 2024 года у 60% студентов сформированы компетенции в области управления личными финансами и организацией предпринимательской деятельности

8. 20% студентов техникума участвуют в проектной и грантовой деятельности

#### Ключевые участники проекта и их роли

Роли	Руководитель	Участники
Утверждающий	Зав.филиалом	Студенты учебных групп
Согласующий	Заместитель директора по УВР	Преподаватели
Ответственный за результат	Заведующий учебной части	Заведующий учебными мастерскими
		Социальные партнеры

#### Формы реализации модуля:

- изучение учебных дисциплин (междисциплинарных курсов, профессиональных модулей)

- прохождение учебной и производственной практик

- кураторские часы

- участие в движении WSR

- проведение профориентационных мероприятий

- участие в конкурсах профессионального мастерства

- участие в мероприятиях профессиональной направленности в техникуме и за его пределами

- экскурсии на предприятия

- участие в научно-практических конференциях

- мероприятия, посвященные профессиональным праздникам

- проведение предметных декад

- участие исследовательской деятельности

- участие в проектной и грантовой деятельности

- участие в мероприятиях по финансовой грамотности

#### 4.6. Проект по социально-психолого-педагогическому сопровождению «Я и общество»

Формируемые ЛР	Формируемые ОК
ЛР2 ЛР6 ЛР7 ЛР8ЛР12	ОК1 ОК6

**Цель проекта** – создание благоприятной социально-психологической среды для развития, саморазвития, социализации обучающихся; создание условий для успешного обучения, охраны здоровья и развития личности, их родителей (законных представителей),

педагогических работников и других участников образовательного процесса.

**Ожидаемые результаты:**

1. 100% обучающихся социализированы и адаптированы.
2. Отсутствие правонарушений среди обучающихся.

**Ключевые участники проекта и их роли**

Роли	Руководитель	Участники
Утверждающий	Зав.филиалом	Студенты учебных групп
Согласующий	Заместитель директора по УВР	Преподаватели
Ответственный за результат	Социальный педагог	Кураторы

**Формы реализации модуля:**

- кураторские часы
- диагностика обучающихся
- совет по профилактике
- психолого-педагогические консультации
- участие в мероприятиях техникума
- участие в районных и республиканских мероприятиях
- круглые столы с социальными партнерами
- участие в волонтерской деятельности
- спортивные мероприятия

**4.7. Проект по культурно-творческому направлению «Творческий лифт»**

<b>Формируемые ЛР</b>	<b>Формируемые ОК</b>
ЛР2 ЛР3	ОК2 ОК4 ОК6

**Цель проекта** - создание оптимальных условий для формирования, развития и становления социально-активной, творческой, инициативной личности путем вовлечения не менее 60% обучающихся техникума в творческую и культурно-досуговую деятельность к концу 2023- 2024 года

**Ожидаемые результаты:**

1. Наблюдается устойчивый рост количества обучающихся, участвующих в культурно-творческих мероприятиях.
2. Не менее 10% обучающихся принимают участие в городских и республиканских фестивалях и конкурсах.
3. 70 % обучающихся ежегодно принимают участие не менее чем в 3 мероприятиях Проекта.

4. Ежегодно проведено не менее 5 конкурсов творческой направленности среди обучающихся техникума.

5. Организовано и проведено более 10 мероприятий в год творческой направленности, с участием не менее 60% обучающихся.

6. Привлечено к реализации проекта не менее 3-х партнеров.

Ключевые участники проекта и их роли

Роли	Руководитель	Участники
Утверждающий	Зав.филиалом	Студенты учебных групп
Согласующий	Заместитель директора по УВР	Студенческий совет техникума
Ответственный за результат	Педагог-организатор	Кураторы

**Формы реализации модуля:**

- творческие мероприятия в техникуме
- кураторские часы
- мероприятия, посвященные государственным праздникам
- участие в мероприятиях районного, республиканского и всероссийского уровня
- участие в мероприятиях РОО «совет директоров ПОО»

Оценка достижения обучающимися личностных результатов и сформированности общих компетенций проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой и осуществляется в двух направлениях:

- наличие условий для воспитания обучающихся: формирование воспитательного пространства и развитие образовательной (воспитательной) среды;

- эффективность проводимых мероприятий, направленных на профессионально-личностное развитие обучающихся, формирование квалифицированных специалистов, готовых к самостоятельной профессиональной деятельности в современном обществе.

Показатели внутренней оценки качества условий, созданных для воспитания обучающихся, эффективности реализации рабочей программы воспитания и оценка результативности воспитательной работы отражены в таблице 1. Оценка результативности воспитательной работы

Таблица 1. Оценка результативности воспитательной работы

<b>Ключевые показатели</b>	<b>Ед.изм.</b>	<b>2023-2024</b>
<b>1. Гражданско-патриотическое направление</b>		
Доля обучающихся проявляющих гражданско-патриотическую позицию и демонстрирующих осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	%	100
Доля обучающихся с высоким уровнем патриотического сознания	%	100
Доля обучающихся с активной Гражданской позицией	%	100
Доля обучающихся с высоким уровнем культурно-исторических и духовных ценностей, способных противостоять идеологии терроризма и экстремизма	%	100
Доля обучающихся с высоким уровнем социализации	%	100
Доля обучающихся с высоким уровнем правовой и политической культуры	%	100
Доля обучающихся с высоким уровнем готовности выполнять гражданский долг	%	100
Уровень социальной активности обучающихся в общественной и профессиональной деятельности (низкий, средний, высокий)	%	В
Количество студентов, являющихся наставниками Проекта (чел.)	чел.	3
<b>2. Спортивное и здоровье-ориентирующее направление</b>		
Доля обучающихся, умеющих использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе Профессиональной деятельности	%	100
Доля обучающихся, принявших участие в спортивных мероприятиях районного и республиканского уровней	%	60
Результаты выступлений в республиканской спартакиаде (количество мест разного уровня)	шт.	7
Доля обучающихся, владеющих Культурными нормами в сфере здоровья	%	60
Доля обучающихся, имеющих высокую мотивацию к здоровому образу жизни, занятиям спортом	%	70

Доля обучающихся, регулярно занимающихся спортом	%	50
Уровень социальной активности в спортивной жизни техникума (низкий, средний, высокий)	%	50
Количество студентов, являющихся наставниками Проекта (чел.)	чел.	3
<b>3.Студенческое самоуправление</b>		
Доля обучающихся, вовлеченных в волонтерскую деятельность	%	60
Количество обучающихся, Зарегистрированных на платформе «Добровольцы России»	чел.	10
Количество добровольческих событий, мероприятий, инициированных органами студенческого самоуправления	ед	5
Доля обучающихся, имеющих Активную жизненную позицию	%	60
Доля обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений	%	40
Уровень адаптации обучающихся в новом коллективе (низкий, средний, высокий)	%	В
Доля обучающихся, положительно оценивающих результаты работы студенческого совета	%	90
Количество выполненных образовательной организацией мероприятий по студенческому самоуправлению по отношению к запланированному количеству	шт.	7
Участие в конкурсе «Студент года», «Волонтер года» и пр.	чел.	2
Ведение соц. сетей техникума (количество подписчиков)	чел.	20
Количество студентов, являющихся наставниками Проекта (чел.)	чел.	3
<b>4.Экологическое (трудовое) направление</b>		
Доля обучающихся, умеющих содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в ЧС	%	100
Доля обучающихся, обладающих навыками экологической культуры	%	100

Доля обучающихся, участвующих в экологических мероприятиях различного уровня	%	70
Уровень социальной активности в общественной жизни и профессиональной деятельности по бережному отношению к малой родине, родной земле (низкий, средний, высокий)	Н/С/В	В
Количество студентов, являющихся наставниками Проекта (чел.)	чел.	3
<b>5.Профессиональное самоопределение (развитие карьеры)</b>		
Доля обучающихся, способных планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	%	90
Доля обучающихся, мотивированных к дальнейшему самоопределению	%	100
Доля обучающихся, принявших участие в мероприятиях по трудоустройству	%	100
Доля выпускников, трудоустроившихся по профилю полученной специальности	%	85
Количество мероприятий по профессиональной направленности	ед	5
Доля обучающихся, принявших участие в мероприятиях проекта (%)	%	50
Доля обучающихся, принявших участие в профессиональных конкурсах разного уровня (чел.)	%	20
Доля обучающихся с высоким уровнем сформированности способности планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	%	30
Доля обучающихся с высоким уровнем сформированности навыков эффективного командообразования и лидерских качеств	%	50
Количество бизнес-проектов, разработанных обучающимися	ед	2
Количество студентов, являющихся наставниками Проекта	чел	3
<b>6.Социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся</b>		
Доля обучающихся с высоким уровнем социализации и адаптации	%	90
Количество проведенных мероприятий по направлению в техникуме с участием студентов группы	ед	6



Количество студентов, являющихся наставниками Проекта	чел	3
<b>7.Культурно-творческое направление</b>		
Доля обучающихся, со сформированными навыками духовно-нравственной культуры, ценностными ориентациями и мотивацией на личностный рост	%	90
Доля обучающихся, проявляющих социальную активность в общественной жизни и профессиональной деятельности	%	80
Доля обучающихся, принимающих участие в конкурсах и проектах различного уровня по данному направлению	%	90
Количество проведенных культурно-творческих мероприятий в техникуме с участием студентов группы	ед	10
Количество обучающихся, принявших участие в культурно-творческих мероприятиях различного уровня	чел.	5
Доля обучающихся включенных в культурно-творческую деятельность	%	70
Количество студентов, являющихся наставниками Проекта (чел.)	чел.	3
Количество конкурсов творческой направленности среди обучающихся техникума	ед.	3
<b>8.Социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся</b>		
Доля обучающихся с высоким уровнем социализации и адаптации	%	90
Количество проведенных мероприятий по направлению в техникуме с участием студентов группы	ед	10
Количество студентов, являющихся наставниками Проекта	чел	3