

Министерство образования и науки Республики Бурятия

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Республики Бурятия «Политехнический техникум»

СОГЛАСОВАНО

Начальник отдела СПО
Министерства образования и
науки Республики Бурятия


Т.А. Бессонова
« 14 » 09 / 2018 г.


УТВЕРЖДАЮ

Директор
ГАПОУ РБ «Политехнический
техникум»


О.Д. Жимов
« 09 » 09 / 2018 г.


ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

государственного автономного профессионального образовательного учреждения
Республики Бурятия «Политехнический техникум»
на 2018-2023 годы

Руководитель программы:

О. В. Якимов, кандидат педагогических наук, директор ГАПОУ РБ «Политехнический техникум»

Рассмотрена на заседании Педагогического совета от «11» сентября 2018 г., протокол № 7
Изменения в программу развития внесены 01.06.2020 г (приказ № 295 а от 20.06.2020 г)

Программа развития государственного автономного профессионального образовательного учреждения Республики Бурятия «Политехнический техникум» призвана определить основные цели, направления, целевые показатели и перспективы развития техникума на период 2018–2023 гг.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Текущая характеристика ГАПОУ РБ «Политехнический техникум»	4
1.1	Основные характеристики	4
1.1.1	Образовательная деятельность	4
1.1.2	Кадровый потенциал	6
1.1.3	Финансовая устойчивость	7
1.2.	Роль ГАПОУ РБ «Политехнический техникум» в регионе и (или) муниципалитете	8
1.2.1	На рынке образовательных услуг	8
1.2.2	В социально-экономическом развитии региона и (или) муниципалитета	9
1.2.3	Рынок инноваций	11
1.3	Основные внутренние ограничения, проблемы, внешние вызовы, стоящие перед ГАПОУ РБ «Политехнический техникум» (перечисление противоречий и проблем)	11
1.4	Обоснование и краткая характеристика конкурентных преимуществ ГАПОУ РБ «Политехнический техникум» по основным направлениям деятельности	12
2.	Целевая модель ГАПОУ РБ «Политехнический техникум»	15
2.1	Миссия, цели и задачи	15
2.2	Ключевые показатели эффективности	15
2.3	Учреждения – бенчмарки и их конкурентные преимущества	20
2.4	Прогнозируемые к 2023 качественные прорывы	21
2.5	Роль и место ГАПОУ РБ «Политехнический техникум» в социально-экономическом развитии региона, муниципалитета	21
2.6	Партнеры и принципы взаимодействия	22
3.	Ключевые направления преобразований	24
3.1	Модернизация образовательной деятельности по реализации ОПОП	24
3.2	Модернизация методической, инновационной деятельности	25
3.3	Развитие кадрового потенциала	26
3.4	Формирование инновационной среды и позитивного имиджа ГАПОУ РБ «Политехнический техникум»	27
3.5	Модернизация системы управления ГАПОУ РБ «Политехнический техникум»	29
3.6	Модернизация и развитие материально-технической базы	31
3.7	Формирование инфраструктуры взаимодействия с выпускниками, стратегическими партнерами и спонсорами	32
3.8	Модернизация воспитательной работы, направленной на развитие общих компетенций студентов	33
3.9	Реализация системы дополнительного образования детей и взрослых	34
4.	Финансово-экономическое обоснование	36

1. Текущая характеристика ГАПОУ РБ «Политехнический техникум»

1.1. Основные характеристики

1.1.1. Образовательная деятельность

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Бурятия «Политехнический техникум» имеет 39-летнюю историю. За это время Политехнический техникум неоднократно реорганизовывался и переименовывался.

Свою историю Политехнический техникум начинает с 1979 года, когда было создано ГПТУ- 22. В 1991 году преобразовано в ВПУ -22, в 2001 году ВПУ -22 преобразовано в ГОУ НПО «Профессиональный лицей № 22 и в 2007 году переименовано в ГОУ СПО «Политехнический техникум». Постановлением Правительства Республики Бурятия № 513 от 30.12.2009 г. создано Автономное образовательное учреждение среднего профессионального образования путём изменения типа существующего ГОУ СПО «Политехнический техникум», 1 апреля 2010 г. – АОУ СПО РБ «Политехнический техникум». В 2011 г. - АОУ СПО РБ "Политехнический техникум" реорганизован путём присоединения "Каменского техникума строительства и предпринимательства". Создан филиал в п. Каменск. 2016 г - ГАПОУ РБ "Политехнический техникум".

Возглавляет техникум Якимов Олег Васильевич – кандидат педагогических наук, почётный работник среднего профессионального образования Российской Федерации, заслуженный учитель Республики Бурятия, лауреат Государственной премии Республики Бурятия в области образования за 2016 год.

Политехнический техникум - это современный многопрофильный учебно-производственный центр органично сочетающий учебный процесс, производственную деятельность и широкий комплекс образовательных услуг. Основной деятельностью Политехнического техникума является подготовка специалистов и рабочих кадров технического, строительного профилей.

В настоящее время в Политехническом техникуме обучается 573 студентов на очном отделении (445 человека – Селенгинск, 128 чел – Каменск). В техникуме ведётся подготовка студентов по группам профессий, специальностей 15.00.00 Машиностроение, 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта, 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство, 19.00.00 Промышленная технология и биотехнология, 09.00.00 Информатика и вычислительная техника, 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика, 08.00.00 Техника и технологии строительства.

Из них:

- программы подготовки специалистов среднего звена: 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования, 13.02.07 "Электроснабжение", 5.02.04 "Технология комплексной переработки древесины", 19.02.10 Технология продукции общественного питания, 09.02.07 Информационные системы и программирование, 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

- программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих: 15.01.05 Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки), Делопроизводитель 46.01.03, 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации,

- программы профессионального обучения по профессиям:

- ✓ Водители категории «В», «С», «СЕ», «Д», «А»
- ✓ Подготовка водителей-инструкторов

- ✓ Трактористы всех категорий
- ✓ Электромонтер
- ✓ Повар
- ✓ Электрогазосварщик
- ✓ Кондитер
- ✓ Бухгалтер + 1С: Бухгалтерия
- ✓ Бухгалтер (повышение квалификации)
- ✓ Подготовка электротехнического персонала на группу допуска
- ✓ Стропальщик
- ✓ Оператор ЭВМ
- ✓ Парикмахер
- ✓ Машинист крана
- ✓ Делопроизводитель
- ✓ Повар для лиц с ОВЗ
- ✓ Столяр строительный для лиц с ОВЗ

В 2018-2019 учебном году техникум реализует две ОПОП, которые относятся к перечню востребованных профессий и специальностей СПО (ТОП-50) - 15.01.05 Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки), 09.02.07 Информационные системы и программирование.

В соответствии Распоряжением Главы Республики Бурятия от 04 мая 2016 года № 28-рг «Об обеспечении потребности организаций в профессиональных кадрах среднего и высшего профессионального образования и трудоустройства безработных граждан в Республике Бурятия определена потребность по профессиям, специальностям до 2021 года» определена потребность в рабочих кадрах и специалистах среднего звена по всем направлениям региональной экономики на ближайшие 4 года. Традиционные направления подготовки Политехнического техникума востребованы до 2021 года:

- сварщик (250 человек ежегодно),
- электроснабжение (100 человек ежегодно)
- монтаж и эксплуатация промышленного оборудования (80 человек ежегодно)
- технология продукции общественного питания (100 человек ежегодно)
- техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (300 человек ежегодно).

Данная потребность сформирована на основе данных промышленных предприятий Республики Бурятия, в том числе и находящихся на территории Кабанского района - ОАО «Селенгинский ЦКК», ООО «Тимлюйский завод ЖБИ», ООО «Селенгинский завод ЖБИ», ОАО «Тимлюйский шиферный завод». На протяжении последних трех лет по заявке ОАО «Селенгинский ЦКК» техникум набирает группу по специальности 35.02.04 «Технология комплексной переработки древесины», потребность в специалистах по данному профилю имеется на 2019-2020 и 2020-2021 учебные годы.

По данным ГКУ «Центр занятости населения» МО «Кабанский район» <http://ir-center.ru> представленным на 01.09.2018 года видно, что самыми востребованными на муниципальном рынке труда являются профессии следующих видов экономической деятельности: следующие профессии – электрогазосварщики, электрики, повара, стропальщики (более 10 вакансий по каждой профессии).

Специальность	2017 – 2018 гг.
категория «В»	120 чел.
Категория «С»	40 чел.
Категория «СЕ»	25 чел.
Категория «Д»	23 чел.
Категория «А»	5 чел.
Подготовка водителей-инструкторов	6 чел.
Трактористы всех категорий	490 чел.
Электромонтер	39 чел.
Повар	26 чел.
Электрогазосварщик	41 чел.
Кондитер	1 чел.
Бухгалтер + 1С: Бухгалтерия	31 чел.
Бухгалтер (повышение квалификации)	6 чел.
Подготовка электротехнического персонала на группу допуска	90 чел.
Стропальщик	42 чел.
Оператор ЭВМ	4 чел.
Парикмахер	16 чел.
Машинист крана	19 чел.
Делопроизводитель	2 чел.
Итого обучено:	1026 чел.

За 2017-2018 год Политехнический техникум подготовил по программам профессионального обучения 1026 человек, из них по заявкам ГКУ «Центр занятости населения» - 680 человек.

Анализ прогноза кадровых потребностей республики и Кабанского района до 2021 года свидетельствует о востребованности направлений подготовки реализуемых в техникуме специальностей и профессий. Политехнический техникум – единственная на территории Кабанского района профессиональная образовательная организация, которая обеспечивает потребность в специалистах и рабочих кадрах промышленные предприятия района.

1.1.2. Кадровый потенциал

Укомплектованность штатов педагогических работников составляет 100%, всего педагогических работников – 45 человек, в том числе 7 руководящих работников, 1 мастер производственного обучения, 1 педагог-организатор, 1 преподаватель ОБЖ, 1 воспитатель, 34 педагогических работников.

Образовательный процесс в техникуме обеспечивают все 45 педагогических работников, среди которых отмечены государственными и отраслевыми наградами: 1-заслуженный учитель РБ, почетный работник среднего профессионального образования – 3 чел, почетный работник сферы образования РФ – 1 чел, почетная грамота Министерства образования и науки РФ – 2. Один человек имеет ученую степень кандидата педагогических наук.

Анализ квалификации педагогических работников техникума на соответствие требованиям профессиональных стандартов, принятых в сфере образования показал, что
- высшее образование имеют, к общему числу педагогов – 96 % (43 чел.);

- педагогическое образование имеют, к общему числу педагогов – 89 % (40 чел.)
- среднее профессиональное образование имеют, к общему числу педагогов – 4 % (2 чел.)
- профильное образование имеют, к общему числу педагогов – 100 % (45 чел.);
- обучение по дополнительным профессиональным программам по профилю педагогической деятельности за последние 3 года (имеется удостоверение о повышении квалификации), прошли к общему числу педагогов – 93 % (42 чел.);
- стажировку по профилю за последние 3 года, прошли к общему числу педагогов – 49 % (21 чел.).

В коллективе 5 человек с высшей категорией, что составляет 11 % от общего числа работников; 12 человек с первой категорией, что составляет 27 %, аттестованные на соответствие на занимаемой должности – 12 чел или 27 % , не аттестованных педагогических работников – 36 % (16 чел.)

Возрастной состав педагогических работников в основном состоит из сотрудников в возрасте 40-60 лет, это 54 % от всего состава педагогических работников; те, кому за 60 составляют 10 %; а молодых сотрудников в возрасте 20-30 лет - 21%.

Кадровый потенциал техникума позволяет осуществлять профессиональное образование и оценку квалификации выпускников в соответствии с ФГОС по реализуемым образовательным программам и профессиональными стандартами.

1.1.3. Финансовая устойчивость

Основной источник финансирования техникума – субсидии республиканского бюджета. Кроме того, техникум получает средства от иной, приносящей доходы деятельности.

Анализ динамики доходов и расходов техникума позволяет охарактеризовать финансовое положение как устойчивое. Формирование доходов техникума происходит за счет нескольких источников средств:

- субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания (средства учредителя) – 59,0 млн. рублей (86,8% от общего объема доходов);
- поступления от оказания платных образовательных услуг – 8,9 млн. рублей (13,0 % от общего объема доходов).

Объемы доходов и основных расходов за последние три года представлены в таблице.

Доходы и расходы учреждения

Периоды	Всего доходы	Расходы на заработную плату и налоги	Расходы на содержание имущества, в том числе на текущий и капитальный ремонт	Расходы на обновление материально-технической базы
Бюджетные средства (в тыс. руб)				
2016	57149,9	32739,9	3789,9	267,2
2017	59075,9	32719,3	6148,6	205,2
2018 (план)	50638,0	34480,6	1633,0	20,0
Внебюджетные средства (в тыс. руб)				
2016	10326,9	5536,4	107,8	221,5
2017	8921,0	4756,1	85,5	131,6
2018 (план)	8500,0	4947,6	60,0	-

Средства, полученные от внебюджетной деятельности, планируются и расходуются прежде всего на заработную плату, на укрепление и поддержание материальной базы техникума в соответствии с требованиями, на оплату услуг, содержание имущества.

Наблюдается снижение доходов от внебюджетной деятельности. Причина снижения – минимизация поступлений от платных образовательных услуг при реализации программ по заочной форме обучения, также наблюдается снижение прибыли за счет альтернативных видов доходов (аренда помещений и оборудования, услуги столовой) из-за ограничений Учредителя.

Основная статья расходов – расходы на заработную плату, в последние годы она стабильно увеличивается. Педагогическим работникам выплачивается стимулирующая часть, что позволяет техникуму эффективно влиять на качественные показатели деятельности педагогических работников.

Расходы на обновление материально-технической базы не закрывают имеющихся потребностей в модернизации учебных аудиторий и лабораторий, необходимых для образовательного процесса. Но администрация Политехнического техникума ежегодно направляет часть бюджетных и внебюджетных средств на обновление МТБ.

Возможным источником увеличения финансовых поступлений на сегодняшний день является расширение перечня дополнительных образовательных услуг с применением дистанционных технологий.

1.2. Роль ГАПОУ РБ «Политехнический техникум» в регионе и (или) муниципалитете

1.2.1. На рынке образовательных услуг

Политехнический техникум – визитная карточка Кабанского района, а также имеет прочные позиции на рынке образовательных услуг Республики Бурятия.

В республике техникум известен своими инициативами. Техникум первый из ПОО РБ перешел в статус автономного учреждения, открыл на своей базе группы дошкольного образования (структурное подразделение - детский сад «Лучики»).

По результатам республиканского смотра-конкурса по определению рейтинга среди ПОО РБ техникум в 2015 году занимал 2 место, в 2016 году – 1 место. С 2017 года данный конкурс не проводится.

По итогам проведения независимой оценки качества образовательной деятельности профессиональных образовательных организаций Республики Бурятия за 2016 год, политехнический техникум занимает 6 место в рейтинге ПОО РБ (среди 24 ПОО).

По результатам независимой оценки уровня теоретической подготовки обучающихся в ПОО в 2016 году по профессии 15.01.05 Сварщик (электросварочные, газосварочные работы), по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям) 15 студентов по профессии «Сварщик» и 19 студентов по специальности «Электроснабжение» успешно прошли процедуру независимой аттестации.

В 2016 году основные профессиональные образовательные программы по профессии «Сварщик» и специальности «Электроснабжение» прошли профессионально-общественную аккредитацию.

Студенты техникума ежегодно принимают участие в региональных чемпионатах WSR по компетенциям: электромонтаж, сварочные технологии, поварское дело, ремонт и обслуживание легковых автомобилей.

В 2015 году Железко завоевал серебряную медаль в Региональном чемпионате по компетенции Электромонтаж, в 2016 году – Шемякина Капиталина завоевала серебряную медаль в Региональном чемпионате по компетенции Поварское дело. В 2015, 2017 году студенты техникума стали победителями в номинации «Профессионализм» по компетенции Поварское дело.

В техникуме, с целью профориентации, ежегодно проводятся профессиональные пробы по всем специальностям и профессиям для школьников Кабанского и Прибайкальского районов.

На базе техникума создан Многофункциональный центр прикладных квалификаций, который реализует программы профессионального обучения. Услугами центра ежегодно пользуются более 1000 человек (2016-2017 гг. – 918 чел.; 2017-2018 гг. – 1026 чел.). Наблюдается ежегодное увеличение слушателей.

Педагоги техникума участвуют в профессиональных конкурсах, международных, межрегиональных НПК. По итогам 2017-2018 года 23 педагогических работника приняли участие в НПК различного уровня, опубликовано 32 статьи. 12 человек – участники всероссийских конкурсов профессионального мастерства, 4 человека – участники республиканских конкурсов профессионального мастерства.

Положительные результаты участия педагогов и обучающихся способствуют созданию положительного имиджа техникума на рынке образовательных услуг.

1.2.2. В социально-экономическом развитии региона и (или) муниципалитета

Политехнический техникум непосредственно влияет на социально-экономическое развитие Кабанского района, так как обеспечивает потребность в специалистах и рабочих кадрах основные промышленные предприятия и является центром притяжения молодежного движения района.

Политехнический техникум имеет долгосрочные договоры (сроком от 3 до 5 лет) на подготовку кадров с ОАО «Селенгинский ЦКК», ООО «Селенгинский завод ЖБИ», а также краткосрочные договоры с индивидуальными предпринимателями.

Партнерами техникума являются крупнейшие промышленные предприятия регионального и муниципального уровня, в том числе:

- производство бумаги и картона - ОАО «Селенгинский ЦКК»;
- производства цемента, шифера, железобетонных изделий и конструкций, строительство - ООО «Селенгинский завод железобетонных изделий», ООО «Тимлюйский цементный завод», ООО «Тимлюйский завод»;
- производство пищевых продуктов - индивидуальные предприниматели по производству хлебопекарных изделий, переработке рыбы, кафе, закусочные;
- обработка древесины и производство изделий из дерева – ИП «Осипов»;
- транспорт и связь – ОАО «Селенгинский ЦКК», ИП «Станция технического обслуживания Робот», ИП «СТО Перекресток»,
- энергоснабжение – филиал ПАО «МРСК Сибири» - «Бурятэнерго»;
- малый бизнес. Количество малых предприятий на территории Кабанского района – 249 организаций и индивидуальных предпринимателей – 546.

Ежегодно трудоустройство выпускников по специальности составляет 65%.

ГАПОУ РБ «Политехнический техникум» ежегодно участвует в региональных социальных программах, направленных на дополнительное профессиональное образование и профессиональное обучение граждан.

Согласно договорам с Центром занятости Кабанска и Улан-Удэ техникумом реализуются дополнительные профессиональные программы повышения квалификации и основные программы профессионального обучения для женщин в период отпуска по уходу за ребенком, незанятых граждан. Обучение в рамках перечисленных социальных программ направлено на повышение конкурентоспособности на рынке труда с целью дальнейшего трудоустройства, самозанятости жителей Кабанского района. За последние два года освоили программы дополнительного профессионального образования более 1,5 тысяч граждан.

Политехнический техникум играет важную роль и в социально-экономическом развитии поселка Селенгинск. В 2016 году пгт. Селенгинск вошел в Федеральную программу «Комплексное развитие моногородов» и ему присвоен статус - территория опережающего социально-экономического развития.

Согласно Программе комплексного развития социальной инфраструктуры МО ГП «Селенгинское» на 2016-2026гг." на территории будут реализованы следующие инвестиционные проекты:

- строительство птицефабрики проектной мощностью 1000 кг в сутки;
- строительство древесно-угольного комбината;
- проект «Благоустройство городской среды»;
- комплекс тепличного хозяйства.

Реализация всех инвестиционных проектов потребует дополнительных рабочих мест и дополнительной подготовки рабочих кадров. Политехнический техникум активно сотрудничает с администрацией МО ГП «Селенгинское» при формировании заказа на подготовку кадров. Часть проектов уже реализуется и студенты техникума активно привлекаются к ним во время прохождения производственной практики.

В связи с Программой комплексного развития социальной инфраструктуры МО ГП «Селенгинское» на 2016-2026гг потребуются необходимость в новых специальностях как:

- операторы инкубатора,
- птицеводы,
- водители с категориями С, D, E,
- трактористы;
- специалист по тепличным технологиям,
- тепличники,
- оператор технологических процессов (оператор по поливу),
- слесарь-химик.

На территории МО ГП «Селенгинское» расположен ОАО «Селенгинский целлюлозно-картонный комбинат» - крупнейший производитель сульфатной небелёной целлюлозы в Сибири. На сегодняшний день на комбинате работает около 2000 человек, большинство работающих – бывшие выпускники техникума.

С 2017 года Селенгинский ЦКК прочно взял курс на развитие. По заказу комбината уже на протяжении трех лет техникум готовит по одной группе в год по специальностям 35.02.04 технология комплексной переработки древесины и 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования. Всем выпускникам гарантировано последующее трудоустройство на комбинате.

В перспективе комбинат планирует строительство комплекса жилых многоквартирных домов для молодых специалистов, соответственно встанет задача о подготовке специалистов-строителей (каменщики, бетонщики, штукатуры, маляры и т. д.)

Техникум реализует широкий перечень программ профессионального обучения и дополнительного профессионального образования для предприятий п. Селенгинск и Кабанского района.

Таким образом, техникумом определен перечень основных и дополнительных образовательных программ, отвечающий муниципальному и региональному прогнозу подготовки кадров в целях устранения кадрового дефицита.

1.2.3. Рынок инноваций

Политехнический техникум в республике известен своими инициативами. В 2013 году на освобождающихся площадях был открыт детский сад «Лучики» на 40 человек. Это единственный опыт в Республике Бурятия по реализации программ дошкольного образования при профессиональной образовательной организации.

В 2017 году был первый выпуск группы дошколят. Открытие детского сада решило несколько задач – трудоустройство высвобождающихся работников техникума, занятость свободных площадей, привлечение дополнительных источников финансирования. В настоящее время детский сад «Лучики» составляет конкуренцию учреждениям дошкольного образования пгт. Селенгинск.

В 2014 году на базе вечернего отделения техникума создан многофункциональный центр прикладных квалификаций. Ежегодно более 1000 обучающихся МФЦПК получают рабочие профессии, повышают квалификацию.

1.3. Основные внутренние ограничения, проблемы, внешние вызовы, стоящие перед ГАПОУ РБ «Политехнический техникум» (перечисление противоречий и проблем)

Основные направления развития системы среднего профессионального образования Российской Федерации отражены в таких стратегических документах, как Стратегия развития системы подготовки рабочих кадров и формирования прикладных квалификаций в Российской Федерации на период до 2020 года, приоритетный проект «Подготовка высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров», проект Национального проекта в сфере образования до 2025 г. и др. Также, направления развития системы среднего профессионального образования Республики Бурятия отражены в Стратегии социально-экономического развития республики Бурятия на период до 2035 года, региональном проекте «Молодые профессионалы» в рамках национального проекта «Образование».

Республика Бурятия относится к особо охраняемой экологической зоне (расположение вблизи озера Байкал), которая накладывает большое количество ограничений на работу промышленных предприятий.

Отсутствие развитой промышленности в Республики Бурятия способствует к ограниченному количеству технологических рабочих мест, что непосредственно отражается на общем уровне доходности населения региона и ведет к оттоку молодежи.

К внешним вызовам относятся:

1. Внедрение федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по 50 наиболее востребованным на рынке труда, новым и перспективным профессиям и специальностям, приведение количественного и профильного состава выпускников в соответствии с требованиями ФГОС СПО по ТОП-50.

2. Уменьшение разрыва между запросами работодателей и уровнем подготовки выпускников.

3. Совершенствование дуальной системы подготовки.

4. Повышение имиджа профессиональной образовательной организации.

К внутренним ограничениям можно отнести:

1. Недостаточный уровень оснащения материально-технической базы отдельных направлений подготовки.

2. Отсутствие необходимого опыта работы педагогического коллектива реализации ФГОС СПО по ТОП-50.

3. Отсутствие необходимого опыта педагогического коллектива участия в чемпионатах WS, проведения демо-экзаменов.

1.4. Обоснование и краткая характеристика конкурентных преимуществ ГАПОУ РБ «Политехнический техникум» по основным направлениям деятельности

На основе проведенного анализа были выявлены сильные и слабые стороны техникума, а также определены возможности и угрозы внешней среды.

SWOT-анализ

Внутренняя среда	Внешняя среда
Сильные стороны	Возможности
<p>Статус государственного образовательного учреждения</p> <p>Автономность учреждения</p> <p>Наличие общежития</p> <p>Наличие социального партнерства с предприятиями и организациями Кабанского и опыта работы эффективного взаимодействия с работодателями района, пгт. Селенгинск и пгт. Каменск.</p> <p>Наличие действующей системы государственно-общественного управления техникумом</p> <p>Наличие условий для обучения лиц с ОВЗ</p> <p>Результативность участия в республиканских и региональных конкурсах</p> <p>Оказание дополнительных образовательных услуг</p> <p>Наличие программы воспитательной работы в техникуме</p> <p>Положительный имидж и опыт работы техникума</p> <p>Способность педагогического коллектива к инновационной деятельности</p> <p>Квалифицированный кадровый состав</p> <p>Широкий спектр направлений и специальностей</p> <p>Наличие государственной аккредитации по всем образовательным программам</p>	<p>Наличие нормативной правовой базы функционирования и развития СПО</p> <p>Государственная политика в сфере СПО</p> <p>Трудоустройство обучающихся</p> <p>Иногородние студенты</p> <p>Привлечение лиц с ОВЗ для обучения в техникуме</p> <p>Организация дополнительных образовательных услуг по дополнительным образовательным программам</p> <p>Использование МТБ социальных партнеров для практического обучения</p> <p>Участие в системе независимой сертификации и квалификации выпускников</p> <p>Проведение профессионально-общественной аккредитации специальностей и профессий техникума</p> <p>Участие в конкурсах профессионального мастерства "Ворлдскиллс Россия"</p> <p>Наличие в пгт. Селенгинск и пгт. Каменск учреждений дополнительного образования</p> <p>ФГОС СПО (наличие вариативной части в стандарте)</p> <p>Топ 50 профессий, наиболее востребованных на рынке труда</p> <p>Сетевое взаимодействие с предприятиями и организациями</p> <p>Организация обучения на основе дистанционных образовательных технологий</p>
Слабые стороны	Угрозы
<p>Старение педагогических кадров</p> <p>Недостаточное оснащение МТБ</p> <p>Отсутствие у педагогических работников опыта работы с лицами с ОВЗ</p> <p>Недостаточный опыт участия в конкурсах профессионального мастерства "Ворлдскиллс Россия"</p> <p>Слабая заинтересованность работодателей в проектировании и разработке образовательных программ</p> <p>Незначительная спонсорская помощь со стороны работодателей</p> <p>Отсутствие системы постоянного мониторинга рынка труда и образовательных услуг</p>	<p>Невысокие темпы развития района и поселков (моногорода).</p> <p>Недостаточная заработная плата педагогов</p> <p>Изменение внешних социально-экономических условий, влияющих на формирование контингента (наличие негативных демографических факторов и др.)</p> <p>Наращивание конкуренции между ПОО</p> <p>Снижение уровня спроса на отдельные специальности и профессии СПО</p> <p>Быстрое устаревание информационно-технологических средств, амортизация и изнашивание основных фондов</p> <p>Низкая платежеспособность потребителей образовательных услуг</p> <p>Слабая базовая (школьная) подготовка обучающихся</p> <p>Снижение конкурсного отбора в связи с демографической ситуацией</p> <p>Снижение бюджетного финансирования при переходе на подушевое финансирование</p>

Результаты проведенного анализа позволили выявить следующие проблемы:

- социально-экономические преобразования в нашей стране, а именно внедрение профессиональных стандартов, может привести к тому, что к 2023 г. выпускник ПОО не будет отвечать требованиям современной экономики;
- материально-техническая база требует обновления в части соответствия требованиям современного производства;
- сотрудничество с работодателями необходимо выстраивать с учетом социально-экономических преобразований.

Решение данных проблем позволяет выделить ряд задач, над которыми предстоит работать коллективу техникума:

- обновление содержания образования с учетом требований профессиональных стандартов, международных стандартов WorldSkills, работодателей и т.д.;
- развитие профессионального уровня педагогических кадров в соответствии с современными требованиями экономики;
- обновление материально-технической базы в соответствии с требованиями профессиональных стандартов и современными технологиями;
- совершенствование воспитательной работы техникума, с учетом приоритетных направлений реализации молодежной политики и образования в Российской Федерации и потребностей студентов;
- совершенствование системы социального партнерства с целью удовлетворения запросов государства и рынка труда.

Исходя из анализа, основными задачами Политехнического техникума в современных условиях являются:

- создание оптимальной структуры подготовки специалистов, обеспечивающей качество содержания и организации образовательного процесса;
- реализация основных профессиональных образовательных программ, сохраняя профильность техникума с учетом перечня ТОП-50 наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования;
- совершенствование социокультурной образовательной среды техникума, способствующей повышению результативности учебно-воспитательного процесса;
- создание условий для гармоничного развития личности и реализации ее творческой активности через эффективный воспитательный процесс;
- совершенствование кадрового состава техникума в соответствии с профессиональными стандартами;
- совершенствование материально-технической базы техникума, в том числе и через сотрудничество с социальными партнерами;
- совершенствование внутренней системы оценки качества образования всех образовательных и управленческих процессов;
- развитие внебюджетной деятельности техникума.

2. Целевая модель ГАПОУ РБ «Политехнический техникум»

2.1. Миссия, цели и задачи

Миссия техникума состоит в максимально полном удовлетворении потребностей заказчиков (работодателей) и населения в получении качественных образовательных услуг на основе комплексного совершенствования деятельности техникума.

Цель программы – развитие техникума, как современной, многопрофильной, высокотехнологичной профессиональной образовательной организации, соответствующей перспективным потребностям экономики Байкальского региона.

Ключевые задачи развития техникума:

- реализация основных профессиональных образовательных программ, сохраняя профильность образовательной организации с учетом перечня ТОП-50 и Топ-регион, наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования, в том числе и для лиц с ОВЗ;
- развитие кадрового состава техникума в соответствии с профессиональными стандартами, стандартами WS и с учетом лучшего отечественного и международного опыта;
- совершенствование материально-технической базы техникума для реализации основных образовательных программ СПО, а также программ профессиональной подготовки и переподготовки, в том числе и посредством сотрудничества с социальными партнерами;
- модернизация воспитательной работы, направленной на развитие навыков студентов, отвечающих вызовам современности и общим компетенций;
- реализация системы дополнительного образования детей и взрослых, в том числе и для лиц с ОВЗ;
- развитие внебюджетной деятельности техникума;
- цифровизация образовательного процесса техникума в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями.

2.2. Ключевые показатели эффективности

Перечень ключевых показателей результативности деятельности техникума сформирован с учетом показателей мониторинга эффективности профессиональной образовательной организации на основании приказа Министерства образования и науки РФ от 22.09.2017 №955 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования»

№	Наименование показателя	Ед. измер.	2018-2019 уч.год	2019-2020 уч. год	2020-2021 уч. год	2021-2022 уч. год	2022-2023 уч. год
1.	Реализация основных профессиональных образовательных программ, сохраняя профильность образовательной организации с учетом перечня ТОП-50 и Топ-регион, наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования						
1.1.	Общее количество основных образовательных программ	Шт.	11	11	12	13	13
1.2.	Доля программ от общего количества, реализуемых по ФГОС СПО ТОП50	%	10	18	25	25	25
1.3.	Численность выпускников техникума, продемонстрировавших уровень подготовки, соответствующий стандартам WS	Чел.	4	5	5	6	6
1.4.	Численность выпускников техникума, прошедших процедуру независимой оценки квалификаций	Чел.	-	-	15	25	50
1.5.	Доля программ от общего количества, реализуемых по ФГОС СПО ТОП50, прошедших процедуру профессионально-общественной аккредитации	%	-	-	-	1	1
1.6.	Доля выпускников, трудоустроенных по полученной профессии / специальности	%	65	65	70	75	80
1.7.	Количество студентов, участвующих в региональных чемпионатах WSR, региональных этапах всероссийских олимпиад профессионального мастерства и отраслевых чемпионатах	Чел.	4	5	6	10	15
1.8.	Количество студентов, участвующих в национальных чемпионатах WSR, всероссийской олимпиаде профессионального мастерства	Чел.	-	-	-	1	1

1.9.	Количество специализированных центров компетенций, аккредитованных по стандартам WSR	Шт.	-	-	1	1	1
1.10	Количество аттестованных центров проведения демонстрационного экзамена	Шт.	-	-	5	1	1
1.11.	Доля обучающихся, осваивающие одновременно основные профессиональные образовательные программы, основные программы профессионального обучения и дополнительные профессиональные программы	%	20	25	30	40	50
1.12.	Доля обучающихся с ОБЗ осваивающие основные программы профессионального обучения	%	2	3	5	5	5
2.	Развитие кадрового потенциала техникума в соответствии с профессиональными стандартами, стандартами WS и с учетом лучшего отечественного и международного опыта						
2.1.	Доля преподавателей, повысивших квалификацию по ФГОС СПО ТОП 50	%	10	30	100	100	100
2.2.	Доля педагогов, обученных как эксперты, для проведения демонстрационного экзамена	%	5	5	100	100	100
2.3.	Доля педагогов, участвующих в инновационной и экспериментальной работе техникума	%	10	20	40	50	70
2.4.	Доля преподавателей профессионального цикла, прошедших повышение квалификации (в форме стажировки) за последние три года	%	10	20	50	70	100
2.5.	Доля преподавателей	%	5	5	20	30	50

	профессионального цикла, подтвердивших свой уровень квалификации с использованием механизма демонстрационного экзамена						
2.6.	Количество проведенных с социальными партнерами мероприятий по вопросам профиля программ техникума и удовлетворения потребностей регионального рынка труда, в том числе в соответствии с перечнем профессий ТОП-50	Шт.	2	2	15	15	15
3.	Совершенствование современной материально-технической базы для реализации основных профессиональных образовательных программ СПО, а также программ профессиональной подготовки и дополнительных профессиональных программ						
3.1.	Обеспеченность учебно-методическим обеспечением по каждой профессии / специальности	%	100	100	100	100	100
3.2.	Соответствие материально-технической базы санитарно-гигиеническим требованиям, тепло- водо-, электроснабжения, канализации, средств пожарной безопасности	%	100	100	100	100	100
3.3.	Соответствие оборудования кабинетов, лабораторий, мастерских техникума современным требованиям	%	60	70	80	90	100
4.	Модернизация воспитательной работы, направленной на развитие навыков студентов, отвечающих вызовам современности и общих компетенций						
4.1.	Доля студентов, участвующих в конкурсах, конференциях, олимпиадах и т.д. различных уровней	%	5	10	15	20	20
4.2.	Доля студентов, участвующих в социально значимых общественных инициативах, проектах и т.д.	%	30	40	50	50	50

4.3.	Доля студентов, входящих в молодежные объединения	%	30	40	50	50	50
5.	Реализация системы дополнительного образования детей и взрослых						
5.1.	Наличие лицензии на осуществление деятельности в сфере дополнительного образования детей и взрослых	Да/нет	да	да	да	да	да
5.2.	Количество дополнительных общеобразовательных программ для различных категорий населения, в т.ч и для лиц с ОВЗ	Шт.	1	4	4	4	5
5.3.	Количество программ профессиональных проб, разработанных для детей и молодежи муниципалитета	Шт.	5	6	7	8	9
5.4.	Количество участников профессиональных проб	Чел.	120	150	200	250	300
5.5.	Количество ежегодных мероприятий профориентационной направленности	Шт.	5	6	7	8	8
5.6.	Доля педагогов, прошедших повышение квалификации по профессиональному самоопределению	%	5	5	10	10	15
5.7.	Количество новых программ профессионального обучения (для лиц не имеющих ПО), включая программы профессиональной подготовки, повышения квалификации и переподготовки, разработанных с учетом закупленного оборудования.	ед	-	8	8	10	10
5.8.	Количество новых программ ДПО (для лиц, имеющих СПО и ВО), разработанных с учетом закупленного оборудования.	ед.	-	5	5	7	7
6.	Развитие финансово-хозяйственной деятельности						

6.1.	Доходы от внебюджетной деятельности	Тыс. рублей	10343,7	10847,2	11289,6	12313,3	13000,00
6.2.	Доля внебюджетных средств, направленных на оснащение материально-технической базы техникума современным оборудованием	%	5	7	7	15	20
6.3.	Количество слушателей по программам ПО и ДПО для различных категорий населения	Чел.	800	900	1000	1100	1200
6.4.	Количество слушателей программ ПО от ГКУ «ЦЗН» Кабанского района	Чел.	500	600	700	700	800
6.5.	Количество обучающихся с полным возмещением затрат на обучение	Чел.	25	30	50	75	100
7.	Цифровизация образовательного процесса техникума в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями						
7.1.	Число ПК, используемых в учебных целях, имеющих доступ к сети Интернет	Ед.	113	125	220	220	220
7.2.	Наличие ЭБС с лицензионным программным обеспечением	Да / нет	да	да	Да/з	Да/з	Да/з
7.3.	Наличие электронного архива с лицензионным программным обеспечением	Да / нет	нет	нет	нет	да	да
7.4.	Доля учебных дисциплин и профессиональных модулей, при реализации которых используются электронные средства обучения	%	40	50	100	100	100

2.3. Учреждения – бенчмарки и их конкурентные преимущества

Организации - бенчмарки	Актуальные направления деятельности	Лучшие практики
ГБПОУ «Байкальский колледж туризма и сервиса»	Создание центров оценки квалификации по компетенциям «Поварское дело», «Кондитерское дело», «Гостиничный сервис»	Проведение региональных чемпионатов WSR Внедрение в образовательный процесс дистанционных технологий
ГБПОУ «Бурятский республиканский»	Создание ЦОК по компетенции «Электромонтаж»	Проведение региональных чемпионатов WSR

индустриальный техникум»		
ГБПОУ «Бурятский республиканский информационно-экономический техникум»	Реализация ОПОП и ОПШ для лиц с ОВЗ	Система психолого-педагогического сопровождения лиц с ОВЗ
ГБПОУ «Авиационный техникум»	Реализация дуальной модели подготовки рабочих кадров и специалистов среднего звена	Формирование системы наставничества на производстве
ГБПОУ «Байкальский колледж недропользования»	Создание 5 мастерских по лоту 3 «Информационные и коммуникационные технологии»	Реализация проекта по лоту №

2.4. Прогнозируемые к 2023 году качественные прорывы

В результате реализации программы модернизации ГАПОУ РБ «Политехнический техникум» будет профессиональной образовательной организацией транслирующей опыт:

- внедрения и реализации новых образовательных технологий подготовки рабочих и специалистов среднего звена;
- создания и использования современной материально-технической базы при реализации основных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ;
- участия в региональных программах и проектах развития профессионального образования;
- взаимодействия с социальными партнерами, стратегическими партнерами, выпускниками;
- перехода в цифровой формат управленческой и образовательной деятельности;
- создания мастерских по лоту «Информационные и коммуникационные технологии» в рамках федеральной сети мастерских проекта «Молодые профессионалы».

Политехнический техникум к 2023 году:

- увеличит целевую аудиторию – потребителей образовательных услуг, включая детей и взрослых, а также лиц с ОВЗ через реализацию широкого перечня основных и дополнительных образовательных программ;
- будет иметь рейтинг в первой десятке ПОО РБ;
- станет базовым центром профессионального обучения и дополнительного профессионального образования в сфере информационных и коммуникационных технологий, промышленности, машиностроения, сфере электроэнергетики;
- станет социокультурным центром Кабанского района и пгт. Селенгинск;
-

2.5. Роль и место ГАПОУ РБ «Политехнический техникум» в социально-экономическом развитии региона, муниципалитета

ГАПОУ РБ «Политехнический техникум» вносит значительный вклад в социально-экономическое развитие Кабанского района. Техникум является визитной карточкой района. Современное здание, просторные аудитории, достаточное количество компьютерной техники, квалифицированные работники позволяют проводить мероприятия различного уровня на базе техникума – от культурно-массовых до профессиональных. Ежегодно на базе техникума проводятся десятки мероприятий республиканского и районного уровней.

Техникум имеет свое представительство на поселковом, районном и республиканском уровне – совет профилактики (район), совет отцов (республика), коллегия Министерства образования и науки Республики Бурятия, совет по образованию (республика) и т.п.

На базе техникума с 2017 года представительство республиканской общественной организации «Совет директоров профессиональных образовательных организаций»

Реализация программы развития ГАПОУ РБ «Политехнический техникум» на 2018-2023 г.г. позволит упрочить позиции техникума в муниципалитете и республике.

Также в соответствии с Концепцией социально-экономического развития пгт. Селенгинск и пгт. Каменск определены перспективы дальнейшего развития поселков – моногородов и выделены «точки роста», способные существенно влиять на экономический потенциал поселков в ближайшее десятилетие, где техникум станет звеном цепи развития: промышленного производства, строительной отрасли, потребительского рынка товаров и услуг, связи и информатизации.

2.6. Партнеры и принципы взаимодействия

ГАПОУ РБ «Политехнический техникум» взаимодействует с различными организациями и предприятиями в различных направлениях деятельности. Ежегодно администрацией техникума подписываются краткосрочные и долгосрочные договора о сотрудничестве.

Организация, предприятие	Принцип взаимодействия
МО «Кабанский район» МО ГП «Селенгинское», МО ГП «Каменское»	Взаимодействие направлено на интеграцию техникума в процессы разработки и реализации приоритетов социально-экономического развития Кабанского района и поселений Селенгинск и Каменск. Прогнозирование потребности в

	квалифицированных кадрах для экономики района
<p>ОАО «Селенгинский ЦКК» ООО «Селенгинский завод ЖБИ» ОАО «Тимлюйский цементный завод» ООО «Тимлюйский завод ЖБИ»</p>	<p>Взаимодействие направлено на расширение спектра образовательных программ и услуг, в целях устранения кадрового дефицита Кабанского района.</p> <p>Предоставление базы и наставников для прохождения производственной практики.</p> <p>Участие в разработке ОПОП, работе ГЭК</p> <p>Трудоустройство по профессии/ специальности после окончания обучения</p>
<p>Министерство образования и науки Республики Бурятия</p>	<p>Реализация основных и дополнительных профессиональных образовательных программ, сетевое взаимодействие в ПОО РБ, повышение престижа рабочих профессий и специальностей, развитие профессионального образования республики</p>
<p>Республиканская общественная организация «Совет директоров профессиональных образовательных организаций»</p>	<p>Представление интересов ПОО РБ в государственных и исполнительных органах власти республики</p> <p>Совместная организация научно-методических мероприятий в рамках образовательной деятельности.</p> <p>Создание эффективной системы информационного взаимодействия</p>
<p>Образовательные организации Кабанского района</p>	<p>Реализация программы воспитательной работы, сетевое взаимодействие по организации досуговой деятельности обучающихся</p>

3. Ключевые направления преобразований

Ключевые направления модернизации техникума определены программой развития ГАПОУ РБ «Политехнический техникум» на 2018-2023 г.г.

В рамках направлений преобразований сформулированы цели и задачи, направленные на их решение.

3.1. Модернизация образовательной деятельности по реализации ОПОП

Проект «Рабочие кадры для экономики Кабанского района и Байкальского региона»

Цель	Подготовка рабочих кадров и специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО, ФГОС СПО ТОП-50, стандартов WSR для экономики Кабанского района
Задачи	<ol style="list-style-type: none">1. Приведение ОПОП в соответствие с требованиями новых ФГОС СПО, требованиями профессиональных стандартов, потребностям рынка труда, учета требований компетенций WS.2. Обеспечение актуальной учебной и учебно-методической документацией, контрольно-оценочными средствами процесса подготовки специалистов.3. Реализация запросов работодателей в содержании образования.4. Проектирование опережающего содержания образования с учетом требований развивающихся науки, техники и экономики.5. Конструирование содержания учебного материала в компьютерной информационно-образовательной среде.6. Разработка инструментов и методов оценивания компетентностных результатов образования.7. Готовность к гибкому обучению по индивидуальным учебным программам.8. Готовность к реализации ОПОП для лиц с ОВЗ
Программные мероприятия	<ol style="list-style-type: none">1. Корректировка, разработка и утверждение основных профессиональных образовательных программ, рабочих учебных планов, рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебной, производственной и преддипломной практик, в соответствии с требованиями ФГОС СПО, в том числе и по ТОП-50.2. Прохождение процедур лицензирования и аккредитации ОПОП.3. Мониторинг качества и процесса реализации ФГОС СПО.4. Расширение перечня образовательных услуг, в том числе формирование образовательных программ профессиональной подготовки и переподготовки, в т.ч и для лиц с ОВЗ.
Ожидаемые результаты	<ol style="list-style-type: none">1. Создана система учебно-методического обеспечения образовательного процесса.2. Разработаны ОПОП и учебно-методические комплексы.3. Содержание ОПОП соответствует инновационным процессам.4. Создано новое поколение модульных учебных пособий.5. Отработан механизм поддержки соответствия результатов профессиональной подготовки специалистов с требованиями

	<p>работодателей к компетенциям специалистов.</p> <p>6. Апробированы модели УМК по дисциплинам, профессиональным модулям и специальностям.</p> <p>7. Разработано содержание программ дополнительного образования, курсов переподготовки незанятого населения, повышения квалификации во взаимодействии с заказчиками.</p>
--	---

3.2. Модернизация методической, инновационной деятельности

Проект «Наставничество»

Цель	Создание условий, обеспечивающих использование различных форм наставничества для профессионального становления начинающих педагогов
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Разработка нормативной локальной документации, регламентирующей использование наставничества в техникуме 2. Формирование группы наставников 3. Разработка системы профессионального становления начинающих педагогов 4. Создание условий для эффективного взаимодействия наставников и начинающих педагогов, разработка системы стимулирования успешной наставнической деятельности 5. Организация инновационной и экспериментальной деятельности.
Программные мероприятия	<ul style="list-style-type: none"> - Участие в конкурсах педагогического мастерства среди педагогических работников. - Проведение конкурсов, НПК среди педагогических работников и обучающихся техникума. - Организация конкурсов учебно-методических комплексов дисциплин по освоению ОПОП в соответствии с ФГОС СПО. - Разработка мероприятий, стимулирующих педагогических кадров техникума к самосовершенствованию. - Исследование профессиональных потребностей и способностей педагогических работников техникума. - Разработка перспективного плана повышения квалификации. - Внедрение дистанционной формы повышения квалификации. - Разработка плана учебно-воспитательной работы техникума. - Обновление методического обеспечения ФГОС СПО в соответствии с требованиями профессиональных стандартов, WS. - Совершенствование Школы начинающего педагога, развитие наставничества. - Развитие деятельности научно- студенческого общества «Созвездие». - Организация и проведение внутренних конкурсов и олимпиад, методических выставок, смотров методической работы, открытых уроков, конкурсов. - Организация процедуры аттестации педагогических работников. - Внедрение в образовательный процесс интерактивных форм обучения.

	<ul style="list-style-type: none"> - развитие и внедрение в образовательный процесс современных образовательных технологий с ориентацией на потребности рынка труда – ИКТ- технологии, кейс- технологии, «учебная фирма», метод проектов, проблемное обучение, интерактивные методы. - Создание рабочих групп в процессе реализации экспериментальных проектов. - Подготовка пресс-релизов для сайта об участии и проведении мероприятия различного уровня с участием техникума.
Ожидаемые результаты	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание базы данных об опыте работы педагогов техникума. 2. Результаты участия в мероприятиях. 3. Повышение квалификации и профессионального мастерства педагогических работников.

3.3. Развитие кадрового потенциала

Проект «Профессиональные стандарты как инструмент кадрового потенциала техникума»

Цель	Выявление и создание условий, обеспечивающих использование профессиональных стандартов для решения задачи развития кадрового потенциала техникума
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Разработка нормативной локальной документации, обеспечивающей использование профессиональных стандартов в техникуме 2. Развитие современных форм повышения квалификации – стажировок, научных исследований, проектов. 3. Овладение новыми технологиями обучения (информационные, модульные, дистанционные). 4. Совершенствование внутритехникумовской системы повышения квалификации. 5. Создание системы непрерывного повышения профессионально-педагогической компетентности педагогического состава для работы в новых социально-экономических и социально-педагогических условиях. 6. Развитие корпоративной культуры, экономических стимулов и социальных гарантий с целью создания условий для наиболее полной самореализации работников и максимальной удовлетворенности работой. 7. Разработка и внедрение в действие периодически обновляемой системы требований конкурсного отбора преподавательского состава с учетом инновационного подхода к образовательной деятельности. 8. Повышение требований к другим категориям работников (АУП, УВП), к их профессиональному уровню, степени квалификации и способности освоения новых информационных технологий. 9. Обеспечение гарантий трудовых прав и свобод работников,

	создание благоприятных условий труда, защита их прав и интересов, а также обеспечение гарантий соблюдения требований по охране труда и социальному страхованию в отношении работников.
Программные мероприятия	<ul style="list-style-type: none"> - апробация и внедрение нормативного обеспечения применения профессиональных стандартов, системы стимулирования, мотивации и карьерного роста педагогов и информационного сопровождения применения профессиональных стандартов в управлении педагогическими кадрами техникума. - Анализ уровня профессионально-педагогической компетентности преподавателей техникума и разработка мероприятий по подготовке и переподготовке кадров. - Создание системы по непрерывному повышению профессионального и методического уровня преподавателей. - Развитие деятельности по вовлечению работников в научно-методическую и научно-исследовательскую деятельность посредством расширения издательской деятельности, проведения НПК. - Развитие системы проведения внутренних конкурсов профессионального мастерства работников техникума. - Создание эффективной системы кадрового обеспечения образовательного процесса.
Ожидаемые результаты	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повышены профессиональные компетенции работников техникума по направлениям деятельности. 2. Повышены профессиональные компетенции преподавательского состава в области применения современных образовательных технологий при введении стандартов нового поколения. 3. Повышен творческий, методический и научный потенциал работников. 4. Создана эффективная система внутритехникумовской системы повышения квалификации.

3.4. Формирование инновационной среды и позитивного имиджа ГАПОУ РБ «Политехнический техникум»

Проект «Цифровой техникум»

Цель	Масштабная цифровизация образовательного процесса техникума в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Модернизация парка компьютерного оборудования и локальной сети техникума, улучшение условий для свободного доступа в Интернет 2. Модернизация программного обеспечения техникума, приобретение современных лицензионных программ, необходимых для реализации

	<p>ОПОП и ДПО</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Совершенствование ИКТ-компетенций педагогических работников 4. Разработка авторских электронных образовательных ресурсов (программ учебных дисциплин, веб-ресурсов, контрольно-оценочных средств) с учетом актуализации профессиональных стандартов, стандартов WSR 5. Создание творческой группы педагогов для трансляции педагогами опыта внедрения современных цифровых технологий в образовательный процесс. 6. Создание мастерских по компетенциям «Веб-дизайн и разработка», «Программные решения для бизнеса», «ИТ-решения на платформе 1С: Предприятие», «Разработка компьютерных игр и мультимедийных приложений», «Эксплуатация кабельных линий электропередач» с последующей их аккредитацией в центры проведения демонстрационных экзаменов (ЦПДЭ).
Программные мероприятия	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие корпоративной информационной системы и сетевой инфраструктуры техникума. 2. Конструирование содержания и организация учебного материала педагогической деятельности преподавателя и учебной работы студента в информационно-образовательной среде. 3. Реализация и поддержка системы удаленного и внутреннего доступа для обеспечения образовательного процесса. 4. Расширение внешних каналов доступа к сети интернет с обеспечением скорости передачи данных до 100 Мбит/сек. и увеличение скорости телекоммуникационного обмена между структурными подразделениями техникума. 5. Информационное обеспечение реализации дистанционной технологии на очной и заочной формах обучения. 6. Совершенствование внутренней информационной системы учебно-методического обеспечения техникума. 7. Разработка и внедрение автоматизированной информационной системы управления и методического обеспечения образовательного процесса. 8. Закупка лицензионного программного обеспечения. 9. Обучение преподавателей, студентов работе в сети (локальной, глобальной). 10. Размещение информации о техникуме на сайте техникума, в социальных сетях, поддержка сайта техникума. 11. Обновление компьютерного парка. 12. Реализация ППССЗ с использованием приобретенного в рамках реализации проекта оборудования.
Ожидаемые результаты	<ol style="list-style-type: none"> 1. Новое качество образовательной и воспитательной деятельности в применении современных информационных и инфокоммуникационных технологий. 2. Улучшена эффективность управления на основе внедрения

	<p>автоматизированных информационных систем.</p> <p>3. Повышен уровень информационной доступности для всех участников образовательного процесса.</p> <p>4. Технологизирован процесс разработки компетентностно-ориентированного содержания профессиональной подготовки в рамках ФГОС СПО.</p>
--	---

3.5. Модернизация системы управления ГАПОУ РБ «Политехнический техникум»

Проект «Эффективное управление»

Цель	Увеличение возможностей, развитие сильных и устранение слабых сторон в деятельности, совершенствование системы управления техникумом
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организация эффективного управления реализацией программы стратегического развития. 2. Модернизация организационной структуры техникума для решения стратегических задач деятельности техникума. 3. Решение программно-тактических задач в управлении техникумом через механизм тактического планирования и системный анализ показателей результативности основных и вспомогательных процессов. 4. Обеспечение проведения регулярного мониторинга качества основных и вспомогательных процессов. 5. Перманентная актуализация нормативных документов, регламентирующих использование кадровых, финансовых, информационных и материально-технических ресурсов, в целях обеспечения эффективного функционирования и развития техникума. 6. Создание системы взаимодействия техникума с различными организациями с целью постоянной адаптации образовательных программ к профессиональным стандартам, новым ФГОС СПО, в том числе и по ТОП-50, требованиям российского и международного движения WS, изменениям в экономике. 7. Создание в коллективе атмосферы общей заинтересованности в результатах труда, поддержки и стремления отстаивания интересов техникума во всех сферах его деятельности. 8. Осуществление подготовки по востребованным и перспективным профессиям и специальностям в соответствии с лучшими зарубежными стандартами и передовыми технологиями (Топ-50, Топ-регион). 9. Обеспечение развития самостоятельности основных подразделений техникума (МФЦПК). 10. Участие в грантовых проектах различного уровня.
Программные мероприятия	<ol style="list-style-type: none"> 1. Реорганизация структуры техникума в соответствии с целевыми показателями деятельности техникума. 2. Создание и актуализация нормативной документации техникума. 3. Создание эффективной системы информационного обеспечения

	<p>деятельности техникума.</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Проведение системного мониторинга показателей результативности деятельности техникума по основным и вспомогательным процессам. 5. Тактическое планирование деятельности техникума на основе мониторинга результативности деятельности. 6. Разработка плана финансово-хозяйственной деятельности. 7. Активизация органов общественного управления техникума. 8. Оптимизация штатного расписания техникума. 9. Привлечение внебюджетных источников финансирования (гранты, дополнительные образовательные услуги, спонсорские средства). 10. Развитие системы государственного общественного управления техникумом через повышение роли и расширение полномочий Наблюдательного и Попечительского советов, студенческого самоуправления. 11. Системное овладение руководителями и преподавателями новых методов и технологий педагогического менеджмента. 12. Разработка эффективной современной системы и оптимальной структуры управления техникумом, функциональных должностных инструкций руководителей, работников, преподавателей на основе профессиональных стандартов. 13. Организация систематического освещения деятельности техникума в СМИ, информирование общественности о результатах работы техникума, в том числе через сайт. 14. Формирование и внедрение системы оценки качества образования. 15. Обеспечение неукоснительного исполнения предписаний контрольных органов за образовательной, финансово-хозяйственной деятельностью, режимом безопасности, правил пожарной безопасности, санитарно-эпидемиологическим режимом. 16. Систематическое проведение тренингов и учений по отработке поведения студентов и работников в условиях ЧС. 17. Обеспечение комплексной безопасности деятельности техникума.
Ожидаемые результаты	<ol style="list-style-type: none"> 1. Актуализирована нормативная документация по управлению и организации образовательного процесса в соответствии с особенностями организации процесса подготовки. 2. Создана система устойчивого и непрерывного совершенствования управления качеством: аудит качества деятельности структурных подразделений, система регулирования и коррекции оценки качества всех систем и подсистем. 3. Модернизирована система поддержки и сопровождения управленческих решений на основе системного мониторинга показателей результативности деятельности. 4. Реализован системный мониторинг показателей результативности деятельности техникума. 5. Повышена управленческая культура руководителей структурных подразделений, способных реализовывать стратегию управления качеством.

	<p>6. Введена автоматизированная система управления деятельностью техникума.</p> <p>7. Увеличены функциональные возможности системы управления за счет применения современных программных и информационных средств.</p> <p>8. Развита деятельность структурных подразделений техникума.</p> <p>9. Повышен имидж техникума.</p>
--	--

3.6. Модернизация и развитие материально-технической базы

Проект «Цифровой техникум» п.3.4.

Проект «Модернизация МТБ техникума»

Цель	Совершенствование материально-технической базы техникума для реализации основных образовательных программ СПО, а также программ профессиональной подготовки и переподготовки, в том числе и посредством сотрудничества с социальными партнерами
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Модернизация материально-технической базы техникума, соответствующей ФГОС СПО, в том числе и ТОП-50, стандартам WSR 2. Организация сотрудничества со стратегическими партнерами техникума с целью развития МТБ.
Программные мероприятия	<ol style="list-style-type: none"> 1. Приобретение и монтаж современного оборудования по специальностям 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования, 09.02.07 Информационные системы и программирование, 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей 2. Создание и оснащение кабинетов: <ul style="list-style-type: none"> - инженерной графики - химии 3. Создание 5 мастерских по компетенциям «Веб-дизайн и разработка», «Программные решения для бизнеса», «ИТ-решения на платформе 1С: Предприятие», «Разработка компьютерных игр и мультимедийных приложений», «Эксплуатация кабельных линий электропередач». 4. Создание специализированного центра компетенций «Сварочные технологии». 5. Создание условий «доступная среда» для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ 6. Проведение капитального и текущего ремонта в аудиториях и цехах техникума 7. Обеспечение рационального режима эксплуатации материально-технической базы. 8. Комплектование электронно-библиотечной системы дополнительными

	изданиями. 9. Проведение ремонтных работ в соответствии с планом приведения в нормативное состояние и энергетическим паспортом.
Ожидаемые результаты	1. Качественно обновлено и расширено учебно -профессиональное пространство техникума (материально-техническая и лабораторная базы). 2. Повышена комфортность внутренней среды в техникуме, наличие фирменного стиля. 3. Улучшено ландшафтное оформление территории вокруг техникума. 4. Создана «доступная среда» в техникуме

3.7. Формирование инфраструктуры взаимодействия с выпускниками, стратегическими партнерами и спонсорами

Проект «Социальное партнерство»

Цель	Установление эффективного социального партнерства техникума с органами муниципальной, районной, региональной власти, образовательными, общественными организациями и промышленными предприятиями для комплексного решения проблем подготовки высококвалифицированных кадров.
Задачи	1. Создание системы взаимодействия техникума с организациями различного уровня и предприятиями для комплексного решения проблем подготовки высококвалифицированных кадров. 2. Проведение маркетинговых исследований, направленных на выявление потенциальных потребностей рынка труда в высококвалифицированных кадрах для диверсификации перечня специальностей.
Программные мероприятия	- Организация на базе техникума различных мероприятий для привлечения внимания общественности. - Сотрудничество с научными и образовательными организациями по вопросам инновационного развития техникума. - Взаимодействие со средствами массовой информации по вопросам пропаганды профессионального образования. - Проведение совместных конференций, семинаров с образовательными и научно-методическими организациями. - Обновление и пролонгирование договоров о практическом обучении. - Выявление потенциальных социальных партнеров при открытии новых специальностей. - Участие социальных партнеров в оценке качества подготовки молодых специалистов. - Организация рекламных акций и мероприятий для привлечения социальных партнеров к процессу обучения и трудоустройства выпускников.

	<ul style="list-style-type: none"> - Проведение мониторинга качества обучения выпускников и удовлетворенности обучением среди работодателей, родителей и других участников образовательного процесса. - Проведение дней открытых дверей. - Участие студентов в конкурсах профессионального мастерства. - Профорientационная работа со школами района, проведение профессиональных проб, заключение договоров со школами о сотрудничестве. - Изготовление рекламной продукции, участие в ярмарках рабочих мест. - Участие в мероприятиях различного уровня с целью укрепления положительного имиджа техникума (поселковые и районные культурно-массовые мероприятия, спортивные соревнования, волонтерская работа). - Создание информационного и методического обеспечения для подготовки специалистов по программам ДПО и ПО, в т.ч и для лиц с ОВЗ
Ожидаемые результаты	<ol style="list-style-type: none"> 1. На базе техникума проведены практические семинары, НПК по актуальным вопросам профессионального образования. 2. Заключены договора на целевую подготовку специалистов. 3. Установлены долгосрочные партнерские отношения с государственными и частными работодателями. 4. Техникум – многофункциональный центр прикладных квалификаций Кабанского района. 5. Повышен имидж техникума.

3.8. Модернизация воспитательной работы, направленной на развитие общих компетенций студентов

Проект «Студенческая инициатива»

Цель	Создание социально - деятельностной образовательной среды, направленной на саморазвитие, самореализацию, самосовершенствование студентов.
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> - Вовлечение студентов в социально-деятельностное пространство через участие в работе Молодежного центра. - Развитие системы гражданско-патриотического воспитания студентов, приобщение их к ценностям отечественной и мировой культуры. - Совершенствование системы студенческого самоуправления. - Пропаганда здорового образа жизни, создание условий для развития физической культуры студента. - Организация правовой и социальной защиты студентов, в т.ч и для лиц с ОВЗ, совершенствование системы психологического консультирования для обеспечения комфортной воспитательной среды. - Укрепление позиций техникума как центра молодежной культуры.
Программные мероприятия	<ol style="list-style-type: none"> 1. Разработка и реализация воспитательной работы по направлениям: <ul style="list-style-type: none"> - воспитание профессионала (создание организационно-

	<p>педагогических условий для формирования профессионально-важных качеств личности через организацию и участие в профессиональных конкурсах, проектах, совместных с социальными партнерами мероприятий, профессиональных сообществ);</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитание гражданина (члена группы, члена коллектива техникума, семьянина, жителя Бурятии, человека мира через организацию проектов социально-значимой деятельности студентов); - воспитание творческой личности (организация социально-значимой деятельности, участие студентов в творческих коллективах по интересам, проявление своих возможностей и способностей в добровольческих и благотворительных акциях, конкурсах, фестивалях, социальных проектах, создание условий для проявления инициативы студентов); - воспитание духовно и физически здоровой личности (создание организационно-педагогических условий комфортной среды обучения, организация занятий физической культурой с учетом индивидуальных возможностей, организация работы спортивных секций, проведение соревнований по различным спортивным направлениям, дней здоровья, участие в спортивных спартакиадах, соревнованиях, организациях просветительской работы по пропаганде здорового образа жизни). <p>2. Организация систематического мониторинга состояния воспитательной среды.</p> <p>3. Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса и процесса личностного развития студентов техникума:</p> <ul style="list-style-type: none"> - психологическая поддержка студентов, родителей и работников техникума; - диагностика, заключение и рекомендации для родителей и педагогов; - составление банка данных о студентах, имеющих проблемы поведенческого плана; - проведение мониторингов и коррекция; - активное взаимодействие, направленное на устранение отклонений в развитии, гармонизацию личности и межличностных отношений.
Ожидаемые результаты	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повышена психолого-педагогическая компетентность участников образовательного процесса. 2. Расширены возможности использования и внедрения разнообразных подходов и форм работы, направленных на осуществление воспитательной деятельности и профилактику нарушений в поведении студентов. 3. Удовлетворены потребности студентов в самопознании, самовоспитании, саморазвитии, самосовершенствовании и личностном росте. 4. Техникум – центр молодежной культуры.

3.9. Реализация системы дополнительного образования детей и взрослых

Проект «Политех – для всех!»

Цель	Расширение спектра оказываемых дополнительных услуг для детей и взрослых, в т.ч и для лиц с ОВЗ, получение дополнительного образования одновременно с основным в соответствии с тенденциями социально-экономического развития района и индивидуальными запросами населения
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Увеличение объема и качества предоставления образовательных и иных услуг при оптимизации издержек. 2. Позиционирование образовательных услуг дополнительного образования, профессионального обучения на рынке, продвижение услуг. 3. Консолидация финансовых поступлений для ресурсного обеспечения новых перспективных направлений деятельности техникума. 4. Совершенствование механизмов ценообразования образовательных услуг на основе постоянных маркетинговых исследований и расчета затрат на одного обучающегося. 5. Развитие системы льгот, скидок и т.д., повышающей привлекательность договорных отношений с заказчиками образовательных услуг. 6. Совершенствование эффективной нормативной базы финансово-хозяйственной деятельности техникума. 7. Развитие и совершенствование учебно-лабораторной базы для реализации образовательных программ 8. Формирование в коллективе техникума атмосферы заинтересованности и ответственности работников и обучающихся в сохранении и эффективном использовании территорий, помещений, оборудования. 9. Создание доступной среды в техникуме.
Программные мероприятия	<ul style="list-style-type: none"> - Разработка актуальных дополнительных профессиональных программ для студентов, образовательных программ для детей и взрослых - Разработка проекта бюджета на каждый год, определение и корректировка показателей для проекта бюджета. - Разработка целевых направлений привлечения внебюджетных средств на долгосрочную перспективу. - Определение и планирование возможных источников внебюджетного финансирования и их развитие. - Совершенствование системы стимулирования работников, обеспечивающих повышение уровня профессионального мастерства. - Обеспечение рационального режима эксплуатации материально-технической базы.
Ожидаемые	1. Увеличено количество обучающихся по ДПО, в т.ч и лиц с ОВЗ.

результаты	<p>2. Увеличены объемы поступлений от видов приносящей доход деятельности.</p> <p>3. Качественно обновлено и расширено учебно -профессиональное пространство техникума (материально-техническая и лабораторная базы).</p> <p>4. Повышена комфортность внутренней среды в техникуме, наличие фирменного стиля.</p> <p>5. Улучшено ландшафтное оформление территории вокруг техникума.</p> <p>6. Создана доступная среда для всех категорий лиц с ОВЗ</p>
------------	---

4. Финансово-экономическое обоснование

Наименование проекта	Источник финансирования	Объем финансирования (в тыс. руб)				
		2018-2019 уч.год	2019- 2020 уч. год	2020-2021 уч. год	2021- 2022 уч.год	2022- 2023 уч.год
Проект «Рабочие кадры для экономики Кабанского района и Байкальского региона»	Региональный бюджет	9 979,00	612,2			
	Федеральный бюджет	1 500,00	29 950,00			
	Софинансирование (внебюдж. деятельность)	300,00	887,80	80,00	80,00	80,00
Проект «Наставничество»	Региональный бюджет	100,00	100,00	200,00	200,00	200,00
	Федеральный бюджет					
	Софинансирование (внебюдж. деятельность)	50,00	50,00	80,00	80,00	80,00
Проект «Профессиональные стандарты как инструмент кадрового потенциала техникума»	Региональный бюджет	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00
	Федеральный бюджет					
	Софинансирование (внебюдж. деятельность)	70,00	70,00	100,00	100,00	100,00
Проект «Цифровой	Региональный	400,00	500,00	1000,00	1000,00	1000,00

техникум»	бюджет					
	Федеральный бюджет					
	Софинансирование (внебюдж. деятельность)	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00
Проект «Эффективное управление»	Региональный бюджет	200,00	200,00	300,00	300,00	500,00
	Федеральный бюджет					
	Софинансирование (внебюдж. деятельность)	50,00	100,00	100,00	100,00	100,00
Проект «Модернизация МТБ техникума»	Региональный бюджет	9 979,00	612,2	2000,00	2000,00	2000,00
	Федеральный бюджет	1500,00	29 950,00			
	Софинансирование (внебюдж. деятельность)	500,00	1 500,00	500,00	800,00	800,00
Проект «Социальное партнерство»	Региональный бюджет					
	Федеральный бюджет					
	Софинансирование (внебюдж. деятельность)	50,00	50,00	60,00	60,00	60,00
Проект «Студенческая инициатива»	Региональный бюджет	150,00	150,00	150,00	300,00	300,00
	Федеральный бюджет					
	Софинансирование (внебюдж. деятельность)	100,00	100,00	100,00	150,00	150,00
Проект «Политех – для всех!»	Региональный бюджет	300,00	300,00	300,00	300,00	300,00
	Федеральный бюджет					
	Софинансирование (внебюдж. деятельность)	100,00	100,00	150,00	150,00	150,00

