

**Министерство образования и науки Республики  
Бурятия**

**АОУ СПО РБ «Политехнический техникум»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор  
О.В. Якимов

28.08.2015 г.

приказ № 53 от 28.08.2015 г.



**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО  
ЗВЕНА  
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного  
транспорта

Квалификация – техник

2015 г.

Программа подготовки специалистов среднего звена разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «22» апреля 2014 г. № 383.

Организация - разработчик: АОУ СПО РБ «Политехнический техникум»

## СОДЕРЖАНИЕ

1	Общие положения	5
1.1	Основная профессиональная образовательная программа	5
1.2	Нормативные документы для разработки ППССЗ	5
1.3	Общая характеристика ППССЗ	7
1.3.1	Цель ППССЗ	7
1.3.2	Срок освоения ППССЗ	8
1.3.3	Трудоемкость ППССЗ	8
1.3.4	Требования к уровню, необходимые для освоения ППССЗ	8
1.3.5	Востребованность выпускников	9
1.3.6	Основные пользователи ППССЗ	9
2	Характеристика профессиональной деятельности выпускника специальности	9
2.1	Область профессиональной деятельности	9
2.2	Объекты профессиональной деятельности	9
2.3	Виды профессиональной деятельности	9
2.4	Задачи профессиональной деятельности выпускника	10
3	Требования к результатам освоения ППССЗ	11
3.1	Общие компетенции	11
3.2	Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции	11
3.3	Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам	12
4	Документы, регламентирующие содержание и организацию учебного процесса	12
4.1	Сводные данные по бюджету	12
4.2	Учебный план	12
4.3	Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, производственной (преддипломной) практики	15
5	Контроль и оценка результатов освоения ППССЗ	35
5.1	Текущий контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций	35
5.2	Требования к выпускным квалификационным работам	38
5.3	Организация государственной (итоговой) аттестации (ГИА)	39
6	Ресурсное обеспечение ППССЗ	40
6.1	Кадровое обеспечение	40
6.2	Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса	40
6.3	Материально-техническое обеспечение образовательного процесса	41
6.4	Условия реализации профессионального модуля «Выполнение работ по профессии/ должности»	43

6.5	Базы практики	43
7	Характеристика среды техникума, обеспечивающая развитие общих компетенций выпускников	43
8	Нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся	45
	Приложения	46
	Приложение 1 Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам	
	Приложение 2 Учебный план	
	Приложение 3 Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, преддипломной практики, ИГА	
	Приложение 4 Контрольно-измерительные материалы (контрольно-оценочные средства)	
	Приложение 5 Кадровый состав преподавателей специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	
	Приложение 6 Учебно-методическое обеспечение специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	

## **1. Общие положения**

### **1.1. Программа подготовки специалистов среднего звена**

Программа подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта реализуется Автономным образовательным учреждением среднего профессионального образования Республики Бурятия «Политехнический техникум» (далее – техникум) по программе базовой подготовки на базе основного общего образования.

ППССЗ представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную техникумом с учетом требований регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 383 от «22» апреля 2014 года.

ППССЗ регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя учебный план, рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, производственной (преддипломной) практики и другие методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся.

ППССЗ ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программы производственной (преддипломной) практики, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

ППССЗ реализуется в совместной образовательной, научной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся и работников техникума.

### **1.2. Нормативные документы для разработки ППССЗ**

Нормативную основу разработки ППССЗ по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта составляют:

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (далее – ФГОС СПО), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 384 от 22.04.2014 г;

- Устав АОУ СПО РБ «Политехнический техникум»;
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании

в Российской Федерации";

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 октября 2013 г. N 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 марта 2015 г. N 247 "О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования";

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 апреля 2015 г. N 389 "О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования";

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 апреля 2015 г. N 390 "О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования";

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 апреля 2015 г. N 391 "О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования";

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 464 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования";

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования";

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013 г. N 291 "Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования";

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 г. N 968 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования";

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 25 октября 2013 г. N 1186 "Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов";

- Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 17.02.2014 № 02-68 «О прохождении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования обучающимися по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 17.03.2015 г. N 06-259 "О рекомендациях по организации получения среднего общего

образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования, для использования в работе профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования ";

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 24.04.2015 г. N 06-456 " Об изменениях в федеральных государственных образовательных стандартах среднего профессионального образования";

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 20.10.10 №12–696 «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО и СПО»;

- Блинов В. И., Батрова О. Ф., Есенина Е. Ю., Рыкова Е. А., Факторович А. А. Методика разработки основной профессиональной образовательной программы СПО (методические рекомендации) - М.: Издательство «Перо», 2014., 91 с.

### **1.3. Общая характеристика программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта**

#### **1.3.1. Цель (миссия) ППССЗ**

ППССЗ имеет целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности.

Выпускник техникума в результате освоения ППССЗ специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта будет профессионально готов к деятельности по:

- техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта;
- организации деятельности коллектива исполнителей;
- Выполнению работ по профессии рабочего: «Слесарь по ремонту автомобилей», «Водитель категории «С»»

ППССЗ ориентирована на реализацию следующих принципов:

- приоритет практикоориентированных знаний выпускника;
- ориентация на развитие местного и регионального сообщества;
- формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования;
- формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях;
- развитие потребности выпускника к саморазвитию и готовности к инновационной деятельности в профессиональной сфере;

- реализация компетентностного, деятельностного и личностно-ориентированного подходов.

### **1.3.2. Срок освоения ППССЗ**

Нормативный срок освоения ППССЗ базовой подготовки при очной форме получения образования составляет 3 г. 10 мес., что составляет 199 недель, в том числе:

### **1.3.3. Трудоемкость ППССЗ специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта**

<b>Код учебного цикла ОПОП</b>	<b>Учебные циклы и разделы</b>	<b>Трудоемкость (часы)</b>
ОД.00	Общеобразовательный цикл	2106
	Базовый уровень	1276
	Профильный уровень	830
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	642
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл	198
П.00	Профессиональный цикл	4142
	Базовая часть	3242
	Вариативная часть	900
ПДП	Преддипломная практика	144
ГИА	Государственная итоговая аттестация	216
<b>Итого</b>		<b>7124</b>

### **1.3.4. Требования к уровню, необходимые для освоения основной образовательной программы**

При поступлении по направлению подготовки по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта абитуриент должен представить:

-аттестат о среднем (полном) общем образовании (оригинал).

### **1.3.5. Востребованность выпускников**

Выпускники специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта востребованы на промышленных предприятиях и автотранспортных предприятиях п. Селенгинск, Кабанского района, Республики Бурятия и Российской Федерации как государственной, так и частной собственности.

### **1.3.6. Основные пользователи ППССЗ**



Основными пользователями ППССЗ являются:

- преподаватели дневного отделения техникума;
- студенты, обучающиеся по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта
- администрация и коллективные органы управления техникумом;
- абитуриенты и их родители, работодатели.

## **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников**

### **2.1. Область профессиональной деятельности**

Область профессиональной деятельности выпускников: организация и проведение работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобильного транспорта, организация деятельности первичных трудовых коллективов.

### **2.2. Объекты профессиональной деятельности**

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- автотранспортные средства;
- техническая документация;
- технологическое оборудование для технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств;
- первичные трудовые коллективы.

### **2.3. Виды профессиональной деятельности**

Техник готовится к следующим видам деятельности:

- техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта;
- организации деятельности коллектива исполнителей;
- Выполнению работ по профессии рабочего: «Слесарь по ремонту автомобилей», «Водитель категории «С».

### **2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника**

Выпускник должен знать:

- технологию технического обслуживания и ремонта автомобильного транспорта;
- классификацию, основные характеристики и технические параметры автомобильного транспорта;
- методы оценки и контроля качества в профессиональной деятельности;
- основные положения действующей нормативной документации;
- основы организации деятельности предприятия и управления им;

- основные показатели производственно-хозяйственной деятельности предприятия;

- правила и нормы охраны труда;

- основы управления транспортом и транспортными средствами с учетом технических, финансовых и человеческих факторов.

Выпускник должен уметь:

- разрабатывать и осуществлять технологический процесс технического обслуживания и ремонта автомобилей;

- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности участка, цеха;

- оценивать эффективность производственной деятельности;

осуществлять технический контроль эксплуатируемого транспорта;

- организовать свой труд;

- самостоятельно формулировать задачи и определять способы их решения в рамках профессиональной компетенции;

- осуществлять самостоятельный поиск необходимой информации для решения профессиональных задач, используя современные информационные технологии;

- владеть компьютерными методами сбора информации.

### 3. Требования к результатам освоения ППСЗ

#### 3.1. Общие компетенции

Техник должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

Код компетенции	Содержание
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач,

	профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

### 3.2. Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции

Техник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

Вид профессиональной деятельности	Код компетенции	Наименование профессиональных компетенций
<b>Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта.</b>	ПК 1.1.	Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта
	ПК 1.2.	Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспортных средств.
	ПК 1.3.	Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.
<b>Организация деятельности коллектива исполнителей.</b>	ПК 2.1.	Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.
	ПК 2.2.	Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ.
	ПК 2.3.	Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.
<b>Выполнение работ по профессии рабочего: «Слесарь по ремонту автомобилей», «Водитель категории «С».</b>	ПК 3.1.	Выполнять работы по профессии «Слесарь по ремонту автомобилей»
	ПК 3.2.	Осуществлять практическую деятельность по вождению автомобиля категории «С»

### **3.3. Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам**

Матрица соответствия компетенций и формирующих их составных частей ППССЗ представлена в Приложении 1.

## **4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта**

### **4.1. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)**

В сводных данных по бюджету времени указывается последовательность реализации ППССЗ специальности 123.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

Таблица сводных данных по бюджету времени приведена в структуре учебного плана в Приложении 2.

### **4.2. Учебный план**

Учебный план (УП) определяет следующие характеристики ППССЗ по специальности:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющим междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике);
- объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим;
- сроки прохождения и продолжительность преддипломной практики;
- формы государственной (итоговой) аттестации, объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в рамках ГИА;
- объем каникул по годам обучения.

Максимальный объем учебной нагрузки составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной работы.

Максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки

обучающихся при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Обязательная аудиторная нагрузка предполагает лекции, практические занятия, включая семинары и выполнение курсовых работ. Соотношение часов аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) работой студентов по образовательной программе составляет в целом 50:50. Самостоятельная работа организуется в форме выполнения курсовых работ, междисциплинарных проектов, подготовки рефератов, самостоятельного изучения отдельных дидактических единиц, работой с различными источниками (СМИ, Интернет), работой с нормативно-технологической документацией предприятий.

ППССЗ специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта предполагает изучение следующих учебных циклов:

- общеобразовательный цикл – ОД;
- общий гуманитарный и социально-экономический - ОГСЭ;
- математический и общий естественнонаучный – ЕН;
- профессиональный – П;
- преддипломная практика (преддипломная) – ПДП;
- государственная (итоговая) аттестация - ГИА.

Обязательная часть ППССЗ по циклам составляет 70% от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (30%) распределена в соответствии с потребностями работодателей и направлена на введение новых дисциплин и увеличение часов по общепрофессиональным дисциплинам и профессиональным модулям профессионального цикла.

Объем вариативной части ОПОП составляет 900 часов. Указанные часы распределены следующим образом:

Добавлены часы по дисциплинам и профессиональным модулям в объеме:

Код	Наименование дисциплины	Количество часов
ОП.08	Охрана труда	20
ОП.02	Техническая механика	40
ОП.06	Правила безопасности дорожного движения	50
ПМ.01	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	188
Итого		298

Введены дисциплины и профессиональные модули:

Код	Наименование дисциплины	Количество часов
ОП.10	Автомобильные эксплуатационные материалы	66

ОП.11	Автомобильные перевозки	64
ОП.12	Основы предпринимательской деятельности	46
ОП.13	Экологические основы природопользования в профессиональной деятельности	48
ОП.14	Автомобильная дорожная сеть Республики Бурятия	42
ОП.15	Психология общения в профессиональной деятельности	32
ПМ.04	Проектирование предприятий автомобильного транспорта с организацией технической диагностики	304
Итого		602

Итого: 900 часов

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей (ПМ) в соответствии с основными видами деятельности. В состав каждого ПМ входят несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика и производственная практика (по профилю специальности).

Обязательная часть учебного цикла ОГСЭ базовой подготовки предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: «Основы философии», «История», «Иностранный язык», «Физическая культура».

В профессиональном учебном цикле предусматривается обязательное изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».

Учебный процесс организован в режиме пятидневной учебной недели, занятия группируются парами.

Учебный план в бумажном формате представлен в Приложении 2, в электронном виде на сетевых информационных ресурсах техникума – в подсистеме «Для преподавателей - Учебные планы» и на сайте техникума.

#### **4.3. Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, производственной (преддипломной) практики**

Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, производственной (преддипломной) практики разработаны преподавателями техникума и утверждены заместителем директора по учебной работе.

Рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей представлены в электронном виде в методическом кабинете, так и на бумажных носителях в Приложении 3.

#### **Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, преддипломной практики**

Индекс дисциплины в соответствии	Наименование дисциплин	Аннотация УД, ПМ
----------------------------------	------------------------	------------------

и с учебным планом		
1	2	3
ОУД.01	Русский язык и литература	<p>Дисциплина «Русский язык» является углублением и систематизацией школьного курса русского языка. Ориентирована дисциплина на темы, способствующие выработке грамотности устной и письменной речи студентов, освоению всех уровней языка, повторению и систематизацию имеющихся знаний лингвистики.</p> <p>Изучение дисциплины носит теоретико-практический характер. Большое внимание уделяется развитию речи студентов.</p> <p>Предполагается часть учебного материала вывести для самостоятельного изучения студентами.</p> <p>Учебная задача курса состоит в том, чтобы совершенствовать способности студентов к речевому взаимодействию, повышать уровень грамотности письменной и устной речи.</p> <p>Литература – базовая учебная дисциплина. Ей принадлежит ведущее место в эмоциональном, интеллектуальном и эстетическом развитии студентов. Курс строится с опорой на текстуальное изучение художественных произведений, решает задачи формирования читательских умений, развития культуры устной и письменной речи.</p> <p>Предполагается самостоятельная работа студентов, включающая освоение теоретического материала, обдумывание проблемных ситуаций, решение нравственных проблем в произведениях художественной литературы.</p> <p>Учебная задача курса состоит в воспитании духовного развития личности, освоении текстов художественных произведений; формировании общего представления об историко-литературном процессе; совершенствовании умений анализа и интерпретации литературного произведения, написании сочинений различных типов, поиске, систематизации и использования необходимой информации, в том числе в сети Интернета, чтобы научить выразительно читать, составлять конспект, готовить доклад или реферат на литературную тему.</p>
ОУД.02	Иностранный язык	<p>Целью изучения курса является практическое владение разговорно-бытовой речью для активного применения иностранного языка в повседневном общении. В процессе изучения курса используются как традиционные, так и инновационные технологии проектного, игрового ситуативно-ролевого, объяснительно-иллюстрированного обучения. Курс имеет практическую направленность.</p> <p>В результате изучения курса студент должен:</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общаться (устно и письменно) на иностранном языке</li> </ul> <p style="text-align: right;">на</p>

		повседневные темы; - переводить (со словарем) аутентичные тексты; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас. знать: - лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов различных стилей.
ОУД.03	История	Дисциплина изучается студентами первого курса в рамках общеобразовательного цикла. Настоящая программа ориентирована на более углубленное изучение исторических процессов, протекавших в России и мире с древнейших времен до современного периода. Затрагивается рассмотрение современных версий и трактовок важнейших проблем отечественной и всемирной истории, особенностей исторического пути России, ее роль в мировом сообществе. Программой дисциплины предусмотрено: чтение лекций, практические занятия, самостоятельное изучение разделов и тем. Цель дисциплины направлена на: - воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений студентов на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин; - развитие у студентов способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами; - освоение студентами систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе; - овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации; - формирование исторического мышления - способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.
ОУД.04	Физическая культура	Основное назначение дисциплины «Физическая культура» состоит в укреплении здоровья, повышение физического потенциала работоспособности обучающихся, на формирование у них жизненных, социальных и профессиональных мотиваций. Цели дисциплины: формирование у учащихся устойчивых мотивов и потребностей в бережном



		<p>отношении к своему здоровью, целостном развитии физических и психических качеств, творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни.</p> <p>В ходе изучения дисциплины студенты должны:</p> <p><i>Знать/понимать:</i> Влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек. Способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности. Правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности.</p> <p><i>Уметь:</i> Выполнять индивидуально подобранные комплексы и адаптивной (лечебной) физической культуры. Выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации. Преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения. Осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой.</p> <p>Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: Повышения работоспособности, укрепления и сохранения здоровья. Организации и проведения индивидуального, коллективного и семейного отдыха, участия в массовых спортивных соревнованиях.</p>
ОУД. 05	ОБЖ	<p>Дисциплина ориентирована на темы, актуальные для современной России. Предлагается самостоятельная работа студентов, включающая освоение теоретического материала, обдумывание проблемных ситуаций в настоящее время. В цели курса входит: дать знания и навыки, позволяющие достаточно детально Учебная задача курса состоит в том, чтобы углубить знание студентов в области безопасности жизнедеятельности, дать представление о современном состоянии стихийных бедствий, техногенных чрезвычайных ситуации, научить как правильно вести себя в различных чрезвычайных ситуациях.</p>
ОУД. 06	Математика: алгебра, начала математического анализа, геометрия	<p>Изучение дисциплины на профильном уровне направлено на достижение следующих целей: формирование представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов; овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми для изучения естественнонаучных дисциплин и продолжения образования и освоения избранной специальности на современном уровне; воспитание средствами математики культуры личности, понимания значимости математики для научно – технического прогресса.</p> <p><i>Задачи</i> дисциплины состоят в приобретении</p>

		<p>математических знаний и умений, овладение обобщенными способами мыслительной, творческой деятельностью, освоение общих компетенций: организация собственной деятельности, выбор типовых методов и способов выполнения профессиональных задач; поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>
ОУД.07	Химия	<p>Целью изучения курса является углубление имеющихся представлений и получение новых знаний и умений в области химии.</p> <p>Задачами изучения дисциплины является: приобретение и развитие общего химического мировоззрения и развития химического мышления.</p> <p>Основные дидактические единицы (разделы): реакционная способность веществ, химическая термодинамика и кинетика, химические системы, химическая идентификация</p>
ОУД.08	Обществознание (вкл. экономику и право)	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен: знать</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;</li> <li>• тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;</li> <li>• необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;</li> <li>• особенности социально-гуманитарного познания;</li> </ul> <p>уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;</li> <li>• анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;</li> <li>• объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);</li> <li>• раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;</li> <li>• осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд);</li> </ul> <p>извлекать из неадаптированных оригинальных</p>

		<p>текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;</li> <li>• формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам</li> <li>• подготавливать устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;</li> <li>• применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;</li> </ul> <p>использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;</li> <li>• совершенствования собственной познавательной деятельности;</li> <li>• критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации;</li> <li>• решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;</li> <li>• ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;</li> <li>• предвидения возможных последствий определенных социальных действий;</li> <li>• оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;</li> <li>• реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;</li> <li>• осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением</li> </ul>
ОУД.09	Биология	<p>Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с анатомией и морфологией растений, элементы экологии, эволюционной морфологии, систематики растений. Кроме того, укрепляется знание общебиологических законов и подчеркивается единство органического мира.</p> <p>Дисциплина нацелена на формирование общекультурных компетенций:</p> <p>формирование суждений по научным проблемам; проявление экологической грамотности и использование базовых знаний в области биологии в</p>

		жизненных ситуациях; проявление творческих качеств; забота о качестве выполняемой работы
ОУД.10	География	<p>Программа ориентирована на достижение следующих целей: освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, географических аспектов глобальных проблем человечества и путей их решения, методах изучения географического пространства, разнообразии его объектов и процессов; овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений; развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран; воспитание патриотизма, уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей среде; использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации; нахождение и применение географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни; геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития; понимание географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникаций, простого общения</p>
ОУД.11	Экология	<p>Цель дисциплины: Научить студентов основным понятиям современной экологии; создать целостное представление о взаимодействии системы «природа - человек - общество» и месте самого человека в ней; показать состояние и тенденции в изменении природной среды, необходимость принципиально новых подходов в решении проблемы сохранения цивилизации.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформировать представление о разнообразии жизни на планете, ее уязвимости в условиях антропогенного пресса, путях преодоления экологического кризиса;</li> <li>- заложить основы профессиональной ответственности за состояние природной среды;</li> <li>- развить экологическое мышление и освоить практические навыки принятия экологически оптимальных решений в повседневной и профессиональной деятельности.</li> </ul>

ОУД.12	Информатика	<p>Дисциплина Информатика позволяет дать студентам теоретические знания и сформировать у них практические навыки в создании и применении информационных технологий для решения практических задач. Данный курс на формирование следующих компетенций: осуществление поиска и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; использование информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности. В цели изучения дисциплины Информатика на профильном уровне входит: овладение умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом информационные и коммуникационные технологии (ИКТ); развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов; приобретение опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной деятельности.</p>
ОУД. 13.	Физика	<p>Целями изучения физики являются: изучение основных физических явлений, фундаментальных понятий, законов и теории классической и современной физики. Развитие у студентов общего физического мировоззрения, физического и научного мышления, умение видеть естественнонаучное содержание проблем, возникающих в практической деятельности. Задачами изучения дисциплины являются: освоение основных физических явлений и законов классической и современной физики; формирование у студентов научного мировоззрения и современного физического мышления; умение пользоваться современной научной аппаратурой и формирование навыков ведения физического эксперимента; умение применять полученные знания по физике при изучении других дисциплин.</p>
ОУД. 14	Технология проектной деятельности	<p>Задачи изучения дисциплины:  Формирование представления о методологии и методологических принципах исследовательской деятельности;  об основных методиках, применяемых в исследовательской деятельности;  об организации процесса исследования. Получение студентами знаний основные термины, понятия и определения;  методологические основы исследования;  общие принципы системного анализа;  методы моделирования в исследовательской деятельности;  специфические и экспертные методы исследования.  Формирование умений проводить поиск</p>

		<p>информации в источниках разного типа анализировать информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема); уметь оценивать исследование; выбирать и применять методики для решения конкретных задач исследования</p>
ОГСЭ.01	Основы философии	<p>Дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл и объединяет в себе научно-теоретические знания с духовно-практической, ценностной стороной человеческого опыта. Она помогает формировать у студентов собственную жизненную позицию, понимать ответственность за сохранение культуры, окружающей природной среды, создает предпосылки для дальнейшего образования и самообразования. Дисциплина ориентирована не только на формирование базовых знаний, умений и навыков, но и на воспитание нравственной и гражданской позиции. В курсе предусмотрены темы для самостоятельного освоения студентами, с целью развития навыков поиска и систематизации материалов и выработки на их основе собственной позиции по определенной проблематике. Учебная задача дисциплины состоит в том, чтобы сформировать широкий кругозор выпускника, дать представления о различных философских воззрениях, научить ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни, привить навыки анализа современных глобальных процессов.</p>
ОГСЭ.02	История	<p>Дисциплина является продолжением курса по истории базовой подготовки СПО. Настоящая дисциплина включает темы современной экономической, политической и культурной ситуации в России на рубеже веков (XX – XXI вв.); взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально – экономических, политических и культурных проблем. В цель дисциплины входит: дать студентам знания об исторически значимых событиях страны и мира с пониманием социальной значимости современных событий, процессов и явлений.</p>
ОГСЭ.03	Иностранный язык	<p>Основное назначение дисциплины «Иностранный язык» состоит в формировании коммуникативной компетенции, т. е. способности и готовности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение с носителями языка. Настоящая дисциплина предполагает организацию учебной деятельности в виде модулей, которые включают различные сферы общения. Каждый модуль состоит из определенного количества занятий, которые организованы по ситуативно-тематическому принципу и объединяются одной учебной задачей. Дисциплина имеет практическую направленность и находится в тесной взаимосвязи с другими дисциплинами.</p>

		<p>Особое место отводится самостоятельной работе: выполнение домашних заданий репродуктивного и творческого характера, освоение лексического и грамматического материала, подготовка сообщений по различным ситуациям, чтение и перевод профессионально-ориентированных текстов, подготовка рефератов и проектов. В результате изучения дисциплины студенты должны:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знать базовую терминологическую лексику, базовые лексико-грамматические конструкции и формы;</li> <li>- уметь использовать знание иностранного языка в профессиональной деятельности, профессиональной коммуникации и межличностном общении;</li> <li>- владеть навыками поиска профессиональной информации, реферирования и аннотирования</li> </ul>
ОГСЭ.04	Физическая культура	<p>Основное назначение дисциплины «Физическая культура» состоит в формировании общекультурных и профессиональных компетенций. Цели дисциплина: формирование физической культуры личности и способности направленного использования различных средств и методов физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, психофизической и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности. В ходе изучения дисциплины студенты должны:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Знать о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека и основы здорового образа жизни.</li> <li>- Уметь использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</li> </ul> <p>Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением следующих разделов: теоретического и практического, включающего в себя легкую атлетику, спортивные игры, гимнастику, лыжную подготовку.</p> <p>Качество обучения достигается за счет использования следующих форм учебной работы: еженедельно 2 часов обязательных аудиторных занятий и 2 часов самостоятельных занятий.</p>
ЕН.01	Математика	<p>Дисциплина является естественнонаучным, формирующим базовые знания необходимые для освоения других общепрофессиональных и специальных дисциплин в области экономики, менеджмента, статистики информационных технологий. Математические методы используются для решения задач в экономики и финансов, планировании и анализа финансовой и экономической деятельности.</p> <p>Цель данной дисциплины – научить студентов быть способным организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество, владеть информационной</p>

		<p>культурой, анализировать и оценивать информацию. В результате изучения дисциплины студент должен уметь решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности, знать основные понятия и методы математического анализа, дискретной математики, линейной алгебры, теории комплексных чисел, теории вероятностей и математической статистики, основы интегрального и дифференциального исчисления. Дисциплина имеет теоретическую и практическую направленность.</p>
ЕН.02	Информатика	<p>Дисциплина Информатика позволяет дать студентам теоретические знания и сформировать у них практические навыки в создании и применении информационных технологий для решения практических задач. Данная дисциплина ориентирована на развитие способностей: осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. В цели изучения дисциплины Информатика на базовом уровне входит: освоение системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в обществе, биологических и технических системах, приобретение опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной деятельности. Дисциплина содержит необходимый теоретический и практический материал, отвечающий требованиям стандарта. Также предполагается самостоятельная работа студентов, включающая освоение теоретического материала</p>
ОП.01	Инженерная графика	<p>Цели и задачи дисциплины. Цель дисциплины состоит в освоении студентом основных методов построения технических изображений на плоскости и в пространстве по традиционной и компьютерной технологиям в соответствии нормативно-техническими требованиями ЕСКД. Основными задачами изучения дисциплины являются: развитие пространственного воображения студента, освоение теории и практики построения чертежа: основных и дополнительных видов, построение видов, разрезов, сечений, линий пересечения поверхностей, чертежей деталей, узлов, сборочных чертежей.</p>
ОП.02	Техническая механика	<p>Целью изучения дисциплины является: – формирование научного инженерного мышления, умение видеть в каждой механической системе ее расчетную модель; подготовка к изучению общеинженерных и специальных дисциплин;</p>



		<p>раскрытие роли теоретической механики как базы инженерного образования. «Теоретическая механика» способствует формированию у бакалавра диалектико-материалистического мировоззрения, развитию логического мышления, дает понимание широкого круга явлений, связанных с простейшей формой движения материи – механическим движением;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие у обучающихся стремления к саморазвитию, к повышению кругозора по вопросам изучаемой дисциплины.</li> <li>- воспитание осознания социальной значимости своей профессии и необходимости осуществления профессиональной деятельности на основе моральных и правовых норм.</li> </ul> <p>Задачей изучения дисциплины является:      формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций:      владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;      кооперация с коллегами, работа в коллективе;      стремление к саморазвитию, повышению своей квалификации и      умение критически оценивать свои достоинства и недостатки, определение пути и выбор средств развития достоинств и устранения недостатков      использование основных законов естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применение методов математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности      выявление естественнонаучной сущности проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности, привлечение их для решения соответствующий физико-математический аппарат</p>
ОП 03	Электротехника и электроника	<p>Цель дисциплины: - овладение студентами действенными знаниями о сущности электромагнитных процессов в электротехнических, направленных на приобретение ими значимого опыта индивидуальной и совместной деятельности при решении профессиональных задач; - теоретическая и практическая подготовка техников в области электротехники.</p> <p>В результате изучения учебной дисциплины студент должен: уметь: пользоваться измерительными приборами; производить проверку электронных и электрических элементов автомобиля; производить подбор элементов электрических цепей и электронных схем; знать: методы расчета и измерения основных параметров электрических, магнитных и электронных цепей; компоненты автомобильных электронных устройств; методы электрических измерений; устройство и принцип действия электрических машин.</p>

ОП.04	Материаловедение	Целью изучения дисциплины является формирование знаний в области физических основ материаловедения, современных методов получения конструкционных материалов, способов диагностики и улучшения их свойств. Задачей изучения дисциплины является приобретение студентами практических навыков в области материаловедения и эффективной обработки и контроля качества материалов.
ОП.05	Метрология, стандартизация и сертификация	Целью преподавания дисциплины является формирование у студентов знаний, умений и навыков в областях деятельности стандартизация, метрология и сертификация. Основные задачи изучения дисциплины: сообщить теоретические основы метрологии, методы и алгоритмы обработки результатов измерений, принципы построения средств измерения и их метрологические характеристики; дать представление о методах измерений, испытаний и контроля качества продукции, методах и средства формирования методического и технического обеспечения процессов измерений, испытаний и контроля с требуемым качеством, а также с учётом экономических, правовых и иных требований.
ОП.06	Правила дорожного движения	Изучение дисциплины «Правила и безопасность дорожного движения» предполагает приобретение студентами знаний по вопросам основ правил и безопасности дорожного движения, изучение дорожных знаков, дорожных разметок, применение помогает будущим специалистам решать задачи по правильному и безопасному управлению транспортным средством. В результате изучения дисциплины студент должен: уметь: пользоваться дорожными знаками и разметкой; ориентироваться по сигналам регулировщика; определять очередность проезда различных транспортных средств; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях; управлять своим эмоциональным состоянием при движении транспортного средства; уверенно действовать в нестандартных ситуациях; обеспечивать безопасное размещение и перевозку грузов; предвидеть возникновение опасностей при движении транспортных средств; организовывать работу водителя с соблюдением правил безопасности дорожного движения; знать: причины дорожно-транспортных происшествий; зависимость дистанции от различных факторов; дополнительные требования к движению различных транспортных средств и движению в колонне; особенности перевозки людей и грузов; влияние алкоголя и наркотиков на трудоспособность водителя и безопасность движения; основы законодательства в сфере дорожного движения

ОП.07	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	Цель дисциплины сформировать навыки овладения законодательными актами, регулирующими правоотношения в сфере трудовой и предпринимательской деятельности, а так же навыки защиты своих прав в соответствии с законом. Знать: основные положения Конституции РФ, основы трудового права, законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в сфере профессиональной деятельности. Уметь: использовать необходимые нормативно-правовые документы, применять документацию систем качества
ОП. 08	Охрана труда	Цель дисциплины: систематизация знаний по охране труда. В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: - применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов; -обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности; - анализировать травмоопасные и вредные факторы в профессиональной деятельности; В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: - воздействие негативных факторов на человека; - правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации
ОП.09	Безопасность жизнедеятельности	Дисциплина ориентирована на темы, актуальные для современной России. Предлагается самостоятельная работа студентов, включающая освоение теоретического материала, обдумывание проблемных ситуаций в настоящее время. В цели курса входит: дать знания и навыки, позволяющие достаточно детально Учебная задача курса состоит в том, чтобы углубить знание студентов в области безопасности жизнедеятельности, дать представление о современном состоянии стихийных бедствий, техногенных чрезвычайных ситуации, научить как правильно вести себя в различных чрезвычайных ситуациях.
ОП.10	Автомобильные эксплуатационные материалы	Цель учебной дисциплины – изучение топлив, смазочных материалов и специальных жидкостей во взаимосвязи их с производством, техникой для которой они предназначены и условиями эксплуатации и базируются на знаниях, умениях, навыков обучающихся по химии. Студенты должны знать о качестве применяемых материалов, их соответствии условиям эксплуатации, условия надежности, долговечности, производительность автомобиля, затраты на их техническое обслуживание. Студенты должны уметь определять качество автомобильных бензинов, дизельных топлив, моторных масел, пластичной смазки.

ОП.11	Автомобильные перевозки	<p>Задача дисциплины :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование у студентов комплексного подхода к оказанию перевозочных услуг для оптимальной «продажи» их на транспортном рынке.</li> </ul> <p>В результате изучения дисциплины студент должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- роль значение автомобильного транспорта в экономике страны;</li> <li>- составные элементы транспортного процесса;</li> <li>- нормативное обеспечение транспортного процесса;</li> <li>- основные процессы планирования и управления перевозками;</li> <li>- основные методы и формы организации. должен уметь:</li> <li>- анализировать и прогнозировать перспективы развития автоперевозок;</li> <li>- проводить анализ влияния техно-эксплуатационных показателей на производительность подвижных составов;</li> <li>- проводить мониторинг спроса на автоперевозки;</li> <li>- практически использовать схемы, графики, эпюры грузопотоков, пассажиропотоков.</li> </ul> <p>должен иметь представление:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- о классификации грузов;</li> <li>- маркировки грузов;</li> <li>- классификации грузовых автомобилей, автобусов, легковых автомобилей;</li> <li>- эксплуатационные свойства подвижного состава;</li> <li>- назначение и классификация тары;</li> <li>- виды маршрутов движения подвижного состава; - основную «путевую» документацию;</li> <li>- диспетчерское управление автомобильными перевозкам</li> </ul>
ОП.12	Основы предпринимательской деятельности	<p>Дисциплина входит в вариативную часть цикла общепрофессиональных дисциплин.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь разрабатывать и реализовывать предпринимательские бизнес-идеи; формировать инновационные бизнес-идеи на основе приоритетов развития региона; ставить цели в соответствии с бизнес-идеями, решать организационные вопросы создания бизнеса; формировать пакет документов для получения государственной поддержки малого бизнеса; начислять уплачиваемые налоги, заполнять налоговые декларации; оформлять в собственность имущество; формировать пакет документов для получения кредита; проводить отбор, подбор и оценку персонала, оформлять трудовые отношения; анализировать рыночные потребности и спрос на новые товары и услуги; обосновывать ценовую политику; выбирать способ продвижения товаров и услуг на рынок; составлять бизнес-план на основе современных программных технологий.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: понятие, функции и виды</p>

		<p>предпринимательства;          -задачи государства и Республики Бурятия по формированию социально ориентированной рыночной экономики; особенности предпринимательской деятельности в условиях кризиса; приоритеты развития Тюменской области как источника формирования инновационных бизнес-идей; порядок постановки целей бизнеса и организационные вопросы его создания; правовой статус предпринимателя, организационно-правовые формы юридического лица и этапы процесса его образования; правовые формы организации частного, коллективного и совместного предпринимательства; порядок лицензирования отдельных видов деятельности; деятельность контрольно-надзорных органов, их права и обязанности; юридическую ответственность предпринимателя; нормативно-правовую базу, этапы государственной регистрации субъектов малого предпринимательства; формы государственной поддержки малого бизнеса; систему нормативного регулирования бухгалтерского учета на предприятиях малого бизнеса и особенности его ведения; перечень, содержание и порядок формирования бухгалтерской финансовой и налоговой отчетности; системы налогообложения, применяемые субъектами малого и среднего бизнеса, порядок исчисления уплачиваемых налогов; порядок формирования имущественной основы предпринимательской деятельности; виды и формы кредитования малого предпринимательства, программы региональных банков по кредитованию субъектов малого предпринимательства; порядок отбора, подбора и оценки персонала, требования трудового законодательства по работе с ним; ценовую политику в предпринимательстве; сущность и назначение бизнес-плана, требования к его структуре и содержанию; методики составления бизнес-плана и оценки его эффективности.</p>
ОП.13	<p>Экологические основы природопользования профессиональной деятельности</p>	<p>Цели и задачи дисциплины: формирование у студентов экологического мировоззрения и способностей оценки профессиональной деятельности с позиции охраны окружающей среды. В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания; особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду; об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса; принципы и методы рационального природопользования; методы экологического регулирования; принципы размещения производств различного типа; основные группы отходов, их</p>

		источники и масштабы образования; понятие и принципы мониторинга окружающей среды; правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности; принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды; природоресурсный потенциал Российской Федерации; охраняемые природные территории уметь: анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности; использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания.
ОП.14	Автомобильная дорожная сеть Республики Бурятия	В рамках изучения дисциплины предусмотрено изучение дорожных маршрутов Республики Бурятия, основные принципы логистики в республике.
ОП. 15	Психология общения в профессиональной деятельности	Данная учебная дисциплина учит применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности; использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения; знать: взаимосвязь общения и деятельности; цели, функции, виды и уровни общения; роли и ролевые ожидания в общении; виды социальных взаимодействий; механизмы взаимопонимания в общении; техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения; этические принципы общения; источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов.
ПМ.01	Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта	Рабочая программа профессионального модуля является частью ППСЗ в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Организация и проведение работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобильного транспорта и соответствующих профессиональных компетенций (ПК): 1. Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию автотранспорта. 2. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании автотранспортных средств. 3. Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей. Требования к результатам освоения профессионального модуля: С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен: иметь практический опыт: - в осуществлении разборки и сборки агрегатов и узлов автомобиля; - в осуществлении технического контроля эксплуатируемого транспорта; - в разработке и осуществлении технологического процесса технического обслуживания и ремонта автомобилей; - в осуществлении технического контроля

		<p>эксплуатируемого транспорта уметь: - разрабатывать и осуществлять технологический процесс технического обслуживания и ремонта автомобилей; - осуществлять технический контроль автотранспорта; - оценивать эффективность производственной деятельности; - осуществлять самостоятельный поиск необходимой информации для решения профессиональных задач; - анализировать и оценивать состояние охраны труда на производственном участке; знать: - устройство и основы теории подвижного состава автомобильного транспорта; - базовые схемы включения элементов электрооборудования; - свойства и показатели качества автомобильных эксплуатационных материалов; - правила оформления технической и отчетной документации; - классификацию, основные характеристики и технические параметры автомобильного транспорта; - методы оценки и контроля качества в профессиональной деятельности; - основные положения действующей нормативной документации; - основы организации деятельности предприятия и управления им; - правила и нормы охраны труда, промышленной санитарии и противопожарной защиты</p>
<p>ПМ.02</p>	<p>Организация деятельности коллектива исполнителей</p>	<p>Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 190631 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (базовой подготовки) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Организация деятельности коллектива исполнителей и соответствующих профессиональных компетенций (ПК): ПК 2.1. Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта. ПК 2.2. Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ. ПК 2.3. Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта Требования к результатам освоения профессионального модуля: С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен: В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен: иметь практический опыт: планирования и организации работ производственного поста, участка; проверки качества выполняемых работ; оценки экономической эффективности производственной деятельности; обеспечения безопасности труда на производственном участке; уметь: планировать работу участка по установленным срокам; осуществлять руководство работой производственного участка; своевременно</p>

		<p>подготавливать производство; обеспечивать рациональную расстановку рабочих; контролировать соблюдение технологических процессов; оперативно выявлять и устранять причины их нарушения; проверять качество выполненных работ; осуществлять производственный инструктаж рабочих; анализировать результаты производственной деятельности участка; обеспечивать правильность и своевременность оформления первичных документов; организовывать работу по повышению квалификации рабочих; рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели производственной деятельности; знать: действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность; положения действующей системы менеджмента качества; методы нормирования и формы оплаты труда; основы управленческого учета; основные технико-экономические показатели производственной деятельности; порядок разработки и оформления технической документации; правила охраны труда, противопожарной и экологической безопасности, виды, периодичность и правила оформления инструктажа</p>
<p>ПМ.03</p>	<p>Выполнение работ по профессии рабочего: «Слесарь по ремонту автомобилей», «Водитель категории «С»»</p>	<p>Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 190631 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (базовой подготовки) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих и соответствующих профессиональных компетенций (ПК): 1. Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию автотранспорта. 2. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании автотранспортных средств. 3. Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей. 2. Место дисциплины в структуре ОПОП: Профессиональный модуль ПМ.03. относится к основной профессиональной образовательной программе. 3. Требования к результатам освоения профессионального модуля: С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен: иметь практический опыт: выполнения текущего, среднего и капитального ремонта, монтажа, проверки, регулировки и испытание средней сложности оборудования, силовых установок, агрегатов автомобилей, ответственных узлов и механизмов;</p>



		<p>выполнения работ с применением механизированных инструментов, приспособлений сверлильных станков. уметь: производить текущий, средний и капитальный ремонт, монтаж, проверять, регулировать и испытывать средней сложности оборудование, силовые установки, агрегаты, автомобили, ответственные узлы и механизмы; производить слесарную обработку и шабрение деталей и узлов с точностью по 8-11квалитетам; производить ремонт и монтаж крупногабаритного оборудования под руководством слесаря-ремонтника более высокой квалификации; выполнять работы с применением механизированных инструментов, приспособлений сверлильных станков; читать рабочие чертежи деталей и сборочные чертежи; правильно организовывать и содержать рабочее место; экономно расходовать материалы и электроэнергию; применять наиболее целесообразные и производительные способы работы и современные методы организации труда; выполнять требования безопасности труда, пожарной безопасности и правила внутреннего распорядка. знать: устройство, назначение и принцип работы ремонтируемого оборудования, силовых установок, агрегатов, автомобилей; приемы слесарной обработки, ремонта и сборки деталей, узлов, механизмов и оборудования; основные свойства обрабатываемых материалов; устройство универсальных и специальных приспособлений и контрольно- измерительного инструмента средней сложности; правила чтения рабочих чертежей деталей, сборочных чертежей и кинематических схем; требования безопасности труда и пожарной безопасности; основы гигиены труда, производственной санитарии и личной гигиены</p>
ПДП	Преддипломная практика	<p>Предметом практики является более детальное закрепление теоретических знаний по дисциплинам и междисциплинарным курсам на примере конкретного предприятия.</p> <p>Целью практики является ознакомление студента с практической деятельностью техника-механика.</p> <p>Преддипломная практика направлена на углубление студентом первоначального профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы на предприятиях различных организационно-правовых форм.</p> <p>Преддипломная практика проводится непрерывно в течение 4 недель.</p>
ГИА	Государственная итоговая аттестация	<p>Итоговая государственная аттестация проводится с целью выявления уровня подготовки и качества выпускника Федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования в части обеспечения</p>

		профессиональных компетенций выпускников. Итоговая государственная аттестация проводится по группе дисциплин и междисциплинарным курсам, определяемых в зависимости от профиля подготовки по данной специальности, и направлена на выявление готовности выпускника к профессиональной деятельности.
--	--	---

## **5. Контроль и оценка результатов освоения ПССЗ**

### **5.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций**

С целью контроля и оценки результатов подготовки и учета индивидуальных образовательных достижений обучающихся применяются:

- входной контроль;
- текущий контроль;
- рубежный контроль;
- итоговый контроль.

Правила участия в контролируемых мероприятиях и критерии оценивания достижений обучающихся определяются Положением о контроле и оценке достижений обучающихся.

#### **Входной контроль**

Назначение входного контроля состоит в определении способностей обучающегося и его готовности к восприятию и освоению учебного материала. Входной контроль, предваряющий обучение, проводится в форме (устного опроса, тестирования, письменной контрольной работы).

#### **Текущий контроль**

Текущий контроль результатов подготовки осуществляется преподавателем и/или обучающимся в процессе проведения практических и лабораторных работ, а также выполнения индивидуальных домашних заданий или в режиме тестирования в целях получения информации о:

- выполнении обучаемым требуемых действий в процессе учебной деятельности;
- правильности выполнения требуемых действий;
- соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала;
- формировании действия с должной мерой обобщения, освоения (автоматизированности, быстроты выполнения и др.) и т.д.

#### **Рубежный контроль**

Рубежный (внутрисеместровый) контроль достижений обучающихся базируется на модульном принципе организации обучения по разделам учебной дисциплины. Рубежный контроль проводится независимой комиссией, состоящей из ведущего занятия преподавателя, специалистов

структурных подразделений образовательного учреждения. Результаты рубежного контроля используются для оценки достижений обучающихся, определения рейтинга обучающегося в соответствии с принятой в АОУ СПО «Политехнический техникум» рейтинговой системой, и коррекции процесса обучения (самообучения).

### **Итоговый контроль**

Итоговый контроль результатов подготовки обучающихся осуществляется комиссией в форме зачетов и/или экзаменов с участием ведущих преподавателей.

Оценочные средства:

- Устный опрос (УО): собеседование (УО-1), коллоквиум (УО-2), зачет (УО-3), экзамен по дисциплине
- Технические средства контроля (ТС)
- Письменные работы (ПР): тесты (ПР-1), контрольные работы (ПР-2), эссе (ПР-3), рефераты (ПР-4), курсовые работы (ПР-5), научно-учебные отчеты по практике

Формы и процедуры текущего контроля знаний: текущий контроль по дисциплинам и МДК проводится в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую учебную дисциплину, как традиционными, так и инновационными формами, включая компьютерные технологии.

Организация консультаций: ежегодный бюджет времени на консультации распределяется на основании

- письма Минобразования России «О рекомендациях по планированию и организации самостоятельной работы студентов ОУ СПО» от 29.12.2000 №16-52-138 ин/16-13.

Консультации по самостоятельной работе студентов расписанием не регулируются, проведение консультаций к экзаменам промежуточной аттестации и экзаменам ИГА регулируются расписанием. Форма проведения консультаций – индивидуальная и групповая.

Согласно п.7.9 ФГОС дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа самостоятельной учебной нагрузки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях), которые проводятся за счет консультаций.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе обучения.

Обучение по профессиональному модулю завершается промежуточной аттестацией, которую проводит экзаменационная комиссия. В состав экзаменационной комиссии могут входить представители общественных организаций обучающихся.

Формы и методы текущего и итогового контроля по профессиональному модулю самостоятельно разрабатываются образовательным учреждением и доводятся до сведения обучающихся не

позднее начала двух месяцев от начала обучения.

Для текущего и итогового контроля образовательными учреждениями создаются фонды оценочных средств (ФОС) (Приложение 4).

ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки. ФОС представлены в рабочих программах учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
70 ÷ 90	4	хорошо
50 ÷ 70	3	удовлетворительно
менее 50	2	неудовлетворительно

На этапе промежуточной аттестации по медиане качественных оценок индивидуальных образовательных достижений экзаменационной комиссией определяется интегральная оценка освоенных обучающимися профессиональных и общих компетенций как результатов освоения профессионального модуля.

## **5.2. Требования к выпускным квалификационным работам**

### **5.2.1. Структура выпускной квалификационной работы (ВКР)**

Выпускная квалификационная работа (ВКР) преследует цели сопоставления достигнутого выпускником уровня фундаментальной, общепрофессиональной и специальной подготовки с требованиями профессионально-образовательной программы специальности.

Качество профессиональной и специальной подготовки дипломированного специалиста среднего звена объективно определяется на основе полученных им результатов, охватывающих своим содержанием основные этапы научно-технического процесса.

Содержание ВКР должно соответствовать профессионально-образовательной программе специальности.

ВКР должна выполняться на основе индивидуального задания, содержащего исходную информацию, достаточную для системного анализа конкретного объекта.

### **5.2.2. Организация выполнения ВКР**

ВКР могут выполняться на дневном отделении под руководством опытных преподавателей, на предприятиях и организациях Республики Бурятия и региона.

Темы выпускных квалификационных работ разрабатываются преподавателями совместно со специалистами других образовательных учреждений, организаций, заинтересованных в разработке данных тем, и рассматриваются на заседании дневного отделения. Тема выпускной квалификационной работы может быть предложена студентом при условии обоснования им целесообразности ее разработки.

Темы выпускных квалификационных работ должны отражать современный уровень развития науки, техники и производства. Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Закрепление тем выпускных квалификационных работ (с указанием руководителей) за студентами оформляется приказом директора.

По выбранной теме исследования руководитель выпускной квалификационной работы разрабатывает совместно со студентом индивидуальный план подготовки и выполнения выпускной квалификационной работы.

На выполнение ВКР в соответствии с государственными требованиями по специальности отводится две недели календарного времени согласно учебному плану.

ВКР может носить практический и проектный характер.

Объем ВКР должен составлять не менее 50 страниц печатного текста.

ВКР имеют следующую структуру:

- введение, в котором раскрывается актуальность выбора темы, формулируются компоненты методологического обоснования: объект, проблема, цели и задачи работы;
- теоретическая часть, в которой содержатся теоретические основы изучаемой проблемы;
- практическая часть, в которой представлены план выполнения разработанного макета с использованием различных приемов и методов;
- заключение, в котором содержатся выводы и рекомендации относительно возможностей практического применения полученных результатов;
- список используемой литературы;
- приложения.

### **5.3. Организация государственной (итоговой) аттестации выпускников**

Государственная итоговая аттестация (ГИА) выпускников по специальности 23.02.03 является обязательной и осуществляется после освоения основной профессиональной образовательной программы в полном объеме. Порядок и условия проведения ГИА определяется Положением об организации ГИА в АОУ СПО РБ «Политехнический техникум».

Целью ГИА является установление степени готовности обучающегося к самостоятельной деятельности, сформированности профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС СПО.

Государственная (итоговая) аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломный проект).

Защита выпускных квалификационных работ проводится на открытом заседании Государственной аттестационной комиссии. Состав государственной аттестационной комиссии определяется в соответствии с Положением об организации ГИА в АОУ СПО РБ «Политехнический техникум».

Продолжительность выпускной квалификационной работы не должна превышать 45 минут. Процедура защиты ВКР включает:

- доклад студента с демонстрацией презентации (не более 20 минут);
- ответы студента на вопросы членов комиссии;
- чтение отзыва и рецензии.

Каждым членом ГАК результаты защиты ВКР на заседании ГАК оцениваются по принятой балльной системе.

Суммарный балл оценки члена ГАК определяется как среднее арифметическое их двух интегральных баллов оценки ВКР и ее защиты.

Суммарный балл оценки ГАК определяется как среднее арифметическое из баллов оценки членов ГАК, рецензента и руководителя ВКР. Указанный балл округляется до ближайшего целого значения. При значительных расхождениях в баллах между членами ГАК оценка ВКР и ее защиты определяется в результате закрытого обсуждения на заседаниях ГАК.

При равном числе голосов председатель комиссии обладает правом решающего голоса.

Ход заседания Государственной аттестационной комиссии протоколируется. В протоколе фиксируются: итоговая оценка выпускной квалификационной работы, вопросы и особое мнение членов комиссии.

Требования к организации и проведению ГИА регламентируются Положением об организации ГИА в АОУ СПО РБ «Политехнический техникум».

## **6. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ППССЗ**

### **6.1. Кадровое обеспечение**

Реализация основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, эти преподаватели проходят стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Все педагоги проходят курсы повышения квалификации один раз в пять лет.

Кадровый состав преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс ППССЗ по специальности 23.02.03, приведен в Приложении 5.

## **6.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса**

Основная профессиональная образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ППССЗ.

Реализация ППССЗ по специальности 23.02.03 Техническая эксплуатация и ремонт автомобильного транспорта обеспечивается доступом каждого студента к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППССЗ. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом в сеть Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу.

Библиотечный фонд техникума обеспечен печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной литературы по дисциплинам всех циклов, изданными за последние 5 лет.

Обеспеченность учебной и учебно-методической литературой на одного студента составляет 2,3 экз.

Учебно-методическое обеспечение специальности 23.02.03 представлено в Приложении 6.

## **6.3. Материально-техническое обеспечение учебного процесса**

Образовательное учреждение АОУ СПО «Политехнический техникум» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики,

предусмотренных учебным планом. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация ППССЗ обеспечивает:

- выполнение обучающимся лабораторных работ и практических занятий, включая, как обязательный компонент, практические задания с использованием персональных компьютеров;

- освоение обучающимся профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательном учреждении или в организациях в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

Реализация ППССЗ предполагает наличие 25 учебных кабинетов, трех лабораторий, одной учебной мастерской. Имеется три компьютерных класса. Число посадочных мест в них равно 46. Имеется одна интерактивная доска, мультимедийное оборудование в каждом учебном кабинете.

Перечень лабораторий, мастерских и других помещений, используемых для организации учебного процесса по ППССЗ.

№	Наименование кабинетов	№ кабинета
1.	Русского языка и литературы	220
2.	Истории	310
3.	Обществознание	310
4.	Биологии и географии	303
5.	Химии	307
6.	Физики	314
7.	ОБЖ	102
8.	Информатики	221
9.	Иностранного языка	313
10.	Математики	301
11.	Экологии и природопользования	303
12.	Инженерной графики	309
13.	Электротехники и электроники	315
14.	Метрологии, стандартизации и сертификации	301
15.	Технической механики	301
16.	Материаловедения	301
17.	Информационных технологий	304
18.	Экономики	218
19.	Правовых основ профессиональной деятельности	218
20.	Охраны труда	106
21.	Безопасности жизнедеятельности	102
22.	Правил безопасности дорожного движения	106
23.	Технического обслуживания и ремонта автомобилей	108



24.	Устройства автомобилей	108
25.	Автотренажерный класс	108 а
	Лаборатории	
1.	Электротехники и электроники	
2	Технического обслуживания автомобилей (легкового и грузового)	
3.	СТО по техническому обслуживанию и ремонту легковых автомобилей	
	Мастерские	
1.	Слесарные	
	Спортивный комплекс	
1.	Спортивный зал	
2.	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий	
3.	Стрелковый тир	
	Залы	
1.	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет	
2.	Актовый зал	

#### **6.4. Условия реализации профессионального модуля «Выполнение работ по профессии «Слесарь по ремонту автомобилей», «Водитель категории «С»»**

Техникум располагает собственной базой для практики по профессии «Слесарь по ремонту автомобилей» – слесарной мастерской, что позволяет студентам приобретать практические навыки на базе имеющихся в техникуме производственных мощностей. По профессии «Водитель категории «С» в техникуме оборудована лаборатория Технического обслуживания автомобилей (легкового и грузового) и учебная станция технического обслуживания. Учебно-лабораторная база по направлению подготовки 23.02.03 Техническая эксплуатация и ремонт автомобильного транспорта динамично развивается. По окончании ПМ предусмотрен квалификационный экзамен.

#### **6.5. Базы практики**

Основными базами практики студентов являются ОАО «Селенгинский ЦКК», ООО «Селенгинский завод ЖБИ», ОАО «Каменское АТП» с которым у техникума оформлены договорные отношения. Имеющиеся базы практики студентов обеспечивают возможность прохождения практики всеми студентами в соответствии с учебным планом.

Учебная практика проводится в каждом профессиональном модуле и является его составной частью. Задания на учебную практику, порядок ее проведения приведены в программах производственных практик.

## **7. Характеристика среды техникума, обеспечивающая развитие общих компетенций выпускников**

Воспитательная работа в техникуме проводится в соответствии с концепцией воспитательной работы в АОУ СПО РБ «Политехнический техникум». Концепция воспитательной работы разработана на основе Конституции РФ, требований ФГОС СПО, Закона об образовании, Устава техникума, а также иных локальных актов техникума.

В концепции определяются основные направления, формы и методы воспитательной работы в процессе подготовки специалистов новой формации.

Главной целью воспитательной работы является формирование гармоничной, всесторонне развитой личности, подготовка студента к профессиональной и общественной деятельности.

Реализация ежегодного плана воспитательной работы осуществляется в рамках тесного сотрудничества с социальными партнерами техникума – КДЦ «Жемчужина», редакцией газет «Байкальские огни», «Кабанский диалог», творческими коллективами Кабанского района «Славяне», «Задоринки», «Инвектус».

Вопросы воспитательной работы ежегодно рассматриваются на педагогическом совете.

В техникуме действует система студенческого самоуправления, которая охватывает все стороны студенческой жизни. Студенческий совет наделен широкими полномочиями и реальными возможностями в управлении студенческой жизнью в техникуме. Ежегодно проводятся выездные школы студенческого актива. В техникуме Студенческим советом при поддержке администрации проводятся традиционные мероприятия – «Туристический слет», «Посвящение в студенты», «Золотая осень», интеллектуальный конкурс «Эрудит», игра «Зарница».

На базе техникума действует студенческий отряд «Green street», объектами деятельности отряда являются – поддержание хорошего состояния территории и помещений техникума, а также выполнение работ по благоустройству поселка Селенгинск.

На основе плана воспитательной работы техникума кураторы ежемесячно составляет планы работы со студентами закрепленных учебных групп, что отражено в Журнале куратора.

Организация воспитательной деятельности техникума основано на нормативно-правовых актах федерального, регионального и техникумовского уровня. Основными положениями, регламентирующими воспитательную работу, являются:

- Положение об именной стипендии
- Положение о дежурстве в АОУ СПО РБ «Политехнический техникум»
- Положение о Попечительском совете
- Правила оформления характеристики студентов
- Положение о старосте группы
- Положение о Совете профилактики
- Правила поведения студентов в техникуме
- Положение о студенческом общежитии АОУ СПО РБ «Политехнический техникум»
- Правила проживания и пропускного режима в общежитии
- Положение о Совете общежития
- Положение о Молодежном центре АОУ СПО РБ «Политехнический техникум»
- Методические рекомендации о планировании воспитательной работы
- Положение о родительском комитете
- Положение о кураторе группы
- Положение о психологической службе
- Положение о библиотеке
- Положение об организации дополнительного образования в АОУ СПО РБ «Политехнический техникум»
- Положение о Совете музея

Значительная роль в формировании среды техникума принадлежит сайту, на локальных страницах которого размещается актуальная и интересная информация. Информация регулярно обновляется. Имеется необходимое количество информационных стендов в техникуме, которые помогают студентам ориентироваться в текущих событиях и информируют о предстоящих мероприятиях.

## **8. Нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся**

- 8.1. Рекомендации по формированию учебного плана
- 8.2. Рекомендации по разработке рабочих программ учебных дисциплин, макет рабочей программы дисциплины
- 8.3. Алгоритм разработки рабочей программы профессионального модуля, макет рабочей программы профессионального модуля
- 8.4. Порядок организации и проведения практик в АОУ СПО РБ «Политехнический техникум» по программам СПО

## **Приложения**

Приложение 1      Матрица соответствия компетенций учебным

дисциплинам

Приложение 2 Учебный план

Приложение 3 Рабочие программы учебных дисциплин,  
профессиональных модулей, преддипломной практики

Приложение 4 Контрольно-измерительные материалы (контрольно-  
оценочные средства)

Приложение 5 Кадровый состав преподавателей специальности 23.02.03  
Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

Приложение 6 Учебно-методическое обеспечение специальности  
23.02.03. Техническое обслуживание и ремонта автомобильного транспорта

**МАТРИЦА соответствия компетенций и составных частей ППСЗ специальности 23.02.03 Техническая эксплуатация и ремонт автомобильного транспорта**

Цикл	Индексы дисциплин	Наименование дисциплины, МДК	Компетенции															
			Общие										Профессиональные					
			ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 08.	ОК 09.	ОК 10.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	ОГСЭ.01	Основы философии	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+						
	ОГСЭ.02	История	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+						
	ОГСЭ.03	Иностранный язык	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+						
	ОГСЭ.04	Физическая культура		+	+				+			+						
Математический и общий естественнонаучный цикл	ЕН.01	Математика	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	
	ЕН.02	Информатика	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Профессиональный цикл	ОП.01	Инженерная графика	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+			+
	ОП.02	Техническая механика	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+
	ОП.03	Электротехника и электроника	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+
	ОП.04	Материаловедение	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+
	ОП.05	Метрология, стандартизация и сертификация	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	

	ОП.06	Правила безопасности дорожного движения	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+
	ОП.07	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+
	ОП.08	Охрана труда	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+
	ОП.09	Безопасность жизнедеятельности	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	ОП. 10	Автомобильные эксплуатационные материалы	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+		+
	ОП.11	Автомобильные перевозки	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+
	ОП. 12	Основы предпринимательской деятельности	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+		+
	ОП. 13	Экологические основы природопользования в профессиональной деятельности	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+
	ОП. 14	Автомобильная дорожная сеть РБ	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+
	ОП.15	Психология общения в профессиональной деятельности	+	+	+	+	+	+	+	+	+							
Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта	МДК.01.01	Устройство автомобилей	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			
	МДК.01.02	ТО и ремонт автомобильного транспорта	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			

профессии «Слесарь по ремонту автомобилей»,	МДК.03.01	Освоение рабочей профессии «Слесарь по ремонту автомобиля», «Водитель автомобиля»	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+			
Организация деятельности коллектива исполнителей	МДК.02.01	Управление коллективом исполнителей	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+	+	+

Кадровый состав преподавателей  
по специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»

№	ФИО	Год рождения	Образование	Специальность по образованию	Преподаваемый предмет	Квалификационная категория	Стаж в техникуме	Повышение квалификации
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Вторушина Елена Владимировна	1968	В: Восточно-сибирский технологический институт, 1995 год	Инженер-экономист	Экономические дисциплины		3 года	ФГБОУ ВПО «Сибирский государственный технологический университет» 10.03.2014-22.03.2014, ОГАОУ ДПО «Иркутский институт повышения квалификации» 10.02.2014-22.02.2014
2	Шлыкова Елена Анатольевна	1968	В :ГОУ ВПО «Томский государственный педагогический университет», 2007	Педагог-психолог	Психология		12 лет	ОГАОУ ДПО «Иркутский институт повышения квалификации» 10.02.2014-22.02.2014 АОУ ДПО РБ Бурятский республиканский институт образовательной политики» 03.04.2014-08.04.2014
3	Жданович Татьяна Михайловна	1968	В: Восточно - Сибирский государственный технологический университет, 2002 год	Инженер по специальности «Электроснабжение по отраслям»	Специальные предметы	вторая	18 лет	
4	Иванова Ирина Александровна	1975	В: Восточно - Сибирский государственный технологический университет, 2004 год	Инженер	Инженерная графика Информатика	первая	9 лет	
5	Аленичев Юрий Иванович	1955	В: Бурятский сельскохозяйственный институт, 1977	Ученый агроном	Специальные предметы			



6	Переушина Лариса Вениаминовна	1969	В: ГОУ ВПО «Сибирский государственный технологический университет», 2008	Педагог по специальности «Профессиональное обучение»	Физика Специальные предметы	Вторая	16 лет	
7	Клочихина Ольга Владимировна	1964	В: Восточно – Сибирский технологический институт, 1988 год	Инженер-экономист	Специальные предметы		18 лет	
8	Новичкова Мария Николаевна	1978	В: Иркутский государственный университет, 2000 год Институт государственного администрирования г. Москва	Химик. Преподаватель, Юрист	Химия	первая	11 лет	
9	Анфиногенова Анна Сергеевна	1984	В: ГОУ ВПО «Бурятский государственный университет» г. Улан-Удэ, 2007 г.	Специалист по физической культуре и спорту	Физическая культура		1 год	
10	Суранова Юлия Александровна	1986	В: Иркутский государственный технический университет	Социолог, преподаватель социологии	Иностранный язык		5 лет	
11	Залуцкая Галина Владимировна	1985	В: ГОУ ВПО «Бурятский государственный университет»	Филолог. Преподаватель русского языка и литературы	Русский язык и литература		4 года	
12	Шишмарева Ольга Владимировна	1955	В: Ленинградский технологический институт целлюлозно-бумажного производства, 1981 год	Инженер-исследователь	Биология Экология Экологические основы природопользования		9 лет	ОГАОУ ДПО «Иркутский институт повышения квалификации» 10.02.2014-22.02.2014
13	Шустова Татьяна Степановна	1965	В: Иркутский государственный университет, 1987 год	Преподаватель математики	Математика	высшая	25 лет	
14	Бивол Ольга Григорьевна	1964	В: ФГБОУ ВПО «Восточно-Сибирская государственная академия культуры и	Менеджер социально-культурной деятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	Первая	20 лет	

			искусств», 2011					
15	Жникрупа Павел Олегович	1983	В:«Восточноукраинский национальный университет», 2007 Луганский национальный университет имени Тараса Шевченко, 2013	Преподаватель информатики, учитель физического воспитания	Специальные предметы		1 год	