

**Министерство образования и науки Республики Бурятия
АОУ СПО РБ «Политехнический техникум»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

О.В. Якимов

28» августа 2015 г.

Приказ № 55 от 28.08.2014 г.



**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ
СРЕДНЕГО ЗВЕНА
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)

Квалификация – техник-программист

2015 г.

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 августа 2014 г. № 1001.

Организация - разработчик: АОУ СПО РБ «Политехнический техникум»

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	5
1.1. Программа подготовки специалистов среднего звена	5
1.2. Нормативные документы для разработки ППССЗ	6
1.3. Общая характеристика ППССЗ	7
1.3.1. Цель ППССЗ	7
1.3.2. Срок освоения ППССЗ	8
1.3.3. Трудоемкость ППССЗ	8
1.3.4. Требования к уровню, необходимые для освоения ППССЗ	8
1.3.5. Востребованность выпускников	9
1.3.6. Основные пользователи ППССЗ	9
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника специальности	10
2.1. Область профессиональной деятельности	10
2.2. Объекты профессиональной деятельности	10
2.3. Виды профессиональной деятельности	11
2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника	11
3. Требования к результатам освоения ППССЗ	12
3.1. Общие компетенции	12
3.2. Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции	13
3.3. Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам	14
4. Документы, регламентирующие содержание и организацию учебного процесса	15
4.1. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)	15
4.2. Учебный план	15
4.3. Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, производственной (преддипломной) практики	18
5. Контроль и оценка результатов освоения ППССЗ	32
5.1. Текущий контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций	32
5.2. Требования к выпускным квалификационным работам	39
5.3. Организация государственной (итоговой) аттестации (ГИА)	41
6. Ресурсное обеспечение ППССЗ	43
6.1. Кадровое обеспечение	43
6.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса	43
6.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса	44
6.4. Базы практики	45
7. Характеристика среды техникума, обеспечивающая	

развитие общих компетенций выпускников	46
8.Нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся	46
Приложения	47
Приложение 1 Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам	
Приложение 2 Учебный план и график учебного процесса	
Приложение 3 Рабочие программы учебных дисциплин профессиональных модулей, преддипломной практики	
Приложение 4 Контрольно-измерительные материал (контрольно-оценочные средства)	
Приложение 5 Кадровое обеспечение специальности	
Приложение 6 Учебно-методическое обеспечение специальности	

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Программа подготовки специалистов среднего звена

Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям) реализуется Автономным образовательным учреждением среднего профессионального образования Республики Бурятия «Политехнический техникум» (далее – техникум) по программе базовой подготовки на базе основного общего образования.

ППССЗ представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную техникумом с учетом требований регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта специальности среднего профессионального образования (ФГОС СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1001 от 13.08.2014 года.

ППССЗ регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя учебный план, рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, производственной (преддипломной) практики и другие методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся.

ППССЗ ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программы производственной (преддипломной) практики, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

ППССЗ реализуется в совместной образовательной, научной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся и работников техникума.

1.2. Нормативные документы для разработки ППССЗ

Нормативную основу разработки ППССЗ по специальности 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям) составляют:

- Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1001 от 13.08.2014 г. по специальности 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям);

- Устав АОУ СПО РБ «Политехнический техникум»;
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 октября 2013 г. N 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 марта 2015 г. N 247 "О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования";
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 апреля 2015 г. N 389 "О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования";
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 апреля 2015 г. N 390 "О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования";
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 апреля 2015 г. N 391 "О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования";
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 464 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования";
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования";
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013 г. N 291 "Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования";
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 г. N 968 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования";
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 25 октября 2013 г. N 1186 "Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов";
- Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 17.02.2014 № 02-68 «О прохождении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего

образования обучающимися по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 17.03.2015 г. N 06-259 "О рекомендациях по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования, для использования в работе профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования ";

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 24.04.2015 г. N 06-456 " Об изменениях в федеральных государственных образовательных стандартах среднего профессионального образования";

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 20.10.10 №12–696 «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО и СПО»;

- Блинов В. И., Батрова О. Ф., Есенина Е. Ю., Рыкова Е. А., Факторович А. А. Методика разработки основной профессиональной образовательной программы СПО (методические рекомендации) - М.: Издательство «Перо», 2014., 91 с.

1.3. Общая характеристика программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)

1.3.1. Цель (миссия) ППССЗ

ППССЗ имеет целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности.

Выпускник техникума в результате освоения ППССЗ специальности 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям) будет профессионально готов к деятельности по обработке отраслевой информации; разработке, внедрению и адаптации программного обеспечения отраслевой направленности; сопровождению и продвижению программного обеспечения отраслевой направленности; управлению проектной деятельностью; управлению деятельностью подразделения организации.

ППССЗ ориентирована на реализацию следующих принципов:

- приоритет практикоориентированных знаний выпускника;
- ориентация на развитие местного и регионального сообщества;
- формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к

продолжению образования;

- формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях.

1.3.2. Срок освоения ППССЗ по специальности 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)

Нормативный срок освоения ППССЗ базовой подготовки при очной форме получения образования составляет 3 г. 10 мес., что составляет 133 недели, в том числе:

1.3.3. Трудоемкость ППССЗ по специальности 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)

Код учебного цикла ОПОП	Учебные циклы и разделы	Трудоемкость (часы)
ОД.00	Общеобразовательный учебный цикл	2106
	Базовый уровень	924
	Профильный уровень	352
	По выбору из обязательных предметных областей	773
	Базовый уровень	442
	Профильный уровень	331
	Дополнительные дисциплины (по выбору обучающегося)	57
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	708
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	270
П.00	Профессиональный учебный цикл	4238
	Базовая часть	3230
	Вариативная часть	1008
ПДП	Преддипломная практика	144
ГИА	Государственная итоговая аттестация	216
Итого		7322

1.3.4. Требования к уровню, необходимые для освоения образовательной программы подготовки специалистов среднего звена

При поступлении по направлению подготовки по специальности 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям) абитуриент должен представить:

- аттестат о среднем (полном) общем образовании (оригинал);

1.3.5. Востребованность выпускников

Выпускники специальности 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям) востребованы во всех сферах бизнеса в качестве руководителя информационных технологий, в качестве менеджера со знанием современных информационных технологий; в качестве специалиста в области прикладного программного обеспечения; в качестве системного администратора, администратора баз данных; специалиста в области автоматизации промышленных предприятий, банков, страховых компаний.

1.3.6. Основные пользователи ППССЗ

Основными пользователями ППССЗ являются:

- преподаватели общеобразовательных и специальных учебных дисциплин дневного отделения;
- студенты, обучающиеся по специальности 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям);
- администрация и коллективные органы управления техникумом;
- абитуриенты и их родители, работодатели.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

2.1. Область профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников:

обработка информации, разработка, внедрение, адаптация, сопровождение программного обеспечения и информационных ресурсов, наладка и обслуживание оборудования отраслевой направленности в производственных, обслуживающих, торговых организациях, административно-управленческих структурах (по отраслям).

2.2. Объекты профессиональной деятельности

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

информация;

информационные процессы и информационные ресурсы;

языки и системы программирования контента, системы управления контентом;

средства создания и эксплуатации информационных ресурсов;

программное обеспечение;

оборудование: компьютеры и периферийные устройства, сети, их комплексы и системы отраслевой направленности;

техническая документация;

первичные трудовые коллективы.

2.3. Виды профессиональной деятельности

Техник – программист готовится к следующим видам деятельности:

Виды профессиональной деятельности профессиональные компетенции выпускника:

Код	Наименование
-----	--------------

ВПД 1 Обработка отраслевой информации.

ПК 1.1. Обрабатывать статический информационный контент.

ПК 1.2. Обрабатывать динамический информационный контент.

ПК 1.3. Осуществлять подготовку оборудования к работе.

ПК 1.4. Настраивать и работать с отраслевым оборудованием обработки информационного контента.

ПК 1.5. Контролировать работу компьютерных, периферийных устройств и телекоммуникационных систем, обеспечивать их правильную эксплуатацию.

ВПД 2 Разработка, внедрение и адаптация программного обеспечения отраслевой направленности.

ПК 2.1. Осуществлять сбор и анализ информации для определения потребностей клиента.

ПК 2.2. Разрабатывать и публиковать программное обеспечение и информационные ресурсы отраслевой направленности со статическим и динамическим контентом на основе готовых спецификаций и стандартов.

ПК 2.3. Проводить отладку и тестирование программного обеспечения отраслевой направленности.

ПК 2.4. Проводить адаптацию отраслевого программного обеспечения.

ПК 2.5. Разрабатывать и вести проектную и техническую документацию.

ПК 2.6. Участвовать в измерении и контроле качества продуктов.

ВПД 3 Сопровождение и продвижение программного обеспечения отраслевой направленности.

ПК 3.1. Разрешать проблемы совместимости программного обеспечения отраслевой направленности.

ПК 3.2. Осуществлять продвижение и презентацию программного обеспечения отраслевой направленности.

ПК 3.3. Проводить обслуживание, тестовые проверки, настройку программного обеспечения отраслевой направленности.

ПК 3.4. Работать с системами управления взаимоотношениями с клиентами.

ВПД 4 Обеспечение проектной деятельности.

ПК 4.1. Обеспечивать содержание проектных операций.

ПК 4.2. Определять сроки и стоимость проектных операций.

ПК 4.3. Определять качество проектных операций.

ПК 4.4. Определять ресурсы проектных операций.

ПК 4.5. Определять риски проектных операций.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Выпускник должен быть готов к профессиональной деятельности по использованию методов прикладной информатики, информационных и телекоммуникационных технологий, по анализу, внедрению и сопровождению профессионально ориентированных информационных систем в отрасли в качестве техника в организациях (на предприятиях) независимо от их организационно-правовых форм.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ППССЗ

3.1. Общие компетенции

Техник-программист должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

Код компетенции	Содержание
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 3.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 4.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 5.	Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 6.	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

3.2. Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции

Техник-программист должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

Вид профессиональной деятельности	Код компетенции	Наименование профессиональных компетенций
Обработка отраслевой информации.	ПК 1.1.	Обрабатывать статический информационный контент.
	ПК 1.2.	Обрабатывать динамический информационный контент.
	ПК 1.3.	Осуществлять подготовку оборудования к работе.
	ПК 1.4.	Настраивать и работать с отраслевым оборудованием обработки информационного контента.
	ПК 1.5.	Контролировать работу компьютерных, периферийных устройств и телекоммуникационных систем, обеспечивать их правильную эксплуатацию.
Разработка, внедрение и адаптация программного обеспечения отраслевой направленности.	ПК 2.1.	Осуществлять сбор и анализ информации для определения потребностей клиента.
	ПК 2.2.	Разрабатывать и публиковать программное обеспечение и информационные ресурсы отраслевой направленности со статическим и динамическим контентом на основе готовых спецификаций и стандартов.
	ПК 2.3.	Проводить отладку и тестирование программного обеспечения отраслевой направленности.
	ПК 2.4.	Проводить адаптацию отраслевого программного обеспечения.
	ПК 2.5.	Разрабатывать и вести проектную и техническую документацию.
	ПК 2.6.	Участвовать в измерении и контроле качества продуктов.
Сопровождение и продвижение программного обеспечения отраслевой направленности.	ПК 3.1.	Разрешать проблемы совместимости программного обеспечения отраслевой направленности.
	ПК 3.2.	Осуществлять продвижение и презентацию программного обеспечения отраслевой направленности.
	ПК 3.3.	Проводить обслуживание, тестовые проверки, настройку программного обеспечения отраслевой направленности.
	ПК 3.4.	Работать с системами управления взаимоотношениями с клиентами.

Обеспечение проектной деятельности.	ПК 4.1.	Обеспечивать содержание проектных операций.
	ПК 4.2.	Определять сроки и стоимость проектных операций.
	ПК 4.3.	Определять качество проектных операций.
	ПК 4.4.	Определять ресурсы проектных операций.
	ПК 4.5.	Определять риски проектных операций.

3.3. Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам

Матрица соответствия компетенций и формирующих их составных частей ППСЗ представлена в Приложении 1.

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ППССЗ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 09.02.05 ПРИКЛАДНАЯ ИНФОРМАТИКА (ПО ОТРАСЛЯМ)

4.1. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

В сводных данных по бюджету времени указывается последовательность реализации ППССЗ по специальности 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям), включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

Таблица сводных данных по бюджету времени приведена в структуре учебного плана в Приложении 2.

4.2. Учебный план

Учебный план (УП) определяет следующие характеристики ППССЗ по специальности:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющим междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике);
- объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим;
- сроки прохождения и продолжительность преддипломной практики;

— формы государственной (итоговой) аттестации, объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в рамках ГИА;

— объем каникул по годам обучения.

Максимальный объем учебной нагрузки составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной работы.

Максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Обязательная аудиторная нагрузка предполагает лекции, практические занятия, включая семинары и выполнение курсовых работ. Соотношение часов аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) работой студентов по образовательной программе составляет в целом 50:50. Самостоятельная работа организуется в форме выполнения курсовых работ, междисциплинарных проектов, подготовки рефератов, самостоятельного изучения отдельных дидактических единиц, выполнения домашних контрольных работ, и др.

ППССЗ по специальности 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям) предполагает изучение следующих учебных циклов:

- общеобразовательный учебный цикл (базовые и профильные дисциплины) – ОД;
- общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл - ОГСЭ;
- математический и общий естественнонаучный учебный цикл – ЕН;
- профессиональный учебный цикл – П;
- преддипломная практика (преддипломная) – ПДП;
- государственная (итоговая) аттестация - ГИА.

Обязательная часть ППССЗ по циклам составляет 70% от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (30%)

распределена в соответствии с потребностями работодателей и направлена на изучение новых учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Часы вариативной части использованы: на учебные дисциплины - Экономика, Операционные системы и среды, Обработка отраслевой информации, Разработка и внедрение и адаптация программного обеспечения отраслевой направленности и увеличение часов профессиональных модулей ПМ 01 Операционные системы и среды, ПМ 02 Разработка и внедрение и адаптация программного обеспечения отраслевой направленности, ПМ 03 Сопровождение и продвижение программного обеспечения отраслевой направленности, ПМ 04 Управление проектной деятельности.

Циклы ОГСЭ и ЕН состоят из дисциплин: Основы философии, История, Иностранный язык, Физкультура, Математика, Дискретная математика.

Профессиональный учебный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей (ПМ) в соответствии с основными видами деятельности. В состав каждого ПМ входит один междисциплинарных курс. При освоении обучающимся профессиональных модулей проводятся учебная практика и производственная практика (по профилю специальности).

Обязательная часть цикла ОГСЭ базовой подготовки предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: «Основы философии», «История», «Иностранный язык», «Физическая культура».

В профессиональном цикле предусматривается обязательное изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».

Учебный процесс организован в режиме пятидневной учебной недели, занятия группируются парами.

Учебный план в бумажном формате представлен в Приложении 2, в электронном виде на сетевых информационных ресурсах техникума – в подсистеме «Для преподавателей - Учебные планы»

4.3. Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, производственной (преддипломной) практики

Рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей представлены в электронном виде, так и на бумажных носителях в Приложении 3.

Индекс дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование дисциплин	Аннотация УД, ПМ
1	2	3
ОДБ.01	Русский язык	<p>Дисциплина «Русский язык» является углублением и систематизацией школьного курса русского языка. Ориентирована дисциплина на темы, способствующие выработке грамотности устной и письменной речи студентов, освоению всех уровней языка, повторению и систематизацию имеющихся знаний лингвистики. Изучение дисциплины носит теоретико-практический характер. Большое внимание уделяется развитию речи студентов.</p> <p>Предполагается часть учебного материала вывести для самостоятельного изучения студентами. Учебная задача курса состоит в том, чтобы совершенствовать способности студентов к речевому взаимодействию, повышать уровень грамотности письменной и устной речи.</p>
ОДБ.02	Литература	<p>Литература – базовая учебная дисциплина. Ей принадлежит ведущее место в эмоциональном, интеллектуальном и эстетическом развитии студентов. Курс строится с опорой на текстуальное изучение художественных произведений, решает задачи формирования читательских умений, развития культуры устной и письменной речи.</p> <p>Предполагается самостоятельная работа студентов, включающая освоение теоретического материала, обдумывание проблемных ситуаций, решение нравственных проблем в произведениях художественной литературы.</p> <p>Учебная задача курса состоит в воспитании духовного развития личности, освоении текстов художественных произведений; формировании общего представления об историко-литературном процессе; совершенствовании умений анализа и интерпретации литературного произведения, написании сочинений различных типов, поиске, систематизации и использования необходимой информации, в том числе в сети Интернета, чтобы научить выразительно читать, составлять конспект, готовить доклад или реферат на литературную тему.</p>
ОДБ.03	Иностранный язык	<p>Целью изучения курса является практическое владение разговорно-бытовой речью для активного применения иностранного языка в повседневном общении. В процессе изучения курса используются как традиционные, так и инновационные технологии проектного, игрового ситуативно-ролевого, объяснительно-иллюстрированного обучения. Курс имеет практическую направленность. В результате изучения курса студент должен:</p> <p>уметь:</p>

		<ul style="list-style-type: none"> - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на повседневные темы; - переводить (со словарем) аутентичные тексты; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов различных стилей.
ОДБ.04	История	<p>Дисциплина «История» изучается студентами первого курса в рамках общеобразовательного цикла. Настоящая программа ориентирована на более углубленное изучение исторических процессов, протекавших в России и мире с древнейших времен до современного периода. Затрагивается рассмотрение современных версий и трактовок важнейших проблем отечественной и всемирной истории, особенностей исторического пути России, ее роль в мировом сообществе. Программой дисциплины предусмотрено: чтение лекций, практические занятия, самостоятельное изучение разделов и тем. Цель дисциплины направлена на:</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений студентов на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин; - развитие у студентов способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами; - освоение студентами систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе; - овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации; - формирование исторического мышления - способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.
ОДБ.05	Обществознание	<p>Данная дисциплина ориентирована на темы актуальные для современного российского общества. Это духовно – нравственные основы личности, социальное поведение личности, самоопределение и самореализация, гуманистические и демократические ценности гражданина.</p> <p>Учебной задачей дисциплины является воспитание гражданской ответственности и толерантности.</p>
ОДБ.06	Химия	<p>Цель данного курса - освоение знаний о химической составляющей естественно-научной картины мира, важнейших химических понятиях, законах и теориях; овладение умениями применять полученные знания для объяснения разнообразных химических явлений и свойств веществ, оценки роли химии в развитии современных технологий и получении новых материалов;</p>

		<p>развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе самостоятельного приобретения химических знаний с использованием различных источников информации, в том числе компьютерных;</p> <p>воспитание убежденности позитивной роли химии в жизни современного общества, необходимости химически грамотного отношения к собственному здоровью и окружающей среде;</p>
ОДБ.08	Биология	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: объяснять роль биологии в формировании научного мировоззрения; вклад биологических теорий в формирование современной естественнонаучной картины мира; единство живой и неживой природы, родство живых организмов; отрицательное влияние алкоголя, никотина, наркотических веществ на развитие зародыша человека; влияние мутагенов на организм человека, экологических факторов на организмы; взаимосвязи организмов и окружающей среды; причины эволюции, изменчивости видов, нарушений развития организмов, наследственных заболеваний, мутаций, устойчивости и смены экосистем; необходимости сохранения многообразия видов; решать элементарные биологические задачи; составлять элементарные схемы скрещивания и схемы переноса веществ и энергии в экосистемах (цепи питания); описывать особей видов по морфологическому критерию; выявлять приспособления организмов к среде обитания, источники мутагенов в окружающей среде (косвенно), антропогенные изменения в экосистемах своей местности; сравнивать: биологические объекты (тела живой и неживой природы по химическому составу, зародыши человека и других млекопитающих, природные экосистемы и агроэкосистемы своей местности).</p>
ОДБ.08	Физическая культура	<p>Основное назначение дисциплины «Физическая культура» состоит в укреплении здоровья, повышение физического потенциала работоспособности обучающихся, на формирование у них жизненных, социальных и профессиональных мотиваций.</p> <p>Цели дисциплины: формирование у учащихся устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических и психических качеств, творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни.</p> <p>В ходе изучения дисциплины студенты должны:</p> <p>Знать/понимать: Влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек. Способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности. Правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности.</p> <p>Уметь: Выполнять индивидуально подобранные комплексы и адаптивной (лечебной) физической культуры. Выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации. Преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения. Осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой. Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Повышения работоспособности, укрепления и сохранения здоровья. - Организации и проведения

		индивидуального, коллективного и семейного отдыха, участия в массовых спортивных соревнованиях. Содержание дисциплины включает теоретический, практический и контролирующий материал. Качество обучения достигается за счет использования следующих форм учебной работы: еженедельно 2 часов обязательных аудиторных занятий и 2 часов самостоятельных занятий.
ОДБ.09	ОБЖ	Дисциплина ориентирована на темы, актуальные для современной России. Предлагается самостоятельная работа студентов, включающая освоение теоретического материала, обдумывание проблемных ситуаций в настоящее время. В цели курса входит: дать знания и навыки, позволяющие достаточно детально Учебная задача курса состоит в том, чтобы углубить знание студентов в области безопасности жизнедеятельности, дать представление о современном состоянии стихийных бедствий, техногенных чрезвычайных ситуации, научить как правильно вести себя в различных чрезвычайных ситуациях.
ОДП.10	Математика	Изучение дисциплины на профильном уровне направлено на достижение следующих целей: формирование представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов; овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми для изучения естественнонаучных дисциплин и продолжения образования и освоения избранной специальности на современном уровне; воспитание средствами математики культуры личности, понимания значимости математики для научно – технического прогресса. Задачи дисциплины состоят в приобретении математических знаний и умений, овладение обобщенными способами мыслительной, творческой деятельности, освоение общих компетенций: организация собственной деятельности, выбор типовых методов и способов выполнения профессиональных задач; поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОДП.11	Информатика и ИКТ	Дисциплина «Информатика и ИКТ» позволяет дать студентам теоретические знания и сформировать у них практические навыки в создании и применении информационных технологий для решения практических задач. Данный курс на формирование следующих компетенций: осуществление поиска и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; использование информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности. В цели изучения дисциплины «Информатика и ИКТ» на профильном уровне входит: овладение умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом информационные и коммуникационные технологии (ИКТ); развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и

		использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов; приобретение опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной деятельности.
ОДП.12	Физика	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь проводить наблюдения; планировать и выполнять эксперименты;</p> <p>выдвигать гипотезы и строить модели; применять полученные знания по физике для объяснения разнообразных физических явлений и свойств веществ, практического использования физических знаний;</p> <p>оценивать достоверность естественно-научной информации;</p> <p>использовать приобретенные знания и умения для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды. В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать/понимать смысл понятий: физическое явление, гипотеза, закон, теория, вещество,</p> <p>взаимодействие, электромагнитное поле, волна, фотон, атом, атомное ядро, ионизирующие излучения, планета, звезда, галактика, Вселенная; смысл физических величин: скорость, ускорение, масса, сила, импульс, работа, механическая энергия, внутренняя энергия, абсолютная температура,</p> <p>средняя кинетическая энергия частиц вещества, количество теплоты,</p> <p>элементарный электрический заряд;</p> <p>- смысл физических законов классической механики, всемирного тяготения, сохранения энергии, импульса и электрического заряда, термодинамики, электромагнитной индукции, фотоэффекта; вклад российских и зарубежных ученых, оказавших наибольшее влияние на развитие физики.</p>
ОГСЭ. 01	Основы философии	<p>Дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл и объединяет в себе научно-теоретические знания с духовно-практической, ценностной стороной человеческого опыта. Она помогает формировать у студентов собственную жизненную позицию, понимать ответственность за сохранение культуры, окружающей природной среды, создает предпосылки для дальнейшего образования и самообразования. Дисциплина ориентирована не только на формирование базовых знаний, умений и навыков, но и на воспитание нравственной и гражданской позиции. В курсе предусмотрены темы для самостоятельного освоения студентами, с целью развития навыков поиска и систематизации материалов и выработки на их основе собственной позиции по определенной проблематике.</p> <p>Учебная задача дисциплины состоит в том, чтобы сформировать широкий кругозор выпускника, дать представления о различных философских воззрениях, научить ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла</p>

		жизни, привить навыки анализа современных глобальных процессов.
ОГСЭ.02	История	Дисциплина является продолжением курса по истории базовой подготовки СПО. Настоящая дисциплина включает темы современной экономической, политической и культурной ситуации в России на рубеже веков (XX – XXI вв.); взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально – экономических, политических и культурных проблем. В цель дисциплины входит: дать студентам знания об исторически значимых событиях страны и мира с пониманием социальной значимости современных событий, процессов и явлений.
ОГСЭ.03	Иностранный язык	Основное назначение дисциплины «Иностранный язык» состоит в формировании коммуникативной компетенции, т. е. способности и готовности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение с носителями языка. Настоящая дисциплина предполагает организацию учебной деятельности в виде модулей, которые включают различные сферы общения. Каждый модуль состоит из определенного количества занятий, которые организованы по ситуативно-тематическому принципу и объединяются одной учебной задачей. Дисциплина имеет практическую направленность и находится в тесной взаимосвязи с другими дисциплинами. Особое место отводится самостоятельной работе: выполнение домашних заданий репродуктивного и творческого характера, освоение лексического и грамматического материала, подготовка сообщений по различным ситуациям, чтение и перевод профессионально-ориентированных текстов, подготовка рефератов и проектов. В результате изучения дисциплины студенты должны: - знать базовую терминологическую лексику, базовые лексико-грамматические конструкции и формы; - уметь использовать знание иностранного языка в профессиональной деятельности, профессиональной коммуникации и межличностном общении; - владеть навыками поиска профессиональной информации, реферирования и аннотирования
ОГСЭ.04	Физическая культура	Основное назначение дисциплины «Физическая культура» состоит в формировании общекультурных и профессиональных компетенций. Цели дисциплины: формирование физической культуры личности и способности направленного использования различных средств и методов физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, психофизической и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности. В ходе изучения дисциплины студенты должны: - Знать о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека и основы здорового образа жизни. - Уметь использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением следующих разделов: теоретического и практического, включающего в себя легкую атлетику, спортивные игры, гимнастику, лыжную

		<p>подготовку.</p> <p>Качество обучения достигается за счет использования следующих форм учебной работы: еженедельно 2 часов обязательных аудиторных занятий и 2 часов самостоятельных занятий.</p>
ЕН.01	Математика	<p>Дисциплина является естественнонаучным, формирующим базовые знания необходимые для освоения других общепрофессиональных и специальных дисциплин в области экономики, менеджмента, статистики информационных технологий.</p> <p>Математические методы используются для решения задач в экономике и финансов, планировании и анализа финансовой и экономической деятельности.</p> <p>Цель данной дисциплины – научить студентов быть способным организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество, владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию.</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен уметь решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности, знать основные понятия и методы математического анализа, дискретной математики, линейной алгебры, теории комплексных чисел, теории вероятностей и математической статистики, основы интегрального и дифференциального исчисления.</p> <p>Дисциплина имеет теоретическую и практическую направленность.</p>
ЕН.02	Дискретная математика	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <i>уметь</i>: применять методы дискретной математики; строить таблицы истинности для формул логики; представлять булевы функции в виде формул заданного типа; выполнять операции над множествами, применять аппарат теории множеств для решения задач; выполнять операции над предикатами; исследовать бинарные отношения на заданные свойства; выполнять операции над отображениями и подстановками; выполнять операции в алгебре вычетов; применять простейшие криптографические шифры для шифрования текстов;</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <i>знать</i>: логические операции, формулы логики, законы алгебры логики; основные классы функций, полноту множеств функций, теорему Поста;</p> <p>основные понятия теории множеств, теоретико-множественные операции и их связь с логическими операциями; логику предикатов, бинарные отношения и их виды;</p> <p>элементы теории отображений и алгебры подстановок; основы алгебры вычетов и их приложение к простейшим криптографическим шифрам;</p> <p>метод математической индукции;</p> <p>алгоритмическое перечисление основных комбинаторных объектов;</p> <p>основы теории графов;</p>
ОП.01	Экономика организации	<p>Дисциплина «Экономика организации (предприятия)» ориентирована на изучение деятельности предприятия в условиях рыночной экономики. Целью данной дисциплины является изучение организационно - правовых форм предприятия, отраслевых особенностей в условиях рынка, производственных и технологических процессов, а так же материально – технической базы организации и проблем ее обновления в современных</p>

		<p>условиях.</p> <p>Дисциплина содержит практические занятия, которые позволяют уметь определять организационно-правовые формы организаций, находить и использовать необходимую экономическую информацию, определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации.</p> <p>Предполагается самостоятельная работа студентов, включающая освоение дополнительного теоретического материала.</p> <p>Учебная задача дисциплины состоит в том, чтобы научить студента применять в будущей профессиональной деятельности теоретические знания и практические навыки для грамотного построения экономической системы организации.</p>
ОП.02	Теория вероятности и математическая статистика	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <i>уметь</i>: собирать и регистрировать статистическую информацию; проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения; рассчитывать вероятности событий, статистические показатели и формулировать основные выводы; записывать распределения и находить характеристики случайных величин; рассчитывать статистические оценки параметров распределения по выборочным данным и проверять метод статистических испытаний для решения отраслевых задач.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <i>знать</i>: основы комбинаторики и теории вероятностей; основы теории случайных величин; статистические оценки параметров распределения по выборочным данным; методику моделирования случайных величин, метод статистических испытаний.</p>
ОП.03	Менеджмент	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <i>уметь</i>: влиять на деятельность подразделения, используя элементы мотивации труда; реализовывать стратегию деятельности подразделения; применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения; анализировать ситуацию на рынке программных продуктов и услуг; анализировать управленческие ситуации и процессы, определять действие на них факторов микро- и макроокружения; сравнивать и классифицировать, различны типы и модели управления; разграничивать подходы к менеджменту программных проектов. В результате освоения дисциплины обучающийся должен <i>знать</i>: сущность и характерные черты современного менеджмента, историю его развития; особенности менеджмента в области профессиональной деятельности; внешнюю и внутреннюю среду организации; процесс принятия и реализации управленческих решений; функции менеджмента в рыночной экономике: организацию, планирование, мотивацию и контроль; систему методов управления; методику принятия решений; стили управления.</p>
ОП.04	Документационное обеспечение управления	<p>Дисциплина «Документационное обеспечение управления» относится к циклу общепрофессиональных дисциплин. Дисциплина тесно связана и опирается на такие ранее изученные дисциплины как русский язык. Дисциплина предусматривает изучение особенностей документационного обеспечения управления. Учебный материал дисциплины отработан таким образом, чтобы он отражал общие требования и функционированию служб</p>

		<p>делопроизводства, документированию управленческой деятельности и организации работы с документами на предприятии.</p> <p>В курс дисциплины включены практические занятия, цель которых – научить применять на практике полученные теоретические знания, отрабатывать необходимые навыки.</p> <p>Предполагается самостоятельная работа студентов, заключающаяся в освоении теоретического материала. Учебные задачи дисциплины состоят в изучении на базе теоретических основ документирования и технологических приёмов составления, а также оформления различных унифицированных форм документов с использованием современных информационных технологий и технических средств обработки информации и коммуникации общих процессов делопроизводства с момента создания документов до его сдачи в архив.</p>
ОП.05	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	<p>Дисциплина ориентирована на более углубленное изучение тем, наиболее значимых для выпускника: понятие правового регулирования производственных отношений; правовое положение субъектов предпринимательской деятельности; организационно-правовые формы юридических лиц; правовое регулирование договорных отношений; трудовое право: трудовой кодекс РФ; трудовой договор (контракт) и порядок его заключения и основания прекращения; дисциплинарная и материальная ответственность работника; административные правонарушения и административная ответственность. Программой дисциплины предусмотрено: чтение лекций, практические занятия.</p> <p>Цель дисциплины – показать: где и когда изучаемые теоретические положения и практические навыки могут быть использованы в практической деятельности. Наряду с теоретическими знаниями реализуется междисциплинарная связь, чтобы применять полученные правовые знания на практике, а также закреплять у студентов основные модели правомерного поведения в типичных ситуациях.</p>
ОП.06	Основы теории информации	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <i>уметь</i>: применять правила десятичной арифметики; переводить числа из одной системы счисления в другую; повышать помехозащищенность и помехоустойчивость передачи информации; кодировать информацию (символьную, числовую, графическую, звуковую, видео); сжимать и архивировать информацию. В результате освоения дисциплины обучающийся должен <i>знать</i>: основные понятия теории информации; виды информации и способы представления ее в электронно-вычислительных машинах (ЭВМ); свойства информации; меры и единицы измерения информации; принципы кодирования и декодирования; основы передачи данных; каналы передачи информации.</p>
ОП.07	Операционные системы и среды	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <i>уметь</i>: использовать средства операционных систем и сред для обеспечения работы вычислительной техники; работать в конкретной операционной системе; работать со стандартными программами операционной системы; устанавливать и сопровождать операционные системы; поддерживать приложения различных операционных</p>

		<p>систем.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <i>знать</i>: состав и принципы работы операционных систем и сред; понятие, основные функции, типы операционных систем; машинно-зависимые свойства операционных систем: обработку прерываний, планирование процессов, обслуживание ввода-вывода, управление виртуальной памятью;</p> <p>машинно-независимые свойства операционных систем: работу с файлами, планирование заданий, распределение ресурсов; принципы построения операционных систем; способы организации поддержки устройств, драйверы оборудования,</p> <p>понятие, функции и способы использования программного интерфейса операционной системы, виды пользовательского интерфейса.</p>
ОП.08	Архитектура электронно-вычислительных машин и вычислительной техники	<p>Основная цель дисциплины – научиться определять оптимальную конфигурацию оборудования и характеристик устройств для конкретных задач; идентифицировать основные узлы персонального компьютера, разъемы для подключения внешних устройств; обеспечивать совместимость аппаратных и программных средств вычислительной техники (ВТ);</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <i>знать</i>: построение цифровых вычислительных систем и их архитектурные особенности;</p> <p>принципы работы основных логических блоков системы; параллелизм и конвейеризацию вычислений; классификацию вычислительных платформ;</p> <p>принципы вычислений в многопроцессорных и многоядерных системах; принципы работы кэш-памяти; методы повышения производительности многопроцессорных и многоядерных систем; основные энергосберегающие технологии (микропроцессоры, мониторы, ИБП, фильтры).</p>
ОП.09	Безопасность жизнедеятельности	<p>Дисциплина ориентирована на темы, актуальные для современной России. Предлагается самостоятельная работа студентов, включающая освоение теоретического материала, обдумывание проблемных ситуаций в настоящее время. В цели курса входит: дать знания и навыки, позволяющие достаточно детально Учебная задача курса состоит в том, чтобы углубить знание студентов в области безопасности жизнедеятельности, дать представление о современном состоянии стихийных бедствий, техногенных чрезвычайных ситуации, научить как правильно вести себя в различных чрезвычайных ситуациях.</p>
ОП.10	Разработка web-приложений	<p>Целью дисциплины является освоение практических приемов web-конструирования и web программирования.</p> <p>Основные задачи курса: обучение разработке web-страниц; обучение программированию в Internet на стороне клиента и сервера; обучение использованию баз данных при разработке web-проектов</p>
ОП.11	Базы данных и базы знаний	<p>После прохождения данного курса студент освоит: теоретические основы технологий организации хранения и обработки данных;</p> <p>грамотное формулирование задачи по разработке базы данных;</p> <p>методы концептуального (инфологического) проектирования и проектирования даталогической модели БД (на основе реляционного и объектно-ориентированного подходов) для построения</p>

		<p>оптимальных и стабильных систем; навыки по реализации приложений, взаимодействующих с БД, посредством применения языка структурированных запросов SQL подходы публикации БД в сети Интернет; основы и умение применять CASE-технологии и ПО при автоматизированной разработке БД</p>
ОП.12	Бухгалтерский учет	<p>Предметом дисциплины является изучение основ формирования бухгалтерской профессии в России, рассмотрение предмета и методов бухгалтерского учета. Курс ориентирован на раскрытие основополагающих принципов и функций бухгалтерского учета. Цель данной дисциплины – ознакомить студентов с историей становления и развития бухгалтерского учета в России, дать студентам знания и навыки, позволяющие достаточно детально овладеть методами и принципами бухгалтерского учета.</p>
ОП.13	1-С: Бухгалтерия	<p>Цель курса заключается в освоении решения практических задач и закреплении теоретических знаний по базовой модели бухгалтерского учета с помощью программы «1С: Бухгалтерия» (версия 7.7).</p> <p>При изучении дисциплины предусмотрено выполнение практических работ.</p>
ОП.14	Маткад	<p>Целью учебной дисциплины являются расширение и углубление знаний студентов по вопросам статистической обработки данных в отрасли, позволяющего выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности в РФ и за рубежом, обладать универсальными и предметно специализированными компетенциями, способствующими его социальной мобильности, востребованности на рынке труда и успешной профессиональной карьере. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: применять методы статистики к обработке данных с использованием стандартной компьютерной программы Маткад.</p> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: основные методы обработки статистических данных.</p>
ОП.15	Машинопись	<p>Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:</p> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: пользоваться персональным компьютером, соблюдать режим ухода за ней, выполнять машинописные работы с рукописных и печатных оригиналов на персональном компьютере различных систем; работать в текстовом редакторе, электронных таблицах, пользоваться базами данных, в том числе и удаленными.</p>
ОП.16	Администрирование компьютерных сетей	<p>Целью дисциплины является изучение принципов построения сетей, основных топологий вычислительных сетей, способов и методов передачи информации в вычислительных сетях, вопросов комплексирования сетей, ознакомление с сервисными службами локальных и глобальных сетей. В результате изучения дисциплины студенты будут знать принципы построения вычислительных сетей, основные технические средства и топологии вычислительных сетей. Уметь использовать изученные программные средства и сетевые протоколы, реализуемые ими, для решения конкретных задач. Иметь</p>

		представление о перспективных направлениях развития сетевых технологий.
ОП.17	Психология	Данная учебная дисциплина учит применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности; использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения; знать: взаимосвязь общения и деятельности; цели, функции, виды и уровни общения; роли и ролевые ожидания в общении; виды социальных взаимодействий; механизмы взаимопонимания в общении; техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения; этические принципы общения; источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов
ОП.18	Основы исследовательской деятельности	Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины: уметь: использовать методы научного познания; применять логические законы и правила; накапливать научную информацию; знать: методы научных исследований и их роль в практической деятельности специалиста; основные понятия научно-исследовательской работы
ПМ.01	Обработка отраслевой направленности	ПМ. 01 «Обработка отраслевой направленности» предусматривает изучение одного междисциплинарного курса (МДК) – «Обработка отраслевой направленности». Программой ПМ предусмотрена учебная практика. Успешное освоение курса позволяет перейти к изучению следующих профессиональных модулей. ПМ. 01 направлен на формирование профессиональных компетенций в области обработки статического информационного контекста. Программой модуля предусмотрено выполнение практических работ при изучении всех МДК, выполнение внеаудиторной самостоятельной работы, решение сквозных задач. Учебная практика является обязательным разделом ПМ.01. Учебная практика направлена на формирование у студентов практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта. Содержание учебной практики определяется требованиями к результатам обучения по ПМ. 01. Учебная практика проводится рассредоточено при изучении модуля ПМ.01 «Обработка отраслевой направленности» в течение 3 недель. Учебная практика проводится в учебных лабораториях техникума. Аттестация по итогам практики и МДК проходит в виде дифференцированного зачета. После изучения МДК предусмотрен квалификационный экзамен.
ПМ.02	Разработка, внедрение и адаптация программного обеспечения отраслевой направленности	ПМ. 02 «Разработка, внедрение и адаптация программного обеспечения отраслевой направленности» предусматривает изучение одного междисциплинарного курса (МДК) – «Разработка, внедрение и адаптация программного обеспечения отраслевой направленности». При изучении МДК студенты должны обладать профессиональными компетенциями в области сбора и анализа информации для определения потребностей клиента, отладки и тестирования программного обеспечения отраслевой направленности Основная задача производственной практики заключается в приобретении студентами практического опыта сбора и анализа информации для определения потребностей клиента; разработки и публикации программного обеспечения отраслевой направленности со

		<p>статическим и динамическим контентом на основе готовых спецификаций и стандартов;</p> <p>отладки и тестирования программного обеспечения отраслевой направленности, адаптации программного обеспечения отраслевой направленности, разработки и ведения проектной и технической документации.</p> <p>После окончания изучения МДК и производственной практики – дифференцированный зачет, по окончании ПМ. 02 – квалификационный</p>
ПМ.03	Сопровождение и продвижение программного обеспечения отраслевой направленности	<p>ПМ. 03 «Сопровождение и продвижение программного обеспечения отраслевой направленности» состоит из МДК.03.01 «Сопровождение и продвижение программного обеспечения отраслевой направленности» и производственной практики. При изучении МДК у студентов формируются профессиональные компетенции по выявлению и разрешения проблем совместимости профессионально-ориентированного программного обеспечения, работы с системами управления взаимоотношений с клиентом, продвижения и презентации программной продукции, обслуживания, тестовых проверок, настройки программного обеспечения отраслевой направленности;</p> <p>Производственная практика проводится в течении 2 недель концентрированно на предприятиях Республики Бурятия. Содержание производственной практики определяется требованиями к результатам обучения по указанному профессиональному модулю</p>
ПМ.04	Обеспечение проектной деятельности	<p>ПМ. 04 «Обеспечение проектной деятельности» состоит из МДК.04.01 «Обеспечение проектной деятельности» и производственной практики. При изучении МДК у студентов формируются профессиональные компетенции обеспечения содержания проектных операций, определения сроков и стоимости проектных операций, определения качества проектных операций, определения ресурсов проектных операций; определение рисков проектных операций.</p> <p>Производственная практика проводится в течении 2 недель концентрированно на предприятиях Республики Бурятия. Содержание производственной практики определяется требованиями к результатам обучения по указанному профессиональному модулю</p>
ПДП	Преддипломная практика	<p>Предметом практики является более детальное закрепление теоретических знания по дисциплинам и междисциплинарным курсам на примере конкретного предприятия.</p> <p>Целью практики является ознакомление студента с практической деятельностью программиста на предприятиях и фирмах.</p> <p>Преддипломная практика направлена на углубление студентом первоначального профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы в организациях различных организационно-правовых форм.</p> <p>Преддипломная практика проводится непрерывно в течение 4 недель.</p>
ГИА	Государственная итоговая аттестация	<p>Итоговая государственная аттестация проводится с целью выявления уровня подготовки и качества выпускника Федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования в</p>

		<p>части обеспечения профессиональных компетенций выпускников.</p> <p>Итоговая государственная аттестация проводится по группе дисциплин и междисциплинарным курсам, определяемых в зависимости от профиля подготовки по данной специальности, и направлена на выявление готовности выпускника к профессиональной деятельности.</p>
--	--	---

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ППСЗ

5.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций

С целью контроля и оценки результатов подготовки и учета индивидуальных образовательных достижений обучающихся применяются:

- входной контроль;
- текущий контроль;
- рубежный контроль;
- итоговый контроль.

Правила участия в контролируемых мероприятиях и критерии оценивания достижений обучающихся определяются Положением о контроле и оценке достижений обучающихся.

Входной контроль

Назначение входного контроля состоит в определении способностей обучающегося и его готовности к восприятию и освоению учебного материала. Входной контроль, предваряющий обучение, проводится в форме (устного опроса, тестирования, письменного экзамена).

Текущий контроль

Текущий контроль результатов подготовки осуществляется преподавателем и/или обучающимся в процессе проведения практических и лабораторных работ, а также выполнения индивидуальных домашних заданий или в режиме тренировочного тестирования в целях получения информации о:

- выполнении обучаемым требуемых действий в процессе учебной деятельности;
- правильности выполнения требуемых действий;
- соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала;
- формировании действия с должной мерой обобщения, освоения (автоматизированности, быстроты выполнения и др.) и т.д.

Рубежный контроль

Рубежный (внутрисеместровый) контроль достижений обучающихся базируется на модульном принципе организации обучения по разделам учебной дисциплины. Рубежный контроль проводится независимой комиссией, состоящей из ведущего занятия преподавателя, специалистов

структурных подразделений образовательного учреждения. Результаты рубежного контроля используются для оценки достижений обучающихся, определения рейтинга обучающегося в соответствии с принятой в АОУ СПО «Политехнический техникум» рейтинговой системой, и коррекции процесса обучения (самообучения).

Итоговый контроль

Итоговый контроль результатов подготовки обучающихся осуществляется комиссией в форме зачетов и/или экзаменов с участием ведущих преподавателей.

Оценочные средства:

- Устный опрос (УО): собеседование (УО-1), коллоквиум (УО-2), зачет (УО-3), экзамен по дисциплине
- Технические средства контроля (ТС)
- Письменные работы (ПР): тесты (ПР-1), контрольные работы (ПР-2), эссе (ПР-3), рефераты (ПР-4), курсовые работы (ПР-5), научно-учебные отчеты по практике

Формы и процедуры текущего контроля знаний: текущий контроль по дисциплинам и МДК проводится в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую учебную дисциплину, как традиционными, так и инновационными формами, включая компьютерные технологии.

Консультации по самостоятельной работе студентов расписанием не регулируются, проведение консультаций к экзаменам промежуточной аттестации и экзаменам ИГА регулируются расписанием. Форма проведения консультаций – индивидуальная и групповая.

Согласно п.7.9 ФГОС дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа самостоятельной учебной нагрузки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях), которые проводятся за счет консультаций.

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по программе профессионального модуля, обеспечивает организацию и проведение текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе обучения.

Обучение по профессиональному модулю завершается промежуточной аттестацией, которую проводит экзаменационная комиссия. В состав экзаменационной комиссии могут входить представители общественных организаций обучающихся.

Формы и методы текущего и итогового контроля по

профессиональному модулю самостоятельно разрабатываются образовательным учреждением и доводятся до сведения обучающихся не позднее начала двух месяцев от начала обучения.

Для текущего и итогового контроля образовательными учреждениями создаются фонды оценочных средств (ФОС).

ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
ПК 1.1. Обрабатывать статический информационный контент.	- обработка статического информационного контента осуществлена, если: 1) адекватно выбран программный продукт 2) результат обработки соответствует поставленной задаче	Устный экзамен Экспертная оценка на практическом экзамене Экспертная оценка на учебной практике
ПК 1.2. Обрабатывать динамический информационный контент.	- обработка динамического информационного контента осуществлена, если: 1) адекватно выбрана технология 2) результат обработки соответствует поставленной задаче	Экспертная оценка на практическом экзамене Письменный экзамен Экспертная оценка на производственной практике
ПК 1.3. Осуществлять подготовку оборудования к работе.	- оборудование подготовлено к работе, если: - соблюдены правила установки оборудования - программное обеспечение выбрано соответственно оборудованию.	Экспертная оценка на практическом экзамене Письменный экзамен Экспертная оценка на производственной практике
ПК 1.4. Настраивать и работать с отраслевым оборудованием обработки информационного контента.	- оборудование настроено и работает корректно, если его тестирование проходит успешно.	Устный экзамен Экспертная оценка на практическом экзамене Экспертная оценка на производственной практике
ПК 1.5. Контролировать работу компьютерных,	- верная оценка при осуществлении контроля соответствия работы компьютерных, периферийных	Устный экзамен Экспертная оценка на практическом экзамене

периферийных устройств и телекоммуникационных систем, обеспечивать их правильную эксплуатацию.	устройств и телекоммуникационных систем диапазоном допустимых эксплуатационных характеристик оборудования - обеспечение правильной эксплуатации компьютерных, периферийных устройств и телекоммуникационных систем в соответствии с требованиями.	Экспертная оценка на производственной практике
ПК 2.1. Осуществлять сбор и анализ информации для определения потребностей клиента.	Проводят исследование объекта автоматизации	Экспертная оценка на производственной практике
ПК 2.2. Разрабатывать и публиковать программное обеспечение и информационные ресурсы отраслевой направленности со статическим и динамическим контентом на основе готовых спецификаций и стандартов.	Создают информационно-логические модели объектов	Устный экзамен Экспертная оценка выполнения практической работы
ПК 2.3. Проводить отладку и тестирование программного обеспечения отраслевой направленности.	Разрабатывают и публикуют программное обеспечение и информационные ресурсы отраслевой направленности со статическим и динамическим контентом на основе готовых спецификаций и стандартов.	Письменный экзамен Экспертная оценка на производственной практике
ПК 2.4. Проводить адаптацию отраслевого программного обеспечения.	Проводят отладку и тестирование отраслевого программного обеспечения.	Письменный экзамен Экспертная оценка выполнения практической работы
ПК 2.5. Разрабатывать и вести проектную и техническую документацию.	Проводят адаптацию отраслевого программного обеспечения.	Устный экзамен Экспертная оценка на производственной практике
ПК 2.6. Участвовать в измерении и контроле качества продуктов.	Разрабатывают, вводят и экспертируют проектную и техническую документацию	Письменный экзамен Экспертная оценка на производственной практике

ПК 3.1. Разрешать проблемы совместимости программного обеспечения отраслевой направленности.	Выявляют и разрешают проблемы совместимости программного обеспечения отраслевой направленности	Экспертная оценка на практическом экзамене Экспертная оценка на производственной практике
ПК 3.2. Осуществлять продвижение и презентацию программного обеспечения отраслевой направленности.	Осуществляют продвижение и презентацию программного продукта	Устный экзамен
ПК 3.3. Проводить обслуживание, тестовые проверки, настройку программного обеспечения отраслевой направленности.	Проводят обслуживание, тестовые проверки, настройку программного обеспечения отраслевой направленности	Письменный экзамен Экспертная оценка выполнения практической работы
ПК 3.4. Работать с системами управления взаимоотношениями с клиентами.	Работают с системами управления взаимоотношениями с клиентами.	Устный экзамен Экспертная оценка выполнения практической работы
ПК 4.1. Обеспечивать содержание проектных операций.	- умение сформировать и практически смоделировать отдельные стадии проекта с целью охвата всех этапов проектирования - умение соблюдать последовательность действий при моделировании проекта - умение показать соответствие проекта поставленным целям и задачам	Устный экзамен Экспертная оценка выполнения практической работы Экспертная оценка на производственной практике
ПК 4.2. Определять сроки и стоимость проектных операций.	- знание пошагового планирования графика проектной деятельности - умение осуществить расчеты стоимости проекта по отраслевым нормативам - умение оценить возможность экономической эффективности проектных операций и выбрать наилучший проект	Устный экзамен Экспертная оценка выполнения практической работы Экспертная оценка на производственной практике
ПК 4.3. Определять качество проектных операций.	- умение провести анализ реализованных проектных операций на базе имеющихся	Устный экзамен Экспертная оценка на практическом экзамене

	теоретических подходов по определению качества работы - умение оценить качество реализованных проектных операций в рамках единого проекта - умение определить качество предложенных отдельных проектных операций	Экспертная оценка выполнения практической работы
ПК 4.4. Определять ресурсы проектных операций.	- знание перечня используемых ресурсов при создании проекта (для каждой проектной операции в отдельности) - умение произвести расчет стоимости оказания услуг	Устный экзамен Экспертная оценка на практическом экзамене
ПК 4.5. Определять риски проектных операций.	- знание и использование нормативной информации о правах и обязанностях в области проектных операций - умение классифицировать возможные риски проектных операций - умение оценить возможное влияние перечня рисков на степень реализации проекта	Устный экзамен Экспертная оценка на практическом экзамене Экспертная оценка выполнения практической работы

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- демонстрация интереса к будущей профессии.	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов; - демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач.	Устный экзамен Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и

		производственной практик
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения.	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	- проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий.	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного	- планирование обучающимся повышения личностного и квалификационного уровня.	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ

развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.		по учебной и производственной практик
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	- проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик
ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	- демонстрация готовности к исполнению воинской обязанности.	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
70 ÷ 90	4	хорошо
50 ÷ 70	3	удовлетворительно
менее 50	2	неудовлетворительно

На этапе промежуточной аттестации по медиане качественных оценок индивидуальных образовательных достижений экзаменационной комиссией определяется интегральная оценка освоенных обучающимися профессиональных и общих компетенций как результатов освоения профессионального модуля.

5.2. Требования к выпускным квалификационным работам

5.2.1. Структура выпускной квалификационной работы (ВКР).

Выпускная квалификационная работа (ВКР) преследует цели сопоставления достигнутого выпускником уровня фундаментальной,

общепрофессиональной и специальной подготовки с требованиями профессионально-образовательной программы специальности.

Качество профессиональной и специальной подготовки дипломированного специалиста среднего звена объективно определяется на основе полученных им результатов, охватывающих своим содержанием основные этапы научно-технического процесса.

Содержание ВКР должно соответствовать профессионально-образовательной программе специальности.

ВКР должна выполняться на основе индивидуального задания, содержащего исходную информацию, достаточную для системного анализа конкретного объекта.

5.2.2. Организация выполнения ВКР.

ВКР могут выполняться на дневном отделении под руководством опытных преподавателей, на предприятиях и организациях Республики Бурятия и региона.

Темы выпускных квалификационных работ разрабатываются преподавателями совместно со специалистами других образовательных учреждений, организаций, заинтересованных в разработке данных тем, и рассматриваются на заседании дневного отделения. Тема выпускной квалификационной работы может быть предложена студентом при условии обоснования им целесообразности ее разработки.

Темы выпускных квалификационных работ должны отражать современный уровень развития науки, техники и производства.

Закрепление тем выпускных квалификационных работ (с указанием руководителей) за студентами оформляется приказом директора.

По выбранной теме исследования руководитель выпускной квалификационной работы разрабатывает совместно со студентом индивидуальный план подготовки и выполнения выпускной квалификационной работы.

На выполнение ВКР в соответствии с государственными требованиями по специальности отводится две недели календарного времени согласно учебному плану.

ВКР может носить практический и проектный характер.

Объем ВКР должен составлять не менее 30 страниц печатного текста.

ВКР имеют следующую структуру:

➤ введение, в котором раскрывается актуальность выбора темы, формулируются компоненты методологического обоснования: объект, проблема, цели и задачи работы;

- теоретическая часть, в которой содержатся теоретические основы изучаемой проблемы;
-
- практическая часть, в которой представлены план выполнения разработанного макета с использованием различных приемов и методов;
- заключение, в котором содержатся выводы и рекомендации относительно возможностей практического применения полученных результатов;
- список используемой литературы (не менее 20 источников);
- приложения.

5.3. Организация государственной (итоговой) аттестации выпускников

Необходимым условием допуска к государственной (итоговой) аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе, выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики.

Защита выпускных квалификационных работ проводится на открытом заседании Государственной аттестационной комиссии.

Продолжительность выпускной квалификационной работы не должна превышать 45 минут. Процедура защиты ВКР включает:

- доклад студента (не более 20 минут);
- ответы студента на вопросы членов комиссии;
- чтение отзыва и рецензии.

Критерии оценки выпускной квалификационной работы и ее защиты

Каждым членом ГАК результаты защиты ВКР на заседании ГАК оцениваются по принятой балльной системе по следующим показателям:

1. актуальность темы;
2. оценка методики исследований;
3. оценка теоретического содержания работы;
4. разработка мероприятий по реализации работы;
5. апробация и публикация результатов работы;
6. внедрение;

7. качество выполнения ВКР;
8. качество доклада на заседании ГАК;
9. правильность и аргументированность ответов на вопросы;
10. эрудиция и знания в области профессиональной деятельности;
11. свобода владения материалом ВКР.

Суммарный балл оценки члена ГАК определяется как среднее арифметическое их двух интегральных баллов оценки ВКР и ее защиты.

Суммарный балл оценки ГАК определяется как среднее арифметическое из баллов оценки членов ГАК, рецензента и руководителя ВКР. Указанный балл округляется до ближайшего целого значения. При значительных расхождениях в баллах между членами ГАК оценка ВКР и ее защиты определяется в результате закрытого обсуждения на заседаниях ГАК.

При балле 2 – «неудовлетворительно» - требуется переработка ВКР и повторная защита.

При балле 3 – «удовлетворительно».

При балле 4 – «хорошо».

При балле 5 – «отлично».

При равном числе голосов председатель комиссии обладает правом решающего голоса.

Ход заседания Государственной аттестационной комиссии протоколируется. В протоколе фиксируются: итоговая оценка выпускной квалификационной работы, вопросы и особое мнение членов комиссии.

6. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ППССЗ

6.1. Кадровое обеспечение

Реализация ППССЗ по специальности 09.02.05 Прикладная информатика (по областям) обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, эти преподаватели проходят стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Общая численность преподавателей, привлекаемых к реализации ППССЗ – 16 человек, из них 1 человек имеют высшую квалификационную категорию. Педагогический стаж работы в среднем – 12 лет. Все педагоги проходят курсы повышения квалификации один раз в пять лет.

Квалификация преподавателей, привлекаемых к проведению практик – начальник отдела информационных технологий, программисты.

Состав преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по ППССЗ, приведен в тарификационном списке (Приложение 4).

6.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса

Программа подготовки специалистов среднего звена обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ППССЗ.

Реализация ППССЗ по специальности 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям) обеспечивается доступом каждого студента к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППССЗ. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу.

Библиотечный фонд техникума обеспечен печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной литературы по дисциплинам всех циклов, изданными за последние 5 лет.

Библиотечный фонд помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

6.3. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Образовательное учреждение АОУ СПО «Политехнический техникум» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация ППССЗ обеспечивает:

выполнение обучающимся лабораторных работ и практических занятий, включая, как обязательный компонент, практические задания с использованием персональных компьютеров;

освоение обучающимся профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательном учреждении или в организациях в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

Реализация ППССЗ предполагает наличие 16 учебных кабинетов, двух лабораторий. Имеется три компьютерных класса. Число посадочных мест в них равно 46. Имеется одна интерактивная доска, мультимедийное оборудование в каждом учебном кабинете.

Перечень лабораторий, мастерских и других помещений, используемых для организации учебного процесса по ППССЗ.

Наименование кабинетов, лабораторий	Номер кабинета, аудитории
Кабинеты	
Русского языка и литературы	220
Истории	310
Обществознание	310
Биологии	303
Химии	308
Физики	301
ОБЖ	102
Информатики	221
Социально-экономических дисциплин	220
Иностранного языка	309,313
Математики	302
Документационного обеспечения управления	105

Теории информации	304
Операционных систем и сред	304
Архитектуры электронно-вычислительных машин и	304
Безопасности жизнедеятельности и охраны труда	102
Лаборатории	
Обработки информации отраслевой направленности	105
Разработки, внедрения и адаптации программного обеспечения отраслевой направленности	221
Спортивный комплекс	
Спортивный зал	
Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы	
Стрелковый тир	
Залы	
Библиотека	
Читальный зал с выходом в сеть Интернет	
Актовый зал	

6.4. Базы практики

Основными базами практики студентов являются отдел информационных технологий ОАО «Селенгинский ЦКК», налоговая инспекция, цементный завод, ИП, администрации поселений Кабанского района, школы, дома творчества, дом культуры, детские сады, милиция, пожарная часть, частные фирмы, РУО, завод ЖБИ, с которыми у техникума оформлены договорные отношения. Имеющиеся базы практики студентов обеспечивают возможность прохождения практики всеми студентами в соответствии с учебным планом.

Учебная практика проводится в профессиональном модуле ПМ.01 и является его составной частью. Задания на учебную практику, порядок ее проведения приведены в программе профессионального модуля.

7. ХАРАКТЕРИСТИКА СРЕДЫ ТЕХНИКУМА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩАЯ РАЗВИТИЕ ОБЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ

В техникуме действует система студенческого самоуправления, которая охватывает все стороны студенческой жизни. Студенческий совет наделен широкими полномочиями и реальными возможностями в управлении студенческой жизнью в техникуме. Ежегодно проводятся выездные школы студенческого актива. В техникуме Студенческим советом при поддержке администрации проводятся традиционные мероприятия – «Туристический слет», «Посвящение в студенты», «Золотая осень», интеллектуальный конкурс «Эрудит», игра «Зарница», конкурс «Студент года», «Мисс весна», «Джентельмен –шоу» и др.

На базе техникума действует студенческий отряд «Green street», объектами деятельности отряда являются – поддержание хорошего состояния территории и помещений техникума, а также выполнение работ по благоустройству поселка Селенгинск.

Имеется благоустроенное общежитие секционного типа на 100 мест, столовая на 150 посадочных мест, благоустроенное общежитие.

8. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

- 8.1. Рекомендации по формированию учебного плана
- 8.2. Рекомендации по разработке рабочих программ учебных дисциплин, макет рабочей программы дисциплины
- 8.3. Алгоритм разработки рабочей программы профессионального модуля, макет рабочей программы профессионального модуля
- 8.4. Порядок организации и проведения практик в АОУ СПО РБ «Политехнический техникум» по программам СПО

9. ПРИЛОЖЕНИЯ

- Приложение 1 Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам
- Приложение 2 Учебный план и график учебного процесса
- Приложение 3 Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, преддипломной практики
- Приложение 4 Контрольно-измерительные материалы, контрольно-оценочные средства
- Приложение 5 Кадровое обеспечение специальности
- Приложение 6 Учебно-методическое обеспечение специальности

**Кадровый состав преподавателей
по специальности 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)**

№	ФИО	Год рождения	Образование	Специальность по образованию	Преподаваемый предмет	Квалификационная категория	Педагогический стаж	Повышение квалификации
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Вторушина Елена Владимировна	1968	В: Восточно - Сибирский технологический институт, 1995 год	Инженер-экономист	Специальные предметы	первая	3 года	ФГБОУ ВПО «Сибирский государственный технологический университет» 10.03.2014-22.03.2014, ОГАОУ ДПО «Иркутский институт повышения квалификации» 10.02.2014-22.02.2014
2	Шлыкова Елена Анатольевна	1968	В :ГОУ ВПО «Томский государственный педагогический университет», 2007	Педагог-психолог	Психология		12 лет	ОГАОУ ДПО «Иркутский институт повышения квалификации» 10.02.2014-22.02.2014 АОУ ДПО РБ Бурятский республиканский институт образовательной политики» 03.04.2014-08.04.2014
3	Сахарова Ольга Викторовна	1970	ФГБОУ ВПО «Бурятский государственный университет», 2011	Филолог. Преподаватель по специальности «Филология»	Обществознание философия история	первая	4 года	ФГБОУ ВПО Бурятский государственный университет, институт непрерывного образования, курсы повышения квалификации «пПроблемы преподавания

								истории в рамках требований новых ФГОС», апрель 2013
4	Переушина Лариса Вениаминовна	1969	В: ГОУ ВПО «Сибирский государственный технологический университет», 2008	Педагог по специальности «Профессиональное обучение»	Физика	Первая	12 лет	
5	Иванова Ирина Александровна	1975	В: Восточно - Сибирский государственный технологический университет, 2004	Инженер по специальности «Стандартизация и сертификация по отраслям»	Информатика	Первая	11 лет	
6	Новичкова Мария Николаевна	1978	В: Иркутский государственный университет, 2000 год Институт государственного администрирования г. Москва	Химик. Преподаватель, Юрист	Химия	Первая	14 лет	
7	Анфиногенова Анна Сергеевна	1984	В: ГОУ ВПО «Бурятский государственный университет» г. Улан-Удэ, 2007 г.	Специалист по физической культуре и спорту	Физическая культура		1 год	
8	Суранова Юлия Александровна	1986	В: Иркутский государственный технический университет	Социолог, преподаватель социологии	Иностранный Язык	соответствие	4 года	
9	Залуцкая Галина Владимировна	1985	В: ГОУ ВПО «Бурятский государственный университет», 2008	Филолог. Преподаватель русского языка и литературы	Русский язык и литература	соответствие	4 года	
10	Ушакова Наталья Владимировна	1987	В: ГОУ ВПО «Бурятский государственный университет», 2010 год	Математик, системный программист по специальности «Прикладная математика и информатика»	Математика	соответствие	4 года	
15	Жникрупа Павел Олегович	1983	В: «Восточноукраинский национальный университет», 2007 Луганский национальный университет имени Тараса Шевченко, 2013	Преподаватель информатики, учитель физического воспитания	Специальные дисциплины		1 год	

16	Бивол Григорьевна	Ольга	1964	В: ФГБОУ ВПО «Восточно-Сибирская государственная академия культуры и искусств», 2011	Менеджер социально- культурной деятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	Первая	20 лет	
----	----------------------	-------	------	--	--	--	--------	--------	--