

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ
БУРЯТИЯ**

**Государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение Республики Бурятия «Политехнический техникум»**

СОГЛАСОВАНО

Начальник отдела СПО
Министерства образования и науки
Республики Бурятия



Т.А. Бадлуева

01.04.2021 г

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ РБ
«Политехнический техникум»



О.В. Якимов

ОТЧЕТ

**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ГАПОУ РБ «ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»
ЗА 2020 ГОД**

Селенгинск, 2021

СОДЕРЖАНИЕ

	Введение	3
1.	Оценка образовательной деятельности ГАПОУ РБ «Политехнический техникум»	4
1.1	Общая характеристика ГАПОУ РБ «Политехнический техникум»	4
1.2	Перечень реализуемых образовательных программ	4
2.	Оценка системы управления техникумом	6
2.1	Структура управления ГАПОУ РБ «Политехнический техникум»	6
2.2	Нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности техникума	8
3.	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	9
3.1	Сведения о контингенте обучающихся	9
3.2	Анализ работы приемной комиссии	9
3.3	Структура и содержание основных профессиональных образовательных программ по специальностям и профессиям	12
3.4	Характеристика результатов освоения дисциплин за 2020 год	15
3.5.	Практическое обучение	18
3.6.	Характеристика показателей государственной итоговой аттестации	21
4.	Оценка организации образовательного процесса	23
4.1.	Организация учебного процесса в ГАПОУ РБ «Политехнический техникум»	23
4.2	Организация воспитательной и внеаудиторной работы	27
5.	Оценка востребованности выпускников	33
5.1	Трудоустройство выпускников за 2020 год	33
6.	Оценка качества кадрового обеспечения	36
6.1	Кадровое обеспечение образовательной деятельности	36
6.2	Кадровый потенциал	36
7.	Оценка качества учебно-методического обеспечения	40
7.1.	Обеспеченность образовательного процесса учебно-методическими ресурсами	40
8.	Оценка качества библиотечно- информационного обеспечения	46
9.	Оценка качества материально-технической базы	52
9.1.	Наличие зданий, сооружений, обеспеченность учебного процесса аудиторным фондом	52
10.	Внутренняя система оценки качества	53
11.	Показатели деятельности техникума	57
12.	Показатели деятельности МФЦПК	64
	Выводы	67
	Приложение 1. Отчет о результатах самообследования детского сада «Лучики»	68

ВВЕДЕНИЕ

Самообследование ГАПОУ РБ «Политехнический техникум» проводилось на основании приказа Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации» и приказа директора техникума от 27.02.2020 г «О подготовке отчета по самообследованию техникума».

Цели самообследования:

- обеспечение доступности и открытости информации о деятельности техникума;
- предоставление учредителю и общественности ежегодного отчета о результатах самообследования.

Задачи самообследования:

- получение объективной информации об образовательной деятельности техникума;
- установление степени соответствия фактического содержания и качества подготовки обучающихся требованиям ФГОС СПО;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения.

Нормативной базой для проведения самообследования являются:

- Федеральный закон РФ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Правила размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-коммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации (постановление Правительства российской Федерации от 10.07.2013 №582);
- Порядок проведения самообследования образовательной организацией (приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 №462 с изменениями и дополнениями);
- Показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию (приказ Минобрнауки России от 10.12.2013 №1324 с изменениями и дополнениями от 15.02.2017 г.).

В отчете представлены итоги оценки образовательной деятельности, системы управления и структуры техникума, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового обеспечения учебного процесса, качества учебно-методического, информационного и библиотечного обеспечения; научно-исследовательской деятельности и материально-технического обеспечения, функционирование внутренней системы оценки качества образования за период, а также показатели деятельности техникума с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г.

Показатели материально-технической базы техникума приведены по состоянию на 01.01.2021 г.

Самообследование проведено комиссией в составе:

Председатель комиссии:

Якимов Олег Васильевич – директор

Заместитель председателя:

Мордовская Ольга Николаевна – заместитель директора по учебной работе

Члены комиссии:

Орлова Татьяна Васильевна – руководитель метод. центра

Никонов Николай Александрович – заведующий Каменского филиала

Федорова Елена Сергеевна – главный бухгалтер

Румянцева Надежда Николаевна – заведующий учебной частью

Ткачева Татьяна Леонидовна – педагог-библиотекарь

Темникова Галина Петровна – инспектор отдела кадров

Осокина Ирина Юрьевна – руководитель МФЦПК

Для самообследования были использованы нормативно-правовая документация техникума, учебные планы, образовательные программы, материалы по учебно-методическому, информационному обеспечению, кадровому и материально-техническому обеспечению, документация по организации воспитательной работы и финансовой деятельности техникума.

1. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГАПОУ РБ «ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

1.1. Общая характеристика ГАПОУ РБ «Политехнический техникум»

ГАПОУ РБ «Политехнический техникум» создан 19 мая 1979 года.

Организационно-правовая форма – автономное учреждение.

Техникум осуществляет свою деятельность в соответствии с Федеральным Законом №273 «Об образовании в Российской Федерации», федеральными законами и иными нормативными и правовыми актами Российской Федерации, Республики Бурятия, нормативными и правовыми актами органов, осуществляющих управление в сфере образования, а также Уставом техникума.

Место нахождения Политехнического техникума и его юридический адрес:

671247, Республика Бурятия, пгт. Селенгинск, мкр. Солнечный, д.42

E-mail- sel-politeh@mail.ru, сайт - <http://www.sel-politeh.ru/>

Фактические адреса осуществления образовательной деятельности техникума:

- 671247, Республика Бурятия, пгт. Селенгинск, мкр. Солнечный, д.42

- 671205, Республика Бурятия, п. Каменск, ул. Комсомольская, 15 (Каменский филиал)

Сегодня ГАПОУ РБ «Политехнический техникум» - это современная многопрофильная профессиональная образовательная организация, органично сочетающий учебный процесс, производственную деятельность и широкий комплекс образовательных услуг.

За годы существования техникумом подготовлено около 80 000 рабочих и специалистов среднего звена для различных отраслей экономики Кабанского района и Байкальского региона.

1.2. Перечень реализуемых образовательных программ

Основной целью деятельности техникума является реализация конституционных прав граждан на получение среднего профессионального образования, совершенствование их деловых качеств, подготовка их к выполнению новых трудовых функций.

Предметом деятельности техникума является реализация основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования (программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программ подготовки специалистов среднего звена), основных программ профессионального обучения и дополнительных образовательных программ.

В соответствии с лицензией серия 03Л01 № 0001200 регистрационный номер 2633 от 7 октября 2016 года, выданной Министерством образования и науки Республики Бурятия, срок ее действия - бессрочно. ГАПОУ РБ «Политехнический техникум» в 2020 году реализовывал основные профессиональные образовательные программы по следующим направлениям (таблица 1).

Реализуемые ГАПОУ РБ «Политехнический техникум» образовательные программы в 2020 году.

Таблица 1

Профессиональное образование
15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по

отраслям)
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта
19.02.10 Технология продукции общественного питания
09.02.10 Прикладная информатика (по отраслям)
09.02.07 Информационные системы и программирование
13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)
15.01.05 Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки)
35.02.04 Технология комплексной переработки древесины
09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации
46.01.03 Делопроизводитель
Профессиональное обучение
53 направления согласно лицензии
Дошкольное образование

Техникум располагает собственной нормативной и организационно-распорядительной документацией, соответствующей законодательству РФ и Уставу техникума. Свою деятельность техникум осуществляет на основе приказов и распоряжений директора, утвержденных им инструкций, правил, локальных нормативных актов.

Нормативная и организационно-распорядительная документация техникума соответствуют действующему законодательству и Уставу техникума.

Вывод: Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности техникума соответствуют действующему законодательству Российской Федерации, нормативно-правовым актам Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства образования и науки Республики Бурятия и позволяет вести целенаправленный учебно-воспитательный процесс, осуществляя последовательность в формировании знаний и компетенций выпускников. Условия реализации основных профессиональных образовательных соответствуют лицензионным требованиям.

2. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ТЕХНИКУМОМ

2.1. Структура управления ГАПОУ РБ «Политехнический техникум»

Управление техникумом осуществляется на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности. Непосредственное руководство техникумом осуществляется директором. Директор представляет интересы техникума, заключает договоры, осуществляет подбор, прием и расстановку кадров, утверждает структуру и штатное расписание.

Формами самоуправления техникума являются:

- ✓ Наблюдательный совет;
- ✓ Попечительский совет;
- ✓ Общее собрание работников;
- ✓ Педагогический совет;
- ✓ Методический совет.
- ✓ Студенческий Совет.

Управление техникумом осуществляется исходя из задач учебно-воспитательного процесса и в соответствии с законодательством Российской Федерации, Республики Бурятия и Уставом техникума.

Общее руководство деятельностью техникума осуществляет Наблюдательный совет техникума. Наблюдательный совет техникума является выборным представительным и коллегиальным органом государственно-общественного управления техникума. В состав Наблюдательного совета входит 11 членов – представителей работодателей, исполнительных органов государственной власти, работники техникума, общественность, срок полномочий членов Наблюдательного совета – 5 лет.

Наблюдательным советом рассматриваются основные вопросы обеспечения образовательного процесса: стратегия развития, организационная структура, порядок финансово-хозяйственной деятельности и др. Полномочия Наблюдательного совета регламентированы Положением о Наблюдательном совете.

В целях содействия осуществлению самоуправленческих начал, развитию инициативы коллектива, реализации прав автономии образовательного учреждения в решении вопросов, способствующих организации образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности, расширению коллегиальных, демократических форм управления и воплощению в жизнь государственно-общественных принципов управления, в техникуме работает Попечительский совет.

Основная цель деятельности Попечительского совета - осуществление функций органа самоуправления Автономного учреждения, привлечение к участию в органах самоуправления широких слоев участников образовательного процесса. Состав Попечительского совета утверждается ежегодно. Свою деятельность Попечительский совет осуществляет в соответствии с Положением о Попечительском совете.

Общее собрание рассматривает вопросы, связанные с принятием Устава и внесением изменений в Устав, с заключением коллективного договора, а также выносимые на его обсуждение вопросы, предложенные директором или Наблюдательным советом учреждения.

Педагогический совет формируется приказом директора в начале учебного года. В состав Педагогического совета входят все инженерно-педагогические работники техникума и филиала. План работы утверждается ежегодно Педагогическим советом и директором техникума. На заседания Педагогического совета выносятся вопросы модернизации

образовательного и воспитательного процесса, обеспечивающего качественную профессиональную подготовку специалистов, готовность их к профессиональной деятельности, укрепления материально-технической базы и др.

Студенческий Совет формируется приказом директора в начале учебного года. В состав Студенческого совета входят студенты всех групп обучающихся в техникуме. План работы утверждается ежегодно. На заседания Студенческого совета выносятся вопросы воспитательного и образовательного процесса, в части организации и проведения, различных культурно-массовых мероприятий, реализации молодёжных перспектив, защите прав и обязанностей студентов и др.

Методический совет направляет и координирует методическую работу в техникуме. Методический совет организуется в соответствии с планом работы, что отражено в протоколах заседаний Методического совета. Методический совет проводится 1 раз в два месяца. На заседаниях рассматриваются вопросы состояния методической работы по различным направлениям: внедрение ФГОС, планирование и организация методических мероприятий, внедрение активных методов обучения и организации самостоятельной работы студентов, формы и методы повышения квалификации, анализ открытых занятий, научно-исследовательская деятельность техникума, применение технических средств обучения, применение различных форм контроля, взаимодействие с производством и др.

Деятельность педагогического совета и методического совета определяются Положением о педагогическом совете и Положением о методическом совете.

Для эффективного управления различными направлениями деятельности в техникуме функционируют структурные подразделения во главе с заместителем директора по учебно-воспитательной работе или руководителями структурных подразделений:

- Каменский филиал ГАПОУ РБ «Политехнический техникум»
- учебная часть
- методический центр
- информационный центр
- молодежный центр
- многофункциональный центр прикладных квалификаций
- детский сад «Лучики»
- студенческое общежитие
- столовая
- медицинский кабинет
- административно-хозяйственная часть
- бухгалтерия
- отдел кадров

Структурные подразделения непосредственно участвуют в образовательном процессе и обеспечивают его. Структурные подразделения техникума осуществляют свою деятельность на основе централизованного руководства и самоуправления коллектива, построенного на принципах участия преподавателей, работников и студентов в решении важнейших вопросов деятельности образовательного учреждения.

Структура управления ГАПОУ РБ «Политехнический техникум» представлена в Приложении 1.

Регулярно в соответствии с планами работы проводятся заседания педагогического совета, методического совета, предметно-методических комиссий, инструктивно-

методические совещания и оперативные планерки. Все вышеназванные структуры действуют на основе разработанной и утвержденной в установленном порядке собственной нормативной и организационно-распорядительной документации, которая в целом соответствует существующему законодательству и Уставу колледжа.

В целях организации взаимодействия структурных подразделений, общественных организаций и администрации практикуются их совместные заседания.

Директор через администрацию, состоящую из заместителей директора по направлениям и руководителей структурных подразделений, контролирует всю деятельность техникума. В приказах директора, решениях педсовета, методического совета обозначаются конкретные исполнители и сроки исполнения. Руководители структурных подразделений информируют о принятых решениях работников техникума. На совещаниях администрации систематически заслушиваются отчёты руководителей структурных подразделений о выполнении поручений, анализируется их влияние на совершенствование работы всех структур, заслушиваются предложения руководителей о ближайшей и отдалённой перспективе и отчёты о выполненной работе. Издаются приказы организационного характера по основной деятельности, приказы по совершенствованию методической работы, приказы аналитического характера по основным направлениям учебно - воспитательной работы и другие.

Основной задачей информатизации управления деятельностью техникума является обеспечение информационных и коммуникационных потребностей образовательных подразделений (ресурсных центров) и отдельных работников на основе единых корпоративных технических и технологических решений.

2.2. Нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности техникума

ГАПОУ РБ «Политехнический техникум» осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Конституцией Республики Бурятия, Гражданским кодексом РФ, ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации» и другими законодательными актами РФ, нормативными актами Министерства образования и науки РФ, нормативными актами Министерства образования и науки Республики Бурятия, нормативными правовыми актами соответствующих федеральных, республиканских органов исполнительной власти и местного самоуправления, решениями Учредителя и Уставом ГАПОУ РБ «Политехнический техникум».

Деятельность ГАПОУ РБ «Политехнический техникум» регламентируется следующими нормативно-правовыми документами (таблица 2).

Нормативно-правовые документы ГАПОУ РБ «Политехнический техникум»

Таблица 2

Лицензия на право осуществления образовательной деятельности по образовательным программам, выданное Министерством образования и науки Республики Бурятия серия 03Л01 №0000259 регистрационный номер 2633 от 07.10.2016 Срок действия - бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации, выданное Министерством образования и науки Республики Бурятия от 21 февраля 2019 года Серия 03А02 № 00000041 Регистрационный номер 1923
Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ серия 03 №001550834 от 14.02.2012
Устав ГАПОУ РБ «Политехнический техникум», утвержденный 20.06.2011, №1010 Министерством образования и науки РБ Изменения к Уставу, утвержденные 27.01.2016, №103 Министерством образования и науки РБ
Коллективный договор ГОУ СПО «Политехнический техникум», регистрационный номер 239 от 28.12.2009, изменения к коллективному договору, регистрационный номер 3 от 12.03.2014.
Свидетельство о государственной регистрации права: Серия 03-АА № 302163 (студенческое общежитие) от 04.06.2013 Серия 03-АА №005381 (учебный корпус) от 16.07.2010 Серия 03-АА №302164 (семейное общежитие) от 04.06.2013 Серия 03-АА №450076 (земельный участок) от 18.03.2014
Санитарно-эпидемиологическое заключение №03.БЦ.03.000.М.000144.03.16 от 11.03.2016
Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной

Согласно Уставу в техникуме разработаны и утверждены следующие локальные акты, регламентирующие его деятельность по основным направлениям деятельности:

- учебная деятельность,
- воспитательная деятельность,
- методическая деятельность,
- общая документация.

Вся локальная документация техникума находится в полном доступе в локальной сети техникума в папке «Для преподавателей», а также на сайте Политехнического техникума в разделе «Документы» в папке «Локальная документация» или по ссылке <http://sel-politeh.ru/node/121>.

Вывод: Система управления и самоуправления образовательным процессом и всей жизнедеятельностью техникума, структура управленческих звеньев, управленческие взаимоотношения, социально-психологический климат в педагогическом коллективе обеспечивают устойчивую и эффективную работу техникума в целом, целенаправленную деятельность коллектива по обучению и воспитанию студентов, решение задач повышения профессиональной компетентности педагогических кадров в соответствии с уставными требованиями.

3. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

3.1. Сведения о контингенте обучающихся

На 1 апреля 2021 года в техникуме на дневном отделении реализуется:

7 программ подготовки специалистов среднего звена:

- Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования,
- Прикладная информатика,
- Технология продукции общественного питания,
- Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта,
- Электроснабжение,
- Технология комплексной переработки древесины,
- Информационные системы и программирование

3 программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:

- Сварщик (электросварочные и газосварочные работы),
- Делопроизводитель,
- Мастер по обработке цифровой информации

1 программа профессиональной подготовки для лиц с ОВЗ по профессии:

- Повар,

На 1 апреля 2021 года в головном техникуме обучается - 504 чел., в Каменском филиале 108

Общий контингент - 612 человек.

На сегодняшний день в сфере профессионального образования происходят глобальные процессы модернизации. В основу данного процесса положена идея компетентностного подхода к процессу образования, который призван способствовать социальной мобильности и устойчивости на региональном рынке труда выпускников колледжей.

Концепция непрерывного образования приобретает ключевое значение с учётом стремительных изменений в экономике. Потребность возобновлять или совершенствовать знания возникает каждый раз, когда человек сталкивается с новшествами, появляющимися в его профессиональной или личной жизни. В этой связи Политехнический техникум активно развивает направление непрерывного образования путем реализации дополнительного профессионального образования: курсы повышения квалификации и профессиональная подготовка.

Таким образом, образовательное учреждение реализует задачу постоянного изменения структуры подготовки специалистов и её ориентацию на региональные потребности.

Сведения о численности контингента подтверждаются:

- приказами о зачислении, переводе, отчислении обучающихся;
- ежегодными данными, представляемыми колледжем в форму СПО- 1, СПО-2, СПО- мониторинг федерального статистического наблюдения.

3.2. Анализ работы приемной комиссии

Работа приемной комиссии проводилась согласно нормативным документам:

- Конституции Российской Федерации (ст.43);

- Федерального Закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, №53, ст.7598);

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации №36 от 23 января 2014 года «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации №1456 от 11 декабря 2015 года «О внесении изменений в Порядок приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 января 2014 г. №36»;

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 26.11.2018 г. №243 «О внесении изменений в Порядок приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 января 2014 г. №36».

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 23.03.2019 г. №131 «О внесении изменений в Порядок приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 января 2014 г. №36».

- Устава ГАПОУ РБ «Политехнический техникум».

- Положения о приемной комиссии на 2020-2021 учебный год ГАПОУ РБ «Политехнический техникум».

- Правил приема граждан на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования в ГАПОУ РБ «Политехнический техникум».в 2020 году.

Приказом Минобрнауки Республики Бурятия № 693 от 27.05.2020 г. утверждены контрольные цифры приёма для обучения граждан по специальностям и профессиям среднего профессионального образования.

Контрольные цифры приёма (КЦП) по ГАПОУ РБ «Политехнический техникум» - 125 человек, Каменскому филиалу – 37 чел. Итого – **162 человека.**

На **25.08.2020** в приемную комиссию техникума подано **172** заявлений, из них - 1 на коммерческую основу по специальности «Информационные системы и программирование».

План выполнения цифр КЦП 100 % (таблица).

НА БЮДЖЕТНОЙ ОСНОВЕ			
Наименование специальности, профессии	Наличие мест	Квалификация	Зачислено
Электроснабжение (по отраслям)	25	Техник	25
Технология продукции общественного питания	25	Техник-технолог	25
Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	25	Техник	25
Технология комплексной переработки древесины	25	Техник-технолог	25
Сварщик ручной и частично-механизированной сварки (наплавки)	25	Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом, газосварщик	25
КАМЕНСКИЙ ФИЛИАЛ НА БЮДЖЕТНОЙ ОСНОВЕ			

Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования)	25	Техник-механик	25
Повар (для лиц с ограниченными возможностями здоровья)	12	Профессиональная подготовка «Повар»	12 не учитывается в мониторинг
Общие данные по набору			
Итого бюджет			162

В связи с особенностями эпидемиологической ситуации, приказом Министерства Просвещения РФ «Об особенностях приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования на 2020/2021 учебный год», работа приемной комиссии проводилась в дистанционной форме.

Подача документов в Политехническом техникуме осуществлялась дистанционно через электронную почту техникума. Кроме того, ежедневно работа секретаря приемной комиссии для оперативного реагирования по обращениям граждан и обработке информации. Горячая линия приёмной комиссии функционировала в круглосуточном режиме. Она включает в себя электронную почту, Viber, сайт техникума, WhatsApp, мобильные и стационарные телефоны.

Также распространялась рекламная продукция (буклеты). Информация дублировалась на официальном сайте техникума и во всех мессенджерах.

В разрезе образовательных учреждений, наибольшее количество абитуриентов из - пгт. Селенгинск, 42 % (наибольшее количество заявлений подано от обучающихся Селенгинской СОШ № 1)

88 % абитуриентов - из Кабанского района, 11% абитуриентов из других районов Республики, Иркутской области и других регионов.

От общего количества абитуриентов, подавших заявление:

инвалидов – 8 чел.

сирот – 14 чел.

из многодетных семей – 26 чел.

Потребность в общежитии заявили – 51 чел. (из них 9 чел – Каменский филиал)

Приемная компания в 2020 г. осуществлялась в дистанционном формате, согласно Особенности приема в условиях covid – 19.

По итогам работы приемной комиссии КЦП выполнены в полном объеме. В среднем конкурс на место составил 1,1 человека. Обращений в апелляционную комиссию не было.

Анализируя работу можно сделать выводы, что не все население технически было готово к подаче документов online. Возникали сложности с тем, что не у всех имеется интернет, компьютер, поэтому не могли подать вовремя документы, либо отправлен не полный пакет документов (которого не достаточно для регистрации). Содействовала разрешению ситуации работа горячей линии вайбер, так как вопросы задавались и разрешались через общение группы, либо личные сообщения секретаря. Родители и абитуриенты активно пользовались номером телефона приемной комиссии и получали информацию. Основные темы запросов и звонков: зачислен ли ребенок в учреждение, в каком формате начнется обучение, какой перечень документов необходим, как подать

документы дистанционно. Подводя итог, можно сделать вывод, что работа приемной комиссии в очном формате эффективнее и результативнее, так гражданам легче и понятней прийти и передать документы лично секретарю комиссии и сразу узнать интересующие вопросы, у части населения нет технических возможностей и слабая информационная грамотность.

Выводы: Правила приема граждан в Политехнический техникум соответствуют порядку приема граждан на обучение по образовательным программам СПО, утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской Федерации. В наличии имеются приказы и локальные нормативные акты об организации работы приемной комиссии, регламентирующие ее состав, полномочия и деятельность. Реализуемые профессиональные образовательные программы и формы обучения соответствуют выданной лицензии. В дальнейшем следует продолжить поиск эффективных мер по уменьшению отсева обучающихся.

3.3. Структура и содержание основных профессиональных образовательных программ по специальностям и профессиям

Введение нового поколения ФГОС сопровождается разработкой принципиально нового нормативно-методического обеспечения, определяющего подход к разработке основных профессиональных образовательных программ. Эти документы формируют инфраструктуру перехода к новой модели стандартов.

Подготовка специалистов ведется по программам подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) и программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС), разработанными в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов, примерными программами учебных дисциплин по специальностям и рекомендациями информационно-методического центра техникума.

ППССЗ (ППКРС) реализуемые в техникуме включают в себя:

- рабочие учебные планы с экспертным заключением;
- календарный учебный график;
- рабочие программы по профессиональным модулям и учебным дисциплинам;
- программы учебных и производственных практик;
- программы государственной итоговой аттестации.

Рабочий учебный план по специальности содержит всю необходимую информацию для организации учебного процесса и включает в себя: структуру учебного года, перечень дисциплин, объем времени, отведенный на изучение дисциплин по циклам.

ППССЗ, ППКРС ежегодно обновляются в части состава дисциплин, содержания рабочих программ дисциплин и практик, методических материалов, с учётом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий, социальной сферы и требований работодателя.

Также для реализации ППССЗ, ППКРС по ФГОС среднего профессионального образования разработаны:

- контрольно – оценочные средства по дисциплинам и профессиональным модулям
- программы государственной итоговой аттестации;
- методические материалы, обеспечивающие реализацию ППССЗ, ППКРС

Учебные планы разработаны самостоятельно и утверждены директором техникума.

При составлении рабочих учебных планов в ходе реализации ППССЗ, ППКРС в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов третьего поколения были использованы ФГОС СПО, базисные учебные планы и Письмо Минобрнауки России № 12-696 от 20.10.2010 «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО/СПО».

При разработке учебных планов по ФГОС продолжительность теоретического обучения, продолжительность каникул, продолжительность сессий, сроки обучения по основным профессиональным образовательным программам соответствуют требованиям ФГОС. Учебные планы предусматривают равномерную в течение всего периода обучения недельную нагрузку студента всеми видами аудиторных занятий. При очной форме обучения максимальный объем учебной нагрузки в неделю не превышает 54 часов, объем аудиторной нагрузки не превышает 36 часов в неделю. Графики учебного процесса соответствуют требованиям ФГОС СПО.

Учебные планы, разработанные по ФГОС, по циклам дисциплин (гуманитарных и социально-экономических; общих математических и естественнонаучных; общепрофессиональных) и циклу профессиональных модулей соответствуют перечню дисциплин и профессиональных модулей и объему часов каждого блока федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования и базисному учебному плану по каждой специальности.

При разработке учебных планов в разработке УП, ПМ, МДК по ФГОС учтены требования к профессиональной подготовке по привлечению потенциальных работодателей. Составлены протоколы заседания рабочей группы по распределению вариативной части ФГОС. Вариативная часть, в основном, была распределена между дисциплинами и профессиональными модулями профессионального цикла, а также использована для введения дисциплин, рекомендованных работодателем.

В рабочих учебных планах отражен максимальный объем часов, объем обязательных аудиторных, занятий, в том числе практических и лабораторных занятий, отражены формы итогового контроля по каждой дисциплине. Объем часов по каждой дисциплине распределён по семестрам, отражены все виды практик, их объем, количество часов на консультации. Запланировано проведение консультаций в объеме 100 часов в каждый год обучения. При проведении консультаций преимущество отдается устным формам: групповой и/или индивидуальной.

Рабочие программы по всем циклам дисциплин разработаны на основании примерных программ, соответствующих ФГОС СПО, рекомендованных Министерством образования РФ, адаптированы под специфику специальности, обсуждены и рассмотрены на заседаниях ПМК, на них имеются внешние и внутренние рецензии. Рабочие программы доступны для использования в учебном процессе, как преподавателями, реализующими данную дисциплину так и студентами в процессе ее изучения и самостоятельной подготовки. Реализация рабочих программ учебных дисциплин обеспечена наличием календарно-тематического планирования по каждой дисциплине, соответствующих учебных пособий, методических рекомендаций и материально-техническим оснащением. Оформление календарно-тематических планов и поурочного планирования соответствует требованиям, предъявляемым к учебно-планирующей документации образовательного учреждения.

Реализация рабочей программы по учебной дисциплине, предусматривающей выполнение студентами лабораторных работ и практических занятий, обеспечивается

созданием технологических карт и методических указаний для выполнения лабораторных и практических работ. Организация и проведение работ осуществляется в соответствии с установленными нормативными требованиями.

В рабочих программах отражены: цели изучения дисциплины, требования к уровню освоения дисциплины, содержание дисциплины, структурированное по видам учебных занятий с указанием их объемов и выделением тем для самостоятельного изучения, учебно-методическое обеспечение дисциплины с перечнем основной и дополнительной литературы, а также программных средств, используемых в учебном процессе. Все рабочие программы учебных дисциплин имеют внутреннюю и внешнюю рецензии. На основании рабочих и авторских программ преподаватели разрабатывают календарно-тематические планы.

Имеются методические материалы (рекомендации) преподавателю и методические указания студентам, рекомендации по использованию информационных технологий; формы промежуточных и итогового контроля, перечень тем практических и лабораторных занятий. Программы учебных дисциплин разрабатываются преподавателями, рассматриваются на заседаниях предметно-методических комиссиях и утверждаются заместителем директора по учебной работе.

1 курс обучения в техникуме проводится на базе основного общего образования и состоит из цикла общеобразовательных дисциплин в соответствии с профилем общеобразовательной подготовки.

Оценка качества освоения ППССЗ, ППКРС включает комплекс процедур:

- текущий контроль знаний;
- промежуточную аттестацию;
- государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются преподавателями техникума и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ, ППКРС (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств (ФОС), позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются преподавателями, рассматриваются на ПМК и утверждаются заместителем директора по учебной работе, а для государственной итоговой аттестации - разрабатываются и утверждаются после предварительного положительного заключения работодателей.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин; оценка компетенций обучающихся.

Промежуточная аттестация по учебным планам ФГОС проводится в форме зачетов, дифференцированных зачетов и экзаменов. Изучение профессионального модуля завершается экзаменом (квалификационным).

Заключительным этапом обучения по ППССЗ, ППКРС является государственная итоговая аттестация. Государственная итоговая аттестация по ФГОС СПО: подготовку и защиту выпускной квалификационной работы.

По результатам проведенной экспертизы самообследования установлено, что учебные планы по специальности соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования в части федерального компонента содержания образования по специальностям среднего профессионального образования. По всем ППССЗ, ППКРС, на основе примерных программ и в соответствии с Положением о рабочих программах, разработаны рабочие учебные программы, утвержденные заместителем директора по учебной работе. Рабочие программы рассмотрены на заседаниях предметных методических комиссий, согласованы с работодателями, имеют внутреннюю и внешнюю рецензии. Рабочая программа содержит: титульный лист, пояснительную записку, тематический план учебной дисциплины, содержание учебной дисциплины, перечень лабораторных и практических занятий (если они предусмотрены), перечень основной и дополнительной литературы, интернет-ресурсов.

В пояснительной записке дается краткое описание назначения дисциплины, отражается ее роль в подготовке специалистов, приводится обоснование структуры дисциплины. Пояснительная записка содержит методические рекомендации по изложению теоретического материала, выполнению лабораторных и практических работ. Здесь же указываются основные знания, умения, навыки, прописываются профессиональные компетенции, которыми должен овладеть студент после изучения дисциплины в соответствии с ФГОС СПО, отражается организация итогового контроля по данной дисциплине, профессиональному модулю.

В учебно-тематическом плане раскрывается последовательность изучения разделов и тем программы, указывается распределение учебных часов по разделам и темам дисциплины. В содержании курса отражены формы организации учебной деятельности, методы обучения, формы контроля, объем часов по каждой теме. Имеются календарно-тематические планы по всем дисциплинам, профессиональным модулям, практике.

В разделе «Литература» указана основная и дополнительная учебная литература, учебные и справочные пособия, интернет - ресурсы.

3.4. Характеристика результатов освоения дисциплин за 2020год

Образовательный процесс в техникуме организован в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования». Основой образовательного процесса являются рабочие учебные планы по специальностям/профессиям на весь период обучения обучающихся, составленные на основе ФГОС СПО. В 2019-2020 году в техникуме обучались 2 группы по ТОП-50 по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование» и 1 группа по актуализированным стандартам по специальности 13.02.07 «Электроснабжение».

На 1 января 2021 года в техникуме обучается всего- 600 чел, по программам дневного обучения 600 студентов (481 чел. или 20 групп – Селенгинск, 119 чел. или 6 групп Каменск).

Рабочие учебные планы, графики образовательного процесса являются исходными документами для составления расписания учебных занятий и расписания промежуточной и Государственной итоговой аттестации на конкретный семестр и учебный год. Учебный год

состоит из двух семестров. Расписание занятий составляется два раза в учебном году, т.е. каждый семестр, в строгом соответствии с действующими рабочими учебными планами.

Для эффективной организации учебного процесса в библиотеке техникума и филиала имеются учебники, учебные пособия, энциклопедии, отраслевые словари и справочники, периодические издания, электронные ресурсы. Изучение учебного материала дисциплин проводится на основе рабочих учебных программ, разработанных преподавателями техникума. Рабочие учебные программы разработаны на основе примерных программ и требований ФГОС СПО по профессиям и специальностям. Они являются основными методическими документами, регламентирующими последовательность изложения содержания учебных дисциплин.

Преподавателями специальных дисциплин разработаны методические указания по выполнению курсовых проектов, ЛПЗ по дисциплинам для всех специальностей и профессий СПО, которые используются в учебном процессе. В целях оптимизации организации учебного процесса и повышения его качества проводился мониторинг учебной деятельности по направлениям:

- контроль выполнения приказов, распоряжений, инструкций;
- контроль выполнения графика учебного процесса;
- контроль выполнения преподавателями учебных планов, рабочих программ, календарно-тематических планов изучения учебных дисциплин;
- контроль ведения журналов учебных занятий, проверка накопляемости оценок;
- текущая, промежуточная и итоговая оценка уровня подготовки студентов;
- контроль посещений студентами учебных занятий.

Успеваемость студентов является одним из главных критериев в оценке работы педагогического коллектива техникума и филиала.

Под систематическим контролем в техникуме и филиала находятся вопросы успеваемости и посещаемости студентов. Анализ успеваемости студентов в течение года систематически проводился на разных уровнях. Этот вопрос рассматривался на административных планерках, кураторами групп, коллективами преподавателей, работающими в отдельных группах, на заседании предметно методических комиссий, заведующей учебной частью при работе с родителями.

Выбыло по разным причинам в Селенгинске – 19 чел., что составляет 4%, наибольшее количество отчисленных в группах ТМ-11 – 5 человек, СВ-11 4 человека. В Каменске - выбыло по разным причинам 12 чел., что составляет 10%.

Анализ причин отчисления позволил выделить «скрытые мотивы»:

- нежелание учиться;
- сложность в освоении образовательной программы из-за общеобразовательной подготовки;
- разочарование в выбранной профессии;
- семейные обстоятельства;
- при дистанционном обучении отсутствие компьютерной техники и интернета

Итоги успеваемости групп Политехнического техникума

Группа	У%	К%	ср.балл	"2" и н/а	отлич.	хорош.
ИС-11	83	29	3,7	4	1	6
ТТоп-11	88	42	3,9	3	1	10
ТТ-11	96	39	3,7	0	0	9
ТЭ-11	100	35	3,9	0	0	11
ТМ-11	96	24	3,6	1	0	6
СВ-11	87	17	3,6	3	0	4
ТТоп-21	95	43	4,2	1	3	7
ИС-21	93	40	4,1	2	2	8
ТА-21	89	70	4,1	3	4	15
ТТ-21	79	48	4	5	4	8
СВ-21	91	30	3,7	2	1	6
ТТоп-31	90	45	4	2	1	8
ТТ-31	95	36	4,1	1	1	7
ТЭ-31	52	48	3,2	10	4	6
ИП-31	91	57	4,1	2	4	9
СВ-31	91	13	3,7	2	0	3
ТТ-41	100	73	4,4	0	3	8
ТТоп-41	95	44	4,2	1	2	7
ТЭ-41	95	79	4,5	0	5	9
ТМ-41	92	65	4,3	1	4	5
	89,9	43,85	3,95	43	40	152

Итоги успеваемости групп Каменского филиала

Группа	У%	К%	ср.балл	"2" и н/а	отлич.	хорош.
МОЦИ-31	100	31	3,3	0	0	4
МОЦИ-11	91	23	3,1	2	0	5
ДП-21	100	24	3,5	0	3	5
ТМ-31	93	21	3,2	1	0	3
СЭЗС-41	100	43	3,4	0	0	6
ПК-21о	100	38	3,4	0	0	3
	98	29	3,3	3	3	26

3.5. Практическое обучение

На основании графика учебного процесса на 2019-2020 учебный год и вносимых в него изменений, все группы, кроме первого курса, обучающихся по программе ППССЗ

прошли учебную и производственную практику. В сентябре месяце ГАПОУ РБ «Политехнический техникум» были заключены договора «О социальном партнерстве», «О прохождении производственной практики», «О проведении лабораторно практических работ в условиях производства» с ОАО «Селенгинский ЦКК», ООО «Селенгинский ЖБК», ПАО «МРСК Сибири», ООО «Тимлюйский цементный завод», ООО «Тимлюйский завод», ООО «Каменская ПМК», Филиал ПАО «МРСК Сибири Бурятэнерго» Производственное отделение «Байкальские электрические сети», МУП «КАМЕНСКЖИЛКОМСЕРВИС», ООО "Управляющая компания "Наш дом", ООО «СибЭлектроМонтаж».

Кроме основных предприятий студенты проходили производственную практику на основании индивидуальных договоров в других организациях (группы ТТОП- в столовых детских садов, школах, больницах, кафе района, группы ИП и ИС- типографии, налоговой инспекции, сельских поселениях, школах).

На основании приказа №183 от 27.03.2020 г. «О временном переходе на реализацию основных образовательных программ среднего профессионального образования и программ профессионального обучения и профессиональной переподготовки с применением исключительно дистанционных образовательных технологий» были внесены изменения в график учебного процесса и в договор о прохождении студентами производственной практики. 30.04.2020 г. было заключено дополнительное соглашение с ОАО «Селенгинский ЦКК» о предоставлении техникуму мест для проведения производственной практики студентов с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в сроки, предусмотренные графиком учебного процесса на 2019-2020 учебный год с 12.05.2020 г по 26.06.2020 г. Так как остальные предприятия не готовы были предоставить возможность для реализации практики в дистанционном режиме.

На основании этого соглашения учебная практика в дистанционном режиме проходила в 5 группах: ТА-21,ТТ-21, ИС-21, СВ-11, СВ-21 с 12.05.2020 г. по 19.06.2020 г. Производственная практика в дистанционном режиме 9 групп СВ-11, СВ-21,ТА-21,ТТОП-21,ИС-21, ТТ-31,ТЭ-31, ТТОП-31, ИП-31 с 12.05.2020 г. по 19.06.2020 г.

Руководителями практик были разработаны задания для дистанционного обучения. При прохождении практики в дистанционном режиме испытывали трудности, как руководители, так и студенты. Сложно проходила обратная связь между студентами и практикантами и наставниками от производства. Основная работа легла на плечи наших руководителей. Результатом работы являлись отчеты студентов (в электронном варианте). Сложнее пришлось студентам вторых курсов и первому курсу СВ так как они первый раз проходили производственную практику и опыта работы по написанию отчетов у них не было. Значительно облегчило работу то, что все студенты дистанционно проходили практику на одном предприятии ОАО «Селенгинский ЦКК» согласно специальности были распределены по цехам и участкам (руководителям и студентам приходилось общаться с не большим количеством наставников от производства).

Итоги прохождения учебной и производственной практики за 2020 год
Учебная практика - успеваемость -97% , качество-74%

Производственная практика успеваемость -96% , качество -75%

3.6. Характеристика показателей государственной итоговой аттестации

Завершающим этапом обучения является государственная итоговая аттестация выпускников, которая проводится в форме защиты ВКР. Выпуск 2020 года войдет в историю техникума, как первый выпуск, прошедший процедуру государственной итоговой аттестации в дистанционном формате. Защита ВКР проходила на платформе Jitsi Meet . Все студенты защищались из дома, комиссии работали в техникуме. Кабинеты для защиты были оснащены всем оборудованием для бесперебойной качественной видеосвязи со студентами. За хорошую техническую подготовку к защите ВКР хочется поблагодарить программиста Лазаренко В.А., во время защиты не было сбоев в оборудовании и защита дипломов прошла согласно расписания. По программам СПО в 2019-2020 уч.году закончили обучение 117 человек, к защите в было допущено 112 выпускников это 96%, 5 человек не допущены до защиты это Будреев Артем гр.ТЭ-41, Игнатъев Александр гр.ТМ-41, Лыкова Кристина гр.ТТоп-41, Быков Виктор, Ярых Андрей гр.СВ-31.

Качество итоговой государственной аттестации составило 81%, 23 выпускника получили дипломы с отличием:

- ТТОП-41 – 5 человек (Гянджиева Нияр, Комарова Алена, Константинова Жанна, Ландина Александра, Тяговская Елизавета);

- ТЭ-41 – 8 человек (Ананин Денис, Афанасьев Максим, Гурулев Артем, Осинин Леонид, Плюснин Анатолий, Седунов Руслан, Секерин Александр, Унтеров Алексей);

- ТМ-41 – 4 человека (Зуенко Кирилл, Округин Сергей, Соснин Андрей, Суслов Данила);

- ТТ-41 – 6 человек (Белоголов Игорь, Бубнова Юлия, Власова Яна, Соловьев Виктор, Шелкунова Кристина, Шулаева Ольга).

По программе «Повар» для лиц с ОВЗ закончили 9 человек, допущены до квалификационного экзамена 8 человек это 89%, не допущен Грешин Евгений, который находится под стражей.

Хочется отметить руководителей дипломных проектов – Панченко Ольгу Гавриилловну, Сучкову Татьяну Викторовну, Темникову Галину Петровну, Лисунову Светлану Николаевну, Бурлакову Анну Алексеевну, Переушину Ларису Вениаминовну, Жданович Татьяну Михайловну, Батурину Ольгу Дмитриевну, Елизова Алексея Александровича, Попову Ольгу Николаевну, Крылову Татьяну Николаевну за подготовку студентов к защите выпускных квалификационных работ в дистанционном режиме. Прежде чем научить студентов работать и защищаться в дистанционном режиме они сами учились новым информационным технологиям в соответствии с требованиями времени.

В отчетах председателей экзаменационных комиссий отмечено:

- уровень подготовки выпускников в целом соответствует требованиям ФГОС;

- теоретический материал подтвержден практической частью, которая была сформирована в процессе преддипломной практики;

- удачно выбрана платформа Jitsi Meet для защиты ВКР, так как не было ограничений по времени и выпускники достойно представили свои дипломные проекты в дистанционном режиме.

Также председателями экзаменационных комиссий были внесены предложения:

- Выбирать темы ВКР по модернизации технологического процесса предприятия совместно с представителями ОАО «СЦКК».

Выводы: Разработанные учебные планы соответствуют требованиям ФГОС СПО. В наличии имеются локальные нормативные акты и документы по организации и проведению учебной и производственной практики, программы учебной и производственной практики, соответствующие учебным планам. Выполнение программ учебной и производственной практики по каждой ОПОП СПО составляет 100 %.

В наличии имеются локальные нормативные акты и документы по организации и проведению государственной итоговой аттестации выпускников. Протоколы заседаний ГЭК по всем специальностям соответствуют требованиям, предъявляемым к ним.

4. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

4.1. Организация учебного процесса в ГАПОУ РБ «Политехнический техникум»

Образовательные программы среднего профессионального образования самостоятельно разрабатываются и утверждаются техникумом.

Учебный процесс в техникуме организован в соответствии с учебными планами, утвержденными директором техникума и на основании Устава техникума. Ежегодно на учебный год составляется график учебного процесса, который отражает специфику данного учебного года (распределение практик, продолжительность и сроки экзаменационных сессий, каникул).

Техникум разрабатывает образовательные программы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами по соответствующим профессиям, специальностям среднего профессионального образования и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ (при их наличии).

Образовательная программа среднего профессионального образования включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочные и методические материалы, а также иные компоненты, обеспечивающие воспитание и обучение обучающихся. Учебный план образовательной программы среднего профессионального образования определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации.

При реализации образовательных программ среднего профессионального образования используются различные образовательные технологии.

Образовательная программа среднего профессионального образования предусматривает проведение практики обучающихся.

Техникум ежегодно обновляет образовательные программы среднего профессионального образования с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

Образовательная деятельность в техникуме осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Образовательная деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования организуется в соответствии с утвержденными техникумом учебными планами, календарными учебными графиками, в соответствии с которыми составляются расписания учебных занятий по каждой профессии, специальности среднего профессионального образования.

Обучающиеся, получающие среднее профессиональное образование по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, изучают общеобразовательные предметы одновременно с изучением общепрофессиональных и профессиональных курсов, дисциплин (модулей) в течение всего срока освоения соответствующей образовательной программы.

Обучающиеся, получающие среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена, изучают общеобразовательные предметы на первом курсе обучения.

Обучающиеся, получающие среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена, осваивают профессию рабочего (одну или несколько) в соответствии с перечнем профессий рабочих, должностей служащих, рекомендуемых к освоению в рамках образовательной программы среднего профессионального образования, в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами по специальности среднего профессионального образования.

Учебный год в колледже начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом соответствующей образовательной программы.

В процессе освоения образовательных программ среднего профессионального образования обучающимся предоставляются каникулы.

Продолжительность каникул, предоставляемых обучающимся в процессе освоения ими программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих, составляет не менее двух недель в зимний период при сроке получения среднего профессионального образования один год и не менее 10 недель в учебном году, в том числе не менее двух недель в зимний период, - при сроке получения среднего профессионального образования более одного года.

Продолжительность каникул, предоставляемых обучающимся в процессе освоения ими программ подготовки специалистов среднего звена, составляет от восьми до одиннадцати недель в учебном году, в том числе не менее двух недель в зимний период.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки.

Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельную работу, выполнение курсового проекта (работы) (при освоении программ подготовки специалистов среднего звена), практику, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом.

Все виды учебных занятий, включенных в расписание, являются обязательными для посещения студентами. В Политехническом техникуме используются различные формы и методы проведения учебных занятий с учетом специфики преподаваемой дисциплины и профессионального модуля и современных требований. Консультации (индивидуальные или групповые) проводятся с целью оказания помощи студентам в изучении учебного материала и вопросов, определенных для самостоятельной работы по дисциплине. Все учебные занятия фиксируются в учебных журналах. Проверка журналов учебных занятий показала, что в основном журналы ведутся в соответствии с правилами ведения журналов и положением, разработанным в техникуме, записи изучаемого материала соответствуют тематическим планам и рабочим учебным программам, а так же систематически проверяются заведующим отделениями, заместителем директора по учебно-воспитательной работе.

В соответствии с предъявленными требованиями ведется учет часов учебной нагрузки преподавателей и годовой учет часов преподавателей. Посещения занятий преподавателями представителями администрации проводится в соответствии с графиком контроля.

Регулярно старостами групп ведется учет сведений о студентах, пропустивших и опоздавших на занятия.

Образовательный процесс строится на приоритете использования новых образовательных и информационно-коммуникативных технологий, которые, не нарушая целостности учебного процесса, позволяют более эффективно достигать поставленных целей, как обучения, так и развития студентов. В настоящее время преподавателями реализуются разнообразные формы, методы и технологии обучения, соответствующие возрастным особенностям обучающихся и специфике профилей подготовки и направленные на реализацию общих требований к уровню образованности выпускников. Творческая активность преподавателей направлена на рациональное использование в учебном процессе, базирующемся на современных подходах в образовании, методов, обеспечивающих наилучшее достижение поставленных целей. Большое значение придается внедрению новых форм и методов обучения, а также средств активизации познавательной деятельности студентов (деловая игра, круглый стол, тренинг, проектные формы обучения, кейс-технологии др.). Нетрадиционные формы лекционных занятий (лекция-диалог, лекция с разбором микроситуаций, проблемная лекция, электронная лекция, лекция с применением мультимедийной техники) вызывают интерес у студентов к самостоятельному поиску и активной мыслительной деятельности, помогают совершить мысленный переход от теоретического уровня к прикладным знаниям. Такие нетрадиционные формы занятий как деловая игра, урок-конференция, работа в малых группах, метод групповой дискуссии, решение ситуационных задач, тематические экскурсии, посещение специализированных выставок и др., проходят на высоком уровне активности, студенты проявляют навыки самоуправления, учатся работать коллективно, давать оценку изучаемому материалу, публично выступать.

Активные формы контроля позволяют проверить умение студентов оперировать полученными знаниями, применять их при решении практических задач, самостоятельно анализировать, обобщать и делать практически значимые выводы, побудить к самоконтролю, самооценке и развитию собственных знаний, реализовать непосредственный переход от получения знаний к их применению в профессиональной деятельности. Такие подходы к организации обучения позволяют перейти от монолога преподавателя к диалогу, к сотрунической деятельности, способствуют формированию у

студентов умения быстро и адекватно ориентироваться в производственной ситуации, выбирать и применять оптимальные методы и средства решения производственной задачи. Практические и лабораторные занятия реализуются в форме коллективной познавательной деятельности в составе малых групп при организации работы методом проектов. Моделирование профессиональных ситуаций, отработка разнообразных способов осуществления будущей профессиональной деятельности эффективно используются в процессе подготовки студентов по всем специальностям и профессиям.

Приоритетными направлениями совершенствования организации учебного процесса являются: развитие информационной образовательной среды, внедрение в учебный процесс современных образовательных технологий, использование передового педагогического опыта.

Самостоятельная работа студентов, предусмотренная рабочими учебными планами как вид учебной работы, выполняется без непосредственного вмешательства преподавателя, но под его руководством. Это позволяет целенаправленно развивать у студентов самостоятельность как личностное качество, а с другой стороны вовлекать их в самостоятельную учебную деятельность. В процессе самостоятельной работы студенты, выполняют упражнения репродуктивного и творческого характера, решают количественные и качественные задачи, читают и выполняют чертежи, составляют схемы, таблицы, графики, продумывают основные этапы технологических процессов, разрабатывают схемы этих процессов, обосновывают подбор инструментов и материалов, обдумывают необходимые приспособления, выполняют поисковые упражнения диагностического и конструктивного характера, выполняют лабораторные и практические работы. Обучение студентов методике самостоятельной работы предусмотрено на занятиях, проводимых преподавателями в начале изучения дисциплин и профессиональных модулей, на индивидуальных консультациях. Обязательная самостоятельная работа в техникуме включает в себя:

- подготовку к аудиторным занятиям (урокам, лекциям, лабораторным и практическим работам);
- подготовку к таким формам текущего контроля знаний, как контрольная работа, зачет;
- изучение учебного материала, вынесенного на самостоятельное освоение;
- выполнение графических, расчетно-графических работ, курсовых (работ) проектов;
- подготовку устных выступлений, рефератов, презентаций.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Объем обязательных аудиторных занятий и практики не превышает 36 академических часов в неделю.

Численность обучающихся в учебной группе составляет 25 человек. Учебные занятия могут проводиться с группами обучающихся меньшей численности, а также с разделением группы на подгруппы.

Аудиторные занятия для студентов проводятся в соответствии с расписанием, которое составляется секретарем учебной части. По необходимости расписание корректируется.

Экзамены проводятся в соответствии с графиком учебного процесса. Расписание экзаменационной сессии, утвержденное директором колледжа, объявляется студентам не менее чем за две недели до ее начала. На сессию выносятся только экзамены; зачеты и дифференцированные зачеты проводятся за счет времени, отведенного на изучение

дисциплины/МДК. Средняя продолжительность сессии составляет 1-2 недели. Порядок проведения экзаменов определен в Положении о текущем контроле и промежуточной аттестации студентов техникума.

По окончании сессии студентам, имеющим задолженности по итогам экзаменационной сессии или семестровой аттестации, предоставляется возможность их ликвидировать в установленные приказом сроки.

Государственная итоговая аттестация выпускников проводится в соответствии с расписанием, в котором отражаются: дни и время консультаций, день проведения каждого этапа междисциплинарного экзамена или защиты ВКР.

Учебные занятия проводятся в учебных кабинетах и лабораториях, имеющих необходимое оборудование. Объем лабораторных работ, определенных требованиями по специальности, выдерживается. Также выполняются все курсовые работы (курсовые проекты), предусмотренные учебными планами. Курсовое проектирование выполняется в объеме часов, установленных рабочими учебными планами. Задания на курсовое проектирование рассматриваются на заседаниях предметно-методических комиссий, утверждается заместителем директора по УВР.

В целях совершенствования образовательного процесса и усиления его эффективности преподавателями колледжа применяются различные педагогические технологии:

- Информационно - развивающие технологии. Изложение преподавателями учебной информации, лекционно-семинарский метод, самостоятельное обучение, применение ПЭВМ для самостоятельного пополнения знаний.

- Деятельностные технологии. Деловые игры, моделирование профессиональной деятельности, методы активного обучения, организация учебно-исследовательской работы

- Развивающие технологии. Проблемные лекции, проблемные семинары, учебные дискуссии, поисковые лабораторные и учебно-исследовательские работы, организация коллективно-мыслительной деятельности в малых группах

- Личностно-ориентированные технологии. Самостоятельная работа на опережающей основе, побуждение студентов к рефлексии, самооценка, метод проектов и др.

Преподаватели техникума стремятся создать комфортные условия для личностного и профессионального развития студентов, повышения интереса к выбранной специальности. Все студенты имеют возможность получить групповую или индивидуальную консультацию.

Вывод: Организация учебного процесса позволяет создать условия для качественного освоения реализуемых профессиональных образовательных программ.

4.2. Организация воспитательной и внеаудиторной работы

Воспитательная работа в ГАПОУ РБ «Политехнический техникум» в 2020 году строилась в соответствии с планом воспитательной работы техникума на 2019-2020 гг. Однако с конца марта ситуация с коронавирусом заставила нас оперативно перестроиться на ведение работы в дистанционном режиме.

На сайте техникума в разделе Воспитательная работа были открыты странички психолога, социального педагога, руководителя ОБЖ, педагога-организатора и виртуальная библиотека. Информация обновлялась 1 раз в неделю. Студентам предлагалось:

- Совершить виртуальные экскурсии на выставки и в музеи мира.
- Посетить виртуальную библиотеку, поучаствовать в викторине «Библиотечная наступательная операция»
- Участие в конкурсе «Победа в каждый дом!», «Люблю тебя, мой край родной!
- Подать заявку на конкурс «Волонтер года!»
- Участвовать в акциях: «Лучше дома!», «Споём день победы вместе!», «Окна Победы», «Свеча памяти».
- Посмотреть фильмы о Великой Отечественной войне используя активные ссылки.
- Посетить виртуальный мастер-класс по изготовлению Георгиевской броши
- В разделе «Не скучаем» просмотреть научно-популярные фильмы.
- Получить консультацию психолога и социального педагога техникума
- На «ГОРЯЧЕЙ ЛИНИИ ПОЛИТЕХ» задать интересующие вопросы администрации техникума и получить ответы.

Организация профилактической работы по различным направлениям -предмет особого внимания не только администрации техникума, но и различных надзорных органов. За прошедший учебный год она проверялась прокуратурой Кабанского района, комиссией по делам несовершеннолетних Кабанского района, министерством образования и науки республики Бурятия. По итогам проверки было вынесено одно замечание по работе педагога-психолога со студентами, находящимися на различных видах учета. В ноябре 1 семестра прошел Педагогический совет «Комплексная профилактическая работа», на котором была разработана памятка куратору по организации комплексной профилактической работы в группе.

Мы выполняем план по профилактическим мероприятиям, однако по результатам наркотестирования у нас 2 положительных результата в гр.СВ-21 и гр.ТТ-31 , на учете в КДН на начало года 0 человек в Политехническом техникуме и 6 человек в Каменском филиале, на конец учебного года 5 чел. в техникуме и 5 чел. в филиале.

На внутреннем учете в техникуме и Каменском филиале состоит 15 обучающихся.

В период самоизоляции со всеми студентами данной категории была установлена телефонная связь, 7 студентов имели проблемы в обучении. У этих студентов нет компьютеров, выхода в интернет, телефоны старого образца.

Профилактическая работа с такими студентами в период самоизоляции имела рекомендательный характер, основной формой работы являлись беседы по телефону со студентами или их законными представителями и контроль за обучением в дистанте. С нашей стороны была налажена связь с сельскими поселениями, специалисты подтвердили, что ДО студентами не осуществляется в полной мере т.к. нет технических возможностей. Кураторы и соц.педагоги поддерживали телефонную связь с обучающимися и их законными представителями, проводились профилактические беседы с использованием групповых чатов, видеозвоноков, фотоотчётов и др.

В спортивных достижениях появилась стабильность, мы по праву претендовали на призовое место в Спартакиаде ПОО республики Бурятия. В прошедшем учебном году работали секции волейбола, баскетбола в техникуме, дзюдо и бокса в филиале и ОФП и тренажерный зал в общежитии техникума.

На основании решения круглого стола с районным Военным комиссариатом упорядочили работу по первоначальной постановке на воинский учет граждан 2003 года рождения, таких студентов насчитывалось 83 человека 27 человек из Селенгинска. Однако пришлось поработать по призывной комиссии с юношами 3-4 курсов (Ярых А., Якимов Д., Тюткин А.)

На конец 2020 года студентов из категории сирот и оставшихся без попечения родителей – 66, 58 из которых состоят на полном государственном обеспечении и 8 с опекунами. Все социальные выплаты данной категории студентов выплачены в полном объеме.

С января 2020г. изменилась сумма компенсации на приобретение одежды и обуви: юношам – 35 224,66 руб., девушкам – 42 700,51 руб.;

У нас налажены партнерские отношения со всеми службами постинтернатного сопровождения студентов данной категории. Однако почти ежедневно приходилось решать проблемные вопросы студентов-сирот. Начиная от приобретения одежды, вопросов личной гигиены, рационального расходования денежных средств, межличностных отношений, заканчивая неукоснительным исполнением режима горячего питания в столовой техникума и приобретение сухого пайка на выходные дни.

Для решения профессиональных задач и достижения основных целей психологической деятельности работа велась по основным направлениям:

- психолого-педагогическая диагностика;
- психолого-педагогическое консультирование;
- коррекционно-развивающая работа;
- просветительская деятельность;
- организационно-методическая работа.

Количество проведенных мероприятий за отчетный период:

Консультации (беседы) всего – 84

Студенты – 75

Родители (законные представители) – 7

Педагоги – 2

Просвещение и профилактика:

Проводились групповые и индивидуальные просветительские консультации обучающихся.

Профилактика девиантного поведения «Умей сказать НЕТ»

Профилактические беседы с обучающимся состоящими на учете ПДН «Самоорганизация»; Показ и обсуждение презентации «Подросток, правонарушения и ответственность»

Профилактические беседы со студентами испытывающими трудности в обучении в дистанционном формате «Самоорганизация» «Значимость ДО»

Профилактика суицида «Выбери жизнь»

Участие в заседании «Совета по профилактике».

Диагностика

Групповая. Используемые методики – Изучение личностной предрасположенности к конфликтному поведению (К. Томаса); Диагностика межличностных отношений (Социометрия Дж. Морено); Диагностика стрессоустойчивости (Шрайнер); Диагностика ситуативной и личностно тревожности (Спилберга Ханина)

Общее количество участников - 260

Индивидуальная. Используемые методики – Выявление уровня депрессии (Шкала Бекка); Выявление суицидального риска (Кучер, Костюкевич); Проективная методика исследование личности (Тест Вартегга); Выявление агрессии (опросник Почебут); выявление склонности к девиации (Тест СДП); выявление потребности в поиске новых ощущений различного рода (М.Цукерман); Исследование тревожности (Спилберга Ханина)

Общее количество участников – 21

В «группе риска» техникума на 25.06.2020г. состоит 13 студентов. Основная причина это склонность к суицидальному поведению – 8 чел., а так же имеются студенты, склонные к демонстративному, агрессивному и конфликтному поведению.

Анализируя высокие показатели суицидальной наклонности у студентов, выявлена связь с тем, что основной контингент обучающихся техникума – это дети подросткового возраста. Возрастная психология насчитывает в жизни человека более восьми кризисных периодов и подростковый кризис один из самых продолжительных и острых. Со студентами «группы риска» проводится коррекционно-развивающая работа на основании индивидуальных планов.

В студенческом общежитии хорошо показал себя Совет общежития. Все мероприятия, запланированные до самоизоляции выполнены в полном объеме.

При общежитии работает ТОС «Студенческий», в преддверии Новогодних праздников ТОС завоевал 3 место среди 7 организаций и ТОСов и заработал премию в размере 3000 рублей. В республиканском конкурсе «Лучшее Территориальное Общественное Самоуправление республики Бурятия» занял 5 место и получил денежное вознаграждение 40000 рублей, на которые приобрели пиломатериал для строительства полосы препятствий.

На основании решения педагогического совета, со второго семестра была организована методическая учеба педагогического состава по вопросам воспитания.

В информационно-библиотечном центре разработаны недостающие положения, регламентирующие работу библиотеки, работает Совет библиотеки, возобновлена работа по систематизации изучению и расстановке фонда в соответствии с библиотечно-библиографической классификацией.

Основной книжный фонд на 01.01.2021 г. –4289 экз.

Поступило книг за 2020 год -528экз.

Книговыдача учебников на урок за 2020 год составила 1731 экз.

80% потребности в книгах покрывает электронная библиотека ВООК.ru с сентября по июнь 2019-2020г читателей- 362 , посещений -2223, выданных книг -3695, просмотрено страниц 79424.

В соответствии с планом УВР оформлено 28 книжных выставок.

К 75-летию Великой Победы проведен цикл тематических выставок - викторин «Дети войны»- январь; «Дорогами войны»-февраль; «У войны не женское лицо»- март.

В общежитии техникума организована работа клуба «Океан книг», книжная полка Буккросинг.

Анализируя организацию воспитательной работы в прошедшем учебном году, хочу отметить, что работа в дистанционном режиме имеет свои плюсы и как новая форма –свои

минусы. В первую очередь не хватает живого общения при проведении профилактических бесед, при проведении мероприятий – не хватает зрелищности.

Новый формат заставил в разной степени перестроиться всех педагогов, ведущих воспитательную работу со студентами. Результативность такой перестройки можно увидеть в отношении студентов к дистанционному обучению, в участии в онлайн-конкурсах, флешмобах, олимпиадах и др.

5. ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

5.1. Трудоустройство ведется по следующим направлениям:

1. В период практики социальные партнеры подбирают кандидатуры выпускников, которые обладают требуемыми компетенциями.
2. Проводится анкетирование выпускников.
3. Прогноз трудоустройства (информация направляется в министерство образования)
4. Организуются встречи со специалистами промышленных предприятий, экскурсии.
5. Проводится плановая работа со специалистами ГКУ ЦЗН Кабанского района.
6. Проводится плановая работа с психологом (анкетирование, тестирование, консультация психолога)
7. Ознакомление с Сайтами работодателей, содержащих информацию о вакансиях
8. Рассматриваются запросы работодателей.

ГКУ ЦЗН Кабанского района предлагает услуги по стажировке выпускников в целях приобретения ими опыта в рамках целевой программы «О дополнительных мерах, направленных на снижение напряженности на рынке труда»

Мониторинг трудоустройства выпускников ведется по направлениям:

- Поступление в другие образовательные учреждения
- Служба в Российской армии
- Декретный отпуск
- Не трудоустроено.

Трудоустройство выпускников за последние три года представлена в таблицах.

Трудоустройство выпускников за 2017 - 2018 учебный год

Группа	Количество выпускников	Трудоустроено	Армия	ВУЗ	По уходу за ребенком	Не трудоустроено
Технология продукции общественного питания	12	8	0	2	2	0
Прикладная информатика	24	16	4	3	1	0
Электроснабжение (по отраслям)	16	11	3	2	0	0
Повар, кондитер	12	8	0	2	2	0

Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки)	18	13	4	1	0	0
ИТОГО	82	56,0 68%	11	10	5	0

Трудоустройство выпускников за 2018 - 2019 учебный год

Группа	Количество выпускников	Трудоустроено	Армия	ВУЗ	По уходу за ребенком	Не трудоустроено
Прикладная информатика	26	17	5	4	0	0
Технология продукции общественного питания	17	13	1	1	2	0
Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	20	13	4	3	0	0
Технология комплексной переработки древесины	16	10	3	3	0	0
Мастер по обработке цифровой информации	17	11	1	2	2	1
Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки)	12	8	3	1	0	0
ИТОГО	108	72 67%	17	14	4	1

Трудоустройство выпускников за 2019 - 2020 учебный год

Группа	Количество выпускников	Трудоустроено	Армия	ВУЗ	По уходу за ребенком	Не трудоустроено
Мастер по обработке цифровой информации	13	9	4	0	0	0
Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки)	22	14	8	0	0	0
Строительство и эксплуатация зданий и	14	9	3	1	0	1

сооружений						
Электроснабжение (по отраслям)	19	12	5	2	0	0
Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования	14	9	5	0	0	0
Технология продукции общественного питания	20	13	3	3	1	0
Технология комплексной переработки древесины	15	10	2	2	1	0
ИТОГО	117	76 65%	30	8	2	1

Сводная таблица по трудоустройству выпускников

Года обучения	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Трудоустройство выпускников	68%	67%	65%

Процент трудоустройства выпускников 2020 года, по сравнению с предыдущими годами ниже в сравнении с прошлым годом в связи с увеличением призывников в ряды Российской армии.

6. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

6.1. Кадровое обеспечение образовательной деятельности

На 1.04.2021 г. в Политехническом техникуме работает 66 человек и 18 человек в Каменском филиале, итого 84 человек.

Имеют ученую степень - 1 чел.

Награждены государственными и отраслевыми наградами 10 - чел, из них: грамота - грамота Министерства образования и науки РБ – 1 чел.

- медаль «80- ление профтехобразования»- 1 чел.

- грамота Народного Хурала РБ – 1 чел.,

Имеют почётные звания 7 чел. из них:

- заслуженный учитель РБ 1- чел.,

- почетный работник СПО РФ 2- чел.,

- почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации- 2 чел.,

- почетный работник сферы образования 1 чел.

- почетный работник НПО РФ – 1 чел.

Основными задачами техникума по повышению квалификации руководящих и педагогических работников являются:

✓ ведение мониторинга повышения квалификации руководящих и педагогических работников техникума;

- ✓ разработка ежегодного плана – графика повышения квалификации руководящих и педагогических работников техникума;
- ✓ направление на курсы повышения квалификации руководящих и педагогических работников;
- ✓ организация выступлений педагогических работников по окончании курсов повышения квалификации на заседаниях предметно-методических комиссий;
- ✓ подбор, оформление и систематизация материалов по итогам повышения квалификации

Педагогические работники техникума повышают профессиональное мастерство:

- ✓ на курсах повышения квалификации;
- ✓ на методических семинарах, мастер-классах и т.д.;
- ✓ на заседаниях педагогического и методического советов, заседаниях ПЦК;
- ✓ во время стажировок в организациях.

За последние 2 года в техникуме наблюдается приход молодых специалистов по предметам образовательного и профессионального циклов, разработаны меры по стимулированию и материальной поддержке молодых специалистов.

6.2. Кадровый потенциал

Повышение квалификации, профессиональная подготовка, переподготовка и стажировка в техникуме является одним из важнейших факторов повышения качества подготовки специалистов.

Реализация данного направления деятельности в ГАПОУ РБ «Политехнический техникум» проходит на 3 уровнях:

1. Самообразование

- аналитическая работа при подготовке уроков, докладов, отчетов;
- составление аналитической отчетности по своему разделу деятельности;
- подготовка планов работы;
- разработка рабочей программы, календарно-тематических и поурочных планов;
- участие в методических совещаниях, семинарах, творческих отчетах;
- подготовка и публикация статей, тезисов, учебно-методических материалов (дидактический материал, электронные учебники, презентации по разделам рабочей программы, внеурочной деятельности по учебной дисциплине).

2. Внутриучрежденческий уровень

-углубление и систематизация знаний в области совершенствования учебно-воспитательного процесса, работа над проблемным вопросом, над единой методической темой техникума;

-участие в курсах подготовки, переподготовки и повышения квалификации, проводимых в техникуме, стажировке на предприятиях;

-научно-исследовательская работа педагогических работников, руководство научно-исследовательской деятельностью студентов;

-участие в подготовке различных проектов, программы развития, профессиональных конкурсах преподавателей и мастеров.

3. Республиканский уровень

-курсовая подготовка и переподготовка через ГАУ ДПО РБ «БРИОП» (по отдельному плану);

-участие в семинарах, выступления с докладами, презентациями в рамках сетевого взаимодействия учреждений СПО;

- участие в научно-практических конференциях студентов и преподавателей;

- участие в профессиональных конкурсах, в конкурсах через сеть интернет, публикации статей, выступления в СМИ.

В связи с оптимизацией образовательного процесса в системе идет переподготовка и стажировка преподавателей и мастеров производственного обучения, а также обучение педагогического состава работе с интерактивными технологиями, а также организованы занятия «Школы педагога». Имеется перспективный план подготовки, переподготовки и повышения квалификации педагогических работников на 5 лет. Ежегодно реализуется план корректирующих мероприятий по устранению недостатков, выявленных в ходе рейтинговой проверки учреждений СПО Республики Бурятия. Анализ ситуации, динамика реализации мероприятий заслушивается на Методическом совете, Педагогическом совете, обсуждается на заседаниях отделений, ПМК с приглашением всех заинтересованных в образовательном процессе лиц и в первую очередь государственно-частных партнеров.

По окончании курсов и стажировки итоги подводятся на заседании методического совета техникума. Повышение квалификации преподавателей и работников техникума в 2020 году осуществлялось с отрывом от работы (курсы повышения квалификации при БРИОП и Академию WSR) и без отрыва от работы (методические семинары, НПК, декады по специальностям, курсы повышения квалификации на базе техникума и филиала).

Повышение квалификации преподавателей и работников техникума за 2020год

№	ФИО	Повышение квалификации
1	2	10
1	Бахарева Ольга Владимировна	Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого по программе “Технологии Фабрик Будущего”, 2020 г.; ГАПОУ РБ “Политехнический техникум” “Цифровые технологии в образовании”, 72 ч. 2020 г. ФГБОУ ВО “Тольяттинский государственный университет” “Педагогический дизайн онлайн-курса”, 72 ч. 2020
2	Батурина Ольга Дмитриевна	ГАПОУ РБ “Политехнический техникум” “Цифровые инструменты и сервисы в работе педагога” 48 ч, 2020
3	Бурдуковская Людмила Борисовна	ГАУ ДПО РБ «БРИОП» Разработка КОС для реализации программ профессионального обучения, 36 ч, 2018 ГАПОУ РБ “Политехнический техникум” КПК “Цифровые образовательные технологии” 72ч., 2020 г. ГБПОУ “Байкальский колледж недропользования” “Основные подходы к организации и проведению региональных чемпионатов по стандартам WorldSkills Russia”, 72 ч., 2020 г.
4	Бурлакова Татьяна Михайловна	ГАПОУ РБ “Политехнический техникум”, “ Цифровые технологии в образовании”, 72ч., 2020г. ФГБОУ ВО “Тольяттинский государственный университет” “Педагогический дизайн онлайн-курса”, 72 ч. 2020
5	Бурлакова Анна Алексеевна	ГБПОУ Новосибирской области “Новосибирский химико-технологический колледж” “Практика и методика реализации образовательных программ СПО с учетом спецификации стандартов Ворлдскиллс по компетенции “Лабораторный химический анализ” 76 ч, 2020 г
6	Водолазова Алина Борисовна	ГАУ ДПО РБ «БРИОП» Технологии дистанционного обучения, 36ч, 2020г Курс по программе “Навигатор по Future Skills” .2020 ГБПОУ “Озерский технический колледж”. “Практика и методика реализации образовательных программ среднего профессионального образования с учетом спецификации стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Сварочные технологии», 76 ч, 2020 г. ГБПОУ “БРИТ” “Цифровой маркетинг: Instagram как метод продвижения бренда учебных заведений и популяризации рабочих профессий” 72 ч. 2020.

		<p>ГАПОУ РБ “Политехнический техникум”, “Цифровые технологии в образовании”, 72ч., 2020г. ФГБОУ ВО “Московский государственный психолого-педагогический университет” Программы повышения квалификации наставников по проведению рефлексии профессиональных проб и модели осознанности и целеустремленности обучающихся 6-11-х классов 16 час. 10.10.2020 г. ГАУ ДПО РБ «БРИОП» Стратегическая сессия №3 Механизмы работы и алгоритмы взаимодействия ПОО и ЦОПП, 36 ч.,2020 ГБПОУ “Байкальский колледж недропользования” “Основные подходы к организации и проведению региональных чемпионатов по стандартам WorldSkills Russia”, 72 ч., 2020 г. ФГБОУ ВО “Московский государственный психолого-педагогический университет” “Программа повышения квалификации наставников по проведению рефлексии профессиональных проб и модели осознанности и целеустремленности у обучающихся 6-11 классов”, 16 ч., 2020 г ФГБОУ ВО “Тольяттинский государственный университет” “Педагогический дизайн онлайн-курса”, 72 ч. 2020</p>
7	Вторушина Елена Владимировна	<p>ГАУ ДПО РБ “БРИОП” Сопровождение аттестации педагогических работников профессиональных образовательных организаций 8 час. 27.02.2020 Профессионалы в сфере образовательных инноваций Дистанционное обучение: организация процесса и использование бесплатных приложений, курсов, видеолекций 16 час. 27.04.2020 Курс по программе “Новигато по Future Skills” 30.04.2020 ФГБОУ ВО “Московский политехнический университет” Практика и методика реализации образовательных программ СПО с учетом спецификации стандартов Ворлдскиллс по компетенции “IT-решения для бизнеса на платформе 1С Предприятие 8” 76 час. 20.07.2020 г. ФГАОУ ВО “Санкт-Петербургский Политехнический университет Петра Великого” Основы проектной деятельности 108 час. 16.09.2020 г. ФГБОУ ВО “Московский государственный психолого-педагогический университет” Программы повышения квалификации наставников по проведению рефлексии профессиональных проб и модели осознанности и целеустремленности обучающихся 6-11-х классов 16 час. 10.10.2020 г. ГАПОУ РБ “Политехнический техникум” КПК “Цифровые образовательные технологии” 72ч.,2020 г .ГБПОУ “Байкальский колледж недропользования” “Основные подходы к организации и проведению региональных чемпионатов по стандартам WorldSkills Russia”, 72 ч., 2020 г. ФГБОУ ВО “Тольяттинский государственный университет” “Технологии виртуальной и дополненной реальности в образовании”, 72 ч. 2020</p>
8	Дмитриев Владимир Николаевич	<p>ГАУ ДПО РБ» БРИОП» «Актуальные вопросы аккредитации специализированных центров компетенций», 2020 г. 16 ч.</p>
9	Жданович Татьяна Михайловна Почетная грамота РФ	<p>ГАПОУ РБ “Политехнический техникум”, “Цифровые технологии в образовании”, 72ч., 2020</p>
10	Жникрупа Павел Олегович	<p>Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого по программе “Технологии Фабрик Будущего”, 2020 г ОГБОУ “Томский техникум информационных технологий” \Центр опережающей профессиональной подготовки (ЦОПП) “Практика и методика реализации образовательных программ среднего профессионального образования с учетом спецификации стандартов Ворлдскиллс по компетенции “Веб-дизайн и разработка”” 76 часов ГАПОУ РБ “Политехнический техникум”“Цифровые технологии в образовании” 72 часа, 01.12.2020 ГБПОУ “Байкальский колледж недропользования” “Основные подходы к организации и проведению региональных чемпионатов по стандартам WorldSkills Russia”, 72 ч., 2020 г. ФГБОУ ВО “Тольяттинский государственный университет” “Технологии виртуальной и дополненной реальности в образовании”, 72 ч. 2020</p>
11	Залуцкая Галина Владимировна	<p>ГАУ ДПО РБ «БРИОП»“Проектирование системы воспитания и социализации обучающихся ПОО” 48ч., 2020г. ГАПОУ РБ “Политехнический техникум”, “Цифровые технологии в образовании”, 72ч., 2020г ФГБОУ ВО “Тольяттинский государственный университет”“Современные образовательные</p>

		технологии”, 72 ч. 2020 г..
12	Ипатьева Кристина Евгеньевна	ОГБПОУ “Томский техникум информационных технологий” Центр опережающей профессиональной подготовки (ЦОПП) “Практика и методика реализации образовательных программ среднего профессионального образования с учётом спецификации стандартов Ворлдскиллс по компетенции “Веб-дизайн и разработка”, 76 ч., 2020 г. ФГБОУ ВО “Московский государственный психолого-педагогический университет” “Программа повышения квалификации наставников по проведению рефлексии профессиональных проб и модели осознанности и целеустремленности у обучающихся 6-11-х классов”, 16 час., 2020 г. ГАПОУ РБ “Политехнический техникум”, “ Цифровые технологии в образовании”, 72ч., 2020 г
13	Иванова Ирина Александровна	ОБПОУ “Курский государственный политехнический колледж” КПК на тему “Практика и методика реализации образовательных программ СПО с учетом спецификации стандартов Ворлдскиллс по компетенции “Программные решения для бизнеса””, 76 ч, 2020 ФГАОУ ВО “Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого” КПК по программе “Аддитивные технологии”, 72 ч, август 2020 ГАПОУ РБ “Политехнический техникум” КПК на тему “Цифровые технологии в образовании”, 72 часа, декабрь 2020 ООО СП “Содружество” г. Москва КПК на тему “Технологии организации дистанционного и электронного обучения в СПО”, 72 часа, ноябрь 2020 г ФГБОУ ВО “Тольяттинский государственный университет” “Цифровые технологии обучения взрослых”, 72 ч. 2020 г.
14	Крушинская Екатерина Сергеевна	ГАПОУ РБ “Политехнический техникум” “Цифровые инструменты и сервисы в работе педагога” 48 ч, 2020
15	Лисунова Светлана Николаевна “Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации”	ГАУ ДПО РБ “БРИОП” Дуальная модель обучения как инновационное направление развития ПОО, 48 часов 2020 г. ГБПОУ Новосибирской области “Новосибирский химико-технологический колледж” “Практика и методика реализации образовательных программ среднего профессионального образования с учетом спецификации стандартов Ворлдскиллс по компетенции “Лабораторный химический анализ” 76 часов 2020 г” ФГБОУ ВО “Тольяттинский государственный университет” “Педагогический дизайн онлайн-курса”, 72 ч. 2020
16	Мордовская Ольга Николаевна Почетный работник СПО РФ	ГАПОУ РБ “Политехнический техникум” «Основы работы в Adobe Photoshop» 48 ч., 2020 г. ФГБОУ ВО “Тольяттинский государственный университет”, “Эффективный наставник”, 40 ч., 2020 г.
17	Орлова Татьяна Васильевна Почетный работник СПО РФ	ФГБОУ ВО «РАНХиГС при президенте РФ» «Цифровая трансформация и цифровая экономика: технологии и компетенции», 60 ч, 2020 г ФГБУ ДПО «УМЦ по образованию на жд транспорте», «Демонстрационный экзамен в рамках промежуточной и (или) итоговой аттестации в ПОО», 40 ч, г. Иркутск ООО СП “Содружество” г. Москва КПК на тему “Жизненный цикл мастерских”, 72 часа, декабрь 2020 г ГАПОУ РБ “Политехнический техникум” «Основы работы в Adobe Photoshop» 48 ч., 2020 г. ФГБОУ ВО “Тольяттинский государственный университет” “Цифровые технологии обучения взрослых”, 72 ч. 2020 г.
18	Осокина Ирина Юрьевна	ГАПОУ РБ “Политехнический техникум” «Основы работы в Adobe Photoshop» 48 ч., 2020 г. ФГБОУ ВО “Тольяттинский государственный университет” “Цифровые технологии обучения взрослых”, 72 ч. 2020 г.
19	Панченко Ольга Гавриловна Почетная грамота РФ	ГАПОУ РБ “Политехнический техникум” “Цифровые технологии в образовании” 72 часа декабрь 2020
21	Переушина Лариса Вениаминовна Почетная грамота РФ	ГАУ ДПО РБ «БРИОП» “Дуальная модель обучения как инновационное направление развития ПОО”, 48 ч, 2020 ФГАОУ ВО “Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого” “Основы проектной деятельности”, 108 ч, 2020 ГАПОУ РБ “Политехнический техникум”, “ Цифровые технологии в образовании”, 72ч., 2020 г

		ФГБОУ ВО “Тольяттинский государственный университет” “Педагогический дизайн онлайн-курса”, 72 ч. 2020
21	Румянцева Надежда Николаевна “Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации”	ГАУ ДПО РБ “Бурятский республиканский институт образовательной политики” повышение квалификации “Дуальная модель обучения как инновационное направление развития ПОО” 48 ч, 2020 г. АНО ДПО “Многопрофильный инновационный центр” повышение квалификации “Особенности проведения производственной практики с использованием дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ СПО” 36 ч, 2020 г. ФГБОУ ВО “Тольяттинский государственный университет”, “Эффективный наставник”, 40 ч., 2020 г.
22	Сахарова Ольга Викторовна	ГАПОУ РБ “Политехнический техникум”, “ Цифровые технологии в образовании”, 72ч., 2020 г.
23	Суранова Юлия Александровна	ГАУ ДПО РБ “БРИОП” “Реализация основных профессиональных образовательных программ с учетом особенностей и индивидуальных возможностей обучающихся”, 2020 ГАПОУ РБ “Политехнический техникум”, “ Цифровые технологии в образовании”, 72ч., 2020г ФГБОУ ВО “Тольяттинский государственный университет” “Технологии виртуальной и дополненной реальности в образовании”, 72 ч. 2020
24	Сучкова Татьяна Викторовна	ГБПОУ «БКТиС» Практика и методика реализации образовательных программ СПО с учетом спецификации стандартов WS по компетенции «Поварское дело», 76 ч, 2020 г ГАПОУ РБ “Политехнический техникум”, “ Цифровые технологии в образовании”, 72ч, 2020 г
25	Степанов Дмитрий Константинович	ГАУ ДПО РБ «БРИОП» “Проектирование системы воспитания и социализации обучающихся ПОО” 48ч., 2020г.
26	Темникова Галина Петровна	ГАПОУ РБ “Политехнический техникум”, “ Цифровые технологии в образовании”, 72ч, 2020 г ФГБОУ ВО “Тольяттинский государственный университет” “Построение системы мотивации на основе ранжирования персонала (грейдов)”, 72 ч. 2020 г.
27	Ткачева Татьяна Леонидовна	ООО “Инфоурок” по программе “Библиотечно-библиографические и информационные знания в педагогическом процессе” 300 часов 2020 г ГАПОУ РБ “Политехнический техникум”, “ Цифровые технологии в образовании”, 72ч, 2020 г
28	Черевко Юлия Николаевна	WorldSkills Russia, IT-решения для бизнеса на платформе 1С Предприятие 8 Эксперт демонстрационного экзамена, 28.08.2020 г. ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет», Программы повышения квалификации наставников по проведению рефлексии профессиональных проб и модели осознанности и целеустремленности у обучающихся 6-11-х классов, 16 час. 10.10.2020 ГАУ ДПО РБ «БРИОП», Реализация основных профессиональных образовательных программ с учетом особенности и индивидуальных возможностей обучающихся, 36 час. 29.09.2020 г. ГАПОУ РБ “Политехнический техникум” “Цифровые технологии в образовании”, 72 ч. 2020 г ФГБОУ ВО “Тольяттинский государственный университет” “Технологии виртуальной и дополненной реальности в образовании”, 72 ч. 2020
29	Шустова Татьяна Степановна Почетная грамота РФ	ГАПОУ РБ “Политехнический техникум” “Цифровые технологии в образовании”, 72 ч. 2020 г.
30	Якимов Олег Васильевич Заслуженный учитель РБ Почетный работник СПО РФ Кандидат педагогических наук	ФГБОУ ВО «РАНХиГС при президенте РФ» «Цифровая трансформация и цифровая экономика: технологии и компетенции», 60 ч, 2020 г ООО СП “Содружество” г. Москва КПК на тему “Технологии организации дистанционного и электронного обучения в СПО”, 72 часа, ноябрь 2020 г ООО СП “Содружество” г. Москва КПК на тему “Жизненный цикл мастерских”, 72 часа, ноябрь 2020 г ФГБОУ ВО “Тольяттинский государственный университет” “Построение системы мотивации на основе ранжирования персонала (грейдов)”, 72 ч. 2020 г
31	Винтерштейн Ирина Сергеевна	ГАУ ДПО БРИОП “Реализация основных профессиональных программ с учетом особенностей и индивидуальных возможностей обучающихся”, 2020г., 36ч. ГАПОУ РБ “Политехнический техникум” “Цифровые инструменты и сервисы в работе

		педагога”, 48 ч. 2020г. КАНО ДПО «Платформа» «Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим в образовательной организации» 2021 г. 16 ч.
32	Залуцкий Андрей Иннокентьевич	“Реализация основных профессиональных программ с учетом особенностей и индивидуальных возможностей обучающихся” 2020г. 36ч
33	Карпова Маргарита Николаевна	ГАУ ДПО БРИОП “Реализация основных профессиональных программ с учетом особенностей и индивидуальных возможностей обучающихся” 2020г. 36ч. ГАПОУ РБ “Политехнический техникум” “Цифровые инструменты и сервисы в работе педагога”, 48 ч, 2020 г ФГБОУ ВО “Тольяттинский государственный университет” “Современные образовательные технологии”, 72 ч. 2020 г.
34	Косенко Вера Николаевна	ГБПОУ “БКТиС” “Практика и методика реализации образовательных программ среднего профессионального образования с учетом спецификации стандартов WS по компетенции поварское дело”, 76ч, 2020 г. ГАПОУ РБ “Политехнический техникум” КПК “Цифровые инструменты и сервисы в работе педагога”, 48 ч., 2020 г
35	Крылова Татьяна Николаевна	ГАУДО РБ “Бурятский республиканский институт образовательной политики” “Дуальная модель обучения как инновационное направление развития ПОО” 2020 г, 48 ГАУДО РБ “Бурятский республиканский институт образовательной политики” “Реализация основных профессиональных образовательных программ с учетом особенностей и индивидуальных возможностей обучающихся” 2020 г, 36 часов. ГАПОУ РБ «Политехнический техникум» КПК «Цифровые технологии и сервисы в работе педагога» 48 час, 2020 год. ФГБОУ ВО “Тольяттинский государственный университет” “Современные образовательные технологии”, 72 ч. 2020 г.
36	Кайгородов Николай Иванович	ГАПОУ РБ «Политехнический техникум» КПК «Цифровые инструменты и сервисы в работе педагога» 48 ч., 2020 г.
37	Никонов Николай Александрович	ГАПОУ РБ “Политехнический техникум” “Цифровые инструменты и сервисы в работе педагога”, 48 ч. 2020г. ФГБОУ ВО “Тольяттинский государственный университет” “Построение системы мотивации на основе ранжирования персонала (грейдов)”, 72 ч. 2020 г.
38	Левковская Нина Андреевна Почетный работник НПО РФ	ГАПОУ РБ “Политехнический техникум” КПК “Цифровые инструменты и сервисы в работе педагога” 48ч, 2020 г декабрь ФГБОУ ВО “Тольяттинский государственный университет” “Современные образовательные технологии”, 72 ч. 2020 г.
39	Малыгина Лариса Васильевна	ГАПОУ РБ “Политехнический техникум” по программе “Цифровые инструменты и сервисы в работе педагога”, 48ч., 2020г. ФГБОУ ВО “Тольяттинский государственный университет” “Современные образовательные технологии”, 72 ч. 2020 г.
40	Мухтарулина Анна Корнеевна	Юрайт Образовательная платформа КПК на тему: “Современный преподаватель ДО”, 16ч., 2020 г ФГАОУ ВО “Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого” КПК на тему “Технологии “Фабрик Будущего””, 108 ч, 2020 г. ГАПОУ РБ “Политехнический техникум” по программе “Цифровые инструменты и сервисы в работе педагога”, 48ч., 2020г. ФГБОУ ВО “Тольяттинский государственный университет” “Современные образовательные технологии”, 72 ч. 2020 г.
41	Попова Ольга Николаевна	ГАПОУ РБ “Политехнический техникум” по программе “Цифровые инструменты и сервисы в работе педагога”, 48ч., 2020г. ФГБОУ ВО “Тольяттинский государственный университет” “Современные образовательные технологии”, 72 ч. 2020 г.

Качественный состав преподавателей техникума представлен на сайте ГАПОУ РБ “Политехнический техникум” в разделе «Руководство. Педагогический (научно-педагогический) состав» или по ссылке <http://www.sel-politeh.ru/sites/default/files/PedSostav2021.pdf>

7. ОЦЕКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

7.1. Обеспеченность образовательного процесса учебно-методическими ресурсами

В 2020 году педагогический коллектив продолжил работу над единой методической темой (ЕМТ) «Модернизация образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС СПО-4, ФГОС СПО ТОП – 50, профессиональных стандартов, требований работодателей, как условие подготовки конкурентоспособного специалиста».

Каждый учебный год ставит перед педагогическим коллективом новые задачи и 2020 год не стал исключением. В отчетном году нами выполнен большой объем работы по следующим направлениям:

Участие в грантовой деятельности

Самое начало учебного года задало тон всему направлению методического центра и техникума в целом на учебный год, а именно участие в конкурсном отборе на предоставление в 2020 году грантов из федерального бюджета в форме субсидий юридическим лицам в рамках реализации мероприятия «Государственная поддержка профессиональных образовательных организаций в целях обеспечения соответствия их материально-технической базы современным требованиям федерального проекта «Молодые профессионалы» (Повышение конкурентоспособности профессионального образования) национального проекта «Образование».

Участие для нас стало успешным, мы получили 29,5 млн. рублей на создание 5 мастерских по информационно-коммуникационным технологиям: «Программные решения для бизнеса», «ИТ - решения для бизнеса на платформе «1С: Предприятие 8»», «Веб-дизайн и разработка», «Эксплуатация кабельных линий электропередач», «Разработка компьютерных игр и мультимедийных приложений».

Реализация гранта пришлась на 2 семестр 2019-2020 учебного года, практически все направления для нас были новыми, пришлось разбираться по каждой позиции, так как в поданной заявке многого мы не предусмотрели, большую помощь в этом оказали директор техникума, главный бухгалтер, зам. директора по АХЧ, будущие заведующие мастерскими.

Основные реализованные мероприятия реализации гранта:

- определение перечня учебно-производственного, учебно-методического оборудования и программного и учебного обеспечения и соотнесение его с заявленным;
- проведение закупочных процедур;
- приемка поставленного оборудования и учебно-программного обеспечения;
- разработка проекта брендинга мастерских и их брендинг;

- реконструкция мастерских и частично прилегающих помещений;
- установка закупленного оборудования;
- разработка основных и дополнительных программ профессионального обучения с учетом закупленного оборудования и профиля мастерских;
- обучение педагогических работников по программам подготовки экспертов ДЭ и по методике реализации программ с учетом стандартов WSR.

Каждое направление требовало материальных, людских ресурсов, по каждому направлению приходилось разбираться с самых основ, набивая шишки и участь на собственных же ошибках. Открытие мастерских состоялось 11 сентября.

Окончание учебного года тоже оказалось нетрадиционным - участием в последующем конкурсе грантов. Нами было подано 2 заявки по лотам 2 “Строительство” (Каменский филиал) и лот 5 “Промышленные технологии”. Несмотря на имеющийся уже у нас положительный опыт участия, техническую экспертизу прошла только заявка Каменского филиала, но, к сожалению, не победила.

Лицензирование

На 2020 год перед педагогическим коллективом была поставлена задача получить лицензии на новые специальности в связи с тем, что с 1 января 2020 года многие для нас уже традиционные специальности утрачивают свое действие.

Нами лицензированы следующие специальности:

- 43.02.15 Поварское и кондитерское дело
- 09.02.06 Сетевое и системное администрирование
- 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей
- 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)
- 08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома.

Получение лицензии еще не дает гарантированных контрольных цифр приема техникуму в будущем. Конкуренция за бюджетные места среди ПОО растет, а решающими факторами при распределении становятся такие показатели, как:

- наличие МТБ, подтвержденные сертификатами центров ДЭ или СЦК;
- участие и наличие победителей чемпионатов WSR;
- проведение ДЭ.

Реализация дистанционного обучения

Ситуация с распространением коронавирусной инфекции дал мощный толчок развитию дистанционного обучения в техникуме с использованием портала Moodle. Сам

портал ДО у нас имелся, но запустить мы его никак не могли, не находили поддержки у преподавателей. С апреля 2020 года портал ДО стал одним из инструментов организации образовательного процесса. На сегодняшний день все студенты и преподаватели имеют личные кабинеты с помощью которых могут размещать информацию, выполнять задания, проводить контрольные мероприятия. В настоящее время на портале ДО 693 пользователя - студенты, преподаватели, обучающиеся МФЦПК. За период апрель - июнь преподавателями разработано 162 учебных курса по различным дисциплинам и МДК. Многие из них можно использовать и в текущем учебном году, как основной и вспомогательный ресурс обучения. Преподаватели техникума в достаточной степени освоили методику разработки учебных курсов, дальнейшая задача - совершенствование существующих ресурсов и внедрение новых, в том числе и инструментов, позволяющих проведение занятий он-лайн.

В 2020 году реализовывались и традиционные для методического центра направления.

За отчетный период проведено:

- 3 педагогических совета
- одно производственное совещание
- три декады предметно-методических комиссий - Каменского филиала, дистанционных и телекоммуникационных технологий и проектирования и реализации программ СПО с учетом ТОП-50.

Ограничительные меры весной 2020 года не позволили реализовать план в полном объеме – не проведены по одному педагогическому совету и производственному совещанию в марте и апреле 2020 года и декада проектной и грантовой деятельности.

Повышение квалификации педагогических работников

Педагогический коллектив техникума представлен 51 пед. работникам, в том числе АУП и совместители

Показатель	Количество, чел	Процентное соотношение, %
Всего педагогических работников, с учетом совместителей	51	100
С высшим образованием	50	98
С высшей категорией	7	14
С первой категорией	16	31

Соответствие занимаемой должности	15	29
Не аттестованные	16	31
С ученой степенью	1	2
Имеющие ведомственные награды (Россия)	8	16

За 2020 год в техникуме аттестовалось 4 педагогических работника - Вторушина Е.В., Переушина Л.В. – на высшую кв. категорию, Бурдуковская Л.Б., Степанов Д.К. – первую кв. категорию, на соответствие занимаемой должности – 3 преподавателя - Бурлакова А.А., Бурлакова Т.М., Зайцева Ю.П..

В отчетном учебном году 29 педагогических работников прошли повышение квалификации по 59 программам повышения квалификации ([Приложение №14](#)), в том числе и по самым актуальным в настоящее время через академию Ворлдскилс (в сравнении с 2018-2019 учебным годом показатель повышения квалификации пед. работников увеличился в 5 раз!).

№	ФИО педагогических работников	Наименование КПК, кол-во часов	Дата прохождения	Место прохождения
1	Бурдуковская Л.Б.	Эксперт ДЭ по стандартам WSR по компетенции «Веб-дизайн и разработка»	Июнь 2020	дистанционно
		Эксперт регионального чемпионата WSR по компетенции «Веб-дизайн и разработка»	Июнь 2020	дистанционно
2	Жникрупа П.О.	Эксперт ДЭ по стандартам WSR по компетенции «Веб-дизайн и разработка»	Июнь 2020	дистанционно
		Эксперт регионального чемпионата WSR по компетенции «Разработка компьютерных игр и мультимедийных приложений»	Июнь 2020	Дистанционно
		Передовые	Январь 2020	Дистанционно

		производственные технологии, 150 ч		Спб политехнический университет Петра Великого
		Практика и методика реализации образовательных программ среднего профессионального образования с учетом спецификации стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Веб-дизайн и разработка»	Июнь 2020	ОГБПОУ «Томский техникум информационных технологий»
3	Якимов О.В.	Пожарно-технический минимум	Февраль 2020	ЧОУ ДПО «Академия бизнеса и управления системами», г. Волгоград
		Проверка знаний требований охраны труда	Февраль 2020	ООО «Межотраслевой институт охраны труда пожарной и экологической безопасности»
		Проектная деятельность в образовательной организации, 16 ч	Февраль 2020	ООО «Рароко». Г. Улан-Удэ
4	Орлова Т.В.	Проектная деятельность в образовательной организации, 16 ч	Февраль 2020	ООО «Рароко». Г. Улан-Удэ
		Передовые производственные технологии, 150 ч	Февраль 2020	Дистанционно Спб политехнический университет Петра Великого
5	Вторушина Е.В.	Передовые производственные технологии, 150 ч	Декабрь, 2020	Дистанционно Спб политехнический университет Петра Великого
		Эксперт ДЭ по стандартам WSR по компетенции «ИТ-решения для	Апрель 2020	Дистанционно

		бизнеса на платформе «1С: предприятие 8»		
6	Иванова И.А.	Передовые производственные технологии, 150 ч	Январь 2020	Дистанционно Спб политехнический университет Петра Великого
		Эксперт ДЭ по стандартам WSR по компетенции «Программные решения для бизнеса»	Апрель 2020	дистанционно
7	Крылова Т.Н.	Передовые производственные технологии, 150 ч	Январь 2020	Дистанционно Спб политехнический университет Петра Великого
		Дульная модель обучения как инновационное направление развития ППО, 36 ч	Апрель 2020	ГАУ ДПО РБ «БРИОП», Улан-Удэ
8	Мухтарулина А.К.	Передовые производственные технологии, 150 ч	Январь 2020	Дистанционно Спб политехнический университет Петра Великого
		Современный преподаватель дистанционного образования, 16 ч	Апрель 2020	ООО «Юрайт-Академия»
9	Переушина Л.В.	Передовые производственные технологии, 150 ч	Январь 2020	Дистанционно Спб политехнический университет Петра Великого
10	Бахарева О.В.	Передовые производственные технологии, 150 ч	Январь 2020	Дистанционно Спб политехнический университет Петра Великого
11	Дмитриев В.Н.	Актуальные вопросы аккредитации СЦК, 16 ч	Февраль 2020	ГАУ ДПО РБ «БРИОП», г. Улан-Удэ
12	Румянцева Н.Н.	Актуальные вопросы аккредитации	Февраль 2020	ГАУ ДПО РБ «БРИОП», г. Улан-Удэ

		СЦК, 16 ч		
		Дульная модель обучения как инновационное направление развития ППО, 36 ч	Апрель 2020	ГАУ ДПО РБ «БРИОП», Улан-Удэ
13	Сучкова Т.В.	Практика и методика реализации образовательных программ среднего профессионального образования с учетом спецификации стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Поварское дело», 72 ч	Июнь 2020	ГБПОУ «Байкальский колледж туризма и сервиса», г. Улан-Удэ
14	Косенко В.Н.	Практика и методика реализации образовательных программ среднего профессионального образования с учетом спецификации стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Поварское дело», 72 ч	Июнь 2020	ГБПОУ «Байкальский колледж туризма и сервиса», г. Улан-Удэ
15	Лисунова С.Н.	Практика и методика реализации образовательных программ среднего профессионального образования с учетом спецификации стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Лабораторный химический анализ», 72 ч	Июнь 2020	ГБПОУ «Новосибирский химико-технологический колледж», г. Новосибирск
		Дульная модель обучения как	Апрель 2020	ГАУ ДПО РБ «БРИОП», Улан-

		инновационное направление развития ППО, 36 ч		Удэ
16	Бурлакова А.А.	Практика и методика реализации образовательных программ среднего профессионального образования с учетом спецификации стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Лабораторный химический анализ», 72 ч	Июнь 2020	ГБПОУ «Новосибирский химико-технологический колледж», г. Новосибирск
17	Ипатьева К.Е.	Практика и методика реализации образовательных программ среднего профессионального образования с учетом спецификации стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Веб-дизайн и разработка» 72 ч	Июнь 2020	ОГБПОУ «Томский техникум информационных технологий»
18	Водолазова А.Б.	Практика и методика реализации образовательных программ среднего профессионального образования с учетом спецификации стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Сварочные технологии» 72 ч	Май 2020	
		Эксперт ДЭ по стандартам WSR по компетенции «Сварочные технологии»	Май 2020	дистанционно

	Дмитриева Л.А.	Психолого-педагогическая работа воспитателя дошкольной организации	Февраль 2020	ООО «Столичный учебный центр», г. Москва
19	Жданович Т.М.	Эксперт ДЭ по стандартам WSR по компетенции «Эксплуатация кабельных линий электропередач»	Май 2020	дистанционно
20	Попова О.Н.	Передовые производственные технологии, 150 ч	Январь 2020	Дистанционно Спб политехнический университет Петра Великого
21	Гродникова Е.И.	Навигация, консультирование родителей, воспитывающих детей с разными образовательными потребностями и оказанием им консультационной, информационно-методической помощи, 72 ч	Апрель 2020	ГАУ ДПО РБ «БРИОП» г. Улан-Удэ

Теперь в нашем коллективе 3 региональных сертифицированных эксперта по своим компетенциям – Жникрупа П.О., Бурдуковская Л.Б., Жданович Т.М.

Преподаватели техникума также принимали участие в различных мероприятиях вне техникума. Форма участия преимущественно дистанционная. Это – участие в научно-практических конференциях, мероприятиях ПОО РБ.

В весенний период в техникуме была проведена работа по подготовке к республиканскому конкурсу «Преподаватель года» Степанова Д.К. – эссе на проф. тематику, личный сайт педагога. Конкурс был перенесен на осень 2020 года. По итогам конкурса Дмитрий Константинович занял 1 место!

Участие студентов в мероприятиях

Прошедший учебный год был также результативным в плане участия студентов в различных мероприятиях по направлениям учебной деятельности

55 студентов приняли участие в 79 мероприятиях. Наиболее значимые из них:

- Республиканская олимпиада «Байкальская перспектива плюс»:

- 1 и 3 место по информатике Абросов Максим, Савинский Максим, рук-ль Бурдуковская Л.Б. Причем Абросов Максим набрал максимальные 100 баллов.

- 2 место Русский язык и литература Коновалова Дана, рук-ль Залуцкая Г.В.,

- 2 место по химии Федорова Дарья, рук-ль Водолазова А.Б.,

- 3 место по биологии Обухова Александра и Нечаев Максим, рук-ль Бурлакова Т.М.,

- Республиканский интеллектуальный молодежный форум «От студенческого творчества к профессиональному мастерству», 1 место, группа ТЭ-41, рук-ль Бахарева О.В.,

- VI открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» WSR Республики Бурятия:

В подготовке студентов к участию в мероприятиях также активно принимали участие преподаватели – Вторушина Е.В., Переушина Л.В., Малыгина Л.В., Панченко О.Г., Сахарова О.В., Мухтарулина А.К., Попова О.Н.,

Информационное обеспечение деятельности техникума

Сайт техникума в этом году претерпел некоторые изменения в связи с переходом на дистанционное обучение. На главной странице сайта была размещена закладка «Организация дистанционного обучения», в летнее время закладка «Поступить в техникум». Информация размещается на сайт оперативно. Значительно пополнился информацией раздел сайта «Воспитательная работа» под руководством зам директора по ВР Филипповой Н.Г.

Также поддерживаются 3 аккаунта в соцсетях, количество подписчиков растет.

– Одноклассники <https://ok.ru/p.tehnikum> 1300 подписчиков в прошлом году, 2000 в настоящее время

- Инстаграм https://www.instagram.com/politeh_selenginsk/ подписчиков - 330 / 622

- Фэйсбук <https://www.facebook.com/profile.php?id=100038607574506> подписчиков 420 / 1700

Для поддержания интереса подписчиков в сентябре был составлен медиа-план по размещению информации в соцсетях и на сайте, с определением тематики и ответственных. Первое полугодие план выдерживался с постоянными напоминаниями, со второго полугодия план был сорван, новости не подавались или подавались с большим опозданием. Обновления стали редкими и нерегулярными. Проблема по информационному обеспечению - нет заинтересованных в нашем коллективе в продвижении техникума через данные ресурсы.

Вывод:

8 ОЦЕНКА КАЧЕСТВА БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Информационный центр (далее по тексту – ИЦ) является структурным подразделением ГАПОУ РБ «Политехнический техникум». В своей деятельности ИЦ руководствуется Конституцией Российской Федерации, Конституцией Республики Бурятия; Федеральными законами: «Об образовании в Российской Федерации», «О библиотечном деле»; Уставом ОУ, Положением об информационном центре ГАПОУ СРБ «Политехнический техникум» (утверждено Приказом от 16.06.2016г.), Правилами пользования ресурсами информационного центра (утверждено Приказом от 16.06.2016г. № 371), Положением о формировании библиотечного фонда (утверждено от 01.12.2019г № 716), Положением о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ обучающихся в ГАПОУ РБ «Политехнический техникум» (утверждено от 01.12.2019г № 716); Планом учебно-воспитательной работы.

Одной из первоочередных целей и содержанием работы Информационного центра является обеспечение учебно-воспитательного процесса в техникуме, содействие формированию образованных, национально сознательных, высокоморальных, высоконравственных, предприимчивых специалистов, ответственных за социально-экономический подъем республики и государства в целом, патриотов своей Родины.

Основная цель Информационного центра (далее – ИЦ): создание единого информационно-образовательного пространства ОУ, организация комплексного библиотечно-информационного обслуживания всех категорий пользователей, обеспечение их свободного и безопасного доступа к информации, знаниям, идеям, культурным ценностям в контексте информационного, культурного разнообразия.

Главными приоритетами за отчетный период в работе ИЦ были следующие:

- формирование библиотечного фонда в соответствии с профилем специальностей и требованиями ФГОС;
- предоставление студентам, преподавателям и сотрудникам свободного доступа к информации, в том числе – электронной;
- компьютеризация информационно-библиографических процессов;
- содействие нравственному и эстетическому развитию студентов техникума, повышению их информационной культуры и культуры чтения;
- воспитание патриотизма и любви к родному краю, его истории, к малой Родине, району.

Для решения целей и задач ИЦ выполняет следующие функции:

- Бесплатно обеспечивает читателей (студентов, преподавателей, сотрудников) основными библиотечными услугами. Создает условия для свободного выбора форм обслуживания, необходимых изданий и других документов в фонде.
- Осуществляет библиотечное, также справочно-библиографическое и информационное обслуживание читателей на абонементе и в читальном зале.
- Проводит культурно-воспитательную и просветительскую работу с читателями.
- Формирует фонд на традиционных и нетрадиционных носителях информации в соответствии с профилем учебного заведения и информационными потребностями читателей и обеспечивает его размещение, организацию и сохранность.

- Участвует в системе повышения квалификации библиотечных работников с целью их образовательной и гуманитарной культуры, профессиональной и компьютерной грамотности.

- Работает в тесном контакте с преподавателями и другими структурными подразделениями техникума.

ИЦ – структурное подразделение техникума, которое обеспечивает литературой и другими информационными источниками учебно-воспитательный процесс.

ИЦ оперативно информирует о новых поступлениях литературы и периодических изданиях, подбирает необходимые источники по темам семинаров, оформляет информационные и рекомендательные списки литературы, оформляет книжные выставки в помощь проведению занятий или классных часов, выставки новых поступлений, картотеки: действующих учебных программ, методических пособий, СКС, официальных документов и др.

В ИЦ созданы прекрасные условия для пользователей: это и оптимальный режим работы, и комфортная обстановка, укомплектованный фонд, и компьютерная зона, где можно поработать с электронными документами, и координация деятельности ИЦ со всеми структурами техникума.

ИЦ техникума находится на первом этаже техникума. Общая площадь составляет – 208 м², читальный зал –50 м², конференц-зал - 80 м². Педагог -библиотекарь ИЦ -Ткачева Татьяна Леонидовна

Конференц-зал рассчитан на 40 мест, оснащен проектором, экраном, одним (1) ПК с подключением к сети Интернет, 10 мониторов на столе, трибуной с микрофоном, акустической системой. Благодаря техническому оснащению конференц-зала, мероприятия, проводимые в ИЦ сопровождаются видео-презентациями, музыкой, художественными и документальными фильмами, элементами театрализации и др. Всё это способствует более эмоциональному восприятию предлагаемого материала, положительно влияет на востребованность библиотечных мероприятий, улучшает их качество, наглядность, эстетику и эффективность усвоения информации.

Список массовых мероприятий по формам и жанрам, проведенных в 2020-2021 учебном году в конференц зале

№ п/п	Наименование мероприятия	Количество
1	Производственное совещание, пед.совет	16
2	Заседания Советов, круглые столы, семинары, конференции	19
4	Беседы	4
5	Месячник первокурсника	1
6	Выставки	48
7	Библиографические обзоры литературы	3
8	Тематические просмотры литературы	2
9	Экскурсия в библиотеке	2
10	Конкурс	4
Всего:		99

Читальный зал № 1 оснащен тремя (3) ПК с подключением к сети Интернет, копировально-множительным аппаратом (формат А3), тремя многофункциональными устройствами (принтер, сканер, ксерокс), один принтером.

Читальный зал № 2 оборудован одиннадцатью (11) ПК с подключением к сети Интернет.

Книга - неотъемлемая часть нашего образа жизни. Она помогает овладевать знаниями, приобретать профессию, познавать людей и окружающий мир, приобщаться к прекрасному. Книга - источник знаний. А библиотека - это информационный центр, друг и помощник всего учебного процесса и воспитательной работы. Поэтому вся работа библиотеки основана на фонде, ее качество зависит от полноценно сформированного фонда, оперативного его отображения и всестороннего раскрытия в справочно-поисковом аппарате, надлежащей организации фонда, включая расстановку, сохранность и использование.

Для того чтобы надлежаще исполнять свои функции, библиотека должна иметь соответствующие книжные ресурсы.

Комплектование библиотечного фонда осуществляется в соответствии с профилем техникума, учебными планами, образовательными профессиональными программами и информационными потребностями пользователей. Источниками комплектования фонда являются книготорговые и книгоиздающие организации, обменные фонды Библиотек, дары частных лиц и организаций. Удаленные базы данных – электронно-библиотечной системы (далее - ЭБС) приобретаются по итогам предварительного тестового доступа.

Количество и экзemplярность приобретаемой литературы определяется с учетом норм книгообеспеченности.

Норматив по обеспечению учебно-методической литературой соблюдается по всем предметам и дисциплинам. На абонементе практикуется наряду с выдачей учебников на весь учебный год выдача учебников на урок, на кабинет.

Новые поступления в библиотечный фонд, учебников и учебных пособий.

2020г.--530 экз.; 2021г-105 экз. и методических пособий 2021г -2 экз.

С октября 2018 года заключен договор на подключение пакетного доступа к тематической коллекции СПО ЭБС ВООК.ru. Электронная библиотечная система (ЭБС) ВООК.ru – независимая интернет-площадка, предоставляющая доступ к учебной и научной литературе в электронном виде с соответствующими сервисами. Система рассчитана на неограниченный доступ читателей по сети Интернет. Доступно 2160 изданий, учебник и учебное пособие – 1762; художественная литература –398. Договор действует до октября 2023 года.

С 1 октября 2020г по 30 сентября 2021г заключен договор на подключение пакета доступа к коллекции СПО к электронно- библиотечной системе «Юрайт»- 3479 экз.

С 1 октября 2020г по 30 сентября 2021г заключен договор на подключение пакета доступа к коллекции СПО к электронно- библиотечной системе «ZNANIUM.COM» доступный фонд- 7641 экз.

С 2 октября 2020г Информационно-технологическая платформа «Академия –медиа» -система электронного обучения.

Фонд библиотеки на 1.04.2021 составляет-3393 экземпляров печатных изданий. Учебной и учебно-методической литературы составляет 2783 экз., художественной литературы-610 экз.

Для обеспечения учета библиотечного фонда ведется следующая документация:

- Книги суммарного учета основного фонда

- Инвентарные книги
- Тетради учета книг, принятых от читателей взамен утерянных
- Дневники работы библиотеки
- Тетрадь выдачи учебников по группам
- Журнал выдачи журналов
- Журнал выдачи газет
- Картотека периодики

Важная составляющая жизни любой современной библиотеки – справочно-библиографическая деятельность, помогающая читателям оперативно подобрать необходимую литературу.

С внедрением информационных технологий меняется уровень информационно-библиографического и справочного обслуживания пользователей. В настоящее время в ИЦ дополнительная информация или справочные материалы предоставляются как через конкретную литературу и через электронные издания.

Справочно-библиографический аппарат представлен систематическим и алфавитным каталогами, картотекой методических разработок по внеклассной работе. Ведется работа:

- по созданию электронного каталога на базе 1-с Библиотека
- по созданию электронного каталога на базе Excel документа
- тематические картотеки для студентов и преподавателей: Государственные символы России, ЖЗЛ, Праздники России, К календарю знаменательных дат, Воинская слава России; краеведческие картотеки - «Край мой любимый», «О Бурятии».

ИЦ является участником в проведении традиционных недель отделений и предметных недель. Это и оформление выставок-викторин, тематических выставок, организация просмотров и обзоров литературы, участие и оказание помощи в проведении викторин, конкурсов, конференций, вечеров и др.

Стало традицией проведение анализа чтения студентов, преподавателей. Цель такой работы - привлечь внимание к чтению и книге, повысить престиж ИЦ, показать его роль в процессе приобретения знаний, так как обычно прослеживается закономерность: активно читающий человек- успешный человек.

Традиционные ежегодные мероприятия, организованные Информационным центром, направленные на		
<i>Правовое воспитание</i>		
1	Подготовка материалов по коррупции	Сентябрь
2	Подготовка материалов « День народного единства»	Ноябрь
3	Выставка «Основной закон нашей жизни» 12 декабря День Конституции РФ	Декабрь
<i>Духовно-нравственное воспитание</i>		
4	Классные часы для студентов 1 курса «Знакомство с ЭБС»	Сентябрь
5	Подготовка материалов ко дню пожилого человека «Содружество поколений»	Сентябрь
6	Подготовка материалов « Всемирный день учителя »	Октябрь
7	Подготовка материалов ко «Дню матери в России»	Ноябрь
8	Подготовка материала «Сагаалган»	Февраль
9	Подготовка материалов 8 марта – Международный женский день	Март
10	Квест –игра « Путешествие по историческим вехам техникума»	Февраль
11	Конкурс чтецов «Поэты XXI века»	Март
<i>Гражданско- патриотическое воспитание</i>		
12	Тематическая полка «День памяти жертв политических репрессий»	Октябрь
13	Оформление выставки к Дню народного единства 4 ноября	Ноябрь
14	Подготовка материала ко дню утверждения Государственного Герба РФ	Ноябрь
	Классный час у тематической выставке «От героев былых времен до наших дней»	декабрь
15	Подготовка материалов ко Дню защитника Отечества	Февраль
16	Подготовка материала к Дню Победы советского в ВО войне	май
<i>Экологическое воспитание</i>		
17	Книжная выставка «Байкал- жемчужина Сибири, посвященная дню Байкала.	Сентябрь
<i>Краеведческая деятельность</i>		
18	Книжная выставка «Байкал- жемчужина Сибири, посвященная дню Байкала.	Сентябрь
19	Выставка игрушек « Новогодние игрушки XX века»	декабрь
19	Тематическая подборка и книжная выставка, посвященная празднику Белого месяца	Февраль
<i>Поддержка ЗОЖ</i>		
20	Подготовка материалов «Осторожно, СПИД»	Ноябрь
21	Информационная полка к Дню борьбы со СПИДом	Декабрь
<i>Выставочная деятельность</i>		
22	Новинки литературы, периодики	В течение года
23	Книжная выставка «Байкал- жемчужина Сибири, посвященная дню Байкала.	Сентябрь
24	«День Народного единства – 4 ноября»	Ноябрь
25	«Основной закон нашей жизни» 12 декабря – День Конституции РФ	Декабрь
26	Фотовыставка – галерея года техникума	Февраль
27	12 апреля – всемирный день авиации и космонавтики	Апрель
28	Книжная выставка « Книги –юбиляры 2020-2021г	В течении года
29	«Забвению не подлежит»	Май
30	Информационная палатка к дню рождения техникума.	Май
31	Книжная выставки ко дню рождения писателей и поэтов	В течении года

Основные сведения о читателях:

	На 28.12.2018	На 28.12.2019	На 28.12.2020
Записано читателей	846	498	512
Количество посещений	7363	4654	5644
Количество выданных документов	24800	8205	6659

Таким образом, используя в своей работе комплекс методов и форм обслуживания, исходя из интересов, как каждой пользовательской группы, так и в процессе общения с каждым пользователем, через выдачу книг, периодических изданий, использование интернет-ресурсов и ЭБС, ИЦ стремится удовлетворить самые разнообразные запросы своих пользователей.

Информационно-техническое обеспечение

№ п/п	Критерий	Значение
1.	Наличие локальной сети в учреждении (да/нет)	да
2.	Наличие доступа к сети Интернет (да/нет)	да
3.	Скорость доступа к сети Интернет	50 МБ
4.	Количество компьютерных классов	4
5.	Количество компьютеров в учреждении	247
6.	Количество компьютеров, используемых в учебном процессе (размещенных в учебных кабинетах)	185
7.	Количество используемых в учебном процессе компьютеров с процессором не ниже Pentium-III или его аналога	145
8.	Количество используемых в учебном процессе компьютеров, обеспеченных доступом к сети Интернет	185
9.	Количество установленных фильтров контентной фильтрации, обеспечивающих исключение доступа обучающихся образовательных учреждений к ресурсам сети Интернет, содержащим информацию, не совместимую с задачами образования и воспитания.	185
10.	Наличие Администратора точки доступа к сети Интернет, обеспечивающего выход в сеть Интернет сотрудников и обучающихся (наличие сервера) (да/нет)	да
11.	Оснащенность компьютеров лицензионным программным обеспечением (в %)	100
12.	Количество единиц множительной техники	35
13.	Мультимедийный проектор (количество единиц)	38
14.	Интерактивная доска (количество единиц)	7
15.	Иное – ламинатор, брошюратор, видео двойка, телевизор, музыкальный центр	21

Все компьютеры техникума объединены в локальную сеть, имеется безлимитный высокоскоростной доступ в Интернет, а также сайт техникума. Сетевая инфраструктура техникума обеспечивает не только традиционные услуги Интернет по передаче данных и высокоскоростному доступу к ресурсам, но и ряд других современных сервисов. Используемые решения и оборудование позволяют сделать все эти ресурсы доступными для любого пользователя сети техникума.

8. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

8.1. Наличие зданий и сооружений, обеспеченность учебного процесса аудиторным фондом

В целях выполнения требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего и начального профессионального образования по специальностям и профессиям, реализуемым в ГАПОУ РБ «Политехнический техникум» для обеспечения проведения теоретического обучения, лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, для успешного проведения учебного процесса на дневном отделении в техникуме создано 24 учебных кабинета; спортивно-оздоровительный корпус, включающий в себя спортивный зал, тир, тренажерный зал; библиотечно-информационный центр объединяет в себе библиотеку, читальный зал, компьютерный зал и конференц-зал; два полигона - технического обслуживания и ремонта устройств электроснабжения; мастерские и лаборатории согласно специальностей обучающихся в техникуме (ЛПЗ по устройству легкового автомобиля, автотренажерный кабинет, электромонтажная лаборатория), специализированный центр компетенций «сварочные технологии», который включает в себя: сварочный цех на 12 рабочих мест, слесарный цех на 12 рабочих мест, комната участников (учебная аудитория на 18 мест), брифинг зона (комната экспертов), склад, кабинет руководителя, кроме этого на территории учебного заведения располагается автодром и станция технического обслуживания. Материальная база техникума постоянно развивается и совершенствуется за счет внебюджетных средств.

Для проживания иногородних студентов в техникуме имеются общежития на 120 мест, столовая на 120 посадочных мест, актовЫй зал на 180 мест.

Учебный корпус техникума – 3744,9 м², рассчитан на 600 обучающихся.

Аудиторный фонд техникума состоит из 24 учебных кабинетов, оборудованных автоматизированным рабочим местом преподавателя, из них 11 единиц лабораторий и производственных мастерских.

Кабинеты располагают учебно-методическими комплексами, необходимыми наглядными пособиями, необходимой теоретической и практической литературой, плакатами, макетами, дидактическим материалом на электронных и бумажных носителях обучающего и контролирующего характера, материалом в помощь студентам по написанию курсовых и выпускных квалификационных работ, приборами и муляжами для проведения практических заданий, устройствами для хранения учебного оборудования. Во всех кабинетах установлена мультимедийная техника.

В учебных кабинетах проводится вся образовательная деятельность студентов ГАПОУ РБ «Политехнический техникум»: учебная, факультативная, самостоятельная; в полном соответствии с действующими ФГОС, учебными планами и программами.

Существующий комплекс лабораторий создает единую учебно-производственную среду для получения профессиональных навыков и формирования профессиональных компетенций.

Автопарк составляет 16 единиц.

Ежегодно проводится работа по оснащению кабинетов оборудованием, специально-технической литературой, методическим обеспечением.

9. ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА

Система управления качеством образования техникума включает в себя следующие структурные подразделения: наблюдательный совет, педагогический совет, методический совет, предметно-методические комиссии, дневное отделение.

Контроль за образовательным процессом организован в соответствии с Положением о внутритехникумовском контроле.

Целью внутренней системы оценки качества образования является сбор, обобщение, анализ информации о состоянии системы образования и основных показателях ее функционирования для определения тенденций развития системы образования в техникуме, принятия обоснованных управленческих решений по достижению качественного образования.

Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи:

- оперативное выявление соответствия качества образования требованиям федерального государственного образовательного стандарта в рамках реализуемых основных профессиональных образовательных программ;
- своевременное выявление пробелов в изученных темах и их корректировка;
- выявление действующих на качество образования факторов, принятие мер по минимизации действия и устранению отрицательных последствий;
- использование полученных результатов для определения качества работы педагогических работников при распределении стимулирующей части оплаты труда;
- формулирование основных стратегических направлений развития образовательной деятельности техникума на основе полученных данных.

Контроль качества обучения включает в себя проведение мониторинговых исследований и внутренних аудитов (измерений). Полученные результаты используются для анализа со стороны руководства, на основании которого планируются корректирующие и предупреждающие действия с целью повышения качества подготовки специалистов.

Календарный план (график) проведения аудитов структурных подразделений составляется в сентябре, утверждается директором и доводится до сведения всех подразделений, задействованных в контроле.

Предмет оценки качества образования:

- качество образовательных результатов (степень соответствия результатов освоения студентами техникума основных профессиональных образовательных программ);
- качество организации образовательного процесса.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- образовательная статистика (результаты контроля знаний по итогам текущей ежемесячной аттестации);
- промежуточная и итоговая аттестация (по итогам 1 и 2 семестров каждого учебного года);
- отчеты педагогических работников (по итогам месяца, промежуточных аттестаций, полугодий, учебного года).

Проведение внутренней системы оценки качества образования взаимосвязано с процедурами контроля и оценки качества образования (лицензирование образовательной деятельности, аттестация и государственная аккредитация образовательных учреждений, государственная (итоговая) аттестация выпускников и др.). Обобщение и анализ

получаемой информации в процессе реализации данных процедур осуществляется по основным показателям качества образования.

Для оценки качества образования используются показатели и параметры системы мониторинга качества образования, отраженные в ведомостях текущей и промежуточной успеваемости, отчетах кураторов групп.

Основными принципами внутренней системы оценки качества образования являются: объективность получаемой информации, сравнимость и сопоставимость результатов, полученных в ходе мониторинга, целевое назначение.

Основными пользователями результатов исследований являются администрация и педагогические работники техникума.

Объектами мониторинга и измерения уровня качества результата образовательного процесса являются:

- уровень компетентностей студентов во время обучения (семестровый контроль);
- компетенций выпускника (выходной контроль).

Измерение уровня компетенций студентов во время обучения осуществляется при проведении следующих контрольных мероприятий:

- 1) текущего контроля;
- 2) промежуточных аттестаций студентов;
- 3) защит курсовых проектов (работ);
- 4) аттестаций производственной практики.

Ответственными за данные процессы являются преподаватели техникума.

Порядок осуществления измерения и оценки уровня компетенций студентов во время обучения определен соответствующими положениями.

Измерение квалификаций выпускников осуществляется при защите выпускной квалификационной работы.

Ответственными за данный процесс являются председатели предметно-методических комиссий.

Мониторинг и измерение условий, созданных в техникуме для обеспечения качества образовательного процесса, осуществляется по следующим направлениям:

- 1) содержание образования;
- 2) уровень подготовки абитуриентов;
- 3) реализация воспитательных программ и их результативность;
- 4) преподавательские кадры;
- 5) информационно-методическое обеспечение;
- 6) материально-техническое обеспечение качества подготовки;
- 7) используемые образовательные технологии;
- 8) научная деятельность;
- 9) оценка качества подготовки специалистов, по отзывам заинтересованных сторон;
- 10) исполнение бюджета;
- 11) обеспечение безопасности жизнедеятельности;
- 12) социальная поддержка студентов и работников.

При проведении внутреннего аудита анализируется деятельность структурных подразделений, преподавателей и педагогических работников, с целью повышения качества предоставляемых образовательных услуг.

Внутренний аудит имеет следующие основные формы:

- предварительный контроль;
- текущий контроль;
- итоговый контроль.

Предварительный контроль направлен на предупреждение возможных ошибок в работе отдельного преподавателя по определенной теме или разделу программы, либо на разрешение педагогических и методических задач до проведения учебных, секционных, кружковых, индивидуальных, консультативных занятий со студентами.

Текущий контроль направлен на анализ и экспертную оценку эффективности состояния образовательного процесса, а также условий, созданных в техникуме для обеспечения качества образовательного процесса. Текущий контроль деятельности преподавателей осуществляется по утвержденному директору графику представителями администрации и завершается аналитической справкой, которая рассматривается по итогам месяца на планерном совещании при директоре с целью внесения предложений по улучшению показателей качества обучения.

Итоговый контроль направлен на обеспечение возможности обобщенного анализа результатов профессиональной деятельности работников и учебной деятельности студентов и на их основе осуществление планирования стратегических путей обеспечения качества образовательного процесса в техникуме.

В рамках внутреннего аудита возможно проведение оперативных проверок, осуществляемых в связи с обращением студентов, родителей, других граждан, организаций в целях урегулирования конфликтных ситуаций в отношениях между участниками образовательного процесса.

Нормативы к критериям оценивания качества образования указываются в пакетах контрольно-оценочных средств.

По итогам анализа полученных данных в рамках внутренней системы оценки качества образования готовятся соответствующие документы (отчеты, справки, доклады), которые доводятся до сведения соответствующих лиц.

Исследования могут обсуждаться на заседаниях педагогических советов, планерных совещаниях при директоре.

Результаты исследований являются основанием для принятия обоснованных управленческих решений.

10. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ТЕХНИКУМА

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	124 человека
1.1.1	По очной форме обучения	124 человека
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	-
1.1.3	По заочной форме обучения	-
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	506 человек
1.2.1	По очной форме обучения	476 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	-
1.2.3	По заочной форме обучения	30 человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	11 единиц
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	150 человек
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	90 человек/ 81%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	38 человек/6,5%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	292 человека/ 50%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	47 человек /60%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности	44 чел.

	педагогических работников	/94%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	26 человек /55%
1.11.1	Высшая	7 человек /14%
1.11.2	Первая	19 человек /40%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	47 человек /100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	-
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*	119 человек
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	110 760,5 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	2 407,8 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	847,9 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	1,0
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента	9,84 кв.м

	(курсанта)	
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,1 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	109 человек/100%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Единица измерения
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	12 человек / 2%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	-
4.3.1	по очной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.3.3	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	-
4.4.1	по очной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.4.3	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	-
4.5.1	по очной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	-

	нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.5.3	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	-
4.6.1	по очной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	-

	нарушениями слуха	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.6.3	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	6 человек/ /13%

11. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МФЦПК

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	43/0,05
1.2	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	17/0,02
1.3	Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации за отчетный период	67/0,08
1.4	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе:	5 единиц
1.4.1	Программ повышения квалификации	3 единицы
1.4.2	Программ профессиональной переподготовки	2 единицы
1.5	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период	20 единицы
1.5.1	Программ повышения квалификации	7 единицы
1.5.2	Программ профессиональной переподготовки	2 единицы
1.6	Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	100%
1.7	Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	-
1.8	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	-
1.9	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности научно-педагогических работников	8 чел /100%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	8 чел/100 %
1.10.1	Высшая	2 чел.

1.10.2	Первая	5 чел
1.11	Средний возраст штатных научно-педагогических работников организации дополнительного профессионального образования	45 лет
1.12	Результативность выполнения образовательной организацией государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ	-
2.	Научно-исследовательская деятельность	
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	-
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	-
2.3	Количество цитирований в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	-
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	-
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	-
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	-
2.7	Общий объем НИОКР	-
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	-
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	-
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	-
2.11	Количество подготовленных печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия), методических и периодических изданий, количество изданных за отчетный период	-
2.12	Количество проведенных международных и всероссийских (межрегиональных) научных семинаров и конференций	-
2.13	Количество подготовленных научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации за отчетный период	-
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	-
2.15	Число научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	-
3.	Финансово-экономическая деятельность	
3.1	Доходы образовательной организации по всем видам	

	финансового обеспечения (деятельности)	
3.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	
3.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	
4.	Инфраструктура	
4.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного слушателя, в том числе:	54,3 кв. м.
4.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	-
4.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	54,3 кв. м.
4.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	-
4.2	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного слушателя	3 единицы
4.3	Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)	3 единицы
4.4	Численность/удельный вес численности слушателей, проживающих в общежитиях, в общей численности слушателей, нуждающихся в общежитиях	-

ВЫВОДЫ

На основании вышеизложенного, с учетом показателей деятельности утвержденных приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2014 г. (с изменениями от 2017 г), в ГАПОУ РБ «Политехнический техникум» по состоянию на 1.04.2020:

1. Требования в части содержания ППССЗ, ППКРС, максимального объема учебной нагрузки обучающихся, полноты выполнения профессиональных программ исполняются.

2. Содержание, уровень и качество подготовки выпускников ГАПОУ РБ «Политехнический техникум» соответствуют требованиям, определенных федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования.

3. Материально-технические и кадровые условия реализации образовательного процесса достаточны для реализации указанных образовательных программ.

4. Уровень организации воспитательной деятельности соответствует поставленным целям и задачам.

5. Качественное участие студентов в олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства, научно-практических конференциях и участие педагогических работников являются приоритетными направлениями дальнейшего развития Политехнического техникума.

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ДЕТСКОГО САДА
«ЛУЧИКИ» ЗА 2020 ГОД**

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ГАПОУ РБ «Политехнический техникум» структурное подразделение детский сад
«Лучики»,
(по состоянию на 01 сентября 2020 г.)

Целями проведения самообследования детского сада являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности детского сада, подготовка отчета о результатах самообследования. В процессе самообследования была проведена оценка образовательной деятельности, системы управления детского сада, содержания и качества подготовки воспитанников, организация воспитательно-образовательного процесса, анализ движения воспитанников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности детского сада.

Самообследование включает в себя аналитическую часть и результаты анализа деятельности детского сада за 2019-2020 учебный год.

1. Информационная справка

1.1. Детский сад «Лучики» открыт на базе ГАПОУ РБ «Политехнический техникум» в целях сокращения очередности в ДОУ детей дошкольного возраста поселка Селенгинск, эффективного использования высвобождаемых площадей техникума и сохранения педагогических кадров образовательного учреждения в условиях оптимизации.

Структурное подразделение – Детский сад включено в состав ГАПОУ РБ «Политехнический техникум» приказом Министерства образования и науки Республики Бурятия от 04.12.2014г. № 2050.

1.2. Детский сад не является юридическим лицом: не имеет Устава, лицевого и другого счетов в банковских учреждениях, самостоятельного баланса, печати установленного образца, штампа, бланков со своим наименованием.

1.3. Юридический адрес: 671247, Республика Бурятия, Кабанский район, пгт. Селенгинск, мкрн. “Солнечный”, 42.

1.4. Лицензия на образовательную деятельность: № 2633 от 07.10.2016 г. выдана министерством образования и науки Республики Бурятия.

1.5. Основной целью деятельности детского сада является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

1.6. Детский сад работает по графику пятидневной рабочей недели с 07-00 до 19-00. Выходные дни: суббота, воскресенье.

1.7. В 2019 году функционируют 2 группы с общей численностью 40 воспитанников:

Возрастная группа	Название	Количество детей	Возраст детей
Вторая младшая группа	«Капельки»	3-4 лет	3-4 лет
Вторая группа раннего возраста	«Радуга»	17	2-3 лет

2. Оценка образовательной деятельности

В 2020-2021 учебном году вся работа детского сада «Лучики» была направлена на формирование необходимых предпосылок, условий и механизмов для постоянного самообновления, повышения качества педагогической деятельности и роста её эффективности.

В центре внимания всей нашей работы в течение этого учебного года было осуществление полного перехода на работу в соответствии Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования. Педагогам удалось смоделировать образовательный процесс в соответствии с новыми требованиями, сохранив при этом положительные моменты теории и практики детского сада. Ключевой задачей педагогического коллектива является получение качественного образования воспитанниками детского сада.

Содержание образовательного процесса в детском саду определяется образовательной программой дошкольного образования, которая разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом ДО к структуре основной образовательной программы дошкольного образования (приказ МОиН России от 17.10. 2013 г. № 1155), с учётом образовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы М.А. Васильевой, Т.А.Комаровой.

Результаты усвоения содержания программы отслеживаются с помощью контрольно-аналитической деятельности, наблюдений, бесед с ребёнком: развитие речи, познавательное, физическое, художественно-эстетическое и социально-коммуникативное развитие. Для определения валентности диагностических данных были проведены контрольные срезы.

Анализ диагностики показывает, что по сравнению с началом учебного года дети значительно улучшили свои результаты, большая часть детей усвоили программу «От рождения до школы». Однако, опираясь на результаты диагностики, наблюдается средний уровень освоения программы по речевому развитию. Поэтому педагогам необходимо в будущем учебном году уделить большее внимание созданию речевой среды в группах.

В этом учебном году воспитанники детского сада «Лучики» вместе со своими родителями приняли участие в следующих конкурсах:

- на лучшую поделку из природного материала;
- на лучшую снежную скульптуру;
- на лучшее детское изобретение.

Активизации деятельности педагогического коллектива способствовало использование и сочетание современных методов и форм методической работы:

педагогических советов, консультаций, взаимопосещений, анкетирования педагогов, а также мастер-классов, смотров-конкурсов, фотовыставок, открытых занятий.

Педагоги активно использовали технические возможности детского сада: мультимедиа и фотосъемка образовательной и игровой деятельности, прогулок, экскурсий, совместных мероприятий с родителями.

Подготовка докладов к педсоветам способствовала повышению профессиональной компетенции педагогов. Уровень подготовки и участия воспитателей в методической работе достаточно высокий.

За это время было проведены следующие методические мероприятия:

- анкетирование педагогов по планированию педагогической работы.
- четыре педсовета;
- открытый просмотр форм работы по художественно-эстетическому развитию детей в форме взаимопосещений (музыкальный, театральный, книжный уголки, уголок по изобразительности);
- подготовка докладов педагогами:

«Требования взаимодействия детского сада и семьи в соответствии с ФГОС ДО»

Дмитриева Л.А.

«Создание единого пространства развития ребёнка в детском саду и в семье»

Дружинина Л.Н.

«Формы взаимодействия детского сада и родителей» Сумская В.М.

В сентябре-октябре 2020 г. воспитатели Сумская В.М., Дмитриева Л.А., Дружинина Л.Н. прошли курсы повышения квалификации в Бурятском республиканском педагогическом колледже в объёме 72 часа, успешно сдали экзамены по теме: «Современные технологии в профессиональной деятельности воспитателя».

В декабре 2020 г. Гродникова Е.И. стала победителем во Всероссийской профессиональной онлайн-олимпиаде работников дошкольного образования по теме: «Содержание и организация процедуры независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности».

Проведение данных мероприятий помогло педагогам актуализировать свои знания, проанализировать свой опыт работы, приводя его в определенную систему.

Продолжалась работа с младшими воспитателями в виде консультаций:

«Санитарные требования к благоустройству, содержанию и оборудованию ДОУ»

«Инфекционные и неинфекционные заболевания. Профилактика»

Младшие воспитатели ответили на вопросы теста: «Помощники воспитателей детских дошкольных учреждений» и 18 ноября 2019г. Антонова Т.М. и Васильева Н.А. были аттестованы по специальности младший воспитатель Центром гигиены и эпидемиологии в РБ.

Общее санитарно-гигиеническое состояние детского сада соответствует требованиям Роспотребнадзора: питьевой, световой и воздушный режимы соответствуют нормам.

Для профилактики гриппа в начале учебного года была проведена вакцинация сотрудников детского сада и детей, посещающих детский сад и не имеющих медицинских противопоказаний.

В 2020 учебном году для оказания дополнительных платных образовательных услуг детям предложен новый кружок по тестопластике «Тили-тили-тесто» - 16 детей, функционирует кружок «Развивай-ка» (12 детей).

Четырежды в году оснащался педагогический кабинет дидактическим материалом, на сумму 20 тысяч рублей. Методический кабинет пополнился дидактическим материалом для сенсорного развития детей младшего дошкольного возраста и материалом для формирования связной речи у дошкольников.

Таким образом, в целях успешного достижения задач образовательной деятельности детского сада, повышения уровня профессиональной компетенции педагогов в течение отчетного года велась целенаправленная, планомерная методическая работа по совершенствованию всей работы с детьми в соответствии с современными требованиями к повышению качества образования, работа по повышению профессионального мастерства и развитию творчества педагогов.

3. Система управления детского сада

Управление Детским садом осуществляется в составе ГАПОУ РБ «Политехнический техникум». Структура, порядок формирования органов управления, их компетенция и порядок организации деятельности устанавливается Уставом ГАПОУ РБ «Политехнический техникум» и распространяется на Детский сад.

На Детский сад распространяются правила внутреннего распорядка, общие требования к дисциплине труда Техникума.

Директор ГАПОУ РБ «Политехнический техникум» обеспечивает общее руководство структурным подразделением детский сад «Лучики», определяет структуру управления детским садом;

Заведующий детским садом обеспечивает системную образовательную и административно-хозяйственную работу учреждения; определяет стратегию, цели и задачи его развития; анализирует, планирует, контролирует и координирует, осуществляет организацию методической работы.

Заместитель директора по АХЧ осуществляет руководство хозяйственной деятельностью и обслуживающим персоналом.

Медицинское обслуживание детей в детском саду осуществляется штатной медицинской сестрой, которая несет ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и обеспечение качества питания.

В детском саду не допускается создание и осуществление деятельности организационных структур политических партий, общественно-политических и религиозных движений и организаций (объединений).

Детский сад осуществляет свою деятельность в соответствии с:

- Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г, № 273-ФЗ,

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013г. № 1014,
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (далее ФГОС ДО);
- Конвенцией ООН о правах ребёнка;
- Уставом ГАПОУ РБ «Политехнический техникум».

Контроль является неотъемлемой частью управленческой системы детского сада. Два раза в год проводится мониторинг выполнения задач ООП ДО, реализуемой в детском саду. В мае проводится анализ выполнения задач годового плана, анализ эффективности методической работы, качества реализации задач ООП ДО.

Контроль процесса реализации ООП ДО осуществляется разными методами и охватывает все разделы. В первую очередь это тематические проверки по годовым задачам и другим темам в зависимости от состояния работы детского сада.

В течение учебного года за педагогической деятельностью осуществляется контроль разных видов (предупредительный, оперативный, тематический, фронтальный) со стороны заведующего детским садом, заместителя директора по ВР. Все виды контроля проводятся с целью изучения воспитательно-образовательного процесса и своевременного оказания помощи педагогам и коррекции педагогического процесса, являются действенным средством стимулирования педагогов к повышению качества образования.

В детском саду практикуется такая форма контроля, как открытые просмотры организованной образовательной деятельности. План открытых просмотров является частью годового плана. Такая форма работы позволяет педагогам не только проконтролировать коллегу по работе, но и предоставляет возможность для самообразования, обмена опытом.

Все чаще педагоги детского сада проводят мастер-классы для показа внутри детского сада.

На итоговом Педагогическом совете воспитатели делают самоанализ своей работы. Это помогает педагогам осуществить профессиональную самооценку и скорректировать свою педагогическую деятельность.

Регулярно используется в процессе контроля такая форма, как посещение образовательной деятельности. Посещения проводит заведующий (в зависимости от намеченной цели).

Система управления в детском саду обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности детского сада в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в детском саду, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство детского сада.

Вывод: Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности всех педагогов, работников детского сада и родителей (законных представителей). Структура и механизм управления позволяют обеспечить стабильное функционирование, детского сада способствуют развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей) и сотрудников детского сада.

4. Содержание и качество подготовки воспитанников

В детском саду «Лучики» реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая создает условия формирования интегративных качеств личности дошкольника, основных компетенций.

В детском саду ведётся общее планирование работы детского сада и планирование воспитательно-образовательной работы в группах. В плане работы детского сада определены актуальные задачи на учебный год, основные направления деятельности детского сада по реализации намеченных задач, методическое и дидактическое обеспечение педагогического процесса, спланированы методы изучения результативности учебно-воспитательного процесса, формы взаимодействия с семьёй и школой, представлены оптимальные способы связи с наукой, продумано материально-техническое обеспечение. В группах ведётся комплексное календарно-тематическое планирование, которое обеспечивает создание у детей целостной картины мира и способствует эффективной и полной реализации задач основной образовательной программы дошкольного образования.

Аналитическая деятельность в детском саду проводится в полном объёме: анализ эффективности форм и способов методической работы, учебно-воспитательного процесса, состояния физического и психологического здоровья детей, кадрового состава, материально-технической обеспеченности, взаимодействия с родителями и школой. Анализ воспитательно-образовательной работы с детьми в группах проводится в виде мониторинга усвоения программных задач.

Качество образования воспитанников определяется на основе мониторинга (контроля динамики индивидуального развития ребенка).

Цель мониторинга – определение уровня освоения дошкольниками основной образовательной программы, представленной в содержании мониторинга в виде критериев по основным образовательным областям.

Для проведения мониторинга разработана карта развития ребенка, рекомендованы к использованию педагогам следующие методы:

- педагогическое наблюдение;
- беседа с ребенком (в отдельных случаях с родителями);
- создание игровых образовательных ситуаций
- анализ продуктов детской деятельности
- диагностические задания.

Уровни освоения программы определены следующие:

1. Достаточный – основные критерии наблюдения постоянно проявляются в деятельности ребенка, навыки и умения сформированы на уровне самостоятельности.

2. Близкий к достаточному – основные критерии наблюдения проявляются в деятельности ребенка от случая к случаю, навыки и умения в стадии формирования, требуют периодического контроля со стороны взрослого.

3. Недостаточный – основные критерии наблюдения проявляются в деятельности ребенка редко, навыки и умения формируются с трудом, требуют постоянного контроля со стороны взрослого.

Вывод: По результатам мониторинга выявлено, что у большинства дошкольников детского сада отмечается положительная динамика по основным критериям возрастного развития, что является показателем благополучного развития дошкольников и успешной образовательной работы с ними.

Полученные результаты мониторинга позволили уточнить направления образовательной работы с конкретным ребенком и выявить степень эффективности взаимодействия педагога и ребенка в рамках образовательного процесса детского сада с целью освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Основная образовательная программа освоена воспитанниками детского сада в полном объеме. С учетом результатов мониторинга будет спланирована индивидуальная работа с дошкольниками в летний период.

5. Организация воспитательно-образовательного процесса

В 2019-2020 учебном году в детском саду деятельность педагогического коллектива была направлена на решение следующих задач:

1. Совершенствовать и укреплять здоровье воспитанников через сложившуюся в ДОО систему физкультурно-оздоровительной работы и закаляющих мероприятий.
2. Обеспечить полноценное физическое развитие **детей**, своевременное овладение основными движениями и гигиеническими навыками;
3. Способствовать развитию познавательной активности **детей**, обогащать их представления об окружающих предметах и явлениях, учить выделять некоторые особенности предметов на основе способов сенсорного обследования, сравнения, элементарного анализа;
4. Способствование профессиональному росту педагогов путём внедрения инновационных технологий в образовательный процесс детского сада, как условие повышения качества образования.

В детском саду реализовывались следующие формы оздоровительной работы:

а) традиционные средства оздоровления (воздушное и водное закаливание, дорожка здоровья, чесночная терапия, ежедневные прогулки, соблюдение режима сна и бодрствования, соблюдение гигиенических условий пребывания в детском саду).

б) осмотр детей врачами: педиатр (осмотр перед прививками) детского сада (стенды: сравнительный анализ заболеваемости за три года, рекомендации по оздоровлению детей, индивидуальные и групповые консультации для родителей по профилактике ОРЗ, заполнение индивидуальных оздоровительных маршрутов педагогами групп во взаимодействии с семьей, возможность получить информацию и дать добровольное согласие на вакцинацию дошкольников в соответствии с календарем прививок).

Структура заболеваемости воспитанников детского сада меняется в зависимости от возрастного состава детей в каждом учебном году.

В детском саду созданы оптимальные условия для физического развития дошкольников.

а) в группах оборудованы спортивные уголки, в режиме дня отводится место для организации самостоятельной двигательной активности детей

б) в детском саду имеется опыт использования вариативных форм двигательной активности.

в) в каждой группе установлены увлажнители и очистители воздуха, бактерицидные лампы.

Общее санитарно-гигиеническое состояние детского сада соответствует требованиям Роспотребнадзора: питьевой, световой и воздушный режимы соответствуют нормам.

Для оздоровления детей в детском саду используются:

- кварцевание,
- ионизаторы для очистки и увлажнения воздуха,
- витаминизация третьего блюда,
- чеснокотерапия,
- небулайзер для ингаляций,

в группах соблюдается режим проветривания, питьевой режим, витаминотерапия (аскорбиновая кислота чередовалась с витамином «Ревит»).

В детском саду за 2019-2020 учебный год был зарегистрировано 121 случай заболеваемости детей, из них большинство случаев заболеваний пришлось на группу раннего возраста «Радуга» в период адаптации (85 случаев) Для профилактики гриппа в сентябре была проведена вакцинация сотрудников детского сада и детей, посещающих детский сад и не имеющих медицинских противопоказаний.

В детском саду питание детей осуществляется на основании 20-ти дневного меню, которое согласовано с учреждением Госсанэпиднадзора. В рацион питания включены все продукты, необходимые для полноценной жизнедеятельности ребенка. Ежемесячно проводится подсчет калорийности пищи, которая соответствует норме.

Согласно календарному плану были сделаны прививки, в мае 2020 года проведен медосмотр детей специалистами.

Ежемесячно проводился анализ посещаемости и заболеваемости детей. Посещаемость детей в 2019-2020 учебном году составила в среднем в группе «Капельки» - 73 %, а в группе «Радуга» - 61 % .

В группах проводятся физкультурные занятия, утренняя гимнастика, гимнастика после сна, артикуляционная и пальчиковая гимнастики, закаливающие процедуры, в

целях профилактики плоскостопия используются сенсорные коврики, массажёры для ступней ног. Методы закаливания в группах: воздушные ванны, хождение босиком, умывание рук прохладной водой до локтя, полоскание рта после приема пищи. Третий год проводится противоклещевая обработка участка.

В настоящее время в целях поддержания чистоты и сохранении здоровья детей введен режим посещения родителями детского сада в бахилах или сменной обуви.

Анализ адаптации детей к условиям детского сада

В период адаптации с детьми проводились следующие мероприятия:

- постепенное увеличение время пребывания ребенка в детском саду;
- индивидуальный подход к ребенку, с учетом его психического и физического развития;
- организация развлечений;
- организация игровой деятельности;
- организация совместной и самостоятельной деятельности детей и взрослых.

Для родителей были проведены консультации специалистами детского сада с целью оказания помощи в работе с детьми в период адаптации.

Сотрудники детского сада создают условия для нормального протекания периода адаптации детей к условиям сада. В детском саду создана атмосфера тепла, уюта и благожелательности. Это снимает тревогу волнение и страхи, что немаловажно для здоровья ребенка в адаптационный период, поэтому воспитанников, имеющих проблемы в адаптации в детском саду нет.

Результаты адаптации детей группы «Радуга» к условиям детского сада

№ п/п	Характеристика адаптации	Количество человек
1	Легкая адаптация	9 (53 %)
2	Средняя адаптация	7 (42 %)
3	Тяжелая адаптация	1 (0,6%)
4	Очень тяжелая адаптация	0

Вывод: В целом адаптация детей прошла достаточно легко, были учтены результаты адаптации детей в организации работы в прошлом учебном году; были организованы для вновь поступающих детей мероприятия для быстрой адаптации детей к новым условиям детского сада.

6. Качество кадрового обеспечения

В детском саду «Лучики» работают 7 человек. Заведующий - стаж в данной должности - 6 лет. Музыкальный руководитель стаж в данной должности 16 лет. Детский сад укомплектован педагогическими работниками согласно штатному расписанию на 100%.

Образовательный уровень педагогов представлен следующими показателями: В 2019 году педагогический коллектив состоял из 5 человек, из них:

- администрация – 1 человек;
- воспитателей - 3 человека;
- специалистов – 1 музыкальный руководитель.

Высшее педагогическое образование имеют 2 педагога (40%);

Среднее специальное – 3 педагога (60%).

Специальное дошкольное образование есть у 4 человек (80%).

Уровень своих достижений педагоги доказывают, участвуя в методических мероприятиях детского сада.

Педагоги детского сада «Лучики» зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности.

Одним из важных условий достижения эффективности результатов является сформированная у педагогов потребность в постоянном, профессиональном росте.

Взаимодействие с родителями (законными представителями) осуществлялось в соответствии с годовым планом. Проведено 3 общих собрания, по 4 групповых собрания. Большое внимание уделено изучению контингента семей. Проводилось анкетирование для выявления желания посещать платные кружки, секции детьми. Вопросы взаимодействия детского сада и семьи регулярно выносились на заседания советов педагогов. В соответствии с задачами воспитания детей и сезонами года в группах оформлялась наглядная агитация для родителей, в том числе и по проблемам здоровья детей (папки-передвижки «Здоровячок»). Родители принимали участие в хозяйственной жизни детского сада (чинили игрушки и оборудование, участвовали в благоустройстве групп и территории детского сада «Лучики», принимали непосредственное участие в проведении субботника по уборке территории детского сада: побелка деревьев, покраска игрового оборудования, веранд, уборка участков от стекла и камней, побелка бордюров, крыльца). Активность родителей была почти 100% в группе «Капельки» Родители группы «Радуга» активность не проявляли в этом учебном году. Процент посещения родителями собраний, консультаций, организуемых в детском саду «Лучики», был достаточно высок по сравнению с прошлыми годами.

7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Детский сад «Лучики» укомплектован методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемую детским садом основную образовательную программу модулям. Учебные издания, используемые при реализации образовательной программы дошкольного образования, определяются дошкольным учреждением, с учетом требований ФГОС ДО. Библиотечно-информационное обеспечение в 2019-2020 году обновлялось в соответствии с новым законодательством и актуальными потребностями участников образовательных отношений, что позволяет педагогам эффективно планировать образовательную деятельность и совершенствовать свой образовательный уровень. В дальнейшем необходимо пополнять библиотечный фонд выходящими в печати новыми пособиями и методической литературой в соответствии с современными требованиями.

8. Оценка материально-технической базы

Детский сад находится на первом этаже студенческого общежития ГАПОУ РБ «Политехнический техникум». Здание оборудовано системами холодного и горячего водоснабжения, канализацией. Отопление и вентиляция здания оборудованы в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Материально-технические условия, созданные в учреждении, соответствуют требованиям безопасности. В детском саду имеется система видеонаблюдения (3 внутренние видеокамеры, 3 внешние видеокамеры). Установлен видеодомофон. Здание детского сада оборудовано современной пожарно-охранной сигнализацией и тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. Обеспечение условий безопасности в детском саду выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации. Территория по всему периметру детского сада ограждена чугунным забором.

Структурными компонентами детского сада «Лучики» являются:

1. Групповые помещения – 2, спальные комнаты - 2
2. Музыкальный зал -1
3. Спортивный зал -1
4. Медицинский кабинет - 1
5. Кабинет заведующего - 1,

Территория детского сада включает:

- два прогулочных участка для детей;
- 1 спортивная площадка,
- уголок леса;
- колясочница;
- автогородок.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Помещения	Материально-техническое оснащение
Музыкально-физкультурный зал:	Методическая музыкальная литература, подписное издание «Музыкальный руководитель», детские музыкальные инструменты, музыкальные пособия, цифровое пианино, стульчики, детские шумовые музыкальные инструменты, деревянные ложки, наборы иллюстраций с изображением музыкальных инструментов, музыкальный центр, мультимедиа проектор, экран настенный.
	Методическая литература по физической культуре, спортивный инвентарь: гимнастические палки, скакалки, мячи детские резиновые, скамьи гимнастические, баскетбольные кольца, дуги, стойки, обручи, кегли, кольцебросы, мячи малые, мягкие модули, гимнастическая стенка, ребристая доска, массажные дорожки, лампа бактерицидная, шкаф.
Медицинский кабинет	Картотека, медицинская документация, кушетка, ростомер, весы напольные, двухстворчатая ширма, кровать детская, медицинские столики – 2 шт., шкаф, стол, шкаф медицинский,

	небулайзер и другой медицинский инструментарий.
Кабинет заведующего	Дидактический материал, методическая литература, документация, учебно-методические пособия, ноутбук, принтер, демонстрационный и раздаточный материал, игрушки, шкафы, столы и стулья.
Групповые помещения и спальни с учетом возрастных особенностей:	Игрушки и игры, дидактический и раздаточный материал, доска для занятий, плакаты, детская мебель (стенки, шкафы, столы, стульчики, кровати), магнитофоны, телевизор, увлажнители и очистители воздуха, лампы бактерицидные, игровые зоны (книжный уголок, уголок природы, уголок уединения, уголок ряжения, строительный, физкультурный уголки, уголок безопасности, сенсорный уголок, центр познавательно-исследовательской деятельности, театральный, музыкальный уголки и др., видеокамеры в каждой группе.
Коридор детского сада	Информационные стенды по правам ребёнка, по пожарной и дорожной безопасности, по антитеррористической защищенности, медицина информирует, уголок детского питания, видеонаблюдение, полочки для сменной обуви родителей, вешалка для верхней одежды, скамейки.
Территория детского сада	Участки для прогулок, цветники, спортивная площадка, уголок леса с именными деревьями, 3 камеры видеонаблюдения, автогородок с дорожными разметками, светофорами, дорожными знаками, колясочница.
Спортивная площадка	Оборудование для спортивных игр, горка, карусели, качели, игровой спортивный комплекс, рукоходы, лазы.
Участки	Прогулочные площадки для детей. Теневые навесы – веранды, песочницы. Игровое, функциональное, и спортивное оборудование.

Созданная в детском саду предметно-пространственная среда, соответствует современным требованиям, способствующим оздоровлению и укреплению здоровья, отвечает интересам и потребностям детей, способствует всестороннему развитию, обеспечивает их психическое и эмоциональное благополучие, содержит условия для формирования у детей эстетического отношения к окружающему, интеллектуальных и художественно-творческих способностей. В каждой возрастной группе детского сада созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной, конструктивной и т.д. Расположение мебели, игрового и другого оборудования отвечает требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, принципам функционального комфорта, позволяет детям свободно перемещаться. Содержание предметно-пространственной среды периодически изменяется, варьируется, постоянно обогащается с ориентацией на поддержание интереса детей, на обеспечение «зоны ближайшего развития», на индивидуальные возможности детей. Созданы хорошие условия для физического воспитания детей с наличием авторских пособий, тренажеров, спортивного оборудования.

Среда, не только создает благоприятные условия жизнедеятельности ребенка, она служит также непосредственным организатором деятельности детей. Эти задачи решаются в центрах детской активности. Их количество и наполняемость зависят от возраста детей, их интересов.

Предметно-пространственная среда организуется по принципу небольших полузамкнутых микропространств, для того чтобы избежать скученности детей и способствовать играм подгруппами в 3—5 человек. Все материалы и игрушки располагаются так, чтобы не мешать свободному перемещению детей, создать условия для общения со сверстниками. Имеются «уголки уединения», где ребенок может отойти от общения, подумать, помечтать. В группе созданы различные центры активности:

- центр познания обеспечивает решение задач познавательно - исследовательской деятельности детей (развивающие и логические игры, речевые игры, игры с буквами, звуками и слогами; опыты и эксперименты);
- центры творчества обеспечивает решение задач активизации творчества детей (режиссерские и театрализованные, музыкальные игры и импровизации, художественно-речевая и изобразительная деятельность);
- центр сюжетно-ролевых игр обеспечивает организацию самостоятельных сюжетно-ролевых игр;
- книжный центр обеспечивает литературное развитие дошкольников;
- спортивный центр обеспечивает двигательную активность и организацию здоровьесберегающей деятельности детей.

Финансово-хозяйственная деятельность детского сада осуществлялась в соответствии со сметой доходов и расходов.

Источниками формирования имущества и финансовых ресурсов детского сада являются:

- а) средства бюджета Республики Бурятия;
- б) средства внебюджетной деятельности ГАПОУ РБ «Политехнический техникум»;
- в) спонсорская помощь;
- г) родительская плата за содержание ребенка в детском саду.

Вывод: Анализ соответствия материально-технического обеспечения реализации ООП ДО требованиям, предъявляемым к участку, зданию, помещениям показал, что для реализации ООП ДО в каждой возрастной группе предоставлено просторное, светлое помещение, в котором обеспечивается оптимальная температура воздуха, канализация и водоснабжение. Помещение оснащено необходимой мебелью, подобранной в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников.

В целях осуществления безопасности дошкольников работниками ГАПОУ РБ «Политехнический техникум» была произведена установка ограждения и ворот, установлен видеодомофон.

Силами работников детского сада, родителей, проведен косметический ремонт помещений детского сада.

9. Внутренняя система оценки качества образования

Воспитание и обучение дошкольников в детском саду осуществляется на основе основной общеобразовательной программы Детский сад «Лучики».

Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей групп оздоровительной направленности детского сада и обеспечивает

формирование у детей общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей.

Содержание Программы образовательных областей обеспечивает разностороннее развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности в образовательных областях: физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие и художественно-эстетическое развитие.

Дидактический, методический материал соответствует реализуемой образовательной программе. Методическое обеспечение включает информационные и коммуникационные средства поддержки образовательной деятельности детского сада.

При планировании воспитательно-образовательной работы педагоги самостоятельно дозируют объем образовательной нагрузки, не превышая максимально допустимую нагрузку на ребенка по действующему СанПиН в организованных формах.

В 2019-2020 учебном году были проведены следующие **консультации с педагогами:**

- Специфика проведения НОД с детьми раннего возраста
- Психологический тренинг «Конфликты с родителями и как их предотвратить»
- Лэпбук как инновационная технология дошкольного обучения
- Развитие сенсорной культуры детей раннего возраста через различные виды деятельности

Консультации для младших воспитателей

- Роль младшего воспитателя в воспитательно – образовательной работе с детьми
- Младший воспитатель: реалии сегодня
- Рациональное распределение обязанностей воспитателя и младшего воспитателя

Проведены открытые мероприятия:

- Мастер-класс, открытый показ по физическому развитию.
- Открытый показ НОД по познавательному (сенсорному) развитию.
- Открытая НОД по социально-коммуникативному развитию детей раннего возраста
- Мастер-класс. Ознакомление детей раннего возраста с дикими и домашними животными.

Семинары-практикумы:

- Сенсорное развитие детей раннего возраста
- Развитие интеллектуальных способностей детей посредством игровых технологий

Развлекательно-досуговая деятельность детей

- Праздник «Вот и стали мы на год взрослей»,

- Тематическая НОД «День знаний»
- Праздник «Здравствуй, осень золотая!»
- Концерт, посвященный Дню Матери
- Новогодний праздник: «Здравствуй, елка дорогая!»
- Праздник «День защитника отечества!»
- Тематическая НОД Мастер-класс «Сагаалган»
- Праздник «Мамочка любимая»
- День смеха
- Спортивный досуг «День здоровья»
- Тематическая НОД «С днем рождения, любимые «Лучики!»»
- Тематическая НОД «Спасибо деду за победу!»
- Праздник «Лето, лето к нам пришло!»

Резервы планирования

Проведенный анализ образовательной деятельности показал необходимость продолжить работу в следующих направлениях:

- Совершенствовать пути и способы укрепления здоровья воспитанников детского сада, для достижения более высокого уровня физического и умственного развития.

- Пополнять воспитательно-образовательный процесс наглядно-дидактическими материалами и пособиями согласно требованиям общеобразовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

- Продолжать работу по вовлечению родителей в единое образовательное пространство.

- Повышать качество образовательной работы по образовательным областям «Физическое развитие», «Речевое развитие».

- Продолжать внедрение инновационных технологий, основанные на принципе интеграции образовательных областей в целях повышения качества образования дошкольников раннего и младшего возраста.

- Системное использование педагогами детского сада «Лучики» в профессиональной деятельности ИКТ (в том числе, Интернета) с целью информационного и научно-методического сопровождения образовательного процесса, поиска дополнительной информации для НОД, расширения кругозора воспитанников.

- Активнее использовать ресурсы сайта ГАПОУ РБ «Политехнический техникум» с целью повышения педагогической компетентности родителей, их привлечения к сотрудничеству в деятельности детского сада.

- Использовать в своей работе проектные методы, технологии и методики.

На сегодняшний день детский сад «Лучики» работает в режиме постоянного развития, поиска новых форм и методов работы с детьми, и родителями.

10. Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели деятельности структурного подразделения ГАПОУ РБ «Политехнический техникум» детский сад «Лучики», подлежащей самообследованию на 01.09.2020 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	40 человек
1.1.1.	В режиме полного дня (12 часов)	40 человек
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4.	В форме педагогического образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	3 человека
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3-8 лет	37 человек
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0 человек
1.4.1.	В режиме полного дня (12 часов)	0 человек/%
1.4.2.	В режиме продленного дня (14 часов)	0 человек/%
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/%
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/%
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/%
1.5.3.	По присмотру и уходу	0 человек/%
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	1,7 дней
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	4 человека
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1 человек/25%
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	1 человек/25%
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3 человека/75%
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3 человека/75%
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических	

	работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1.	Высшая	1
1.8.2.	Первая	0
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы, которых составляет:	
1.9.1.	До 5 лет	0
1.9.2.	Свыше 30 лет	0
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4 человека/100%
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4 человека/100%
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	13 человек
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1.	Музыкального руководителя	да
1.15.2.	Инструктора по физической культуре/руководитель физического воспитания	нет
1.15.3.	Учителя-логопеда	нет
1.15.4.	Логопеда	нет
1.15.5.	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6.	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,21 кв. м
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	63,32 кв. м
2.3.	Наличие физкультурного зала	да
2.4.	Наличие музыкального зала	нет

2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да
------	---	----

