



# ПАМЯТЬ

Классный час

Иванова И.А., куратор гр.СВ-11 (2018 г.)

# ПАМЯТЬ

*«Память - это медная доска,  
покрытая буквами,  
которые время незаметно  
сглаживает, если порой не  
возобновляет их резцом»*

**Локк Джон**

# ПАМЯТЬ

- **Память** - это общее обозначение для комплекса познавательных способностей и высших психических функций по накоплению, сохранению и воспроизведению знаний и навыков. Память в разных формах и видах присуща всем высшим животным. Наиболее развитый уровень памяти характерен для человека.

# ПАМЯТЬ

- Натрий
- Кошка
- Диван
- Вербa
- Тревога
- Водород
- Хорек
- Кресло
- Восторг
- Черемуха
- Ель
- Серебро
- Сервант
- Рысь
- Любовь
- Гелий
- Медведь
- Лев
- Стол
- Тополь
- Усталость
- Дуб
- Каштан
- Аргон
- Воробей
- железо
- Клен
- Медь
- Сазан
- Береза
- Соболь
- Радий

# ПАМЯТЬ

- Химические элементы
- Человеческие чувства
- Мебель
- Деревья
- Животный мир

# ПАМЯТЬ

- Натрий
- Кошка
- Диван
- Вербa
- Тревога
- Водород
- Хорек
- Кресло
- Восторг
- Черемуха
- Ель
- Серебро
- Сервант
- Рысь
- Любовь
- Гелий
- Медведь
- Лев
- Стол
- Тополь
- Усталость
- Дуб
- Каштан
- Аргон
- Воробей
- железо
- Клен
- Медь
- Сазан
- Береза
- Соболь
- Радий

# ПАМЯТЬ. Результаты

- Если количество записанных слов равно 32 - прием информации эффективен,
- если 31 - 29 - посредственный прием,
- если ниже 28 - прием информации затруднен, человек не успевает за средним темпом подачи информации.

# ПАМЯТЬ НА ОБРАЗЫ

## Образная память

*это запоминание, сохранение и воспроизведение образов ранее воспринимавшихся предметов и явлений действительности.*

### Подвиды

- Зрительная
- слуховая
- Осязательная
- Обонятельная
- Вкусовая



Зрительная память



Слуховая память



Обонятельная память



Осязательная память



Вкусовая память



# ПАМЯТЬ НА ОБРАЗЫ



# ПАМЯТЬ НА ОБРАЗЫ

**Оценка результатов тестирования производится по количеству правильно воспроизведенных образцов.**

**Норма – 6 правильных ответов и больше.**

# КРАТКОВРЕМЕННАЯ ПАМЯТЬ

## Цифровой материал

- 439,
- 3 953,
- 42 731,
- 619 473,
- 5 917 423,
- 98 192 647,
- 382 951 746.

# КРАТКОВРЕМЕННАЯ ПАМЯТЬ

- При проверке правильности запомнившихся цифр начисляют баллы: за каждую правильно воспроизведенную цифру на правильном месте присуждается по 1 баллу, за пропущенную или неверную цифру - 1 штрафной балл, за перестановку места правильно воспроизведенной цифры - штраф в 0,5 балла. Определяются баллы по каждому ряду. Находится максимально высокий показатель, проявленный студентом в любом из предъявленных рядов. Объем кратковременной памяти (ОКП) = max (максимальному) баллу.

# КРАТКОВРЕМЕННАЯ ПАМЯТЬ

## Словесный материал

- Утро
- Серебро
- Ребенок
- Река
- Север
- Вверх
- Капуста
- стакан
- Школа
- Ботинок

# КРАТКОВРЕМЕННАЯ ПАМЯТЬ

- При проверке правильности запомнившихся слов начисляют баллы: за каждую правильно воспроизведенное слово на правильном месте присуждается по 1 баллу, за пропущенную или неверную букву - 1 штрафной балл, за перестановку места правильно воспроизведенной буквы - штраф в 0,5 балла. Определяются баллы по каждому ряду. Находится максимально высокий показатель, проявленный студентом в любом из предъявленных рядов. Объем кратковременной памяти (ОКП) = max (максимальному) баллу.

# ОПЕРАТИВНАЯ ПАМЯТЬ

«Я буду зачитывать числа — 10 рядов из 5 чисел в каждом. Ваша задача — запомнить эти 5 чисел в том порядке, в каком они прочтены, а затем в уме сложить первое число со вторым, второе с третьим, третье с четвертым, четвертое с пятым, а полученные четыре суммы записать в соответствующей строке бланка.

Например: 6, 2, 1, 4, 2 (записывается на доске или на бумаге). Складываем

6 и 2 — получается 8 (записывается);

2 и 1 — получается 3 (записывается);

1 и 4 — получается 5 (записывается);

4 и 2 — получается 6 (записывается)».

# ОПЕРАТИВНАЯ ПАМЯТЬ

№ ряда

Сумма

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10



# ОПЕРАТИВНАЯ ПАМЯТЬ

1.	5, 2, 7, 1, 4
2.	3, 5, 4, 2, 5
3.	7, 1, 4, 3, 2
4.	2, 6, 2, 5, 3
5.	4, 4, 6, 1, 7
6.	4, 2, 3, 1, 5
7.	3, 1, 5, 2, 6
8.	2, 3, 6, 1, 4
9.	5, 2, 6, 3, 2
10.	3, 1, 5, 2, 7

# ОПЕРАТИВНАЯ ПАМЯТЬ

- РЕЗУЛЬТАТЫ
- Подсчитывается число правильно найденных сумм (максимальное их число — 40). Норма взрослого человека — от 30 и выше.

# Общие условия успешного запоминания

1. Когда материал интересен для запоминающего.
2. Когда у запоминающего есть уже большой объем знаний в той области, к которой относится заучиваемый материал.
3. Когда у запоминающего сформирована установка на длительность, полноту и прочность запоминания.
4. Когда материал осмыслен, предельно ясен, подвергается классификации.
5. Когда при заучивании материала до 1000 слов (т.е. 3-4 страницы книги обычных размеров), он внимательно прочитан один - два раза с разбивкой его на смысловые фрагменты и затем воспроизводится путем активных и с подглядыванием повторений.
6. Когда число таких повторений на 50% превышает то количество их, которое требуется для первого безошибочного воспроизведения. (Со средней памятью человек может безошибочно воспроизвести 7-9 слов сразу, 12 слов - после 17 повторений, 24 слова - после 40 повторений).
7. Когда между отдельными повторениями вводится пауза продолжительностью 24 часа.
8. Когда процесс заучивания, разделенный на отрезки по 45-60 минут, прерывается паузами отдыха 10-15 минут.



**БЛАГОДАРЮ ЗА ВНИМАНИЕ!**