

# Возможности использования дистанционного обучения в образовательном процессе техникума

Производственное совещание

## Портал дистанционного обучения в образовательном процессе техникума

Жникрупа Павел Олегович – администратор портала ДО в ГАПОУ РБ  
«Политехнический техникум»

## История дистанционного обучения

- **Конец XVIII в века** - «корреспондентское обучение»
- **1969 год** - открытый университет дистанционного образования Великобритании
- **30 мая 1997 г.** - приказ № 1050 Минобразования России, позволяющий проводить эксперимент дистанционного обучения в сфере образования

Идея дистанционного обучения существует уже много лет. В конце XVIII в., когда почтовая связь стала регулярной и общедоступной, в Европе появилось «корреспондентское обучение». Ученики получали литературу и задания по почте, переписывались с педагогами и сдавали экзамены доверенному лицу

или в виде научной работы. В России такая форма обучения появилась только в конце XIX в.

Радио и телевидение внесли изменения в дистанционные методы обучения. Это стало прорывом, аудитория обучающихся возросла в сотни раз. С начала 1950-х гг., когда телевидение вошло в каждый дом, появилось множество обучающих передач. Но обучение с помощью телевидения и радио все-таки не было полноценным: отсутствовала обратная связь, невозможно было контролировать процесс обучения.

В 1969 г. в Великобритании был открыт первый в мире университет дистанционного образования Открытый университет Великобритании. Он был назван так, чтобы показать его доступность за счет невысокой цены обучения и отсутствия необходимости часто посещать аудиторные занятия.

В России официальной датой рождения дистанционного обучения можно считать 30 мая 1997 г., когда вышел приказ № 1050 Минобразования России, позволяющий проводить эксперимент дистанционного обучения в сфере образования. В приказе давалось такое определение: «Дистанционное образование (ДО) является одним из методов получения образования по заочной форме обучения, основанном на использовании специфических образовательных технологий, базирующихся на современных методиках обучения, технических средствах связи и передачи информации».

Министерство образования утвердило и перечень высших учебных заведений, которым было разрешено осуществлять эксперимент: Московский государственный университет экономики, статистики и информатики; НОУ «Современный гуманитарный институт»; НОУ «Московская высшая банковская школа»; НОУ «Московский международный университет бизнеса и информационных технологий»; НОУ «Международный институт гостиничного менеджмента и туризма»; НОУ «Международный университет бизнеса и новых технологий».

Развитие IT-технологий сделало дистанционное образование практически общедоступным. В настоящее время именно Интернет является самым главным инструментом реализации дистанционных образовательных программ.

# Возможности дистанционного обучения

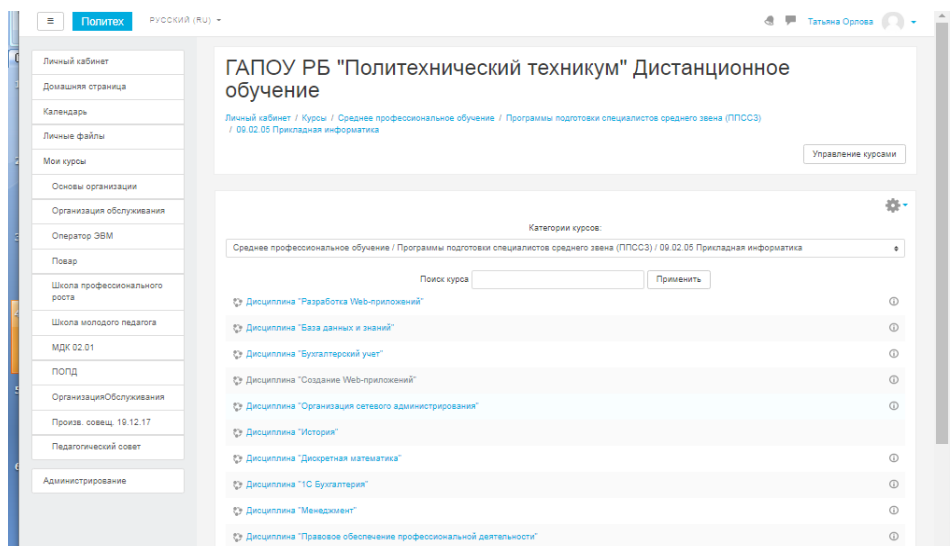
## В профессиональном образовании

- Основное профессиональное образование
- Курсы подготовки и переподготовки
- Приобретение дополнительной специальности
- Повышение квалификации

## В личностном развитии

- Курсы по интересам

Возможности дистанционного обучения в настоящее время безграничны: дистанционно можно получить не только среднее или высшее образование, но и пройти курсы переподготовки, приобрести дополнительную специальность, повысить квалификацию. И тут возможности дистанционного образования практически безграничны. Следует отметить, что информация о большей части курсов по переподготовке и повышению квалификации выложена в Интернете в открытом доступе и совершенно бесплатно. А также в личностном развитии - самообразование



В нашем техникуме идея использования дистанционного образования возникла в прошлом 2016-2017 учебном году при выполнении дипломных проектов выпускниками по специальности Прикладная информатика. В качестве дипломных работ несколько выпускников совместно с преподавателями разработали дистанционные курсы по учебным



Каждый студент, пропустивший занятие, имеет возможность самостоятельно дома ознакомиться с темой пропущенного занятия и выполнить задание в любое удобное для него время. Система даст оповещение по эл. почте, что студент выполнил задание, преподавателю остается только сделать отметку об отработке пропуска.

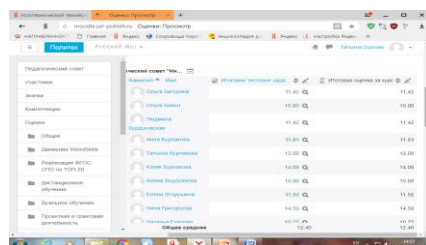
Таким образом некоторые разработанные дистанционные курсы были апробированы, но большинство конечно же остались невостребованными.

Тем не менее, сегодня можно говорить о том, что основа для массового внедрения ДО в техникуме имеется. Именно это и послужило поводом для создания отдельной предметно-методической комиссий по дистанционным и телекоммуникационным технологиям.

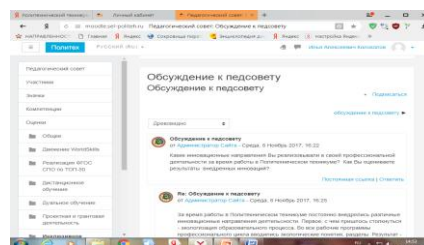
### Содержание педагогического совета

**Объявление, теоретический материал, итоговый тест, обсуждение к педагогическому совету, задание для рабочих групп**

#### Контроль прохождения теста



#### Обсуждение



В этом году портал ДО мы стали использовать и для внутреннего повышения квалификации пед. работников техникума.

В этом году с использованием портала ДО мы провели пед. совет по теме «Инновационная деятельность техникума: проблемы и пути решения». На портале дистанционного обучения в разделе «Повышение квалификации педагогических работников» в разделе «Педагогический совет» выставлена необходимая теоретическая информация, предусмотрен итоговый тест по теоретическому курсу педагогического совета, организовано обсуждение.

Здесь мы показали возможности размещения теоретического материала, группового обсуждения и итогового тестирования.

**Анализ анкетирования для производственного совещания**

Скачать табличные данные как: Значения, разделенные запятыми (.csv) | Статус

Изображение пользователя	Имя / Фамилия	Дата	Укажите номер и название Вашего кабинета	Насколько оснащение Вашего кабинета соответствует требованиям ФГОС СПО? (можно указать в процентном соотношении)	Какие возможности компьютерного оборудования Вы используете в своей деятельности? (можно перечислить виды работ, которые выполняются на ПК и используются в образовательном процессе)	Какое оборудование Вам необходимо для совершенствования образовательного процесса?
	Ольга Батуркина	Пятница, 15 Декабрь 2017, 11:33	№ 314 Кабинет электротехники и сред. электротехн. Лаборатория электротехники	80%	Видео ролики по специальности; демонстрация опытов по физике; презентации к занятиям; поиск нужной информации.	макеты оборудования.
	Людмила Бурдуковская	Пятница, 15 Декабрь 2017, 15:30	№308 "Операционные системы и среды: Архитектура ЭВМ и БС"	90	Офисный пакет: маткад, колпак.	-
	Татьяна Бурлакова	Среда, 13 Декабрь 2017, 21:06	№221 кабинет информатика, информационных технологий в профессиональной деятельности	75%	практические и лабораторные работы по дисциплине информатика для 1-х курсов	Новые ПК, обновление программного обеспечения, веб-камеры, наушники (т.к на 12 ПК учащийся всего 3шт наушников, 1 веб камера)
	Алина Водолазова	Четверг, 14 Декабрь 2017, 11:33	307 кабинет аналитической химии	не соответствует	проектор; презентации, просмотр лабораторных опытов, закрепление	принтер; на данный момент я веду 7

Также с использованием портала ДО было проведено производственное совещание в декабре 2017 года по развитию МТБ техникума. Каждый работник техникума оценил МТБ своего кабинета, ответил на вопросы по предполагаемому развитию и выступающий смог воспользоваться обобщенными данными всего опроса, прилагая минимум усилий к обработке информации.

### Содержание школы молодого педагога

**Школа молодого педагога**

**Участники**

Все участники 8

Изображение пользователя	Имя / Фамилия	Адрес электронной почты
	Татьяна Бурлакова	tb211112@yandex.ru
	Татьяна Бурлакова	tb211112@yandex.ru
	Дмитрий Степанов	stepa_serafimovich@mail.ru
	Екатерина Суряева	kat22@mail.ru
	Анна Бурлакова	burlakovanat@yandex.ru
	Наталья Есипова	nat24@mail.ru
	Екатерина Суряева	kat22@mail.ru
	Ольга Зайкина	olga4444@mail.ru

**ГЛОССАРИЙ**

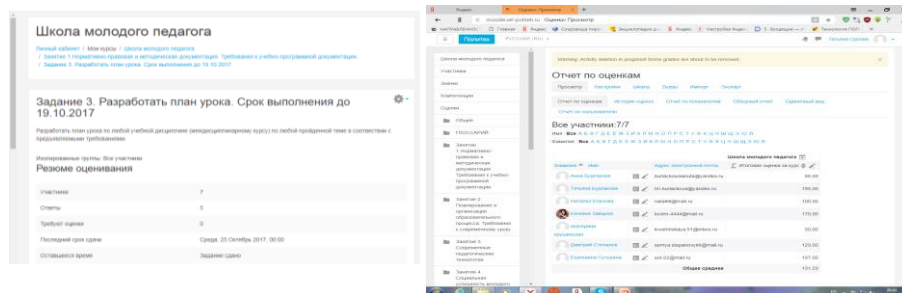
В данном разделе представлены основные термины и определения, необходимые для успешного освоения программы.

**Задание 1** Нормативно-правовая и методическая документация. Требования к учебно-программной документации.

**Задание 2** Планирование и организация образовательного процесса. Требования к современному уроку.

Нововведением в этом учебном году, что часть работы школы молодого педагога также была проведена с использованием портала ДО. Большую часть обучения наши начинающие преподаватели начинали именно на портале ДО, но сложность у них была в том, что не все смогли выдержать сроки сдачи заданий.

## Школа молодого педагога в действии



**Сочетание теоретических занятий и самостоятельным изучением материала на портале дистанционного обучения.**

**Выполнение заданий по каждому разделу.**

Система также позволяет оценить успешность выполнения заданий, выстроить рейтинг обучающихся по любым заданным вами значениям.

Причем делает это беспристрастно.

## ДОТ во внутритехникумовской системе повышения квалификации

### Преимущества

- Гибкость
- Модульность
- Асинхронность
- Параллельность
- Охват обучающихся
- Рентабельность
- Изменение роли руководителя методического центра
- Способствует формированию индивидуальных траекторий образования для каждого педагогического работника



### Недостатки

- Отсутствие прямого очного общения
- Необходимость в персональном компьютере и доступе в Интернет
- Высокие требования к постановке задачи на обучение, администрированию процесса, сложности мотивации слушателей
- Проблема аутентификации пользователя при проверке знаний
- Недостаток практических занятий



Использование портала ДО во внутритехникумовской системе повышения квалификации имеет свои преимущества и недостатки, вы их можете увидеть на слайде. К ним сегодня я могу добавить:

### Плюсы:

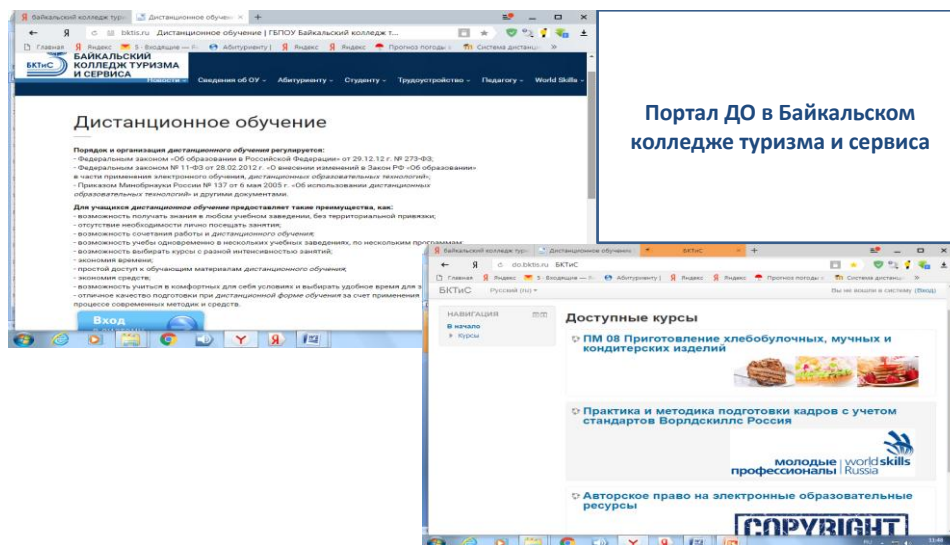
Каждый студент техникума 1-3 курсов занесен в списки участников портала ДО техникума под своим паролем, причем для этого тоже была выбрана определенная стратегия, чтобы не было случаев утери паролей (логинов).

Каждый студент и пед. работник техникума имеет представление о ДО кто в большей, кто в меньшей мере.

Минусы:

Скорость интернета не позволяет использовать данный ресурс во время учебных занятий, но в принципе он для этого и не предназначен.

Слабая заинтересованность пед. работников техникума в развитии портала.

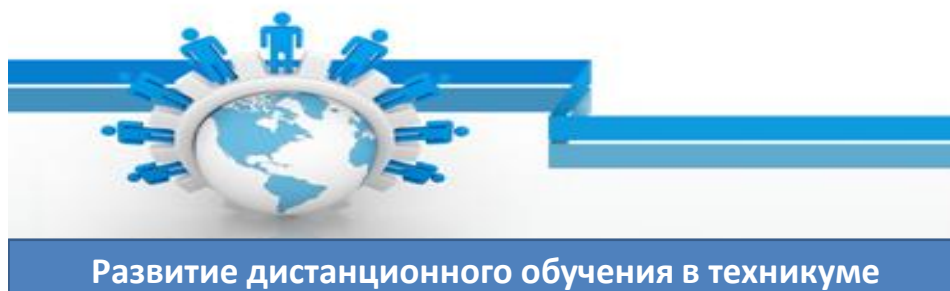


Мы не первопроходцы в системе СПО РБ в этом вопросе. Многие ПОО внедряют в образовательный процесс ДО, наиболее преуспели в этом БКТИС, которые выставляют на портал учебные дисциплины и проф. модули и БРИЭТ, принцип работы у них похож на наш (и повышение квалификации преподавателей и образовательный процесс для обучающихся).

**Создание курсов учебных дисциплин и проф. модулей**

**Создание курсов по программам профессионального обучения и дополнительного профессионального образования**

**Совершенствование системы внутритехникумовского повышения квалификации для пед. работников**





Применение дистанционных технологий несомненно способствует развитию профессионального мастерства преподавателей техникума.

В заключении хочется отметить, что активное применение дистанционных технологий во внутритехникумовской системе повышения квалификации создает условия для построения индивидуальных образовательных траекторий педагогических работников техникума

Для внедрения в образовательный процесс техникума – способствует максимальной индивидуализации процесса.