

В этом номере

- ✓ Введение
- ✓ Немного из истории
- ✓ ОБЖ как часть жизни
- ✓ Какие задачи должен решать курс ОБЖ?
- ✓ Статистика
- ✓ Заключение



Основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ) — учебный предмет, изучаемый в учреждениях начального, общего и среднего профессионального образования и предназначенный для воспитания культуры

Ландина А. и Комаров А. Руководитель Бивал О.Г.

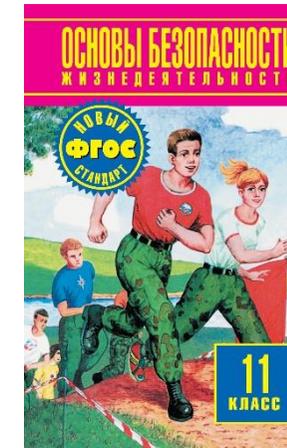
безопасности, подготовки обучаемых к безопасному поведению в повседневной жизни, в опасных, в том числе чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и биолого-социального характера, формирования у них здорового и безопасного образа жизни, умений и навыков оказания первой помощи, получения начальных знаний об обороне государства, о воинской обязанности граждан, подготовки по основам военной

Немного из истории...

службы.

Постановлением Совета Министров РСФСР от 14 мая 1991 г. и Приказом Министерства образования РСФСР от 27 мая 1991 г. № 169 с 1 сентября 1991 года в государственных

общеобразовательных учебных заведениях был введён курс «Основы безопасности жизнедеятельности» (ОБЖ). С 1 сентября 1991 года курс изучался во 2, 3, 6, 7, 10 и 11 классах, а с 1994



года Министерство образования РФ рекомендовало изучение курса ОБЖ в общеобразовательных учреждениях во всех классах (с 1

по 11 класс). Инициаторами введения курса ОБЖ стали Министерство образования РСФСР и Государственный комитет по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и

ликвидации последствий стихийных бедствий.

ОБЖ как часть жизни

Основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ) как предмет школьной программы – это целая система знаний и умений, система по приобретению навыков для обеспечения безопасности жизни человека в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях. Так же этот предмет изучает оказание первой медицинской помощи и психологической помощи пострадавшим. И самое главное это то, что предмет ОБЖ формирует сознание, мировоззрение, характер, воспитывает в человеке самые высокие принципы нравственности и морали.

Предмет ОБЖ занимает особое положение в школьной программе. Так как основы безопасности жизнедеятельности неразрывно связаны с самой жизнью. Этот предмет максимально приближен к реальной действительности, которая окружает школьников в стенах образовательного учреждения и за его стенами на улице, среди посторонних людей, в семье, в обществе и т.д.

Такой прозаичный предмет как ОБЖ можно охарактеризовать философскими высказываниями великих людей: «Знание – броня от всех бед» сказал Абуль Хасан Рудаки, персидско-таджикский писатель; «Знание и могущество – одно и то же» - это высказывание английского философа Фрэнсиса Бэкона. И вот еще одно высказывание римского писателя

Аннея Люция Сенеки «Незнание – плохое средство от всех бед».



То есть понятно, что даже в древности знание считалось очень сильным оружием и защитой для людей. К тому же знание должно быть именно то, которое действительно полезно для практического применения, которое способно предотвратить беду или защитить в чрезвычайной ситуации.

"Мудр не тот, кто знает много, а тот, чьи знания полезны"- считал древнегреческий драматург Эсхил.

Целью уроков по основам безопасности жизнедеятельности является заложить в школьников умение ориентироваться в сложной ситуации, не растеряться и при необходимости оказать посильную помощь пострадавшим. То есть задача учителя вложить в ученика знания и умения, чтобы в последующем ученик смог применить эти знания на практике уже без помощи учителя.

Какие задачи должен выполнять курс ОБЖ?

По мнению главного специалиста по ОБЖ при московском департаменте образования В.А. Синельникова главными задачами курса ОБЖ являются:

- ✓ - формирование высокодуховного культурного

Ландина А. и Комаров А. Руководитель Бивал О.Г.

человека, с патриотическим и гуманистическим настроем, с духовно-нравственным мировоззрением, с жизнеутверждающей философией, стремящимся к гармоничным взаимоотношениям с обществом и с окружающей средой;

- ✓ - привитие здорового образа жизни, укрепление, коррекция, улучшение физического состояния учащихся;
- ✓ - обучение всем навыкам и приемам по сохранению своей жизни и здоровья учащегося в экстремальных ситуациях и в быту.

СТАТИСТИКА

Мы решили разобрать статистику одной из чрезвычайных ситуаций-пожары.



Пожар — неконтролируемое горение, причиняющее материальный ущерб, вред жизни и здоровью людей, интересам общества, государству. Мы собрали статистику пожаров по России за 2016 год.(см. таблицу)

Исходя из вышеизложенного понятно, что ОБЖ – это многогранный интересный предмет, который необходимо знать каждому гражданину, независимо от возраста и уровня жизни. Только знание основ безопасности жизнедеятельности сможет по-настоящему сделать вашу жизнь безопасной, спокойной и уверенной в завтрашнем дне.

1. Общие сведения

Наименование показателя	Всего
Количество пожаров, единиц	67864
Прямой материальный ущерб, тыс. руб.	5266678
Погибло при пожарах, человек	4549
Уничтожено (единиц) -строений	17951
- автотракторной техники	3273
Повреждено (единиц): -строений	43258

2. Основные причины и объекты пожаров

Наименование показателя	Кол-во пожаров, единиц
Причины пожаров:	6838
- поджоги	
- неосторожное обращение с огнем	21111
- в т.ч. шалость детей с огнем	1033
- нарушение правил пожарной безопасности при проведении электрогазосварочных работ	423
- взрывы	36
- неисправность и нарушение правил эксплуатации печного отопления	10850