

Утверждаю

Директор
ГАПОУ РБ
«Политехнический техникум»

О.В.Якимов

Приказ № 408 от 30.08.2022 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки специалистов среднего звена
Государственного автономного профессионального образовательного
учреждения Республики Бурятия «Политехнический техникум»
по специальности среднего профессионального образования
44.02.01 Дошкольное образование
по программе углубленной подготовки

Квалификация: воспитатель детей дошкольного возраста

Форма обучения-очная

Срок получения СПО по ППССЗ – 3 года и 10 мес.

на базе основного общего образования

Профиль получаемого профессионального образования
гуманитарный

1. Пояснительная записка

1.1 Нормативная база реализации ППСЗ

Настоящий учебный план программы подготовки специалистов среднего звена Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Республики Бурятия «Политехнический техникум» составлен на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) 44.02.1 Дошкольное образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1351 ред. от 13.07.2021 г. (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24.11.2014 г., регистрационный номер №34898) (далее ФГОС СПО).

Нормативно-правовые акты, регламентирующие организацию учебного процесса:

- Устав ГАПОУ РБ «Политехнический техникум»;
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 28 мая 2014 г. № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ»;
- Приказ Минобрнауки России от 9 декабря 2016 года № 1548 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 декабря 2016 г., регистрационный № 44978);
- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200) (далее – Порядок организации образовательной деятельности);
- Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный № 30306);
- Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 декабря 2015 г. №1177н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28 февраля 2016 года, рег.№ 40844);
- Приказ Минтруда России от 18.10.2013 N 544н (ред. от 05.08.2016) «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (Зарегистрировано в Минюсте России 06.12.2013 N 30550);

1.2 Организация учебного процесса и режим занятий.

Начало учебных занятий 1 сентября 2022 г.

Объем недельной образовательной нагрузки по программе не превышает 36 академических часов в неделю и включает все виды работы во взаимодействии с преподавателем и самостоятельную учебную работу. Время, отводимое на самостоятельную работу обучающегося, не относится к времени, отводимому на работу во взаимодействии, но входит в объем часов учебного плана. Самостоятельная работа организуется в форме выполнения курсовых работ, индивидуальных проектов, подготовки рефератов, самостоятельного изучения отдельных дидактических единиц, работой с различными источниками (СМИ, Интернет), работой с нормативно-технологической документацией.

ППССЗ по специальности 44.02.1 Дошкольное образование предполагает изучение следующих учебных циклов:

- Общеобразовательный цикл – ОД;
- общий гуманитарный и социально-экономический цикл - ОГСЭ;
- математический и общий естественнонаучный цикл – ЕН;
- общепрофессиональный цикл - ОП
- профессиональный цикл – П;
- преддипломная практика (преддипломная) – ПДП;
- государственная (итоговая) аттестация - ГИА.

Обязательная часть образовательной программы направлена на формирование общих и профессиональных компетенций и составляет 70% от общего времени, отведенного на ее освоение. Вариативная часть (30%) дает возможность расширения основных видов деятельности, согласно выбранной квалификации, углубления подготовки обучающегося, а также получения дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника и распределена в соответствии с потребностями работодателей, направлена на введение новых дисциплин и увеличение часов по общепрофессиональным дисциплинам и профессиональным модулям профессионального учебного цикла.

При реализации Федерального государственного образовательного стандарта по общим гуманитарным и социально-экономическим дисциплинам запланирована интенсивность изучения дисциплин не более 8 часов в неделю и осуществляется, исходя из междисциплинарных связей с учетом характера и сложности дисциплин.

Продолжительность учебной недели – пятидневная. Продолжительность академического часа 45 мин, занятия проходят парами по 90 мин. Запланированы формы и процедуры текущего контроля знаний (контрольные работы, тестирование), система оценок, в том числе шкала отметок - пятибалльная, предусматривается возможность рейтинговых и накопительных систем оценивания. На промежуточную аттестацию выделено 7 недель, в том числе на общеобразовательный цикл 2 недели (72 часа), 36 часов из которых предусмотрены на проведение консультаций по общеобразовательным дисциплинам.

При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Общий объем времени на проведение производственной (профессиональной) практики определяется ФГОС СПО по специальности 44.02.1 Дошкольное образование и учебным планом.

	Этапы и виды практики	Продолжительность практики (недели)	Семестр
1.	Учебная практика	7	4 семестр – 36 часов 5 семестр – 72 часа 6 семестр – 108 часов 7 семестр – 36 часов 8 семестр – 36 часов
2.	Производственная практика (по профилю специальности)	12	4 семестр – 2 недели 5 семестр – 3 недели 6 семестр – 5 недель 7 семестр – 2 недели 8 семестр – 2 недели
3.	Преддипломная практика	4	8 семестр – 4 недели

Учебная и производственные практики проводятся на базе детского сада техникума и дошкольных учреждений Кабанского района в соответствии с заключенными договорами между техникумом и образовательными организациями. Учебная практика по специальности направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ОПОП СПО по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности. Практика по профилю специальности направлена на формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ОПОП СПО по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности. После последней сессии проводится четырех недельная производственная практика (преддипломная). По итогам всех практик проводится итоговая аттестация с представлением отчетной документации согласно Положению.

Запланировано проведение учебной и производственной практики – 23 недели на втором, третьем и четвертом курсах, преддипломная практика – 4 недели. Промежуточная аттестация обучающихся (7 недель) проводится в форме экзаменов, зачетов и комплексных зачетов.

При формировании настоящего учебного плана весь объем времени, отведенный на реализацию ППССЗ, распределен с учетом инвариантной и вариативной части

1.3. Общеобразовательный цикл

Общеобразовательный цикл программы подготовки специалистов среднего звена сформирован в соответствии с Письмом Министерства образования и науки РФ от 17.03.2015 г. N 06-259 "О рекомендациях по организации получения среднего общего

образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования, сформированными на основе ФГОС СПО по специальности 44.02.1 Дошкольное образование.

Общеобразовательный цикл ППССЗ на базе основного общего образования с получением среднего общего образования содержит 9 учебных дисциплин. Из них 4 учебные дисциплины (русский язык, литература, история и обществознание) изучаются углубленно с учетом профиля профессионального образования. Также введены дополнительные дисциплины «Введение в специальность», «Информатик» «Естествознание» и «Родная литература»

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта. Для выполнения индивидуального проекта включена дополнительная учебная дисциплина по выбору обучающихся «Технология проектной деятельности», также в учебном плане имеется адаптационная дисциплина для инвалидов и лиц с ОВЗ «Психология личности и профессиональное самоопределение»

Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект). Порядок организации выполнения обучающимися индивидуального проекта определен «Положением о выполнении индивидуального проекта» ОУ.

Результаты выполнения индивидуального проекта должны отражать:

- сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;
- способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
- сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;
- способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом, и должен быть представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

Порядок организации выполнения обучающимися индивидуального проекта определен «Положением о выполнении индивидуального проекта» ОУ.

Учебное время, отведенное на общеобразовательный учебный цикл, распределен на изучение базовых, профильных и дополнительных учебных дисциплин и составляет 1476 часов (1404 ч. т/о и 72 ч. промежуточная аттестация)

Обязательная учебная нагрузка общеобразовательного учебного цикла составляет:

Общие учебные предметы – **516** часов;

Общие учебные предметы углубленного уровня: русский язык, литература, история, обществознание – **646** часов;

Дополнительные учебные дисциплины – **294** часа

Итого на весь цикл – **1476** часов.

Общеобразовательная подготовка реализуется на первом курсе.

На ОБЖ отводится 70 часов (приказ МОН РФ от 20.09. 2008 г № 241).

Оценка качества освоения учебных дисциплин общеобразовательного учебного цикла программы подготовки специалистов среднего звена проводится с помощью входного, текущего контроля, промежуточной аттестации и экзаменов.

Качество освоения учебных дисциплин общеобразовательного учебного цикла ППССЗ по специальности 44.02.1 Дошкольное образование оценивается в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводят в пределах учебного времени, отведенного на освоение учебных дисциплин, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

Промежуточную аттестацию проводят в форме зачетов и экзаменов – за счет времени, отведенного на соответствующую общеобразовательную дисциплину. Экзамены проводят по учебным дисциплинам «Русский язык», «Математика», «История» и «Естествознание» на первом курсе.

1.4. Формирование вариативной части

Объем вариативной части ППССЗ составляет 936 часов. Указанные часы распределены следующим образом:

Введена дисциплины в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл ППССЗ:

	Наименование дисциплины	Количество часов
ОГСЭ.06	Основы финансовой грамотности	36 часов
ОГСЭ.07	Русский язык и культура речи	36 часов
ОГСЭ.08	История и культура Бурятии	48 часов
	Итого	120 часов

Введена дисциплины и профессиональные модули в профессиональный учебный цикл ППССЗ:

	Наименование дисциплины	Количество часов
ОП.07	Психолого-педагогический практикум	80 часов
ОП.08	Детская литература с практикумом по выразительному чтению	78 часов
ОП.09	Основы педагогического мастерства	112 часов
ПМ.06	Руководитель физического воспитания ДОО / Организация дошкольного образования в ДОО	286 часов
		556 часов

Добавлены часы по предметам и профессиональным модулям в объеме:

	Наименование дисциплины	Количество часов
ЕН.02	Информатика и информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности	24 часа
ОП.01	Педагогика	30 часов
ОП.02	Психология	30 часов
ОП.03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	26 часов
ПМ.01	Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития	30 часов
ПМ.02	Организация различных видов деятельности и общения детей	36 часов
ПМ.03	Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования	44 часа
ПМ.04	Взаимодействие с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками образовательной организации	20 часов
ПМ.05	Методическое обеспечение образовательного процесса	20 часов
	Итого:	260 часов
	Итого:	936 часов

Профессиональный цикл состоит из профессиональных модулей (ПМ) в соответствии с основными видами деятельности. В состав каждого ПМ входят один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимся профессиональных модулей проводятся учебная практика и производственная практика (по профилю специальности).

Обязательная часть цикла ОГСЭ базовой подготовки предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: «Основы философии», «История», «Иностранный язык», «Физическая культура».

В общепрофессиональном цикле предусматривается обязательное изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».

1.5. Формы проведения консультаций

Консультации для обучающихся предусмотрены в объеме 36 часов на 1 курсе и 300 часов на 2,3,4 курсах.

1.6. Формы аттестации обучающихся

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом оценка качества подготовки специалистов должна включать следующие типы: а) текущую: б) промежуточную: в) итоговую государственную аттестацию.

Данные типы контроля традиционно служат основным средством обеспечения в учебном процессе обратной связи между преподавателем и студентом, необходимой для стимулирования работы обучающихся и совершенствования методики преподавания учебных дисциплин. Текущий контроль представляет собой проверку усвоения учебного материала, регулярно осуществляемую на протяжении семестра.

Промежуточный контроль, как правило, осуществляется в конце семестра и может завершать изучение как отдельной дисциплины, так и ее раздела (разделов). Подобный контроль помогает оценить более крупные совокупности знаний и умений, в некоторых случаях даже формирование определенных профессиональных компетенций.

Итоговый контроль служит для проверки результатов обучения в целом и позволяет оценить совокупность приобретенных студентом общих и профессиональных компетенций.

При переходе на модульную систему организации учебного процесса очевидна необходимость введения так называемого рубежного (модульного) контроля, который является видом контроля, располагающимся, как и промежуточный, между текущим и итоговым контролем.

К видам контроля можно отнести: устный опрос: письменные работы: контроль с помощью технических средств и информационных систем. Каждый из данных видов контроля выделяется по способу выявления формируемых компетенций: в процессе беседы преподавателя и студента: в процессе создания и проверки письменных материалов: путем использования компьютерных программ, приборов, установок и т.п. Каждый из видов контроля осуществляется с помощью определенных форм, которые могут быть как одинаковыми для нескольких видов контроля, так и специфическими. Соответственно, и в рамках некоторых форм контроля могут сочетаться несколько его видов (например, экзамен по дисциплине может включать как устные, так и письменные испытания).

К формам контроля относятся: собеседование: коллоквиум: зачет: экзамен (по дисциплине, модулю, итоговый государственный экзамен): тест: контрольная работа: эссе и иные творческие работы: реферат: отчет (по практикам, научно-исследовательской работе студентов и т.п.): курсовая работа. Устный опрос может использоваться как вид контроля и метод оценивания формируемых компетенций (как и качества их формирования) в рамках самых разных форм контроля, таких как: собеседование, коллоквиум, зачет, экзамен по дисциплине, модулю.

Устный опрос (УО) позволяет оценить знания и кругозор студента, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки. УО обладает большими возможностями воспитательного воздействия преподавателя, т.к. при непосредственном контакте создаются условия для его неформального общения со студентом. Воспитательная функция УО имеет ряд важных аспектов: нравственный (честная сдача экзамена), дисциплинирующий (систематизация материала при ответе), дидактический (лучшее запоминание материала при интеллектуальной концентрации), эмоциональный

(радость от успешного прохождения собеседования) и др. Обучающая функция УО состоит в выявлении деталей, которые по каким-то причинам оказались недостаточно осмысленными в ходе учебных занятий и при подготовке к зачёту или экзамену. УО обладает также мотивирующей функцией: правильно организованное собеседование, коллоквиум, зачёт и экзамен могут стимулировать учебную деятельность студента, его участие в научной работе.

Собеседование специальная беседа преподавателя со студентом на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, рассчитанная на выяснение объема знаний студента по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

Коллоквиум может служить формой не только проверки, но и повышения производительности труда студентов. На коллоквиумах обсуждаются отдельные части, разделы, темы, вопросы изучаемого курса, обычно не включаемые в тематику семинарских и других практических учебных занятий, а также рефераты, проекты и иные работы обучающихся.

Зачет и экзамен представляют собой формы периодической отчетности студента, определяемые учебным планом подготовки. Зачеты служат формой проверки качества выполнения студентами лабораторных работ, усвоения учебного материала практических и семинарских занятия, успешного прохождения производственной и преддипломной практик и выполнения в процессе этих практик всех учебных поручений в соответствии с утвержденной программой. Оценка, выставляемая за зачет с выставлением отметки по шкале порядка отлично, хорошо и т.д.).

Экзамен по дисциплине (модулю) служит для оценки работы студента в течение семестра (года, всего срока обучения и др.) и призван выявить уровень, прочность и систематичность полученных им теоретических и практических знаний, приобретения навыков самостоятельной работы, развития творческого мышления.

Обучение по профессиональному модулю завершается экзаменом по модулю, которую проводит экзаменационная комиссия. В состав экзаменационной комиссии могут входить представители работодателей и родительской общественности.

Формы и методы текущего и итогового контроля по профессиональному модулю самостоятельно разрабатываются техникумом и доводятся до сведения обучающихся не позднее начала двух месяцев от начала обучения.

Для текущего и итогового контроля образовательными учреждениями создаются фонды оценочных средств (ФОС).

Периодичность проведения сессий по курсам.

1 курс - зимняя сессия 26.12.2022 г. – 27.12.2022 г.

1 курс – летняя сессия 17.06.2023 г. – 26.06.2023 г.

2 курс- зимняя сессия 22.12.2023 г. – 28.12.2023 г.

2 курс - летняя сессия 28.06.2024 г. – 02.07.2024 г.

3 курс - зимняя сессия 24.12.2024 г – 28.12.2024 г.

3 курс- летняя сессия 23.06.2025 г. – 25.06.2025г.

4 курс – зимняя сессия 26.12.2025 г. – 29.12.2025 г.

4 курс - летняя сессия 13.04.2026 г – 19.04.2026 г.

Государственная итоговая аттестация (ГИА) выпускников по специальности 44.02.01 Дошкольное образование является обязательной и осуществляется после освоения программы подготовки специалистов среднего звена в полном объеме. Порядок и условия

проведения ГИА определяется Положением об организации ГИА в ГАПОУ РБ «Политехнический техникум».

Целью ГИА является установление степени готовности обучающегося к самостоятельной деятельности, сформированности профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС СПО.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы, которая выполняется в виде дипломной работы (дипломного проекта).

Защита выпускных квалификационных работ проводится на открытом заседании Государственной экзаменационной комиссии. Состав государственной экзаменационной комиссии определяется в соответствии с Положением об организации ГИА в ГАПОУ РБ «Политехнический техникум».

Продолжительность защиты выпускной квалификационной работы не должна превышать 45 минут. Процедура защиты ВКР включает:

- доклад студента с демонстрацией презентации (не более 20 минут);
- ответы студента на вопросы членов комиссии;
- чтение отзыва и рецензии.

Каждым членом ГЭК результаты защиты ВКР на заседании ГЭК оценивается по принятой балльной системе.

Суммарный балл оценки члена ГЭК определяется как среднее арифметическое из двух интегральных баллов оценки ВКР и ее защиты.

Суммарный балл оценки ГЭК определяется как среднее арифметическое из баллов оценки членов ГЭК, рецензента и руководителя ВКР. Указанный балл округляется до ближайшего целого значения. При значительных расхождениях в баллах между членами ГЭК оценка ВКР и ее защиты определяется в результате закрытого обсуждения на заседаниях ГЭК.

Ход заседания Государственной экзаменационной комиссии протоколируется. В протоколе фиксируются: итоговая оценка выпускной квалификационной работы, вопросы и особое мнение членов комиссии.

Требования к организации и проведению ГИА регламентируются Положением об организации ГИА в ГАПОУ РБ «Политехнический техникум».

Государственная (итоговая) аттестация включает выполнение ВКР с 16.05.2026 г. по 10.06.2026 г. (4 недели) и защиту выпускной квалификационной работы (дипломный проект) с 13.06.2026 г. по 24.06.2026 г. (2 недели).

1.7 Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса

Программа подготовки специалистов среднего звена обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

Реализация ППСЗ по специальности 44.02.01 Дошкольное образование обеспечивается доступом каждого студента к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППСЗ. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом в сеть Интернет. Техническая оснащенность

библиотеки и организация библиотечно-информационного обслуживания соответствуют нормативным требованиям.

Обеспеченность учебной и учебно-методической литературой на одного студента составляет 1,6 экз.

Библиотечный фонд техникума обеспечен печатными и электронными изданиями основной и дополнительной литературы по дисциплинам всех циклов, изданными за последние 5 лет.

Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся. Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплекту библиотечного фонда.

1.8 Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Учебный процесс осуществляется в корпусе техникума. Учебные аудитории оснащены необходимыми комплектами учебной и офисной мебели, мультимедийными системами; оборудованы специализированные кабинеты, компьютерные классы и лаборатории для проведения практических и лабораторных занятий по направлению подготовки.

Налажен выпуск учебно-методической и печатной продукции в техникуме.

Созданы соответствующие социально-бытовые условия, необходимые для обеспечения эффективного процесса обучения, воспитания и развития студентов. В техникуме имеются: студенческое общежитие, медицинский кабинет, спортивный зал, открытый стадион, стрелковый тир. Жилищно-бытовые и санитарные условия в общежитии отвечают существующим нормам и правилам.

В техникуме имеется читальный зал и конференц-зал. В читальном зале и информационно-библиотечном центре техникума используется 20 персональных компьютеров.

1.9 Базы практики

Основными базами практики студентов являются дошкольные учреждения Кабанского района с которыми у техникума оформлены договорные отношения. Имеющиеся базы практики студентов обеспечивают возможность прохождения практики всеми студентами в соответствии с учебным планом.

Производственная практика проводится в каждом профессиональном модуле и является его составной частью. Задания на учебную практику, порядок ее проведения приведены в программах профессиональных модулей.

**2. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)
по специальности 44.02.01 Дошкольное образование**

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная (итоговая) аттестация	Каникулы	Всего (по курсам)
			по профилю профессии или специальности СПО	преддипломная (для СПО)				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
I курс	39				2		11	52
II курс	37	1	2		2		10	52
III курс	26	5	8		2		11	52
IV курс	23	3	4	4	1	6	2	43
Всего	125	9	14	4	7	6	34	199

3. Учебный план по специальности 44.02.01 Дошкольное обучение

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации		Объем образовательной программы									Распределение нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр)							
				всего	самостоятельная работа	Нагрузка во взаимодействии с преподавателем							1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
						всего во взаимодействии с преподавателем	по учебным дисциплинам и МДК			по практикам производственной и учебной	консультации	Промежуточная аттестация	1 сем. 17 нед.	2 сем. 24 нед.	3 сем. 17 нед.	4 сем. 25 нед.	5 сем. 17 нед.	6 сем. 24 нед.	7 сем. 17 нед.	8 сем. 24 нед.
							теоретического обучения	лаб. и практ. занятий, вкл. семинары	курсовых работ (проектов) для СПО											
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
ОП	Общеобразовательная подготовка	11	4	1476	20	1456	712	672	0	0	36	36	612	864	0	0	0	0	0	0
	Общие учебные предметы базового уровня	11	4	516	0	516	136	356	0	0	12	12	172	344	0	0	0	0	0	0
ОУПБ.01	Иностранный язык	2		118	0	118	0	118					52	66						
ОУПБ.02	Математика		2	174	0	174	70	80			12	12	68	106						
ОУПБ.03	Физическая культура	1,2		118	0	118	16	102					52	66						
ОУПБ.04	ОБЖ	2		70	0	70	24	46					0	70						
ОУПБ.05	Астрономия	2		36	0	36	26	10					0	36						
	Общие учебные предметы углубленного уровня	0	0	646	0	646	416	194	0	0	18	18	276	370	0	0	0	0	0	0
ОУПП.01	Русский язык		1	224	0	224	140	60			12	12	224	0						
ОУПП.02	Литература	2		114	0	114	68	46			0		0	114						

ОУПП.03	История		2	180	0	180	118	50			6	6	52	128						
ОУПП.04	Обществознание	2	0	128		128	90	38			0	0		128						
	Дополнительные учебные предметы по выбору	3	0	314	20	294	160	122	0	0	6	6	164	150	0	0	0	0	0	
ОУПВ.01	Информатика	2		78	0	78	34	44			0	0	34	44						
ОУПВ.02	Естествознание		2	108	0	108	56	40			6	6	68	40						
ОУПВ.03	Родная литература	2		36		36	26	10					0	36						
ОУПВ.04	Технология проектной деятельности	2		56	20	36	18	18					26	30						
ОУПВ.05	Введение в специальность	1		36		36	26	10					36							
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	11	0	912	304	608	176	432	0	0	0	0	0	0	160	100	60	80	104	104
ОГСЭ.01	Основы философии	3		72	24	48	38	10						48		0				
ОГСЭ.02	Психология общения	6		72	24	48	38	10									48		0	
ОГСЭ.03	История	3		72	24	48	38	10						48						
ОГСЭ.04	Иностранный язык в профессиональной деятельности	8		258	86	172	0	172						32	32	32	16	34	26	
ОГСЭ.05	Физическая культура	3,4,5,6,7,8		258	86	172	2	170						32	32	28	16	34	30	
ОГСЭ.06	Основы финансовой грамотности	4		54	18	36	20	16							36					
ОГСЭ.07	Русский язык и культура речи	7		54	18	36	20	16									0	36		
ОГСЭ.08	История и культура Бурятии	8		72	24	48	20	28											48	
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	1	2	222	74	148	62	86	0	0	0	0	0	0	106	42	0	0	0	0
ЕН.01	Математика	0	3	90	30	60	32	28						60						

ЕН.02	Информатика и информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности	0	4			132	44	88	30	58					46	42				
П.00	Профессиональный цикл			4338	1170	2340	950	1390	20	828	0	0	0	0	310	722	516	748	490	382
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	6	7	1092	364	728	288	440	0	0	0	0	0	0	150	192	68	78	154	86
ОП.01	Педагогика		3	144	48	96	40	56							96	0				
ОП.02	Психология		4	144	48	96	40	56							0	96				
ОП.03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена		4	144	48	96	40	56							0	96				
ОП.04	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	8	0	72	24	48	20	28									0	0	0	48
ОП.05	Теоретические основы дошкольного образования	0	3	81	27	54	40	14							54	0				
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности	0	5	102	34	68	28	40									68	0	0	
ОП.07	Психолого-педагогический практикум	0	8	120	40	80	22	58											42	38
ОП.08	Детская литература с практикумом по выразительному чтению	6		117	39	78	28	50								0	0	78		
ОП.09	Основы педагогического мастерства	0	7	168	56	112	30	82	0		0	0						0	112	0
ПМ.00	Профессиональные модули			3246	806	1612	662	950	20	828	0	0	0	0	160	530	448	670	336	296
ПМ.01	Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития																			
			4	417	103	206	82	124	0	108	0	0	0	0	114	200	0	0	0	0

МДК.01.01	Медико-биологические и социальные основы здоровья	3	0	105	35	70	36	34						70	0	0				
МДК.01.02	Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста	4*		120	40	80	34	46						44	36	0				
МДК.01.03	Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков			84	28	56	12	44							56	0				
УП.01	Учебная практика	4*		36		0				36					36		0			
ПП.01	Производственная практика			72		0				72					72					0
ПМ.02	Организация различных видов деятельности и общения детей		6	915	245	490	202	288	0	180	0	0	0	0	46	140	48	436	0	0
МДК.02.01	Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста	4		99	33	66	36	30						46	20					
МДК.02.02	Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности дошкольников	4		87	29	58	26	32							58	0				
МДК.02.03	Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста	0	6																	
				153	51	102	42	60						0	0	48	54			

МДК.02.04	Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству	6		165	55	110	20	90								0	110			
МДК.02.05	Теория и методика музыкального воспитания с практикумом	6		138	46	92	40	52								0	92			
МДК.02.06	Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста	4		93	31	62	38	24							62		0			
УП.02	Учебная практика	6*		72		0				72						0	72			
ПП.02	Производственная практика			108		0				108						0	108			
ПМ.03	Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования		5	795	205	410	172	238	0	180	0	0	0	0	0	190	400	0	0	0
МДК.03.01	Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах	4		75	25	50	30	20						0	50	0				
МДК.03.02	Теория и методика развития речи у детей раннего и дошкольного возраста	0	5	234	78	156	60	96						0	52	104				
МДК.03.03	Теория и методика экологического образования детей раннего и дошкольного возраста	5		96	32	64	26	38							0	64				
МДК.03.04	Теория и методика математического развития детей	5		210	70	140	56	84						0	88	52				

	раннего и дошкольного возраста																			
УП.03	Учебная практика	5*		72		0				72						0	72	0		
ПП.03	Производственная практика			108		0				108							108	0		
ПМ.04	Взаимодействие с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками образовательной организации		7	249	47	94	38	56	0	108	0	0	0	0	0	0	0	0	202	0
МДК.04.01	Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками дошкольной образовательной организации	7		141	47	94	38	56											94	
УП.04	Учебная практика	7*		36		0				36									36	
ПП.04	Производственная практика (практика по профилю специальности)			72		0					72									72
ПМ.05	Методическое обеспечение образовательного процесса		6	297	63	126	50	76	20	108	0	0	0	0	0	0	0	234	0	0
МДК 05.01.	Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста	6		189	63	126	50	76	20									126	0	0
УП.05	Учебная практика	6*		36		0				36								36	0	0
ПП.05	Производственная			72		0					72							72	0	0

4. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по специальности СПО 44.02.01 Дошкольное образование

№	Наименование кабинетов
1.	Русского языка и литературы
2.	Истории
3.	Обществознание
4.	Естествознание
5.	Астрономия
6.	ОБЖ
7.	Информатики
8.	Гуманитарных и социально-экономических дисциплин
9.	Педагогики и психологии
10.	Физиологии, анатомии и гигиены
11.	Иностранного языка
12.	Математических дисциплин
13.	Теории и методики физического воспитания
14.	Теоретических и методических основ дошкольного образования
15.	Изобразительной деятельности и методики развития детского изобразительного творчества
16.	Музыки и методики музыкального воспитания
17.	Безопасности жизнедеятельности
	Лаборатории
1.	Информатики и ИКТ
2.	Медико-социальных основ здоровья
	Спортивный комплекс
1.	Спортивный зал
	Залы
1.	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
2.	Актный зал