

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ**

ГАПОУ РБ «ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**Профессионального модуля ПМ.02 Управление коллективом
исполнителей**

**По специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт
автомобильного транспорта**

Количество часов 168

Селенгинск

2018

Рассмотрена на заседании
предметно-методической
комиссии № 1

« 03 » сентября 2018 г.

Председатель ПМК _____
Вторушина / Вторушина Е.В./

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УР

Мордовская О.Н. Мордовская

« 03 » 09 2018 г.

СОГЛАСОВАНО

Руководитель ИМЦ

Т.В. Орлова Т.В. Орлова

« 03 » сентября 2018 г.

Автор: Клочихина Ольга Владимировна, преподаватель специальных дисциплин ГАПОУ РБ «Политехнический техникум»

Рецензент:

1. Вторушина Е.В. – преподаватель специальных дисциплин ГАПОУ РБ «Политехнический техникум»
2. Гвоздева Л.П. – руководитель республиканского методического центра экономических дисциплин, преподаватель ГБПОУ «Байкальский колледж недропользования»

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	16
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	18

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОЛЛЕКТИВА ИСПОЛНИТЕЛЕЙ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее – рабочая программа) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (базовой подготовки) по направлению подготовки 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

Управление коллективом исполнителей и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.
2. Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ.
3. Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области технического обслуживания и ремонта автомобилей при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- планирования и организации работ производственного поста, участка;
- проверки качества выполняемых работ;
- оценки экономической эффективности производственной деятельности;
- обеспечения безопасности труда на производственном участке;

уметь:

- планировать работу участка по установленным срокам;
- осуществлять руководство работой производственного участка;
- своевременно подготавливать производство;
- обеспечивать рациональную расстановку рабочих;
- контролировать соблюдение технологических процессов;
- оперативно выявлять и устранять причины их нарушения;
- проверять качество выполненных работ;
- осуществлять производственный инструктаж рабочих;
- анализировать результаты производственной деятельности участка;
- обеспечивать правильность и своевременность оформления первичных документов;
- организовывать работу по повышению квалификации рабочих;
- рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели производственной деятельности;

знать:

- действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно - хозяйственную деятельность;
- положения действующей системы менеджмента качества;
- методы нормирования и формы оплаты труда;
- основы управленческого учета;
- основные технико-экономические показатели производственной деятельности;
- порядок разработки и оформления технической документации;
- правила охраны труда, противопожарной и экологической безопасности, виды, периодичность и правила оформления инструктажа.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:

всего – 312 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 168 часов, включая:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 126 часов;
- самостоятельной работы обучающегося – 42 часа;
- учебной и производственной практики – 144 часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД): Управление коллективом исполнителей, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1	Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.
ПК 2.2	Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ.
ПК 2.3	Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов <i>если предусмотрена рассредоточенная практика</i>
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч. курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч. курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 2.1 – 2.3	Раздел 1. Управление коллективом исполнителей	168	126	48	20	42	-	-	-
	Производственная практика (по профилю специальности), часов <i>(если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика)</i>	144							144
	Всего:	312	126	48	20	42	-	-	144

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел ПМ 1. Организация деятельности коллектива исполнителей		312	
МДК 02.01 Управление коллективом исполнителей		126	
Тема 1.1. Экономика отрасли	Содержание	26	
	1. Современная рыночная экономика: основные принципы функционирования и структура Роль и задачи отрасли в системе рыночной экономики. Формы организации производства	2	2
	2. Предприятие в условиях рыночной экономики. Формы предприятий в отрасли. Имущество предприятия и источники его формирования. Сущность, состав и структура основных и оборотных фондов предприятий автомобильного транспорта. Показатели их эффективного использования. Пути повышения эффективности.	2	3
	3. Организация производства и труда на предприятиях автомобильного транспорта Понятие о производственном процессе и принципах его организации. Общая структурная модель организации производства. Единая форма документооборота. Оформление исходной и производственной документации. Производительность труда: понятие, методы, показатели, факторы и резервы роста. Рабочее время как мера труда. Рабочее место, понятие, классификация. Аттестация рабочих мест. Сущность организации труда как элемента менеджмента, связь с организацией производства, физиологией и психологией труда. Методы нормирования труда. Принципы и механизм организации заработной платы на предприятиях автомобильного транспорта.	4	2

4.	<p>Показатели деятельности предприятия в условиях рынка.</p> <p>Понятие о себестоимости продукции, работ и услуг. Состав и структура затрат по экономическим элементам и по статьям калькуляции Виды 2себестоимости продукции, работ и услуг. Факторы и пути снижения себестоимости. Сущность и функции цены как экономической категории. Система цен и их классификация. Факторы, влияющие на уровень цен. Ценовая конкуренция. Антимонопольное законодательство. Расчет тарифов на автоперевозки. Прибыль организации (предприятия) - основной показатель результатов хозяйственной деятельности. Выручка, доходы и прибыль АТП. Планирование прибыли и её распределение в организации. Формирование дохода АТП. Расчет доходной ставки. Рентабельность - показатель эффективности работы организации. Показатели рентабельности. Расчет уровня рентабельности организации (предприятия) и перевозок. Пути повышения рентабельности.</p>	4	2
5.	<p>Основы маркетинга.</p> <p>Маркетинг, его основы. Понятия и концепции маркетинга. Принципы и цели маркетинга. Функции маркетинга и этапы его организации. Сущность и значение повышения качества продукции. Система показателей качества продукции. Конкурентоспособность продукции, её сущность и методы определения. Показатели конкурентоспособности. Факторы, влияющие на качество продукции. Экономическая эффективность повышения качества продукции. Инновационная деятельность организации, её содержание. Показатели потенциала организации. Показатели технического уровня и эффективности новой техники и технологии. Инвестиционная политика организации.</p>	4	2
6.	<p>Финансы предприятия и кредит.</p> <p>Финансы организации (предприятия), отношения с государством. Источники финансовых ресурсов организации. Соотношение собственных и заемных средств. Денежные фонды организации (предприятия): фонд оборотных средств, амортизационный фонд, фонд заработной платы, резервные фонды, валютные фонды. Кредит и кредитная система. Банки и их роль в рыночной экономике. Смешанные формы финансирования организации (предприятий), сочетающие аренду, кредит и расчеты, лизинг и факторинг.</p>	4	2
7.	<p>Планирование производственно-хозяйственной деятельности.</p> <p>Этапы и виды планирования. Основные принципы и элементы планирования.</p>	4	2

		Производственная мощность и производственная программа АТП, порядок их расчета. Техничко-экономические показатели (ТЭП) использования оборудования.		
	8.	Внешекономическая деятельность на автомобильном транспорте. Значение внешнеэкономических связей для экономики отрасли. Выход организаций (предприятий) на внешний рынок. Конкурентоспособность продукции. Виды сделок во внешнеэкономической деятельности. Совместное предпринимательство. Таможенная тарифная система. Средства расчетов во внешнеэкономической деятельности. Конвертируемость рубля. Осуществление перевозок за границу и их особенности.	2	2
	Курсовая работа		20	
	Практические занятия		40	
	1.	Расчет показателей эффективности использования основных фондов и амортизационных отчислений.	4	
	2.	Расчет показателей оборачиваемости оборотных средств.	4	
	3.	Расчет производительности труда.	4	
	4.	Расчет численности и заработной платы различных категорий персонала.	4	
	5.	Расчет прибыли и рентабельности.	4	
	6.	Расчет тарифов на перевозки.	4	
	7.	Расчет потребности в запасных частях и материалах для ТО и ремонта автомобилей	4	
	8.	Расчет показателей производственной программы по ТО и ремонту автомобилей.	4	
	9.	Расчет потребности в топливе, смазочных материалах и автомобильных шинах.	4	
	10	Расчет показателей эффективности капитальных вложений.	4	
Тема 1.2. Менеджмент	Содержание		26	
	1.	Цели и задачи управления организациями различных организационно-правовых форм. Понятие менеджмента. Менеджмент как особый вид профессиональной деятельности. Цели и задачи управления организациями. Особенности	2	

	управления организациями различных организационно-правовых форм.		
2.	Функции менеджмента. Функции менеджмента цикл менеджмента (планирование, организация, мотивация и контроль) - основы управленческой деятельности. Характеристика функций цикла. Взаимосвязь и взаимообусловленность функций управленческого цикла.	2	2
3.	Внутренняя и внешняя среда организации. Организация как объект менеджмента. Внешняя среда организации. Факторы среды прямого воздействия: поставщики (трудовых ресурсов, материалов, капитала), потребители, конкуренты, профсоюзы, законы и государственные органы. Факторы среды косвенного воздействия: состояние экономики, политические факторы, социально-культурные факторы, международные события, научно-технический прогресс. Внутренняя среда организации: структура, кадры, внутриорганизационные процессы, технология, организационная культура.	4	2
4.	Основы теории принятия управленческих решений. Типы решений и требования предъявляемые к ним. Методы принятия решений. Матрица принятия решений. Уровни принятия решений: рутинный, селективный, адаптационный, инновационный. Этапы принятия решений: установление проблемы, влияние факторов и условий, разработка решений, оценка и принятие решения.	2	2
5	Стратегический менеджмент. Формы планирования. Виды планов. Основные стадии планирования. Стратегический менеджмент. Процесс стратегического планирования: миссия и цели, анализ внешней среды, анализ сильных и слабых сторон, анализ стратегических альтернатив и выбор стратегии, управление реализацией стратегии, оценка стратегии.	2	2
6	Система мотивации труда Мотивация и критерии мотивации труда. Индивидуальная и групповая мотивация. Ступени мотивации. Правила работы с группой. Мотивация и иерархия потребностей. Первичные и вторичные потребности. Потребности и мотивационное поведение. Процессуальные теории мотивации. Сущность делегирования. Правила и принципы делегирования.	4	2
7	Управление рисками	2	2

		Виды рисков: предпринимательский, коммерческий и финансовый. Методика оценки капиталовложений и выбор наименее рискованного варианта: по средней арифметической и по коэффициенту вариации.		
	8	Управление конфликтами Конфликты в коллективе как органическая составляющая жизни организации. Сущность и классификация конфликтов: внутриличностный, межличностный, между личностью и группой, межгрупповой. Причины возникновения конфликтов. Стадии развития конфликта. Типичные конфликтные ситуации. Правила поведения в конфликте. Методы управления конфликтами. Последствия конфликтов: функциональные и дисфункциональные.	2	3
	9	Психология менеджмента Понятие о психике. Личность и её структура. Индивидуальнотипологические особенности: типы темперамента, акцентуация (выделение, подчёркивание) характера, организаторские способности. Психологические аспекты малых групп, формальные и неформальные группы. Социально-психологический климат в коллективе. Власть и лидерство. Понятие имиджа, его составляющие.	2	3
	10	Этика делового общения Деловое общение, его характеристика. Фазы делового общения: начало беседы, передача информации, аргументирование, опровержение доводов собеседника, принятие решения.	2	2
	11	Особенности менеджмента в области профессиональной деятельности. Понятие руководства и власти. Управление человеком и управление группой. Планирование работы менеджера. Затраты и потери рабочего времени. Основные направления улучшения использования времени. Организация рабочего дня, рабочей недели, рабочего места. Улучшение условий и режима работы. Рабочее место руководителя, его эргономические характеристики. Стили управления и факторы его формирования. «Решётка менеджмента». Связь стиля управления и ситуации.	2	2
	Практические занятия		8	
	1.	Разбор конфликтной ситуации	4	
	2.	Психологический практикум	4	
Тема 1.3. Учет и анализ	Содержание		4	

хозяйственной деятельности	1.	Основы бухгалтерского учета на предприятиях отрасли: счета, двойная запись, план счетов, финансовая отчетность.	2	2
	2.	Элементы анализа финансово-хозяйственной деятельности на предприятиях автомобильного транспорта	2	2
	Практические занятия не предусмотрены		-	
Дифференцированный зачет			2	
Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 02			42	
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы				
Систематическое изучение конспекта учебных занятий, работа с учебной, справочной и нормативной литературой, подготовка к практическим занятиям и их защите, оформление курсовой работы и подготовка к ее защите				
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:				
Написание творческой работы: «Акционерные общества - продукт приватизации»			2	
Подготовка докладов на темы:			2	
- «Современное состояние автомобильного транспорта. Перспективы развития»			2	
- «Длительность производственного цикла, факторы, на него влияющие. Расчет длительности производственного цикла»			2	
- «Роль маркетинговой деятельности в работе предприятий (организаций) в условия рынка»			2	
- «Аренда и лизинг в автомобильном транспорте»			2	
Написание рефератов на темы:				
- «Маркетинговая деятельность в транспортной отрасли»			2	
- «Сегментация рынка. Выбор целевой аудитории»			2	
- «Конкуренция на рынке транспортных услуг»			2	
- «Власть и лидерство»			2	
- «Партнерство и имидж»			2	
- «Природа стресса. Методы борьбы со стрессом»			2	
- «Психологические характеристики трудового коллектива»			2	
- «Уровни принятия решений»			2	
Проведение исследовательской работы на тему: «Конкурентоспособность предприятия»			2	
Составление бизнес-плана			2	
Составление финансового плана предприятия.			2	
Решение производственных задач.			2	
Решение проблемных ситуаций.			2	
Работа с документами.			2	
Составление исходной и производственной документации			2	
Решение задач			2	
Составление схем:				

<ul style="list-style-type: none"> - «Цикл менеджмента» - «Горизонтальное и вертикальное разделение труда» - «Этапы принятия решений» - «Делегирование полномочий в менеджменте» <p>Решение тестов. Составление модели процесса конфликта.</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>
Учебная практика не предусмотрена	-
<p>Производственная практика (по профилю специальности)</p> <p>Виды работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Изучение характеристики предприятия. - Изучение организации работ на предприятии. - Изучение структуры основных и оборотных средств. Расчет показателей, характеризующих эффективность их использования. - Анализ кадровой политики предприятия. - Анализ организации системы оплаты труда на предприятии. - Оформление технической и отчетной документации о работе производственного участка. - Расчет и анализ технико-экономических показателей деятельности предприятия. - Разработка путей совершенствования работы предприятия. - Осуществление контроля за соблюдением технологической дисциплины при выполнении работ. - Разработка и внедрение в производство ресурсо- и энергосберегающие технологии, обеспечивающие необходимую продолжительность и безопасность работы автотранспортных средств. 	144
<p style="text-align: center;">Примерная тематика курсовых работ (проектов)</p> <p>Составление бизнес-плана грузового автотранспортного предприятия (по маркам автомобилей). Составление бизнес-плана пассажирского автотранспортного предприятия (по маркам автомобилей). Составление бизнес-плана станции технического обслуживания автомобилей (по маркам автомобилей). Калькуляция себестоимости ТО и ТР подвижного состава автопредприятия (по видам работ и маркам автомобилей). Расчет технико-экономических показателей и затрат на ремонт автомобильного транспорта.</p>	20
<p>Обязательная аудиторная учебная нагрузка по курсовой работе (проекту)</p> <p>1. Ознакомление с порядком выполнения курсовой работы. Требования к оформлению курсовой работы.</p>	20

<p>2. Выбор темы из предложенной тематики. Составление предварительного плана курсовой работы.</p> <p>3. Оформление введения. Актуальность, значение, цели курсовой работы.</p> <p>4. Подбор и изучение отобранных литературных источников по избранной теме. Составление окончательного плана курсовой работы.</p> <p>5. Формулирование основных теоретических положений выбранной темы.</p> <p>6. Сбор и анализ фактических данных по избранной теме.</p> <p>7. Формулирование практических выводов и рекомендаций.</p> <p>8. Рекомендации и предложения по выполнению курсовой работы.</p> <p>9. Работа с документами, прилагаемыми к работе.</p> <p>10. Оформление курсовой работы.</p>		
Всего	312	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных кабинетов: «Экономики отрасли», «Менеджмента».

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета: «Экономика отрасли»:

- комплект схем и таблиц;
- комплект учебно-методической документации;
- комплект бланков документов;
- нормативная документация.

Технические средства обучения: компьютер, мультимедийный проектор, модем, программное обеспечение общего и профессионального назначения.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета: «Менеджмента»:

- комплект схем и таблиц;
- комплект учебно-методической документации;
- комплект бланков документов;
- нормативная документация.

Технические средства обучения: компьютер, мультимедийный проектор, программное обеспечение общего и профессионального назначения.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест для выполнения практических заданий: персональные компьютеры.

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику, которая проводится по окончании изучения модуля на профильных предприятиях.

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Туревский И.С. Экономика отрасли (автомобильный транспорт): учебник.- М.: ИД «Форум»: ИНФРА-М, 2013.- 288 с. – (Профессиональное образование).

2. Сафронов Н.А. Экономика организации. Учебник для средних специальных учебных заведений - М.: Экономистъ. 2014.
3. Анисимов А.П. Юфин В.К. Экономика, организация и планирование работы автомобильного транспорта: Учебник для техникумов автомобильных специальностей - М.: Транспорт, 2014 - 328с.
4. Переверзев М.П., Шайденко Н.А. Менеджмент: учебник. – М.: ИНФРА-М, 2013. – 330с.
5. Экономика отрасли Растова Ю.И. Экономика организации : учебное пособие [Электронный ресурс] / ЮГрибов В.Д. Экономика организации (предприятия) (для СПО). Учебник : учебник [Электронный ресурс] / В.Д. Грибов, В.П. Грузинов, В.А. Кузьменко. - Москва : КноРус, 2018. - 408 с. Режим доступа: <https://www.book.ru/book/925932>
6. И. Растова [и др.] - Москва: КноРус, 2018. - 200 с. - СПО Режим доступа: <https://www.book.ru/book/926291>
7. Казначевская Г.Б. Менеджмент : учебник [Электронный ресурс] / Г.Б. Казначевская. - Москва: КноРус, 2018. - 240 с.-- Для СПО. Режим доступа: <https://www.book.ru/book/926126>
8. Сетков В.И. Менеджмент: учебное пособие [Электронный ресурс] / В.И. Сетков. — Москва: КноРус, 2017. - 152 с. - Для СПО. Режим доступа: <https://www.book.ru/book/>

Дополнительные источники:

1. Туревский И. С. Дипломное проектирование автотранспортных предприятий: учебное пособие. - М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2008. – 240с
2. Буров В.П., Морошкин О.К., Новиков О.К. Бизнес-план, Методика составления. Реальный пример. - М.: Изд-во ЦИПКК АП - 2007. - 88 с.
3. Драчёва Е.Л., Юликов Л.И. Менеджмент. Практикум: Учебное пособие для студентов учреждений среднего профессионального образования. – М.: Издательский центр «Академия», 2012. – 304 с.
4. Справочные и нормативные документы.
5. Периодические издания.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Программа профессионального модуля «Организация деятельности коллектива исполнителей» обеспечивается учебно-методической

документацией по междисциплинарному курсу «Управление коллективом исполнителей».

Изучение гуманитарных, социально-экономических дисциплин, дисциплин математического цикла, общепрофессиональных дисциплин «Инженерная графика», «Правовое обеспечение профессиональной деятельности», «Технический сервис», профессионального модуля «Техническое обслуживание и ремонт автомобилей».

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

При работе над курсовой работой обучающимся оказываются консультации.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу «Управление коллективом исполнителей»: наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля «Организация деятельности коллектива исполнителей» и специальности «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта».

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

Инженерно-педагогический состав: дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарного курса «Управление коллективом исполнителей», дипломированные специалисты профильных предприятий.

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным, стажировка в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1. Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.	- планирование и организация работ производственного поста, участка - планирование работу участка по установленным срокам; - осуществление руководство работой	Экспертная оценка на практических занятиях; Экспертная

	<p>производственного участка;</p> <ul style="list-style-type: none"> - своевременная подготовка производства; - обеспечение рациональной расстановки рабочих; - контроль соблюдения технологических процессов; - оперативное выявление и устранение причины их нарушения; - знание и применение норм действующих законодательных и нормативных актов, регулирующих производственно- хозяйственную деятельность; 	<p>оценка результатов прохождения производственной практики;</p> <p>Экспертная оценка защиты курсовой работы;</p> <p>Квалификационный экзамен по модулю.</p>
<p>ПК 2. Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - проверка качества выполняемых работ; - оценка экономической эффективности производственной деятельности; - проверка качества выполненных работ; - анализ результатов производственной деятельности участка; - обеспечение правильности и своевременности оформления первичных документов; - расчет по принятой методологии основных технико-экономических показателей производственной деятельности; - знание и применение положений действующей системы менеджмента качества; - применение методы нормирования труда; - расчет заработной платы по существующим формам оплаты труда; - осуществление управленческого учета; 	<p>Экспертная оценка на практических занятиях;</p> <p>Экспертная оценка результатов прохождения производственной практики;</p> <p>Экспертная оценка защиты курсовой работы;</p> <p>Тестирование Квалификационный экзамен по модулю.</p>
<p>ПК 3. Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - обеспечение безопасности труда на производственном участке; - осуществление производственного инструктажа рабочих; - организация работы по повышению квалификации рабочих; - применение правила охраны труда, противопожарной и экологической безопасности, - проведение и оформление инструктажа 	<p>Экспертная оценка на практических занятиях;</p> <p>Экспертная оценка результатов прохождения производственной практики;</p> <p>Экспертная оценка защиты курсовой работы;</p> <p>Квалификационн</p>

		ый экзамен по модулю.
--	--	-----------------------

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	демонстрация интереса к будущей профессии через: - повышение качества обучения по ПМ; - участие в олимпиадах; - участие в органах студенческого самоуправления.	Наблюдение, мониторинг.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- выбор и применение способов и методов решения профессиональных задач в области управления коллективом исполнителей; - оценка эффективности и качества решения профессиональных задач.	Мониторинг и рейтинг выполнения работ по производственной практике.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области управления коллективом исполнителей.	Практические задания на моделирование и решение нестандартных ситуаций
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- получение необходимой информации, с использованием различных источников, включая электронные.	Подготовка докладов, рефератов, творческих работ и курсовых работ с использованием электронных источников.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- оформление результатов самостоятельной работы с использованием ИКТ; - работа с Интернет.	Наблюдение за навыками работы в глобальных, корпоративных и локальных информационных сетях.
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения и практики;	Наблюдение за речью обучающихся в группе.

<p>коллегами, руководством, потребителями.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - умение работать в группе; - наличие лидерских качеств; - участие в студенческом самоуправлении; - участие в спортивных и культурно-массовых мероприятиях. 	
<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения задания; - самоанализ и корректировка результатов собственной работы. 	<ul style="list-style-type: none"> - Деловые игры – моделирование социальных и профессиональных ситуаций; - Мониторинг развития личностно-профессиональных качеств обучающихся.
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - организация самостоятельных занятий при изучении ПМ; - самостоятельный профессионально-ориентированный выбор тематики выполняемых работ (рефератов, докладов, творческих работ, курсовых работ); - составление резюме; - посещение дополнительных занятий. 	<p>Открытые защиты творческих работ и курсовых работ.</p>
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - анализ инноваций в области разработки мотивов управления коллективом исполнителей. 	<p>Семинары, конкурсы, олимпиады.</p>
<p>ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).</p>	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдение техники безопасности; - соблюдение корпоративной этики; - ориентация на воинскую службу с учетом профессиональных знаний. 	<p>Тестирование, своевременность постановки на воинский учет, проведение военных сборов.</p>