

The page features a decorative graphic consisting of three blue circles of varying sizes, each composed of concentric circles in different shades of blue. These circles are arranged in a vertical line, with the largest one at the top, a medium one in the middle, and the largest one at the bottom. Two thin blue lines intersect at the top left and extend diagonally across the page, framing the circles.

Социализация и самореализация обучающихся в техникуме

Педагогический совет

**Воспитательная часть
23.11.2016**

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РБ
ГАПОУ РБ «Политехнический техникум»

ПРИКАЗ

Одн. Н. 2016 г.

№ 544

Селенгинск

О проведении педагогического совета

На основании плана учебно-воспитательной работы на 2016-2017 учебный год

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести педагогический совет по теме «Социализация и самореализация обучающихся в техникуме» 23.11.2016 г.
2. Создать рабочую группу по подготовке и проведению педагогического совета в составе:
Председатель: Мордовская О.Н. – и.о. директора
Члены группы: Филиппова Н.Г. – заместитель директора по ВР
Бивол О.Г. – педагог-организатор
Косенко В.Н. – социальный педагог
Вторушина Е.В. – руководитель НСО «Созвездие»
Левковская Н.А. – педагог-организатор Каменского филиала
3. Рабочей группе (Филиппова Н.Г.) разработать форму проведения педагогического совета и программу к 10.11.2016 г.
4. Секретарю (Темникова Т.А.) ознакомить вышеуказанных лиц с настоящим приказом под личную подпись и довести до сведения педагогических работников.
5. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

И.о. директора

О.Н. Мордовская

Исп. руководитель МЦ Орлова Т.В.

С приказом ознакомлен:

1. Филиппова Н.Г.
2. Бивол О.Г.
3. Косенко В.Н.
4. Вторушина Е.В.
5. Левковская Н.А.

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора ГАПОУ РБ
«Политехнический техникум»
О.Н. Мордовская

« 10 » 11 2016 г.

ПРОГРАММА
проведения педагогического совета
по теме: «Социализация и самореализация обучающихся в техникуме»

Дата проведения: 17.11.2016

Время проведения: 15.30

Место проведения: 315

№	Рассматриваемый вопрос	Время	Ответственный
1.	Организационный момент - приветствие - приказ о введении в состав новых членов ПС - решение предыдущего ПС - оглашение повестки, регламента	5 мин	Мордовская О.Н.
2.	Социализация и самореализация обучающихся в техникуме	15 мин	Филиппова Н.Г.
3.	Регламентированная дискуссия	10 мин	Филиппова Н.Г.
4.	Работа в группах	20 мин	Сахарова О.В. Бивол О.Г. Вторушина Е.В. Анфиногенова А.С. Филиппова Н.Г.
5.	Защита проектов и социальных практик	15 мин	Представители групп
6.	Решение пед. совета	5 мин	Мордовская О.Н.
	Итого	70 мин	
	Разное - о результатах самообследования ППКРС 09.01.03 и ППССЗ 19.02.10 - о подготовке к смотру-конкурсу по определению рейтинга ПОО РБ		Орлова Т.В. Мордовская О.Н. Руководители структурных подразделений

Руководитель МЦ

Т.В. Орлова

Социализация и самореализация обучающихся в техникуме

Зам. директора по ВР Филиппова Н.Г.

Дети - особый народ. Они живут ежеминутно, ежечасно, ежедневно, живут без передышки, и педагогическая формула, что мы готовим их к жизни, для них не имеет никакого смысла. И если мы хотим действительно вырастить наших детей настоящими людьми, то вовсе не обязательно приостанавливать их сегодняшнюю детскую жизнь и заставлять со всей серьёзностью думать о своём будущем. Нам, педагогам, необходимо понимать детей – но, не подчинять их нашей власти, а, опираясь на их сегодняшнюю жизнь, возвращать ростки их завтрашней жизни.

Что мы понимаем под социализацией? Социализация (от лат. *Socialis* – общественный), процесс усвоения человеческим индивидом определенной системы знаний, норм и ценностей, позволяющих ему функционировать в качестве полноправного члена общества; включает как целенаправленное воздействие на личность (воспитание), так и стихийные, спонтанные процессы, влияющие на ее формирование. Это процесс и результат включения индивида в социальные отношения. В процессе СОЦИАЛИЗАЦИИ индивид становится ЛИЧНОСТЬЮ и приобретает ЗУН, необходимые для жизни среди людей. Существуют следующие стадии социализации:

1. Первичная – усвоение социальных норм, ценностей, моделей поведения вхождения в культуру. Результат этой стадии определяет весь ход дальнейшей жизни.

2. Вторичная – последующее усвоение социальных ролей, отличающих жизнедеятельность взрослого человека. Необходимая корректировка норм и моделей поведения взрослого человека в отличии от первичной социализации

Социализация личности как процесс усвоения социальных ролей и культурных норм начинается с первых лет жизни и заканчивается в глубокой старости. Первые элементарные сведения человек получает в семье. Затем эстафету социализации личности принимает образовательное учреждение. И здесь огромная роль отводится педагогу.

Педагог как садовник. Он не в силах изменить породу дерева, но он может и должен улучшать плоды своего сада.

У вас на столах лежат символические плоды- яблоки. На доске - **Дерево ожиданий**. Свои ожидания «**Какими бы вы хотели видеть своих коллег и родителей**» запишите на этих символических «яблоках», разместите их на «**дереве ожиданий**» и озвучьте полученный результат.

Цель воспитания и социализации личности обучающегося - воспитание и развитие функционально грамотной личности, культурного, порядочного, компетентного гражданина, осознающего собственную ответственность за судьбу Отечества и способного в соответствии с личными интересами и способностями планировать свою настоящую и будущую деятельность в социуме. Здесь уместно поговорить о социальном партнёрстве. Итак, **какими вы видите своих социальных партнёров? (яблоко-на дерево)** озвучиваем.

По каким бы программам ни работала образовательная организация, какой бы проект ни ставился во главу угла образовательной системы государства, целью работы каждого образовательного учреждения и каждого педагога является формирование некой модели выпускника. Этот выпускник должен быть востребован государством, должен занять достойную нишу в социуме и успешно себя реализовать. Но мы не должны забывать, что образование в обществе несет на себе двоякую функцию. С одной стороны, оно должно подготовить человека к самостоятельной жизни именно в этом обществе, с другой – должно обеспечить такое развитие человека, которое будет способствовать развитию самого общества. Каким же должен быть современный выпускник, чтобы соответствовать требованиям современного мира? Итак, **какими вы видите своих студентов-выпускников? (яблоко-на дерево)** озвучиваем.

Сегодня особозначимыми качествами становятся:

- самостоятельность
- умение делать выбор и брать за него ответственность
- инициативность
- стрессоустойчивость
- умение преодолевать ситуацию неуспеха
- профессиональная мобильность

Целью взрослого сообщества является обеспечение растущего человека теми средствами, которые дадут ему возможность раскрыть свой потенциал, освоить эффективные способы взаимодействия с социумом, найти достойное место в жизни т.е **САМОРЕАЛИЗОВАТЬСЯ**. Собственно вся учебно-воспитательная работа в техникуме направлена на это.

Классные часы, тематические вечера, праздничные мероприятия, ролевые и развивающие игры и уроки дают большие возможности для формирования у воспитанников духовного аспекта социального здоровья,

развивают уровень культуры, моральные нормы, ценности, которые определяют целостность личности обучающегося.

Какие средства учебной деятельности помогают приблизиться нам к идеальной модели современного выпускника? Это, несомненно, проектная деятельность на уроках, где студент учится работать в коллективе четко и слаженно, творчески подходить к поставленным задачам, учиться грамотно работать с информацией и т.д. Особое внимание нужно уделять и давно нам известным видам работ в группах, использовать на своих уроках элементы самоуправления, когда студенты выполняют социальную роль учителя и проводят уроки сами, выставяя отметки своим одноклассникам.

Мы должны помнить о том, что социализация обучающихся – одна из главных задач образовательной организации на каждом этапе жизни. Успешная социализация в нашем техникуме - это:

- высокая степень самостоятельности в обучении
- студенческое самоуправление
- прохождение производственной практики
- участие в различных программах и проектах
- сотрудничество с учреждениями социума
- общественная работа
- работа с родительской общественностью

Для изучения уровня социализированности студентов нашего техникума мы использовали диагностику по методике М. И. Рожкова. Итак в исследовании участвовали 13 групп головного техникума.

Группа	Степень				социализированность
	Социальной адаптированности	Автономности	Социальной активности	приверженности гуманистическим нормам жизнедеятельности	
ТМ-11	Средняя степень	Средняя степень	Средняя, ближе к высокой	Средняя степень	Средняя степень
ТЭ-11	Средняя степень	Средняя степень	Средняя, ближе к высокой	Средняя степень	Средняя степень
ТТ-11	Средняя, ближе к высокой	Средняя степень	Средняя, ближе к высокой	Высокая	Средняя степень
ТТОП-11	Средняя степень	Средняя степень	Средняя степень	Средняя степень	Средняя степень
СВ-11	Средняя степень	Средняя, ближе к высокой	Высокая	Средняя степень	Средняя степень
ИП-21	Средняя степень	Средняя степень	Высокая	Высокая	Высокая
ТТ-21	Средняя степень	Средняя степень	Средняя степень	Средняя степень	Средняя степень

ТА-21	Средняя степень	Средняя степень	Средняя степень	Средняя степень	Средняя степень
ТТОП-21	Средняя степень	Высокая	Высокая	Высокая	Высокая
ТЭ-31	Средняя степень	Средняя степень	Высокая	Средняя степень	Средняя степень
ТТОП-31	Средняя степень	Средняя степень	Средняя степень	Средняя степень	Средняя степень
ТТОП-41	Средняя степень	Средняя степень	Средняя степень	Средняя степень	Средняя степень
ИП-41	Средняя степень	Средняя степень	Средняя степень	Средняя степень	Средняя степень

Как видим из сводной таблицы результатов преобладает средний уровень социализированности, значит есть ещё над чем работать.

Результаты анкетирования студентов 4 курсов:

Результаты (17 человек)

1 вопрос: Пригодятся ли полученные в техникуме профессиональные знания в дальнейшем обучении, будущей работе и жизни?

Да, пригодятся 10

Что-то пригодится, а что-то нет 1

Да, т.к. я узнала ПК не только со стороны пользователя 1

Да, т.к. наша жизнь зависит от компьютеров и наша специальность очень востребована 1

Да, полученные знания и навыки будут нужны 1

Да, пригодятся и помогут поступить для дальнейшей учебы 1

Да, особенно практические знания (переустановка ОС) 1

Да, век развитых технологий, знания компьютера необходимы во всех областях 1

2 вопрос: Вспомните себя первокурсниками и опишите те качества своего характера, которые позволили Вам адаптироваться в студенческой жизни

Хитрость, справедливость, смелость, индивидуальность 1

Упорство, усидчивость 3

Не помню 1

Тяга к знаниям,, помощь преподавателей, интересные предметы 1

Ответственность, общительность, уверенность 1

Доброта и общительность 1

Общение, целеустремленность 1

Спокойный, невспыльчивый характер, общительность 1

Смелость, активность, воспитанность, целеустремленность 1

Общительность, ответственность, активность, толерантность, желание познавать новое и получать стипендию 1

Общение, интересные темы для разговоров, внимательность, требовательность 1

Скромность и взаимопонимание 1

Общительность 1

Усидчивость, настойчивость, упорство, добродушность, жажда к знаниям, внимательность 1

3 вопрос: Какие новые черты характера пригодятся в дальнейшей жизни, после окончания «Политехнического техникума»

Пунктуальность 1

Упорство 3
Умение добиваться своего 2
Умение общаться с людьми 1
Поменялись взгляды на жизнь (стали серьезнее) 1
Активность 1
Участие в мероприятиях 1
Ответственность, общительность, уверенность 1
Уверенность в себе и меньше стеснительности 1
Дисциплинированность, ответственность, умение добиваться нового 1
Уверенности стало больше 1
Смелость, активность, воспитанность, целеустремленность 1
Черты характера (общительность, ответственность, активность, толерантность, желание познавать новое и получать стипендию) пригодятся. За время обучения они обострились 1
Усидчивость, умение слушать критику в свою сторону, целеустремленность 1
Общительность 1
Упорство, настойчивость, цель, общительность 1
Усидчивость, настойчивость, упорство, добродушность, жажда к знаниям, внимательность – эти черты характера только обострились и мне они пригодятся в жизни 1

4 вопрос: Что за время обучения дал Вам техникум, педагоги и пригодится ли это в дальнейшей Вашей жизни

Разные знания и умения прикладной информатики 3
Общаться с людьми на профессиональные темы 1
Ничего, кроме сайта по МДК 2
Преподаватели дали мне новые знания, которые пригодятся в работе 3
Дал мне много друзей, расширил круг общения 1
Получила дополнительные профессии (парикмахер, бухгалтер, права В) 2
Знания, как поступать в тех или иных жизненных ситуациях, но и какие-то знания в профессиональные
Техникум помог раскрыть таланты, способности, помог стать смелее, добрее и умнее
Знания, умение правильно себя преподносить людям 1
Информацию по специальности 1
Знания по компьютерам, экономике и психологии 1
Педагоги дали мне знания, научили быть более терпимее к людям и миру в общем 1

5 вопрос: Назовите основные достоинства, которыми должен обладать выпускники Политехнического техникума?

Умственные способности 1
Пунктуальность 1
Умение пользоваться своими знаниями 4
Упорство, доброта, много знаний 1
Знания по своей специальности, желание учиться дальше, работать над собой, совершенствоваться 2
Желание работать по полученной специальности 1
Целеустремленность, терпение, самообразование 1
Активист, спокойно выходить на публику и общаться с аудиторией 1

Коммуникабельным, сознательным человеком, быстро адаптироваться в любых для него условиях 1

Воспитанность, широкое мировоззрение, хорошо поставленная речь, новые знания, хорошее отношение к преподавателям 1

Трудолюбие, стремление к большим знаниям, миролюбивость 2

Знания, стремление, трудолюбие, здоровье 1

Терпимость, уважение к старшим, упорством, добродушием.

А сейчас подумаем, что мешает социальной защищенности и социальной адаптации студентов. **Запишите свои мысли на символических камнях.** Камни расположите под деревом. (Озвучиваем написанное). У нас получилась «горка камней, которую нам необходимо преодолеть, найти способы разрешения этих проблем. Если вы внимательно слушали мой доклад, то назовете *средство учебной деятельности где студент учится работать в коллективе четко и слаженно, творчески подходить к поставленным задачам, учиться грамотно работать с информацией* несомненно это проектная деятельность. Метод проектов позволяет наименее ресурсозатратным способом создать условия для формирования компетентностей обучающихся, их социальной адаптации и самореализации в обществе.

В практике работы техникума уже есть инновационные проекты (ФЦПРО, сейчас ТОП-50, WorldSkills), наши студенты занимаются проектной деятельностью, теперь к этим проектам необходимы социальные практики или подпроекты, которые будут служить ниточкой между техникумом и социальными партнерами, что будут делать нашу образовательную среду открытой. Давайте в течение 30 минут мы подумаем, какие социальные практики и проекты мы можем внедрить в работу коллектива академической группы, привлекая социальных партнеров, выходя за рамки техникума. По истечении этого времени каждая группа защитит продукт совместной групповой деятельности.

Анкета выпускника

1. Пригодятся ли полученные в техникуме профессиональные знания в дальнейшем обучении, будущей работе и жизни?

2. Вспомните себя первокурсниками и опишите те качества своего характера, которые позволили Вам адаптироваться в студенческой жизни

3. Какие новые черты характера пригодятся в дальнейшей жизни, после окончания «Политехнического техникума»

4. Что за время обучения дал Вам техникум, педагоги и пригодится ли это в дальнейшей Вашей жизни

5. Назовите основные достоинства, которыми должен обладать выпускники «Политехнического техникума»?

Результаты (17 человек)

- 1 вопрос:** Да, пригодятся 10
 Что-то пригодится, а что-то нет 1
 Да, т.к. я узнала ПК не только со стороны пользователя 1
 Да, т.к. наша жизнь зависит от компьютеров и наша специальность очень востребована 1
 Да, полученные знания и навыки будут нужны 1
 Да, пригодятся и помогут поступить для дальнейшей учебы 1
 Да, особенно практические знания (переустановка ОС) 1
 Да, век развитых технологий, знания компьютера необходимы во всех областях 1
- 2 вопрос:** Хитрость, справедливость, смелость, индивидуальность 1
 Упорство, усидчивость 2
 Упорство 1
 Не помню 1
 Тяга к знаниям,, помощь преподавателей, интересные предметы 1
 Ответственность, общительность, уверенность 1
 Доброта и общительность 1
 Общение, целеустремленность 1
 Спокойный, невспыльчивый характер, общительность 1
 Смелость, активность, воспитанность, целеустремленность 1
 Общительность, ответственность, активность, толерантность, желание познавать новое и получать стипендию 1

Общение, интересные темы для разговоров, внимательность, требовательность 1
Скромность и взаимопонимание 1
Общительность 1
Усидчивость, настойчивость, упорство, добродушность, жажда к знаниям,
внимательность 1

3 вопрос: Пунктуальность 1

Упорство 3
Умение добиваться своего 2
Умение общаться с людьми 1
Поменялись взгляды на жизнь (стали серьезнее) 1
Активность 1
Участие в мероприятиях 1
Ответственность, общительность, уверенность 1
Уверенность в себе и меньше стеснительности 1
Дисциплинированность, ответственность, умение добиваться нового 1
Уверенности стало больше 1
Смелость, активность, воспитанность, целеустремленность 1
Черты характера (общительность, ответственность, активность, толерантность,
желание познавать новое и получать стипендию) пригодятся. За время обучения они
обострились 1
Усидчивость, умение слушать критику в свою сторону, целеустремленность 1
Общительность 1
Упорство, настойчивость, цель, общительность 1
Усидчивость, настойчивость, упорство, добродушность, жажда к знаниям,
внимательность – эти черты характера только обострились и мне они пригодятся в жизни
1

4 вопрос: Разные знания и умения прикладной информатики 3

Общаться с людьми на профессиональные темы 1
Ничего, кроме сайта по МДК 1
Создание сайта, работа в базе данных 1
Узнала много нового 2
Преподаватели дали мне новые знания, которые пригодятся в работе 1
Дал мне много друзей, расширил круг общения 1
Получила дополнительные профессии (парикмахер, бухгалтер, права В) 1
Знания, как поступать в тех или иных жизненных ситуациях, но и какие-то
знания в ПК 1
Техникум помог раскрыть таланты, способности, помог стать смелее, добрее и
умнее 1
Получила дополнительное образование по профессиям бухгалтер, права В. Они
помогут подрабатывать в летнее время 1
Знания, умение правильно себя преподнести людям 1
Информацию по специальности 1
Знания по компьютерам, экономике и психологии 1
Педагоги дали мне знания, научили быть более терпимее к людям и миру в
общем 1

5 вопрос: Умственные способности 1

Пунктуальность 1
Умение пользоваться своими знаниями 2
Знания 2
Упорство, доброта, много знаний 1
Знания по своей специальности, желание учиться дальше, работать над собой, совершенствоваться 1
Желание работать по полученной специальности 1
Целеустремленность, терпение, самообразование 1
Активист, спокойно выходить на публику и общаться с аудиторией 1
Коммуникабельным, сознательным человеком, быстро адаптироваться в любых для него условиях 1
Знания по своей специальности, цель в жизни, и желание работать и учиться по этой же специальности 1
Воспитанность, широкое мировоззрение, хорошо поставленная речь, новые знания, хорошее отношение к преподавателям 1
Трудолюбие, стремление к большим знаниям, миролюбивость 2
Знания, стремление, трудолюбие, здоровье 1
Терпимость, уважение к старшим, упорством, добродушием.

КВАДРАТ:

Трудолюбие, усердие, потребность доводить начатое дело до конца, упорстве, позволяющее добиваться завершения работы,- вот чем знамениты истинные Квадраты. Выносливость, терпение и методичность обычно делают Квадрата высококлассным специалистом в своей области.

Квадрат любит раз и навсегда заведенный порядок: все должно находиться на своем месте и происходить в свое время.

Идеал Квадрата - распланированная, предсказуемая жизнь, ему не по душе «сюрпризы» и изменения при-вычного хода событий.

ПРЯМОУГОЛЬНИК:

Временная форма личности, которую могут носить остальные устойчивые фигуры в определенные периоды жизни.

Это люди, не удовлетворенные тем образом жизни, который они ведут сейчас, и потому занятые поисками лучшего положения.

Поэтому ведущие качества прямоугольника - любознательность, пытливость, живой интерес ко всему происходящему и смелость.

Они открыты, для новых идей, ценностей, способов мышления и жизни, легко усваивают все новое.

ТРЕУГОЛЬНИК:

Эта форма символизирует лидерство.

Самая характерная особенность истинного Треугольника - способность концентрироваться на главной цели.

Треугольники - энергичные, неустойчивые, сильные личности, которые ставят ясные цели, и, как правило, достигают их.

Они честолюбивы и прагматичны, умеют показать вышестоящему руководству значимость собственной работы и работы своих подчиненных.

Сильная потребность быть правым и управлять положением дел делает Треугольник личностью, постоянно соперничающей, конкурирующей с другими.

КРУГ:

Самая доброжелательная из пяти фигур.

Он обладает высокой чувствительностью, развитой эмпатией - способностью сопереживать, сочувствовать, эмоционально отзываться на переживания другого человека.

Круг ощущает чужую радость и чувствует чужую боль как свою собственную.

Он счастлив тогда, когда все ладят друг с другом.

Поэтому, когда у Круга возникает с кем-то конфликт, наиболее вероятно, что Круг уступит первым.

Он стремится найти общее даже в противоположных точках зрения.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РБ
ГАПОУ РБ «Политехнический техникум»

ПРИКАЗ

24.11. 2016 г.
Селенгинск

№ 624

Об утверждении плана мероприятий

В исполнение решения педагогического совета от 17.11.2016 года

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить план мероприятий по выполнению решения педагогического совета (Приложение №1)
2. Ответственность за выполнение плана мероприятий в полном объеме оставляю за собой.
3. Секретарю (Темникова Т.А.) ознакомить вышеуказанных лиц с приказом под личную подпись.

И.о. директора



О.Н. Мордовская

С приказом ознакомлен:

1. Филиппова Н.Г.



Приложение №1
к приказу 624 от 17.11.2016 г.
Об утверждении плана мероприятий

**План
мероприятий по выполнению решения педагогического совета
от 17.11.2016 года**

№	Мероприятия	Ответственные	Сроки исполнения
1.	Кураторам, педагогическим работникам активнее применять метод социальных практик и проектов в работе со студентами	Н.Г.Филиппова	В течение учебного года
2.	Организовать творческую лабораторию педагогических работников «Социализация студентов через систему практик и проектов» по созданию информационно-методического банка форм, методов и приемов по социализации обучающихся	Н.Г.Филиппова	До 26.11.2016
3.	Утвердить отчет по самообследованию ППКРС 09.01.03 «Мастер по обработке цифровой информации» и ППСЗ 19.02.10 «Технология продукции общественного питания»	Т.В.Орлова	
4.	Утвердить проект «Внедрение ФГОС по ТОП-50 в ГАПОУ РБ «Политехнический техникум» на 2016-2022 г.г»	О.Н. Мордовская	