

План урока

Тема: «Экономическая эффективность инноваций»

Учебная дисциплина: Экономика отрасли

Специальность: 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

Тип урока: урок усвоения новых знаний

Цели урока:

Обучающая:

- Обобщение и систематизация знаний по теме «Инвестиции и инновации».
- На основе имеющихся знаний об инвестициях и инновациях формирование знаний по теме «Экономическая эффективность инноваций».

Развивающая:

- Развитие экономического и аналитического мышления студентов через решение задач и производственных ситуаций.

Воспитательная:

- Воспитание ответственности, самостоятельности, повышение уровня профессиональной направленности студентов.

Межпредметные связи:

История (слова Петра I – российского императора).

Информатика – использование компьютера и мультимедийного проектора.

Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта – использование данных курсового проекта.

Методы обучения:

- лекция с элементами беседы;
- словесный;
- демонстрационный.

Студент должен **уметь:**

- находить и использовать необходимую экономическую информацию;
- определять организационно – правовые формы организаций;
- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев;
- рассчитывать технико – экономические показатели деятельности подразделения (организации).

Студент должен **знать:**

- действующие законодательные и нормативные правовые акты, регулирующие производственно- хозяйственную деятельность;
- основные технико-экономические показатели деятельности организации;
- методики расчета основных технико - показателей деятельности организации;
- методы управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования;
- механизмы ценообразования на продукцию формы оплаты труда в современных условиях;
- основные принципы построения экономической системы организации;

- основы маркетинговой деятельности, менеджмента и принципы делового общения;
- основы организации работы коллектива исполнителей;
- основы планирования, финансирования и кредитования организации;
- особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;
- общую производственную и организационную структуру организации;
- современное состояние и перспективы развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике
- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;
- способы экономии ресурсов, основные энерго - и материалосберегающие технологии; формы организации и оплаты труда.

Формируемые компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ПК 2.1. Планировать и организовывать работу по ремонту оборудования

Методическое обеспечение урока:

А) Наглядные пособия:

- тематические папки для студентов;
- раздаточный материал.

Б) Оборудование

- персональный компьютер;
- мультимедиапроектор;
- микрокалькуляторы.

В) Дидактический и раздаточный материал

- индивидуальные задания
- тестовые задания

Г) Литература

1. Туревский И.С. Экономика отрасли (автомобильный транспорт): учебник.- М.: ИД «Форум»: ИНФРА-М, 2015.- 288 с. – (Профессиональное образование).
2. Анисимов А.П. Юфин В.К. Экономика, организация и планирование работы автомобильного транспорта: Учебник для техникумов автомобильных специальностей - М.: Транспорт, 2014 - 328с.
3. Экономика отрасли Растова Ю.И. Экономика организации : учебное пособие [Электронный ресурс] / ЮГрибов В.Д.
4. Экономика организации (предприятия) (для СПО). Учебник : учебник [Электронный ресурс] / В.Д. Грибов, В.П. Грузинов, В.А. Кузьменко. - Москва : КноРус, 2018. - 408 с. Режим доступа: <https://www.book.ru/book/925932>
5. И. Растова [и др.] - Москва: КноРус, 2018. - 200 с. - СПО Режим доступа: <https://www.book.ru/book/926291>

ХОД УРОКА:

1. Организационный момент.

Приветствие, психологический настрой студентов.

Организация внимания и готовность к уроку.

2. Сообщение темы и целевая установка на урок

Тема урока: «Экономическая эффективность инноваций»

1. Воспоминание.

- Фронтальный опрос студентов.

- Выполнение разноуровневого тестового задания с последующей взаимопроверкой.

2. Восприятие.

Изучение нового материала с использованием компьютера и мультимедиапроектора по плану:

- Сообщение студентов «Проект расчета изменения научно-технического уровня производства под влиянием внедрения процесс-инновации».

- Экономическая эффективность инноваций.

- Оценка экономической эффективности инноваций.

3. Осмысление и закрепление.

- Выполнение ситуационных заданий студентами. Работа группами.

- Инновации предприятий.

4. Применение.

- Отработать умения и навыки.

5. Подведение итогов.

- Ответ на проблемный вопрос.

- Обобщение итогов занятия

- Выставление оценок

Домашнее задание:

- выучить понятия и формулы по данной теме.

- составление производственных ситуаций.

- расчет экономической эффективности инноваций на примере курсовых работ.

Преподаватель: О.В. Бахарева

Слайд 1

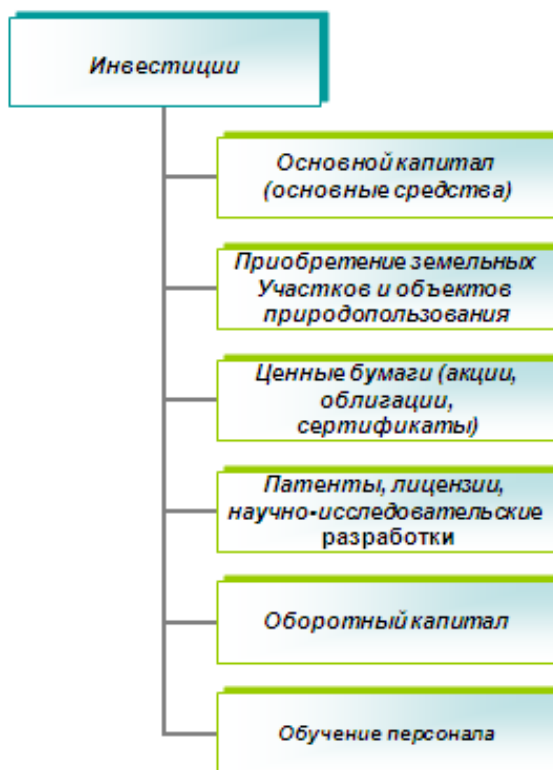
Тема: «Экономическая эффективность инноваций»

*«Все проекты исправны быть должны, дабы казну зря не
разорять и Отечеству ущерба не чинить. Кто станет абы как
ляпать, того чина лишу и кнутом велю бить»*

Петр I

российский император (1672 – 1725)

Слайд 2



Слайд 3

*«Человек не зря имеет разум
знания слагаются в **проект**,
если в них система, смысл,
то – разом
как отдача видится **эффект!**»*

Слайд 4

Проект

*Расчет изменения научно-технического уровня производства
под влиянием внедрения процесс-инновации.*

Показатели	Коэффициент весомости показателя, $K_{вес}$	Величина	
		а) до внедрения процесс- инновации	б) после внедрения процесс- инновации
1. Уровень автоматизации производства (в долях единицы)	0,2	0,75	0,95
2. Удельный вес прогрессивных технологических процессов (в долях единицы)	0,3	0,8	0,95
3. Уровень технологической оснащенности производства (в долях единицы)	0,3	0,9	1,0
4. Уровень организации производства (в долях единицы)	0,2	0,9	1,0

Слайд 5

Решение

Проведем сравнение *научно-технического уровня производства* до и после внедрения процесс-инновации по отдельным показателям:

$$Y_{н-т.1} = \frac{Y_{авт.б})}{Y_{авт.а})} \cdot 100\%;$$

$$Y_{н-т.1} = \frac{0,95}{0,75} \cdot 100\% \approx 126,7\%;$$

$$Y_{н-т.2} = \frac{Y_{Дпр.тех.проц.б})}{Y_{Дпр.тех.проц.а})} \cdot 100\%;$$

$$Y_{н-т.2} = \frac{0,95}{0,8} \cdot 100\% = 118,75\%;$$

$$Y_{н-т.3} = \frac{Y_{тех.осн.б})}{Y_{тех.осн.а})} \cdot 100\%;$$

$$Y_{н-т.3} = \frac{1,0}{0,9} \cdot 100\% = 111,1\%;$$

$$Y_{н-т.4} = \frac{Y_{орг.пр.б})}{Y_{орг.пр.а})} \cdot 100\%;$$

$$Y_{н-т.4} = \frac{1,0}{0,9} \cdot 100\% = 111,1\%.$$

Определим повышение научно-технического уровня после внедрения процесс-инновации;

$$Y_{н-т. общ} = 126,7 \cdot 0,2 + 118,75 \cdot 0,3 + 111,1 \cdot 0,3 + 111,1 \cdot 0,2 = 116,5$$

Научно-технический уровень после внедрения процесс-инновации повысился на **16,5 %**.

Слайд 6

Проект

Расчет изменения научно-технического уровня производства под влиянием внедрения процесс-инновации.

Показатели	Коэффициент весомости показателя, $K_{вес}$	Величина		Темпы роста	Темпы прироста
		а) до внедрения процесс- инновации	б) после внедрения процесс- инновации		
1. Уровень автоматизации производства (в долях единицы)	0,2	0,75	0,95	126,7%	26,7%
2. Удельный вес прогрессивных технологических процессов (в долях единицы)	0,3	0,8	0,95	118,75%	18,75%
3. Уровень технологической оснащенности производства (в долях единицы)	0,3	0,9	1,0	111,1%	11,1%
4. Уровень организации производства (в долях единицы)	0,2	0,9	1,0	111,1%	11,1%
Итого	1			116,5%	16,5%

Слайд 7

Экономическая эффективность инноваций – это результативность инноваций.

Оценить экономическую эффективность инновации можно по формуле: **$T = Z : П$**
срок окупаемости = стоимость затрат : прибыль

Эффективность инноваций измеряется сроком окупаемости.

Слайд 8

«Все проекты исправны быть должны, дабы казну зря не разорять и Отечеству уцербна не чинить. Кто станет абы как ляпать, того чина лишу и кнутом велю драть»

Петр I

Домашнее задание:

- *Выучить понятия и формулы по данной теме*
- *Составить производственные ситуации (проект-инновации)*
- *Рассчитать экономическую эффективность инноваций на примере курсовой работы*