

Мое педагогическое открытие

Преподаватель специальных дисциплин Переушина Л.В..

ГАПОУ РБ «Политехнический техникум»

Послушайте притчу.

Три человека таскают камни.

- Что ты делаешь? – спросили первого

- Таскаю кирпичи.

- А что делаешь ты? – спросили другого

- Зарабатываю деньги.

- А что ты делаешь? – спросили третьего.

- Я строю чудесный храм!..

Я думаю, что все мы своего рода строители. Только строим храм знаний для студентов.

Каждый из нас на протяжении своей жизни, делает сотни тысяч больших и малых открытий, которые кардинальным образом меняют образ мысли и окружающую реальность. Одни из них видны невооруженным глазом, другие мы даже не замечаем. В моей жизни было много открытий. Каждое из них наложило свой отпечаток на дальнейшую судьбу.

Современные студенты, с которыми мы работаем, наблюдаем за ними каждый день, хотим мы того или нет, заставляют нас идти в ногу со временем. Заставляют искать, думать, действовать.

В связи с этим я поставила для себя задачи:

1. как использовать информационные технологии в полном объеме (в кабинете есть компьютер, мультимедиапроектор, внутри техникумовская сеть, свободный доступ к сети Интернет);

2. сократить время подготовки к занятиям;

3. использовать новые формы отработки пропущенных занятий и самостоятельных работ студентов.

Очередными открытиями для меня стали возможности электронных образовательных ресурсов.

Ресурсы сайта [www. fcior. edu. ru](http://www.fcior.edu.ru) (Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов) содержат информационный, практический,

контрольный модули, что позволяет использовать их на разных этапах занятия, разнообразить форму занятия, подобрать материал для занятий по профессии Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), по специальностям среднего профессионального образования по дисциплинам Материаловедение, Техническая механика.

Для проведения демонстрационного физического эксперимента и лабораторных работ по физике, технической механике применяю Веб - лаборатории, демо-фрагменты, что позволяет проводить реальные эксперименты с компьютерной обработкой данных в реальном времени, выводом графиков для последующего анализа и обобщения опыта.

Простые эксперименты

Думаю, что мои педагогические открытия на этом не закончатся, ведь настоящий учитель всегда в поиске.

Какую цель я хочу достичь, думаю, что станет понятным из следующего:

Учитель, давая наставления своему ученику, спросил его:

- Понял ли ты?

- Понял, - ответил ученик.

- Ты сказал неправду, ведь о понимании свидетельствовала бы радость, отразившаяся на твоём лице, а не твой ответ.