

Утверждаю
Директор
ГАПОУ РБ
«Политехнический техникум»
О.В. Якимов

Приказ № 5/11 от « 24 » 08 / 20 21 г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки специалистов среднего звена
Государственного автономного профессионального образовательного
учреждения Республики Бурятия «Политехнический техникум»
по специальности среднего профессионального образования
**08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание
многоквартирного дома**
по программе базовой подготовки

Квалификация: техник

Форма обучения - очная

Срок получения СПО по ППССЗ – 3 года и 10 мес.

на базе основного общего образования

Профиль получаемого профессионального образования
технический

1 Пояснительная записка

1.1 Нормативная база реализации ППССЗ

Настоящий учебный план программы подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Республики Бурятия «Политехнический техникум» составлен на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО), 08.02.11 «Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома» приказом Министерства образования и науки Российской Федерации N 1444 от 10.12.2015г. (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 31.12.2015г. регистрационный номер N 40435) (далее ФГОС СПО).

Нормативно-правовые акты, регламентирующие организацию учебного процесса:

Устава ГАПОУ РБ «Политехнический техникум»;

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Минобрнауки России от 28 мая 2014 г. № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ»;

– Приказ Минобрнауки России от 10.12.2015 N 1444 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 31.12.2015г. регистрационный N 40435);

– Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200) (далее – Порядок организации образовательной деятельности);

– Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный № 30306);

– Приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 июня 2013 г., регистрационный № 28785).

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 декабря 2015 г. № 1177н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28 февраля 2016 года, регистрационный № 40844);

1.2 Организация учебного процесса и режим занятий.

Начало учебных занятий 1 сентября 2021 г.

Объем недельной образовательной нагрузки по программе не превышает 36 академических часов в неделю и включает все виды работы во взаимодействии с преподавателем и самостоятельную учебную работу. Время, отводимое на самостоятельную работу обучающегося, не относится к времени, отводимому на работу во взаимодействии, но входит в объем часов учебного плана. Самостоятельная работа организуется в форме выполнения курсовых работ, индивидуальных проектов, подготовки рефератов, самостоятельного изучения отдельных дидактических единиц, работой с различными источниками (СМИ, Интернет), работой с нормативно-технологической документацией.

ППССЗ по специальности 08.02.11 «Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома» предполагает изучение следующих учебных циклов:

Общеобразовательный цикл – ОД;

общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл - ОГСЭ;

математический и общий естественнонаучный учебный цикл - ЕН;

общепрофессиональный цикл – ОП;

профессиональный цикл – П;

преддипломная практика (преддипломная) - ПДП;

государственная (итоговая) аттестация - ГИА.

Обязательная часть ППССЗ по циклам составляет 70% от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (30%) распределена в соответствии с потребностями работодателей и направлена на введение новых дисциплин и увеличение часов по общепрофессиональным дисциплинам и профессиональным модулям профессионального учебного цикла.

При реализации Федерального государственного образовательного стандарта по общим гуманитарным и социально-экономическим дисциплинам запланирована интенсивность изучения дисциплин не более 8 часов в неделю и осуществляется, исходя из междисциплинарных связей с учетом характера и сложности дисциплин.

Продолжительность учебной недели – пятидневная. Продолжительность академического часа 45 мин, занятия проходят парами по 90 мин. Запланированы формы и процедуры текущего контроля знаний (контрольные работы, тестирование), система оценок, в том числе шкала отметок - пятибалльная, предусматривается возможность рейтинговых и накопительных систем оценивания.

При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Общий объем времени на проведение производственной (профессиональной) практики определяется ФГОС СПО по специальности 08.02.11 «Управление, эксплуатация обслуживание многоквартирного дома» и учебным планом.

	Этапы и виды практики	Продолжительность практики (недели)	Семестр
	Учебная практика	6	3 семестр – 108 часов 6 семестр – 72 часа 8 семестр – 36 часов
	Производственная практика (по профилю специальности)	18	4 семестр – 4 недели 6 семестр – 4 недели 7 семестр – 4 недели 8 семестр – 6 недель
	Преддипломная практика	4	8 семестр – 4 недели

Производственная практика проводится в организациях пгт. Каменск и Кабанского района, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Производственная практика проводится при освоении обучающимися общих и профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей, согласно календарного учебного графика, реализуется концентрированно и предусмотрена после изучения междисциплинарных курсов профессиональных модулей ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04. Учебная практика, предусмотренная при изучении ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04 реализовывается рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями междисциплинарных курсов в рамках профессиональных модулей.

Производственная и преддипломная практика являются завершающим этапом обучения студентов, и имеют своей целью обобщение и закрепление теоретических знаний и практических навыков студентов для выполнения дипломной работы.

Практика проводится на промышленных предприятиях. В период практики студенты углубляют свои знания, и практические навыки знакомятся с особенностями нового оборудования, организацией работы предприятия.

Преддипломную практику студенты проходят на участках предприятий, соответствующих теме дипломной работы.

Запланировано проведение учебной и производственной практики – 24 недели на втором, третьем и четвертом курсах, преддипломная практика – 4 недели. Промежуточная аттестация обучающихся (8 недель) проводится в форме экзаменов, комплексных экзаменов, дифференцированных зачетов и зачетов, сконцентрированных в рамках календарной недели в период зимней и летней сессий.

Консультации для студентов по очной форме обучения предусматриваются из расчета 4 часа на одного студента на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Консультации проводятся по учебным дисциплинам в течение всего периода обучения в письменной и устной формах, индивидуальные и групповые и включают в себя текущее консультирование, консультации к экзаменам, итоговой аттестации, проверку письменных экзаменационных работ. Консультации планируются, для них разрабатывается дополнительное расписание. Консультации способствуют улучшению постановки всего учебно-воспитательного процесса, так как предотвращают в определенной

степени неуспеваемости. Формы проведения консультаций - групповые, индивидуальные, письменные.

При формировании настоящего учебного плана весь объем времени, отведенный на реализацию ППССЗ, распределен с учетом инвариантной и вариативной части.

1.3 Общеобразовательный учебный цикл

Общеобразовательный учебный цикл программы подготовки специалистов среднего звена сформирован в соответствии с Письмом Министерства образования и науки РФ от 17.03.2015 г. N 06-259 "О рекомендациях по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования, сформированными на основе ФГОС СПО по специальности 08.02.11 «Управление, эксплуатация обслуживание многоквартирного дома».

Общеобразовательный цикл ППССЗ на базе основного общего образования с получением среднего общего образования содержит 14 учебных дисциплин. Из них 3 учебные дисциплины (математика, информатика, физика) изучаются углубленно с учетом профиля профессионального образования.

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта. Для выполнения индивидуального проекта включена дополнительная учебная дисциплина по выбору обучающихся «Технология проектной деятельности», также введена адаптационная дисциплина для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья "Психология личности и профессиональное самоопределение"

Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект). Порядок организации выполнения обучающимися индивидуального проекта определен «Положением о выполнении индивидуального проекта» ОУ.

Результаты выполнения индивидуального проекта должны отражать:

- сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;
- способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
- сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;
- способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом, и должен быть представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

Порядок организации выполнения обучающимися индивидуального проекта определен «Положением о выполнении индивидуального проекта» ОУ.

Учебное время, отведенное на общеобразовательный учебный цикл, распределен на изучение базовых, профильных и дополнительных учебных дисциплин и составляет 1476 часа.

Обязательная учебная нагрузка общеобразовательного учебного цикла составляет:

Базовые дисциплины – **886** часа;

Профильные дисциплины: математика, физика, информатика – **534** часов;

Дополнительные учебные дисциплины – **56** часов

Итого на весь цикл – **1476** часов.

Общеобразовательная подготовка реализуется на первом курсе.

На ОБЖ отводится 70 часов (приказ МОН РФ от 20.09. 2008 г № 241).

Оценка качества освоения учебных дисциплин общеобразовательного учебного цикла программы подготовки специалистов среднего звена проводится с помощью входного, текущего контроля, промежуточной аттестации и экзаменов.

Входной, текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую учебную дисциплину. Проводится в устной и письменной формах различного вида.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачетов, дифференцированных зачетов за счет времени, отведенного на общеобразовательную дисциплину.

Экзамены проводят по учебным дисциплинам «Математика», «Информатика», «Физика» и «Русский язык» на первом курсе.

1.4 Формирование вариативной части

Объем вариативной части ОПОП составляет 900 часов. Указанные часы распределены следующим образом:

Введена дисциплина в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл ППСЗ:

	Наименование дисциплины	Количество часов
ОГСЭ.06	Основы финансовой грамотности	36 часов
	Итого	36 часов

Добавлены часы по дисциплинам и профессиональным модулям в объеме:

	Наименование дисциплины	Количество часов
ОП. 06	Основы инженерной графики	10 часов
ОП .07	Основы электротехники и электронной техники	20 часов
ПМ.01	Управление многоквартирным домом	150 часов
ПМ. 02	Обеспечение оказания услуг и проведения работ по эксплуатации, обслуживанию и ремонту общего имущества многоквартирного дома	150 часов
ПМ. 03	Организация работ по благоустройству общего имущества многоквартирного дома	196 часов

ПМ. 04	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	338 часов
	Итого:	864 часа

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей (ПМ) в соответствии с основными видами деятельности. В состав каждого ПМ входят несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика и производственная практика (по профилю специальности).

Обязательная часть цикла ОГСЭ базовой подготовки предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: «Основы философии», «История», «Иностранный язык», «Физическая культура», «Психология общения».

В общепрофессиональном цикле предусматривается обязательное изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».

1.5 Порядок аттестации обучающихся

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом оценка качества подготовки специалистов должна включать следующие типы: а) текущую; б) промежуточную; в) итоговую государственную аттестацию.

Данные типы контроля традиционно служат основным средством обеспечения в учебном процессе обратной связи между преподавателем и студентом, необходимой для стимулирования работы обучающихся и совершенствования методики преподавания учебных дисциплин. Текущий контроль представляет собой проверку усвоения учебного материала, регулярно осуществляемую на протяжении семестра. К достоинствам данного типа относится его систематичность, непосредственно коррелирующаяся с требованием постоянного и непрерывного мониторинга качества обучения.

Промежуточный контроль, как правило, осуществляется в конце семестра и может завершать изучение как отдельной дисциплины, так и ее раздела (разделов). Подобный контроль помогает оценить более крупные совокупности знаний и умений, в некоторых случаях даже формирование определенных профессиональных компетенций.

Итоговый контроль служит для проверки результатов обучения в целом и позволяет оценить совокупность приобретенных студентом общих и профессиональных компетенций.

При переходе на модульную систему организации учебного процесса очевидна необходимость введения так называемого рубежного (модульного) контроля, который является видом контроля, располагающимся, как и промежуточный, между текущим и итоговым контролем. Рубежный контроль осуществляется в конце модуля (в том числе изучения группы дисциплин), независимо от того, завершается в данном модуле та или иная конкретная дисциплина или продолжается дальше (в первом случае рубежный контроль будет совпадать с промежуточным). В определенной степени рубежный контроль представляет собой этап итоговой аттестации студента и позволяет проверить отдельные компетенции или совокупности взаимосвязанных компетенций.

К видам контроля можно отнести: устный опрос; письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем. Каждый из данных видов контроля выделяется по способу выявления формируемых компетенций: в процессе беседы преподавателя и студента;

в процессе создания и проверки письменных материалов: путем использования компьютерных программ, приборов, установок и т.п. Каждый из видов контроля осуществляется с помощью определенных форм, которые могут быть как одинаковыми для нескольких видов контроля, так и специфическими. Соответственно, и в рамках некоторых форм контроля могут сочетаться несколько его видов (например, экзамен по дисциплине может включать как устные, так и письменные испытания).

К формам контроля относятся: собеседование: коллоквиум: зачет: экзамен (по дисциплине, модулю, итоговый государственный экзамен): тест: контрольная работа: эссе и иные творческие работы: реферат: отчет (по практикам, научно-исследовательской работе студентов и т.п.): курсовая работа. Устный опрос может использоваться как вид контроля и метод оценивания формируемых компетенций (как и качества их формирования) в рамках самых разных форм контроля, таких как: собеседование, коллоквиум, зачет, экзамен по дисциплине, модулю.

Устный опрос (УО) позволяет оценить знания и кругозор студента, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки. УО обладает большими возможностями воспитательного воздействия преподавателя, т.к. при непосредственном контакте создаются условия для его неформального общения со студентом. Воспитательная функция УО имеет ряд важных аспектов: нравственный (честная сдача экзамена), дисциплинирующий (систематизация материала при ответе), дидактический (лучшее запоминание материала при интеллектуальной концентрации), эмоциональный (радость от успешного прохождения собеседования) и др. Обучающая функция УО состоит в выявлении деталей, которые по каким-то причинам оказались недостаточно осмысленными в ходе учебных занятий и при подготовке к зачёту или экзамену. УО обладает также мотивирующей функцией: правильно организованные собеседование, коллоквиум, зачёт и экзамен могут стимулировать учебную деятельность студента, его участие в научной работе.

Собеседование специальная беседа преподавателя со студентом на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, рассчитанная на выяснение объема знаний студента по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

Коллоквиум может служить формой не только проверки, но и повышения производительности труда студентов. На коллоквиумах обсуждаются отдельные части, разделы, темы, вопросы изучаемого курса, обычно не включаемые в тематику семинарских и других практических учебных занятий, а также рефераты, проекты и иные работы обучающихся.

Зачет и экзамен представляют собой формы периодической отчетности студента, определяемые учебным планом подготовки. Зачеты служат формой проверки качества выполнения студентами лабораторных работ, усвоения учебного материала практических и семинарских занятий, успешного прохождения производственной и преддипломной практик и выполнения в процессе этих практик всех учебных поручений в соответствии с утвержденной программой. Оценка, может быть как качественной типа (по шкале наименований зачтено не зачтено), так и количественной (т.е. дифференцированный зачет с выставлением отметки по шкале порядка отлично, хорошо и т.д.).

Экзамен по дисциплине (модулю) служит для оценки работы студента в течении семестра (года, всего срока обучения и др.) и призван выявить уровень, прочность и систематичность полученных им теоретических и практических знаний, приобретения навыков самостоятельной работы, развития творческого мышления.

Обучение по профессиональному модулю завершается квалификационным экзаменом, который проводит экзаменационная комиссия. В состав экзаменационной комиссии могут входить представители работодателей и родительской общественности.

Формы и методы текущего и итогового контроля по профессиональному модулю самостоятельно разрабатываются техникумом и доводятся до сведения обучающихся не позднее начала двух месяцев от начала обучения.

Для текущего и итогового контроля образовательными учреждениями создаются фонды оценочных средств (ФОС).

ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки ФОС приводятся в рабочих программах учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Периодичность проведения сессий по курсам.

1 курс - зимняя сессия 23.12.2021 г. – 27.12.2021 г.

1 курс - летняя сессия 24.06.2022 г. – 30.06.2022 г.

2 курс - зимняя сессия 26.12.2022 г. – 28.12.2022 г.

2 курс - летняя сессия 26.06.2023 г. – 30.06.2023 г.

3 курс - зимняя сессия 26.12.2023 г. – 28.12.2023 г.

3 курс - летняя сессия 25.06.2024 г. – 27.06.2024 г.

4 курс - зимняя сессия 23.12.2024 г. – 27.12.2024 г.

4 курс - летняя сессия 15.04.2025 г. – 18.04.2025 г.

Государственная итоговая аттестация (ГИА) выпускников по специальности 08.02.11 «Управление, эксплуатация обслуживание многоквартирного дома» является обязательной и осуществляется после освоения основной профессиональной образовательной программы в полном объеме. Порядок и условия проведения ГИА определяется положением об организации ГИА в ГАПОУ РБ «Политехнический техникум».

Целью ГИА является установление степени готовности обучающегося к самостоятельной деятельности, сформированности профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС СПО.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту дипломного проекта. Обязательное требование – соответствие тематики дипломного проекта содержанию профессиональных модулей. Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение студентами компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

Защита выпускных квалификационных работ проводится на открытом заседании Государственной экзаменационной комиссии определяется в соответствии с Положением об организации ГИА в ГАПОУ РБ «Политехнический техникум».

Продолжительность выпускной квалификационной работы не должна превышать 45 минут. Процедура защиты ВКР включает:

доклад студента с демонстрацией презентации (не более 20 минут);

ответы студента на вопросы членов комиссии;

чтение отзыва и рецензии.

Каждым членом ГЭК результаты защиты ВКР на заседании ГЭК оценивается по принятой балльной системе.

Суммарный балл оценки члена ГЭК определяется как среднее арифметическое из двух интегральных баллов оценки ВКР и ее защиты.

Суммарный балл оценки ГЭК определяется как среднее арифметическое из баллов оценки членов ГЭК, рецензента и руководителя ВКР. Указанный балл округляется до ближайшего целого значения. При значительных расхождениях в баллах между членами ГЭК оценка ВКР и ее защиты определяется в результате закрытого обсуждения на заседаниях ГЭК.

При балле 2 – «неудовлетворительно» - требуется переработка ВКР и повторная защита

При балле 3 – «удовлетворительно»

При балле 4 – «хорошо»

При балле 5 – «отлично»

При равном числе голосов председатель обладает правом решающего голоса. Ход заседания Государственной экзаменационной комиссии протоколируется. В протоколе фиксируются: итоговая оценка выпускной квалификационной работы, вопросы и особое мнение членов комиссии.

Требования к организации и проведению ГИА регламентируются Положением об организации ГИА ГАПОУ РБ «Политехнический техникум».

Государственная (итоговая) аттестация включает выполнение ВКР с 18.05.2025 г. по 14.06.2025 г. (4 недели) и защиту выпускной квалификационной работы (дипломный проект) с 15.06.2025 г. по 27.06.2025 г. (2 недели).

1.6 Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса

Программа подготовки специалистов среднего звена обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

Реализация ППССЗ специальности 08.02.11 «Управление, эксплуатация обслуживание многоквартирного дома» обеспечивается доступом каждого студента к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППССЗ. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом в сеть Интернет. Техническая оснащенность библиотеки и организация библиотечно-информационного обслуживания соответствуют нормативным требованиям.

Обеспеченность учебной и учебно-методической литературой на одного студента составляет 1,5 экземпляра.

Библиотечный фонд техникума обеспечен печатными и электронными изданиями основной и дополнительной литературы по дисциплинам всех циклов, изданными за последние 5 лет.

Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся. Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплексу библиотечного фонда.

1.7 Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Учебный процесс осуществляется в корпусе филиала техникума. Учебные аудитории оснащены необходимыми комплектами учебной и офисной мебели, мультимедийными системами; оборудованы специализированные кабинеты, компьютерные классы и лаборатории для проведения практических и лабораторных занятий по направлению подготовки.

Налажен выпуск учебно-методической и печатной продукции в техникуме.

Созданы соответствующие социально-бытовые условия, необходимые для обеспечения эффективного процесса обучения, воспитания и развития студентов. В филиале техникума имеются: студенческое общежитие, медицинский кабинет, спортивный зал, актовый зал, библиотека. Жилищно-бытовые и санитарные условия в общежитии отвечают существующим нормам и правилам.

1.8 Базы практики

Основными базами практики студентов являются ООО «ТимлюйЦемент», ООО «Тимлюйский завод», ПК «Промтехнология» МУП «ЖКХ Каменское», Управляющая компания «Наш дом», Управляющая компания «Перспектива», с которым у техникума оформлены договорные отношения. Имеющиеся базы практики студентов обеспечивают возможность прохождения практики всеми студентами в соответствии с учебным планом.

Производственная практика проводится в каждом профессиональном модуле и является его составной частью. Задания на производственную практику, порядок ее проведения приведены в программах профессиональных модулей.

**2. Сводные данные по бюджету времени по специальности
18.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома**

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная (итоговая) аттестация	Каникулы	Всего (по курсам)
			по профилю профессии или специальности СПО	преддипломная (для СПО)				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
I курс	39				2		11	52
II курс	33	3	4		2		10	52
III курс	33	2	4		2		11	52
IV курс	18	1	10	4	2	6	2	43
Всего	123	6	18	4	8	6	34	199

3. Учебный план по специальности 08.02.11 «Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома»

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации и		Объем образовательной программы									Распределение нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр)							
				всего	самостоятельная работа	Нагрузка во взаимодействии с преподавателем						1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		
						всего во взаимодействии с преподавателем	по учебным дисциплинам и МДК			по практикам производственной и учебной	консультации	Промежуточная аттестация	1 сем. 16 нед.	2 сем. 24 нед.	3 сем. 16 нед.	4 сем. 23 нед.	5 сем. 16 нед.	6 сем. 24 нед.	7 сем. 17 нед.	8 сем. 23 нед.
		теоретического обучения	лаб. и практ. занятий, вкл. семинары				курсовых работ (проектов)													
зачеты	экзамены	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21		
ОП	Общеобразовательная подготовка	8	4	1476	20	1456	638	746	0	0	36	36	612	864	0					
	Общие учебные предметы	7	2	886	0	886	334	508	0	0	20	24	444	442						
ОУП.01	Русский язык		1	88	0	88	40	30			6	12	88	0						
ОУП.02	Литература	1		82	0	82	42	40					82	0						
ОУП.03	Иностранный язык	2		118	0	118	0	118					52	66						
ОУП.04	Математика		2	258	0	258	100	132			14	12	116	142						
ОУП.05	История	2		116	0	116	86	30					54	62						
ОУП.06	Физическая культура	1,2		118	0	118	16	102					52	66						
ОУП.07	ОБЖ	2		70	0	70	24	46					0	70						
ОУП.08	Астрономия	2		36	0	36	26	10					0	36						
	Учебные предметы по выбору	1	2	590	20	570	304	238	0	0	16	12	168	422						
УПВ.01	Физика		2	288	0	288	174	100			8	6	88	200						
УПВ.02	Информатика		2	210	0	210	86	110			8	6	54	156						
УПВ.03	Родная литература	2		36	0	36	26	10					0	36						
	Дополнительные учебные предметы	1	0	56	20	36	18	18	0	0	0	0	26	30						

ПОО.01	Технология проектной деятельности/ Адаптационная дисциплина для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья "Психология личности и профессиональное самоопределение"	2		56	20	36	18	18						26	30						
ОГСЭ.0	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	9	0	702	234	468	104	364	0	0	0	0	0	0	0	56	152	112	64	52	32
ОГСЭ.01	Основы философии	5	0	72	24	48	38	10										48			
ОГСЭ.02	История	4		72	24	48	38	10									48				
ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности	8		252	84	168	0	168								28	34	32	32	26	16
ОГСЭ.04	Физическая культура	3,4,5,6,7,8		252	84	168	8	160								28	34	32	32	26	16
ОГСЭ.05	Основы финансовой грамотности	4		54	18	36	20	16									36				
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	3	0	168	56	112	34	78	0	0	0	0	0	0	0	64	0	48	0	0	0
ЕН.01	Математика	5		72	24	48	14	34										48			
ЕН.02	Экологические основы природопользования	3		48	16	32	10	22								32					
ЕН.03	Информатика	3		48	16	32	10	22								32					
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	3	5	738	246	492	188	304	0	0	0	0	0	0	0	148	132	86	44	42	40
ОП.01	Охрана труда		3	72	24	48	14	34								48					
ОП.02	Безопасность жизнедеятельности		4	102	34	68	20	48								34	34				
ОП.03	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	4		66	22	44	28	16								22	22				
ОП.04	Основы экономики, менеджмента и маркетинга		5	120	40	80	26	54									42	38			

ОП.05	Информационные технологии в профессиональной деятельности	5		72	24	48	14	34								48				
ОП.06	Основы инженерной графики		4	117	39	78	22	56						44	34					
ОП.07	Основы электротехники и электронной техники		8	123	41	82	38	44										42	40	
ОП.08	Этика профессиональной деятельности	6		66	22	44	26	18									44			
ПМ.00	Профессиональные модули	14	4	3792	976	2816	886	1066	40	864	0	0	0	0	326	562	330	720	500	378
ПМ.01	Управление многоквартирным домом		7	879	233	646	210	256	0	180	0	0	0	0	0	198	100	124	224	0
МДК.01.01	Нормативное и документационное регулирование деятельности по управлению многоквартирным домом	7		699	233	466	210	256								198	100	88	80	
УП.01	Учебная практика	6		36		36				36								36		
ПП.01	Производственная практика	7		144		144				144									144	
ПМ.02	Обеспечение оказания услуг и проведения работ по эксплуатации, обслуживанию и ремонту общего имущества многоквартирного дома		6	948	256	692	224	288	20	180	0	0	0	0	0	100	230	362	0	0
МДК.02.01	Эксплуатация, обслуживания и ремонт общего имущества многоквартирного дома	6		768	256	512	224	288	20							100	230	182		
УП.02	Учебная практика	6		36		36				36								36		
ПП.02	Производственная практика	6		144		144				144								144		
ПМ.03	Организация работ по благоустройству общего имущества многоквартирного дома		8	1206	318	888	266	370	20	252	0	0	0	0	0	0	0	234	276	378

4. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по специальности
08.02.11 «Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома»

№	Наименование кабинетов
	Кабинеты
1.	Русского языка и литературы
2.	Истории
3.	Обществознание
4.	Биологии и географии
5.	Химии
6.	Физики
7.	ОБЖ
8.	Информатики
9.	Иностранного языка
10.	Математики
11.	Инженерной графики
12.	основ электротехники и электронной техники
13.	Экологии и природопользования
14.	Безопасности жизнедеятельности, экологии и охраны труда
15.	эксплуатации, обслуживания и ремонта общего имущества многоквартирного дома
	Лаборатории
1.	Информатики и информационных технологий в профессиональной деятельности
2.	инженерных систем и оборудования многоквартирного дома
	Мастерские
1.	слесарно-сантехнических работ
2.	столярно-плотничных работ
3.	штукатурных, малярных и облицовочных работ
4.	сварочных работ
5.	по ремонту и обслуживанию электрооборудования
6.	участок благоустройства территории
	Спортивный комплекс
1.	Спортивный зал
2.	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
3.	Стрелковый тир
	Залы
1.	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
2.	Актный зал