

Министерство образования и науки Республики Бурятия
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Политехнический техникум»
(ГАПОУ РБ «Политехнический техникум»)

Утверждена приказом
директора ГАПОУ РБ
«Политехнический техникум»
№584а от 01.11.2022 г

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ РБ
«Политехнический техникум»

О.В. Якимов

ПРОГРАММА
ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ
по профессии 15.01.05 Сварщик ручной и частично механизированной
сварки (наплавки)

Уровень подготовки: базовая

Форма подготовки: очная

Квалификация: сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом, сварщик газовой сварки

Образовательная программа среднего профессионального образования –программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее – ППКРС) государственного автономного профессионального образовательного учреждения Республики Бурятия «Политехнический техникум» по специальности **15.01.05 Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки) разработана** на основе:

- федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 29 января 2016 г. N 50),

- профессионального стандарта «Сварщик», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ т 28.11.2013 г №701н (с изменениями и дополнениями)

Организация-разработчик программы: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Бурятия «Политехнический техникум», 671247, Республика Бурятия, Кабанский район, пгт. Селенгинск, мкр. Солнечный, д.42

ППКРС согласована с ОАО «Селенгинский ЦКК», пгт. Селенгинск, кабанский район, Республика Бурятия.

Дата введения в действие: с 01.11.2022 г (приказ № 584 а от 01.11.2022 г)

Настоящий документ разработан в соответствии с требованиями нормативных документов.

Документ вводится в действие с момента утверждения.

Электронная версия настоящего документа доступна для чтения и находится на сервере и официальном сайте техникума (Образовательные программы).

Хранение документа проводится в соответствии с требованиями по делопроизводству.

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. Общие положения

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

4.2. Профессиональные компетенции

4.3. Личностные результаты реализации программы воспитания

Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы

5.1. Календарный учебный график

5.2. Учебный план

5.3. Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик

5.4. Фонд оценочных средств

5.5. Методические материалы

5.6. Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.3. Требования к практической подготовке обучающихся

6.4. Требования к организации воспитания обучающихся

6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

6.7. Особенности реализации образовательной программы для обучения из числа инвалидов и лиц с ОВЗ

Раздел 7. Формы аттестации

Приложения

1. Заключение о согласовании ППКРС с ОАО «Селенгинский ЦКК»
2. Рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, ГИА
3. Оценочные средства
4. Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Назначение программы и ее основное содержание

Настоящая образовательная программа среднего профессионального образования - программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее – ППКРС) по профессии **15.01.05 Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки)** представляет собой комплекс характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, которые представлены в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации.

ППКРС представляет собой систему учебно-методических документов, разработанную и утвержденную профессиональной образовательной организацией с учетом потребностей регионального рынка труда, требований федеральных органов исполнительной власти и соответствующий отраслевым требованиям на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по профессии **15.01.05 Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки)**, (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 29 января 2016 г. N 50) учетом изменяющихся документов в редакции приказа Минпросвещения России от 17 декабря 2020 г. N 747 и Приказ Министерства просвещения от 01.09.2022 №796 (ППКРС по профессии **15.01.05 Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки)**), регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержания, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника в соответствии с требованиями ФГОС СПО к результатам освоения им данной образовательной программы (в виде приобретенных выпускником компетенций, необходимых в профессиональной деятельности).

ППКРС по профессии **15.01.05 Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки)**, в соответствии с приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 N 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочные и методические материалы, рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы.

Образовательная деятельность при освоении отдельных компонентов ППКРС реализуется в форме практической подготовки.

Освоение ППКРС завершается государственной итоговой аттестацией и выдачей диплома о среднем профессиональном образовании.

Программа ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, рабочих программ, методических материалов с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы. Программа реализуется в совместной образовательной, производственной, научной, общественной и иной деятельности обучающихся и педагогов ГАПОУ РБ «Политехнический техникум».

1.2. Нормативные документы

Нормативную базу для разработки ППКРС по профессии **15.01.05 Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки)** составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р г. Москва «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.01.2016 г №50 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 15.01.05 Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки) (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200), с изменением, внесенным приказом Минобрнауки России от 22 января 2014 г. № 31 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 марта 2014 г., регистрационный № 31539) и от 15 декабря 2014 г. № 1580 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 15 января 2015 г., регистрационный № 35545);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 2 сентября 2020 г. № 457 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 сентября 2020 г., регистрационный № 59778);
- Приказ Минобрнауки России от 08.11.2021 г №800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Распоряжение Министерства просвещения России от 01 апреля 2019 № Р-42 «Об утверждении Методических рекомендаций о проведении аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.10.2013 № 1186 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов»;
- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 06.08.2021 N533 «Об утверждении Порядка перевода обучающихся в другую образовательную организацию, реализующую образовательную программу среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от №605н от 30.10.2022 «Об утверждении профессионального стандарта «Работник по техническому обслуживанию и ремонту кабельных линий электропередачи»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от №701н от 28.11.2013 «Об утверждении профессионального стандарта «Сварщик»,
- нормативно-методические документы Министерства просвещения Российской Федерации, Министерства образования и науки Республики Бурятия;
- примерная основная образовательная программа среднего общего образования (одобр.

решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з);

- Устав ГАПОУ РБ «Политехнический техникум»;

- локальные нормативные акты, организационно-методические документы ГАПОУ РБ «Политехнический техникум».

1.3. Общая характеристика образовательной программы

Цель (миссия) данной ППКРС состоит в методическом обеспечении реализации в техникуме требований ФГОС СПО по профессии **15.01.05 Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки)** как социальной нормы в образовательной, научной и другой деятельности техникума с учетом особенностей развития образовательной деятельности и актуальных потребностей региональной сферы труда в квалифицированных рабочих, служащих.

Миссия (социальная значимость) ППКРС заключается в том, чтобы образовательная деятельность техникума, основанная на учебно-методических материалах и документах данной ППКРС, способствовала развитию у студентов личностных качеств, а также формированию заложенных в ФГОС СПО по профессии **15.01.05 Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки)** общих и профессиональных компетенций.

В области воспитания целью данной образовательной программы является формирование у обучающихся личностных результатов реализации рабочей программы воспитания посредством развития существующей воспитательной среды техникума и проведения комплекса воспитательных мероприятий.

В области обучения целью ППКРС является подготовка обучающихся к получению качественного среднего профессионального образования, позволяющего выпускнику по профессии **15.01.05 Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки)** успешно работать в избранной сфере деятельности на основе приобретенных компетенций и способностей самостоятельно освоить и применять новые знания и умения, способствующие его устойчивости на рынке труда.

1.4 Требования к абитуриенту

К освоению образовательных программ среднего профессионального образования допускаются лица, имеющие образование не ниже основного общего образования.

Получение среднего профессионального образования по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих впервые лицами, имеющими диплом о среднем профессиональном образовании с присвоением квалификации квалифицированного рабочего или служащего, не является получением второго или последующего среднего профессионального образования повторно.

Прием документов от поступающих для обучения в техникуме по данной ППКРС осуществляется следующим образом:

1. Прием в образовательные организации по образовательным программам проводится на первый курс по личному заявлению граждан.

2. При подаче заявления (на русском языке) о приеме в образовательную организацию поступающий предъявляет следующие документы:

– оригинал или копию документов, удостоверяющих его личность, гражданство;

– оригинал или копию документа об образовании и (или) документа об образовании и о квалификации;

– 4 фотографии.

3. При необходимости создания специальных условий: инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья дополнительно – документ, подтверждающий инвалидность или ограниченные возможности здоровья, требующие создания указанных условий.

Другие документы предоставляются поступающим, если он претендует на льготы, установленные законодательством Российской Федерации.

1.5 Пользователи ППКРС

Основными пользователями ППКРС по профессии **15.01.05 Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки)** являются:

– педагогические работники, ответственные за качественную разработку и эффективную реализацию ППКРС, а также за обновление ее элементов с учетом достижений науки, техники и социальной сферы по данной специальности;

– обучающиеся по данной образовательной программе;

– родители обучающихся (законные представители);

– администрация и коллективные органы управления техникума, учебно-методические объединения, отвечающие в пределах своих полномочий за качество подготовки выпускников и формирование (совместно с работниками инфраструктуры) образовательной среды техникума;

– библиотека как ответственное подразделение, обеспечивающее обучающихся основной и дополнительной учебно-методической литературой, справочно-библиографическими и периодическими изданиями с числом наименований не ниже предусмотренного ФГОС СПО;

– объединения специалистов и работодателей в соответствующей сфере профессиональной деятельности.

РАЗДЕЛ 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

Сроки получения среднего профессионального образования по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих базовой подготовки по профессии **15.01.05 Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки)** в очной форме обучения и присваиваемая квалификация приводятся в таблице:

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППКРС	Наименование квалификации базовой подготовки	Срок получения СПО по ППКРС базовой подготовки в очной форме обучения
основное общее образование	сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом, сварщик газовой сварки	2 года 10 месяцев

При обучении по индивидуальному учебному плану срок получения образования по образовательной программе вне зависимости от формы обучения составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения. При обучении по индивидуальному учебному плану обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья срок получения образования может быть увеличен не более чем на 10 месяцев по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

Образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой профессии.

Срок получения среднего профессионального образования по ППКРС базовой подготовки **в очной форме обучения** на базе основного общего образования **147 недель**, в том числе:

Обучение по учебным циклам	77 нед.
Учебная практика	12 нед.
Производственная практика	27 нед.
Промежуточная аттестация	4 нед.
Государственная итоговая аттестация	3 нед.
Каникулы	24 нед.
Итого	147 нед.

При реализации образовательной программы образовательная организация вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

При обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Реализация образовательной программы осуществляется на государственном языке Российской Федерации, если иное не определено локальным нормативным актом образовательной организации.

РАЗДЕЛ 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности выпускников: изготовление, реконструкция, монтаж, ремонт и строительство конструкций различного назначения с применением ручной и частично механизированной сварки (наплавки) во всех пространственных положениях сварного шва.

3.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- технологические процессы сборки, ручной и частично механизированной сварки (наплавки) конструкций;
- сварочное оборудование и источники питания, сборочно-сварочные приспособления; детали, узлы и конструкции из углеродистых и конструкционных сталей и из цветных металлов и сплавов;
- конструкторская, техническая, технологическая и нормативная документация.

3.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

Обучающийся по профессии **15.01.05 Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки)** готовится к следующим видам деятельности:

ВПД 1. Проведение подготовительных, сборочных операций перед сваркой, зачистка и контроль сварных швов после сварки;

ВПД 2. Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом;

ВПД 3. Ручная дуговая сварка (наплавка) неплавящимся электродом в защитном газе;

ВПД 4. Частично механизированная сварка (наплавка) плавлением;

ВПД 5. Газовая сварка (наплавка);

РАЗДЕЛ 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Выпускник по профессии **15.01.05 Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки)** в соответствии с целями настоящей ППКРС и выше приведенными видами профессиональной деятельности должен обладать соответствующими компетенциями, определенными на основе ФГОС СПО (**компетенция** – способность выпускника применять приобретенную в результате освоения данной ОП или ее части динамическую совокупность знаний, умений, навыков, способностей, опыта и личностных качеств в решении профессиональных задач по виду профессиональной деятельности).

Полный состав обязательных общих и профессиональных компетенций выпускника, а также личностные результаты реализации рабочей программы воспитания как совокупный ожидаемый результат образования по завершении освоения ППКРС по профессии **15.01.05 Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки)** представлены в таблицах:

4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	<p>Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной	<p>Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p> <p>Знания: номенклатура информационных</p>

	деятельности;	источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;	Умения: описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения. Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности); стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.

ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	<p>Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности</p> <p>Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения</p>
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;	<p>Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности</p> <p>Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения</p>
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	<p>Умения: применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение</p> <p>Знания: современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности</p>

4.2. Профессиональные компетенции

ВПД 1. Проведение подготовительных, сборочных операций перед сваркой, зачистка и контроль сварных швов после сварки.

ПК 1.1. Читать чертежи средней сложности и сложных сварных металлоконструкций.

ПК 1.2. Использовать конструкторскую, нормативно-техническую и производственно-технологическую документацию по сварке.

ПК 1.3. Проверять оснащенность, работоспособность, исправность и осуществлять настройку оборудования поста для различных способов сварки.

ПК 1.4. Подготавливать и проверять сварочные материалы для различных способов сварки.

ПК 1.5. Выполнять сборку и подготовку элементов конструкции под сварку.

ПК 1.6. Проводить контроль подготовки и сборки элементов конструкции под сварку.

ПК 1.7. Выполнять предварительный, сопутствующий (межслойный) подогрева металла.

ПК 1.8. Зачищать и удалять поверхностные дефекты сварных швов после сварки.

ПК 1.9. Проводить контроль сварных соединений на соответствие геометрическим размерам, требуемым конструкторской и производственно-технологической документации по сварке.

ВПД 2. Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом.

ПК 2.1. Выполнять ручную дуговую сварку различных деталей из углеродистых и конструкционных сталей во всех пространственных положениях сварного шва.

ПК 2.2. Выполнять ручную дуговую сварку различных деталей из цветных металлов и сплавов во всех пространственных положениях сварного шва.

ПК 2.3. Выполнять ручную дуговую наплавку покрытыми электродами различных деталей.

ПК 2.4. Выполнять дуговую резку различных деталей.

ВПД 3. Ручная дуговая сварка (наплавка) неплавящимся электродом в защитном газе.

ПК 3.1. Выполнять ручную дуговую сварку (наплавку) неплавящимся электродом в защитном газе различных деталей из углеродистых и конструкционных сталей во всех пространственных положениях сварного шва.

ПК 3.2. Выполнять ручную дуговую сварку (наплавку) неплавящимся электродом в защитном газе различных деталей из цветных металлов и сплавов во всех пространственных положениях сварного шва.

ПК 3.3. Выполнять ручную дуговую наплавку неплавящимся электродом в защитном газе различных деталей.

ВПД 4. Частично механизированная сварка (наплавка) плавлением различных деталей.

ПК 4.1. Выполнять частично механизированную сварку плавлением различных деталей из углеродистых и конструкционных сталей во всех пространственных положениях сварного шва.

ПК 4.2. Выполнять частично механизированную сварку плавлением различных деталей и конструкций из цветных металлов и сплавов во всех пространственных положениях сварного шва.

ПК 4.3. Выполнять частично механизированную наплавку различных деталей.

ПК 5.1. Выполнять газовую сварку различных деталей из углеродистых и конструкционных сталей во всех пространственных положениях сварного шва.

ПК 5.2. Выполнять газовую сварку различных деталей из цветных металлов и сплавов во всех пространственных положениях сварного шва.

ПК 5.3. Выполнять газовую наплавку.

4.3. Личностные результаты реализации программы воспитания

<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p>	<p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Забочающийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</p>	
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом,	ЛР 13

осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.	
Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, предопределенные психофизиологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности.	ЛР 14
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.	ЛР 15
Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению, избегающий безработицы, мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.	ЛР 16
Содействующий поддержанию престижа своей профессии, отрасли и образовательной организации.	ЛР 17
Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного и социокультурного развития России, готовый работать на их достижение.	ЛР 18
Управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности, признающий ценность непрерывного образования,	ЛР 19
Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.	ЛР 20
Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством	ЛР 21

Результаты освоения обучающимися основной образовательной программы среднего общего образования (личностные, метапредметные, предметные), регламентированные ФГОС СОО представлены рабочих программах учебных дисциплин общеобразовательного цикла.

Отнесение к дисциплине / профессиональному модулю соответствующей компетенции или группы компетенций, приобретаемых обучающимся в результате ее освоения, является решением педагогического коллектива техникума с учетом ФГОС СПО. Связь компетенций (группы компетенций) с дисциплинами учебного плана приведена в Матрице соответствия компетенций (приложение к Учебному плану).

Компетентностная модель выпускника по данной образовательной программе представляет собой совокупность компетенций, регламентированных ФГОС СПО и уточненных в настоящей ППКРС, в соответствии с областью профессиональной деятельности, выраженной в форме планируемых результатов обучения, обозначенных в рабочих программах учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик.

РАЗДЕЛ 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

При формировании ППКРС образовательная организация:

- использует объем времени, отведенный на вариативную часть учебных циклов ППКРС, увеличивая при этом объем времени, отведенный на дисциплины и модули обязательной части, на практики, либо вводя новые дисциплины и модули в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности образовательной организации;
- определяет для освоения обучающимися в рамках профессионального модуля профессию рабочего, должность служащего (одну или несколько) согласно приложению, к ФГОС СПО;
- ежегодно обновляет ППКРС с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных ФГОС СПО;
- в рабочих учебных программах всех дисциплин и профессиональных модулей четко формулирует требования к результатам их освоения.
- обеспечивает эффективную самостоятельную работу обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей и руководителей практик;
- обеспечивает обучающимся возможность участвовать в формировании индивидуальной образовательной программы;
- формирует социокультурную среду, создает условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, способствует развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных секций и творческих клубов;
- предусматривает в целях реализации компетентностного подхода использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

При реализации ППКРС обучающиеся имеют академические права и обязанности в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса

В соответствии с ФГОС СПО по профессии **15.01.05 Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки)**, Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», а также с локальными нормативными актами по вопросам планирования и организации учебного процесса содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ППКРС регламентируется следующими основными документами:

- календарный учебный график;
- учебный план;
- рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик;
- оценочные средства;
- методические материалы;
- рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы;

- формы аттестации.

5.1. Календарный учебный график

Календарный учебный график (график учебного процесса) разрабатывается на весь срок освоения данной ППКРС и представляет собой графическое (в таблице) изображение в пределах каждого учебного года интервалов времени в неделях и днях элементов, составляющих образовательный процесс (академический период или период теоретического обучения, текущий контроль и промежуточная аттестация, практика, государственная итоговая аттестация, каникулы), в соответствующей продолжительности и последовательности их реализации согласно целям и задачам ППКРС.

Календарный учебный график разрабатывается одновременно с учебным планом и приводится в 1-м разделе учебного плана по профессии.

Календарный учебный график содержит сведения о длительности теоретического обучения в каждом учебном периоде, практик, периодов промежуточных аттестаций, каникул, а также государственной итоговой аттестации выпускников.

В таблице представлены сводные данные по бюджету времени (в неделях) за каждый учебный год и весь период обучения по очной форме обучения, а также показана общая трудоемкость всех видов учебных работ, которая должна быть положена в основу планирования учебного процесса и расчета педагогической нагрузки преподавателей, определения объема учебной нагрузки обучающихся и расчета стоимости обучения.

Сводные данные по бюджету времени по профессии СПО 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки (в неделях)

курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная (итоговая) аттестация	Каникулы	Всего (по курсам)
			по профилю профессии СПО	преддипломная (для СПО)				
1 курс	34	3	3		1		11	52
2 курс	23	5	12		1		11	52
3 курс	20	4	12		2	3	2	43
Итого	77	12	27	0	4	3	24	147

5.2 Учебный план

Учебный план по профессии **15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)** является основным нормативно-методическим документом ППКРС, обязательным к выполнению во всех учебных подразделениях, занятых организацией и проведением учебного процесса по данной профессии, и определяющим содержание подготовки, последовательность, сроки, интенсивность и трудоемкость (в академических часах) изучения учебных дисциплин, профессиональных модулей, практики, распределения объемов аудиторий учебной работы по видам занятий и объемов самостоятельной работы студентов, а также аттестаций и форм контроля и т.д.

Учебный план по профессии **15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)** предусматривает обеспечение:

- последовательности изучения учебных дисциплин, профессиональных модулей и прохождения практики, основанную на их преемственности и определяемую структурно-логическими связями и зависимостями между ними (указанием соответствующих преподаваемых пре- и постреквизитов – предшествующих и последующих дисциплин или элемента учебного процесса для изучения данной дисциплины), которые, в свою очередь, опираются на перечень компетенций (или их компонентов);

- рациональное распределение учебных курсов и дисциплин (модулей) по соответствующим семестрам с позиций равномерности учебной работы студентов и их загруженности;

- эффективное использование кадрового и материально-технического потенциала техникума.

Для реализации данной ППКРС, созданной на основе ФГОС СПО, разработан компетентностно-ориентированный учебный план.

На основе учебного плана по профессии **15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)** составляется индивидуальный учебный план (ИУП).

ИУП также составляется для лиц с ограниченными возможностями здоровья. При реализации ППКРС предусмотрена возможность освоения дисциплин (модулей) по выбору, в том числе адаптационных дисциплин (модулей) для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Учебный план по профессии **15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)** содержит основные исходные данные для организации и планирования образовательного процесса для очной формы обучения и служит основой для составления рабочих программ учебных дисциплин (профессиональных модулей, практики) и расписания учебных занятий, а также для расчета трудоемкости учебной работы (педагогической нагрузки) педагогических работников, обеспечивающих данную ППКРС.

Профессиональная подготовка выпускника охватывает широкий диапазон учебных дисциплин, профессиональных модулей, в результате изучения которых выпускник в целом должен быть способен демонстрировать профессиональные компетенции.

Учебный план по профессии **15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)** на бумажном носителе согласовывается и

утверждается в установленном порядке и хранится в методическом центре. Учебный план размещается на официальном сайте техникума в разделе «Образование».

Учебный план по профессии **15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))** прилагается.

Последовательность освоения учебных дисциплин, профессиональных модулей, предусмотренная учебным планом, основана на их преемственности и определяется логическими связями и зависимостями между ними, которые, в свою очередь, опираются на перечень компетенций (или их компонентов), на основе которых разработчики УМК – учебно-методического комплекса каждой учебной дисциплины (профессионального модуля) должны сформулировать планируемые результаты обучения (знания, умения, практический опыт, приобретаемые компетенции, личностные результаты).

Трудоемкость учебной работы, необходимая для освоения отдельных дисциплин (модулей), определяется объемом и характером формируемых компетенций, значением каждой учебной дисциплины (профессионального модуля) в системе подготовки выпускника, объемом курса (дисциплин, модуля), соотношением в нем теоретического материала и практических работ, воспитательными задачами и др.

Суммарный бюджет времени по циклам не может быть менее соответствующих объемов, указанных во ФГОС СПО.

Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается согласно календарному учебному графику.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося по ППКРС **15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))** составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки.

Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельную работу, выполнение курсового проекта (работы), практику, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом и календарным планом воспитательной работы.

Для всех видов учебных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Объем учебных занятий и практики не превышает 36 академических часов в неделю.

Численность обучающихся в учебной группе составляет не более 25 человек.

Исходя из специфики образовательной организации учебные занятия и практика могут проводиться образовательной организацией с группами обучающихся меньшей численности и отдельными обучающимися, а также с разделением группы на подгруппы. Образовательная организация вправе объединять группы обучающихся при проведении учебных занятий в виде лекций.

ППКРС по профессии **15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))**, предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общеобразовательный учебный цикл – 2160 часов;
- общепрофессиональный учебный цикл-2484 часа;
- профессиональный учебный цикл-2094 часа;
- государственная (итоговая) аттестация – 3 недели.

Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах ППКРС. В данном случае ППКРС разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413) с учетом получаемой специальности СПО и федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности.

Общеобразовательный цикл ППКРС по профессии **15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))** формируется с учетом технического профиля (ПООП СОО) получаемого профессионального образования.

Общеобразовательная подготовка реализуется на первом, втором и третьем курсах обучения. На ОБЖ отводится 70 часов (приказ МОН РФ от 20.09. 2008 г № 241). Общеобразовательный учебный цикл ППКРС на базе основного общего образования с получением среднего общего образования содержит 12 учебных дисциплин. Из них 3 учебные дисциплины (математика, информатика, физика) изучаются углубленно с учетом профиля профессионального образования.

Изучение общеобразовательных дисциплин проводится рассредоточено одновременно с освоением ППКРС.

Общая учебная нагрузка общеобразовательного цикла составляет:

Обязательная учебная нагрузка общеобразовательного цикла составляет:

Общие учебные предметы – **1296** часов;

Учебные предметы по выбору: физика, информатика, родная литература – **864** часа;
Дополнительные учебные предметы – **76** часов

Итого на весь учебный цикл – **2160** часов.

Срок реализации среднего общего образования составляет 39 недель. С учетом этого срок обучения по профессии **15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))** увеличивается на 52 недели, в т.ч. 39 недель (1404 часа) – теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю); 2 недели – промежуточная аттестация (72 часа); 11 недель – каникулы.

Возможными направлениями проектной и учебно-исследовательской деятельности являются:

- исследовательское;
- инженерное;
- прикладное;
- бизнес-проектирование;
- информационное;
- социальное;
- игровое;
- творческое.

На уровне среднего общего образования приоритетными направлениями являются:

- социальное;
- бизнес-проектирование;
- исследовательское;
- инженерное;
- информационное.

Защита индивидуального проекта является основной процедурой итоговой оценки достижения метапредметных результатов, оценки успешности освоения и применения обучающимися универсальных учебных действий.

На защите реализации проекта обучающийся может представлять свой проект по следующему (примерному) плану:

1. Тема и краткое описание сути проекта.
2. Актуальность проекта.
3. Положительные эффекты от реализации проекта, которые получают как сам автор, так и другие люди.
4. Ресурсы (материальные и нематериальные), которые были привлечены для реализации проекта, а также источники этих ресурсов.
5. Ход реализации проекта.
6. Риски реализации проекта и сложности, которые обучающемуся удалось преодолеть в ходе его реализации.

4.1.2.11 Особенности оценки личностных результатов.

Формирование личностных результатов обеспечивается в ходе реализации всех компонентов образовательной деятельности, включая внеурочную деятельность.

В соответствии с требованиями ФГОС СОО достижение личностных результатов не выносится на итоговую оценку обучающихся, а является предметом оценки эффективности воспитательно-образовательной деятельности техникума.

Во внутреннем мониторинге предусмотрена оценка сформированности отдельных личностных результатов (соблюдение норм и правил поведения, принятых в техникуме; участие в общественной жизни техникума, ближайшее социальное окружение, общественно-полезная деятельность; ответственность за результаты обучения; способность делать осознанный выбор своей образовательной траектории; ценностно-смысловые установки обучающихся). Результаты, полученные в ходе внутренних мониторингов, используются только в виде агрегированных (усредненных, анонимных) данных.

Внутренний мониторинг организуется администрацией техникума и осуществляется куратором преимущественно на основе ежедневных наблюдений в ходе учебных занятий и внеурочной деятельности, которые обобщаются в конце учебного года и представляются в виде характеристики по форме, установленной образовательной организацией.

Обязательная часть ППКРС по учебным циклам составляет около 80 процентов от общего объема времени, отведенного на их освоение.

Вариативная часть (20%) дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, в том числе ориентированных на модули конкурсного задания по стандартам WorldSkills Russia по компетенции **«Сварочные технологии»** необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

По ФГОС вариативная часть ППКРС составляет 214 часов, указанные часы распределены следующим образом:

Добавлены профессиональные модули в объеме:

	Наименование дисциплины	Количество часов
--	-------------------------	------------------

ПМ.03	Ручная дуговая сварка (наплавка) неплавящимся электродом в защитном газе	72 ч.
ПМ.04	Частично механизированная сварка (наплавка) плавлением	72 ч.
ПМ.05	Газовая сварка (наплавка)	70 ч.
	Итого:	214 ч.

Для исправления ошибок в ФГОС вариативная часть ОПОП уменьшена на 2 часа и составляет 214 часов.

Общепрофессиональный и профессиональный учебные циклы состоят из дисциплин.

Общепрофессиональный учебный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин: «Основы инженерной графики, Основы электротехники, Основы материаловедения, Допуски и технические измерения, Основы экономики, Безопасность Жизнедеятельности»

Дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий. Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья образовательная организация устанавливает особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура» с учетом состояния их здоровья.

Профессиональный учебный цикл состоит из профессиональных модулей в соответствии с видами деятельности.

Освоение общепрофессионального цикла образовательной программы в очной форме обучения предусмотрено изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» в объеме 48 часов (32 часа – обязательная часть, 16 часов – самостоятельная работа студентов). Образовательная организация имеет право использовать часть учебного времени дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» (70%), отведенного на изучение основ военной службы, на освоение основ медицинских знаний. В рамках ППКРС предусмотрены учебные военные сборы (для юношей) в объеме 35 часов.

При формировании образовательной программы образовательная организация предусматривает включение адаптационных дисциплин, обеспечивающих коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (в случае обучения данной категории обучающихся).

В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная и (или) производственная практика (по профилю специальности).

Практика является обязательным разделом ППКРС по профессии **15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))**. Практика представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

При реализации ППКРС предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Производственная практика состоит из практики по профилю специальности.

Основными базами практики студентов являются ОАО «Селенгинский ЦКК», ООО «Селенгинский завод ЖБИ», с которым у техникума оформлены договорные отношения. Имеющиеся базы практики студентов обеспечивают возможность прохождения практики всеми студентами в соответствии с учебным планом.

Производственная практика проводится во всех профессиональных модулях и является их составной частью. Задания на производственную практику, порядок ее проведения приведены в программах профессиональных модулей.

Цели и содержание всех видов практики определяется рабочей программой, которая устанавливает дидактически обоснованную последовательность процесса формирования общих и профессиональных компетенций студентов в соответствии со спецификой специальности.

Формы отчетности определяются образовательной организацией по каждому виду практики.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Все мероприятия по организации и проведению практики обучающихся (установление целей практики, разработка программы практики с раскрытием ее содержания, организация практики, руководство практикой и функции участников процесса практики, требования к отчетности и др.) осуществляются в соответствии с требованиями локальных нормативных актов и организационно-распорядительных документов техникума.

Практическая подготовка - форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.

Практическая подготовка организована:

- 1) непосредственно в техникуме;
- 2) в организации, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы (далее - профильная организация), в том числе в структурном подразделении профильной организации, предназначенном для проведения практической подготовки, на основании договора, заключаемого между техникумом и профильной организацией.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки организована при реализации практики, иных компонентов образовательных программ, предусмотренных учебным планом.

По дисциплинам и профессиональным модулям, по которым в качестве промежуточной аттестации планируется проведение экзамена, предусмотрены консультации для обучающихся.

Время, отводимое на консультации, по усмотрению образовательной организации рассчитывается за счет времени, предусмотренного на промежуточную аттестацию или времени, отводимого на дисциплину, междисциплинарный курс, профессиональный модуль.

Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются образовательной организацией самостоятельно.

Консультации планируются, для них разрабатывается дополнительное расписание. При формировании настоящего учебного плана весь объем времени, отведенный на реализацию ППКРС, распределен с учетом инвариантной и вариативной части.

Время проведения каникул согласно календарному учебному графику:

1 курс – зимние – 2 недели летние – 9 недель

2 курс- зимние 2 недели летние – 9 недель

3 курс - зимние – 2 недели

Оценка качества освоения ППКРС включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся.

Учебный план

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации		Объем образовательной программы									Распределение нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр)							
				зачеты	экзамены	всего	самостоятельная работа	Нагрузка во взаимодействии с преподавателем						1 курс		2 курс		3 курс		
								всего во взаимодействии с преподавателем	по учебным дисциплинам и МДК			по практикам производственной и учебной	консультации	Промежуточная аттестация	1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.
									теоретического обучения	лаб. и практ. занятий, вкл. семинары	для СПО				16,5 нед.	23,5 нед.	16,5 нед.	23,5 нед.	16,5 нед.	22,5 нед.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19		
ОП	Общеобразовательная подготовка	9	4	2160	40	2120	996	1016	0	0	72	36	396	546	258	416	214	330		
	Общие учебные предметы	7	2	1296	0	1296	446	778	0	0	48	24	306	456	166	206	90	72		
ОУП.01	Русский язык		2	178	0	178	94	60			18	6	92	86						
ОУП.02	Литература	5		166	0	166	106	60			0				36	82	48			
ОУП.03	Иностранный язык	4		170	0	170	0	170					48	48	36	38				
ОУП.04	Математика		6	314	0	314	78	206			18	12	56	68	56	56	42	36		
ОУП.05	История		2	188	0	188	108	62			12	6	54	134						
ОУП.06	Физическая культура	1,2,3,4		172	0	172	8	164					56	48	38	30				

ОУП.07	ОБЖ	2		72	0	72	26	46					0	72				
ОУП.08	Астрономия	6		36	0	36	26	10										36
	Учебные предметы по выбору	1	2	864	40	824	550	238	0	0	24	12	90	90	92	210	124	258
УПВ.01	Физика		6	436	0	436	318	100			12	6	64	60	72	72	50	118
УПВ.02	Информатика		6	286	0	286	158	110			12	6				72	74	140
УПВ.03	Родная литература	4		66		66	56	10								66		
	Дополнительные учебные предметы	1	0	76	40	36	18	18	0	0	0	0	26	30	20	0	0	0
ПОО.01	Технология проектной деятельности/ Адаптационная дисциплина для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья "Психология личности и профессиональное самоопределение"	3		76	40	36	18	18					26	30	20			
П.00	Общепрофессиональный учебный цикл		0	2484	360	720	344	376	0	1404	0	0	198	300	336	430	380	480
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	4	2	327	109	218	100	118	0	0	0	0	84	0	0	34	0	100
ОП.01	Основы инженерной графики	1		63	21	42	4	38					42					
ОП.02	Основы электротехники	4		51	17	34	16	18								34		
ОП.03	Основы материаловедения		1	63	21	42	20	22					42					
ОП.04	Допуски и технические измерения	6		54	18	36	20	16	0	0								36
ОП.05	Основы экономики		6	48	16	32	24	8										32
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности	6		48	16	32	16	16										32

П.00	Профессиональный учебный цикл			2094	230	460	234	226	0	1404	0	0	114	300	336	396	360	358
ПМ.00	Профессиональные модули	4		2094	230	460	234	226	0	1404	0	0	114	300	336	396	360	358
ПМ.01	Подготовительно-сварочные работы и контроль качества сварных швов после сварки		Экв. 2	441	75	150	90	60	0	216	0	0	114	252	0	0	0	0
МДК.01.01	Основы технологии сварки и сварочное оборудование	1		54	18	36	20	16					36					
МДК.01.02	Технология производства сварных конструкций	1		60	20	40	22	18					40					
МДК.01.03	Подготовительные и сборочные операции перед сваркой	1		57	19	38	28	10					38					
МДК.01.04	Контроль качества сварных соединений	2		54	18	36	20	16						36				
УП.01	Учебная практика	2		108						108				108				
ПП.01	Производственная практика	2		108						108				108				
ПМ.02	Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом		Экв. 4	576	48	96	44	52	0	432	0	0	0	48	264	216	0	0
МДК.02.01	Техника и технология ручной дуговой сварки (наплавки, резки) покрытыми электродами	3		144	48	96	44	52						48	48			
УП.02	Учебная практика	3		108						108					108			
ПП.02	Производственная практика	4		324						324					108	216		
ПМ.03	Ручная дуговая сварка (наплавка) неплавящимся электродом в защитном газе		Экв. 4	288	36	72	34	38	0	180	0	0	0	0	72	180	0	0

МДК.03.01	Техника и технология ручной дуговой сварки (наплавки) неплавящимся электродом в защитном газе		3	108	36	72	34	38							72						
УП.03	Учебная практика	4		72						72						72					
ПП.03	Производственная практика	4		108						108						108					
ПМ.04	Частично механизированная сварка (наплавка) плавлением		Экв. 5	396	36	72	34	38	0	288	0	0	0	0	0	0	0	360	0		
МДК.04.01	Техника и технология частично механизированной сварки (наплавки) плавлением в защитном газе	5		108	36	72	34	38										72			
УП.04	Учебная практика	5		72						72								72			
ПП.04	Производственная практика	5		216		0				216								216			
ПМ.05	Газовая сварка (наплавка)		Экв. 6	393	35	70	32	38	0	288	0	0	0	0	0	0	0	0	358		
МДК.05.01	Техника и технология газовой сварки (наплавки)	6		105	35	70	32	38										70			
УП.05	Учебная практика	6		72						72								72			
ПП.05	Производственная практика	6		216						216								216			
ФК.00	Физическая культура	6		63	21	42	10	32										20	22		
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация																		3 нед.		
	всего	32	13	4644	400	2840	1340	1392	0	1404	72	36	594	846	594	846	594	810			
<p align="center">Индивидуальный проект Выполнение индивидуального проекта с 10.09.2020 г. по 10.06.2021 г. Защита индивидуального проекта по окончании изучения дисциплины Государственная (итоговая) аттестация 1. Программа базовой подготовки 1.1 ВКР Выполнение ВКР с 18.05.2024 г. по 14.06.2024 г.</p>										Всего	Дисциплин и МДК					594	630	378	450	288	540
											Учебной практики						108	108	72	72	72
											Производственной практики						108	108	324	216	216

Защита ВКР с 15.06.2024 г. по 26.06.2024 г. (всего 2 недели)
1.2. Государственные экзамены (при их наличии) не предусмотрены

преддипломной практики									
Экзаменов			1	3	1	2	1	5	
Дифф.зачетов			5	5	4	7	4	7	
зачетов									

5.3. Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик

По каждой дисциплине (профессиональному модулю) разрабатываются рабочие программы (РП). Разработчикам РП каждого предмета, дисциплин, МДК указано на необходимость конкретизации каждого вида учебных занятий и самостоятельной работы обучающихся (СРС).

Каждая рабочая программа согласовывается и утверждается в предусмотренном в техникуме порядке и хранится в методическом центре в электронном виде.

К каждой рабочей программе составляется аннотация (краткая характеристика) в установленной техникумом форме.

Сведения об аннотации к рабочим программам дисциплин, профессиональных модулей (по каждой дисциплине (модулю) в составе образовательной программы) с приложением их копий размещаются на официальном сайте техникума в разделе «Образование».

Рабочие программы учебных дисциплин, предметов, профессиональных модулей представлены в приложении 2.

4.4. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств состоит из трех частей:

- 1) Оценочные средства для итоговой аттестации; промежуточной аттестации (экзаменов) по профессиональным модулям.
- 2) Оценочные средства промежуточной аттестации для проведения экзаменов и зачетов по учебным дисциплинам, практикам, междисциплинарным курсам внутри профессиональных модулей.
- 3) Оценочные средства текущего контроля (материалы преподавателя, мастера производственного обучения, наставника на производстве для проверки освоения обучающимися учебного материала, включая входной диагностирующий контроль; контроль на практических занятиях, при выполнении лабораторных работ, заданий учебной, производственной практики и т.п.).

Оценивание — ключевой элемент любой деятельности, поскольку позволяет управлять результатами, выявлять отклонения от нормы и принимать решения, направленные на устранение причин, препятствующих достижению желаемого. Таким образом, особое место в образовательном процессе занимает текущее, диагностирующее, формирующее оценивание. Оно дает возможность обратной связи в целях определения того, каких успехов достигли обучающиеся в освоении запланированных результатов обучения, какие коррективы нужно внести в текущий образовательный процесс, чтобы обеспечить достижение всеми обучающимися запланированных результатов.

Это инструмент для обучения студентов рефлексии, самооценке в процессе их самостоятельной работы, а также инструмент подготовки обучающихся к промежуточной и итоговой аттестации. Принципы в текущем, промежуточном и итоговом оценивании едины.

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 3.

5.5. Методические материалы

По каждой учебной дисциплине, профессиональному модулю разрабатываются методические материалы по освоению учебной дисциплины, профессионального модуля.

Содержание методических материалов по освоению дисциплины (ПМ/МДК) определяется преподавателем. Методические рекомендации по освоению дисциплины (ПМ/МДК) могут включать общую характеристику дисциплины (МДК) и особенности ее освоения, виды работ, выполняемые студентами, и рекомендации по их выполнению, рекомендуемую литературу,

электронные ресурсы и др.

Методические материалы по учебным дисциплинам, профессиональным модулям разрабатываются и утверждаются в предусмотренном в техникуме порядке и хранятся у преподавателей в печатном виде.

5.6. Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы

Во исполнение положений Федерального закона от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» в техникуме разработаны:

– рабочая программа воспитания как часть реализуемой образовательной программы (разрабатывается на период реализации образовательной программы и определяет комплекс ключевых характеристик системы воспитательной работы (принципы, методологические подходы, цель, задачи, направления, формы, средства и методы воспитания, планируемые результаты и др.));

– календарный план воспитательной работы, конкретизирующий перечень событий и мероприятий воспитательной направленности, которые организуются и проводятся образовательной организацией и (или) в которых субъекты воспитательного процесса принимают участие.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы разрабатываются и утверждаются в установленном в техникуме порядке и хранятся в учебной части в электронном виде, у кураторов групп – в печатном виде, а также размещаются на официальном сайте техникума в разделе «Образование».

Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы представлены в Приложении 4.

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

6.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы

Для реализации ППКРС по профессии **15.01.05 Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки)** техникум располагает специальными помещениями, представляющими собой учебные аудитории для проведения учебных занятий групповых и индивидуальных консультаций, а также помещениями для самостоятельной работы. Материально-техническая база соответствует действующим противопожарным правилам и нормам.

При прохождении учебной и производственной практики на предприятиях (в организациях) или иных структурных подразделениях техникума реализация ППКРС обеспечивается совокупностью ресурсов материально-технической базы и учебно-методического обеспечения техникума, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов WorldSkills и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации WorldSkills по компетенции «Сварочные технологии».

Материально-техническое оснащение помещений:

- учебные помещения укомплектованы мебелью и техническими средствами обучения (интерактивные доски, персональные компьютеры, мультимедиапроекторы и др.);
- для проведения занятий используется демонстрационное оборудование, инструменты и учебно-наглядные пособия (информационные стенды, плакаты и пр.), обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин (модулей);
- помещения для самостоятельной работы обучающихся (библиотека техникума и др.) оснащены компьютерной техникой с выходом в «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду техникума.

В составе используемых помещений имеются:

№	Наименование
Кабинеты	
1.	Русского языка и литературы
2.	Истории
3.	Обществознание
4.	Биологии и географии
5.	Химии
6.	Физики
7.	ОБЖ
8.	Информатики
9.	Иностранного языка
10.	Математики
11.	Безопасности жизнедеятельности и охраны труда
12.	Технической графики
13.	Теоретических основ сварки и резки металла
Лаборатории	
1.	Материаловедения
2.	Электротехники и автоматизации производства
3.	Испытания материалов и контроля качества сварных соединений
Мастерские	
1.	Слесарная
2.	Сварочная для сварки металлов

3.	Сварочная для сварки неметаллических материалов
Полигоны	
1.	Сварочный
Спортивный комплекс	
1.	Спортивный зал
2.	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
3.	Стрелковый тир
Залы	
1.	Библиотека
2.	Читальный зал с выходом в сеть Интернет
3.	Актовый зал

Оснащение лабораторий и мастерских определяется образовательной техникумом и конкретизируется образовательной программой в программах дисциплин, профессиональных модулей.

Требование к оснащению баз практик.

Практика является обязательным разделом программы подготовки по профессии **15.01.05 Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки)**.

Базы практик должны обеспечивать прохождение практики всеми обучающимися в соответствии с учебным планом.

Учебная практика реализуется на базе ГАПОУ РБ «Политехнический техникум» с наличием оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием ФГОС СПО.

Производственная практика предусмотрена в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Места производственной практики должны обеспечить выполнение видов профессиональной деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования под руководством высококвалифицированных специалистов-наставников. Оборудование и техническое оснащение рабочих мест производственной практики на предприятиях должно соответствовать содержанию деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Основными базами практики студентов являются ОАО «Селенгинский ЦКК», ООО «Селенгинский завод ЖБИ», с которыми у техникума оформлены договорные отношения. Имеющиеся базы практики студентов обеспечивают возможность прохождения практики всеми студентами в соответствии с учебным планом.

Реализация ППКРС по профессии **15.01.05 Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки)** обеспечивает:

- выполнение обучающимися лабораторных и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;
- освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательной организации или в организациях в зависимости от специфики вида деятельности.

При использовании электронных изданий образовательная организация обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Образовательная организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

6.2. Требования к учебно-методическому и информационному обеспечению программы

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих **15.01.05 Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки)** обеспечивается учебно-методической документацией и учебно-методическими комплексами по всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям.

Реализация ППКРС обеспечивает доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППКРС. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданными за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждых 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 6 наименований российских журналов.

Образовательная организация предоставляет обучающимся возможность доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

Электронно-информационно-образовательная среда техникума обеспечивает доступ к компонентам реализуемой образовательной программы; фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование ЭИОС соответствует требованиям действующего законодательства Российской Федерации.

6.3. Требования к практической подготовке обучающихся

Практическая подготовка при реализации ППКРС **15.01.05 Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки)** направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке специалистов среднего звена путем расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов, рабочих.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

– реализуется при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;

- предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным;
- может включать в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки организована на всех курсах обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

Практическая подготовка организуется в учебных, учебно-производственных лабораториях, мастерских, учебно-опытных хозяйствах, учебных полигонах, учебных базах практики техникума, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между техникумом и профильной организацией, осуществляющей деятельность по профилю ППКРС.

Результаты освоения образовательной программы (ее отдельных частей) могут быть оценены в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации, организованных в форме демонстрационного экзамена.

6.4. Требования к организации воспитания обучающихся

Социокультурная среда образовательной организации представляет собой часть образовательной среды и направлена на удовлетворение потребностей и интересов личности в соответствии с общечеловеческими и национальными ценностями.

Одним из элементов, формирующих социокультурную среду техникума, является воспитательная работа, которая призвана способствовать успешному выполнению миссии техникума в части подготовки конкурентоспособных специалистов, обладающих высокой культурой, социальной активностью, качествами гражданина-патриота; реализация стратегии государственной молодежной политики Российской Федерации в учебно-воспитательных проектах ГАПОУ РБ «Политехнический техникум»

Программа развития системы воспитательной работы в техникуме представляет собой совокупность принципов, целей, задач, мер по совершенствованию воспитательной работы, направленной на формирование у студентов личностных результатов в соответствии с ФГОС СОО и общих компетенций в соответствии с ФГОС СПО.

В соответствии с Федеральным Законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273–ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» **воспитание** рассматривается как деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Воспитание обучающихся при освоении ими образовательной программы в техникуме осуществляется на основе включаемых в образовательную программу **рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы**, разрабатываемых и утверждаемых

техникумом.

Реализация воспитательной работы в техникуме осуществляется по следующим направлениям:

1. Гражданско-патриотическое направление.
2. Культурно-творческое направление.
3. Профессионально-ориентирующее направление.
4. Спортивное и здоровьесберегающее направление.
5. Студенческое самоуправление.
6. Экологическое направление.
7. Бизнес-ориентирующее направление.

Социокультурная среда техникума способствует формированию и развитию общих (социально-личностных) компетенций студентов, а именно, активной гражданской позиции, становлению их лидерских способностей, коммуникативных и организаторских навыков, умения успешно взаимодействовать в команде. Данные качества позволяют выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности и быть востребованным на рынке труда.

Условиями эффективности функционирования системы воспитательной и социокультурной деятельности в техникуме являются: взаимодействие двух главных субъектов образовательно-воспитательного процесса – обучающихся и педагогических работников; неразрывная связь учебно-научного, учебно-воспитательного и внеучебного социокультурного процессов.

6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

Реализация ППКРС по специальности обеспечивается педагогическими кадрами техникума, а также лицами, привлекаемыми к реализации ППКРС на условиях гражданско-правового договора, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла.

Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Кадровое обеспечение профессии 15.01.05 представлено в таблице:

№	Дисциплины, модули	Ф.И.О. преподавателя, должность	Образование
1.	ОУП.01. Русский язык ОУП.02. Литература	Залуцкая Галина Владимировна	Высшее, ГОУ ВПО «Бурятский государственный университет», специальность «Филология, Русский язык как иностранный», 2008 г.
2.	ОУП.03. Иностранный язык	Суранова Юлия Александровна	Высшее, Иркутский государственный технический университет, специальность «Социология», 2008 г. ФГБОУ ВПО «Бурятский государственный университет», специальность – филология, 2014 г. ГАУ ДПО РБ «Бурятский республиканский институт образовательной политики»

			профессиональная переподготовка «Иностранный язык» с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ СПО», 2013 г.
3.	ОУП.04. Математика	Водолазова Алина Борисовна	Высшее, ФГБОУ ВПО «Восточно-Сибирский государственный университет технологии и управления», специальность «Металловедение и термическая обработка металла», 2014 Высшее, ФГБОУ ВПО «Восточно-Сибирский государственный университет технологии и управления», специальность «Экономика», 2015 ООО «Столичный учебный центр» ППП «Учитель математики: Преподавание математики в образовательной организации», 600 ч, 2018 г
4.	ОУП.05. История	Осокина Ирина Юрьевна	Высшее, НОУ ВПО «Байкальский экономико-правовой институт», специальность «Менеджмент организации», 2006 г.
5.	ОУП.06 Физическая культура	Крушинская Екатерина Сергеевна	Высшее, ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет имени Доржи Банзарова» диплом бакалавра «Физическая культура» 2019 г.
6.	ОУП.07 ОБЖ	Зимирева Александра Олеговна	Высшее, г. Иркутск ГОУВПО «Иркутский государственный технический университет», 2010 ГОУВПО «Байкальский государственный университет экономики и права», 2010
7.	ОУП.08 Астрономия	Клочихин Виктор Семенович	Бурятский ордена «Знак Почета» гос.пединститут им. Д. Банзарова, 1985 г.
8.	УПВ.01 Физика	Клочихин Виктор Семенович	Бурятский ордена «Знак Почета» гос.пединститут им. Д. Банзарова, 1985 г.
9.	УПВ.02 Информатика	Фейзийева Аида Туфиговна	ФГБОУВО «Бурятский государственный университет имени Доржи Банзарова» г. Улан-Удэ
10.	УПВ.03 Родная литература	Панченко Ольга Гавриловна	Высшее, ФГБОУ ВПО «Восточно-Сибирский государственный университет технологий и управления», специальность «Технология продуктов общественного питания», 2013
11.	ПОО.01 Технология проектной деятельности	Вторушина Елена Владимировна	Высшее, Восточно - Сибирский технологический институт, специальность «Экономика и управление на предприятиях пищевой промышленности» 1995 г. НОУ ВПО "Байкальский экономико-

			правовой институт", специальность «Юриспруденция», 2009 г.
12.	ОП.01 Основы инженерной графики	Иванова Ирина Александровна	Высшее, Восточно -Сибирский государственный технологический университет, специальность «Стандартизация и сертификация по отраслям», 2004 год ООО «Центр непрерывного образования и инноваций», диплом, по программе профессиональной переподготовки «Педагогическое образование: учитель информатики», 2021
13.	ОП.02 Основы электротехники	Жданович Татьяна Михайловна	Высшее, Восточно -Сибирский государственный технологический университет, специальность «Электроснабжение по отраслям», 2002 год
14.	ОП.03 Основы материаловедения	Водолазова Алина Борисовна	Высшее, ФГБОУ ВПО «Восточно-Сибирский государственный университет технологии и управления», специальность «Металловедение и термическая обработка металла», 2014 Высшее, ФГБОУ ВПО «Восточно-Сибирский государственный университет технологии и управления», специальность «Экономика», 2015 ООО «Столичный учебный центр» ППП «Учитель математики: Преподавание математики в образовательной организации», 600 ч, 2018 г
15.	ОП.04 Допуски и технические измерения	Иванова Ирина Александровна	Высшее, Восточно -Сибирский государственный технологический университет, специальность «Стандартизация и сертификация по отраслям», 2004 год ООО «Центр непрерывного образования и инноваций», диплом, по программе профессиональной переподготовки «Педагогическое образование: учитель информатики», 2021
16.	ОП.05 Основы экономики	Бахарева Ольга Владимировна	Высшее, Восточно – Сибирский технологический институт, специальность «Экономика и организация промышленности продовольственных товаров», 1988 год АНОДПО «Санкт-Петербургский университет повышения квалификации и

			профессиональной переподготовки» 288 ч. 25.03.2019 г.
17.	ОП.06 Безопасность жизнедеятельности	Зими́рева Алекса́ндра Оле́говна	Высшее, г. Иркутск ГОУВПО «Иркутский государственный технический университет», 2010
18.	МДК 01.01 Основы технологии сварки и сварочное оборудование МДК 01.02 Технология производства сварных конструкций МДК 01.03 Подготовительные и сборочные операции перед МДК 01.04 Контроль качества сварных соединений	Водолазова Алина Борисовна	Высшее, ФГБОУ ВПО «Восточно-Сибирский государственный университет технологии и управления», специальность «Металловедение и термическая обработка металла», 2014 Высшее, ФГБОУ ВПО «Восточно-Сибирский государственный университет технологии и управления», специальность «Экономика», 2015 ООО «Столичный учебный центр» ППП «Учитель математики: Преподавание математики в образовательной организации», 600 ч, 2018 г
19.	МДК 02.01 Техника и технология ручной дуговой сварки (наплавки, резки) покрытыми электродам	Водолазова Алина Борисовна	Высшее, ФГБОУ ВПО «Восточно-Сибирский государственный университет технологии и управления», специальность «Металловедение и термическая обработка металла», 2014
20.	УП 02. Учебная практика	Боровиков Геннадий Иванович	Средне-профессиональное, ГАПОУ РБ «Политехнический техникум», сварщик
21.	ПП 02. Производственная практика	Боровиков Геннадий Иванович	Средне-профессиональное, ГАПОУ РБ «Политехнический техникум», сварщик
22.	МДК 03.01 Техника и технология ручной дуговой сварки (наплавки) неплавящимся электродом в защитном газ	Водолазова Алина Борисовна	Высшее, ФГБОУ ВПО «Восточно-Сибирский государственный университет технологии и управления», специальность «Металловедение и термическая обработка металла», 2014
23.	УП 03. Учебная практика	Боровиков Геннадий Иванович	Средне-профессиональное, ГАПОУ РБ «Политехнический техникум», сварщик
24.	ПП 03. Производственная практика	Боровиков Геннадий Иванович Водолазова Алина Борисовна	Средне-профессиональное, ГАПОУ РБ «Политехнический техникум», сварщик
25.	МДК 04.01 Техника и технология частично механизированной сварки (наплавки) плавлением в защитном газ	Водолазова Алина Борисовна	Высшее, ФГБОУ ВПО «Восточно-Сибирский государственный университет технологии и управления», специальность «Металловедение и термическая обработка металла», 2014
26.	УП 04. Учебная практика	Боровиков Геннадий Иванович	Средне-профессиональное, ГАПОУ РБ «Политехнический техникум», сварщик
27.	ПП 04. Производственная практика	Боровиков Геннадий Иванович	Средне-профессиональное, ГАПОУ РБ «Политехнический техникум», сварщик
28.	МДК.05.01 Техника и технология газовой сварки (наплавки)	Водолазова Алина Борисовна	Высшее, ФГБОУ ВПО «Восточно-Сибирский государственный университет технологии и управления»,

			специальность «Металловедение и термическая обработка металла», 2014
29.	УП.05 Учебная практика	Боровиков Геннадий Иванович	Средне-профессиональное, ГАПОУ РБ «Политехнический техникум», сварщик
30.	ПП.05 Производственная практика	Боровиков Геннадий Иванович	Средне-профессиональное, ГАПОУ РБ «Политехнический техникум», сварщик
31.	ФК.00 Физическая культура	Крушинская Екатерина Сергеевна	Высшее, ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет имени Доржи Банзарова» диплом бакалавра «Физическая культура» 2019 г.

6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

Финансовое обеспечение реализации по профессии **15.01.05 Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки)** осуществляется в объеме не ниже установленных государственных нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня.

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

6.7. Особенности реализации образовательной программы для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ

Обучение, в том числе практическая подготовка инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – с ОВЗ) осуществляется с использованием специальных методов обучения и материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося), а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой его реабилитации.

В целях освоения образовательной программы инвалидами и лицами с ОВЗ техникум обеспечивает:

1) для инвалидов и лиц с ОВЗ по зрению:

- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий, календарный учебный график и т.д. (информация размещена на официальном сайте техникума в версии для слабовидящих);

- присутствие сотрудника, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

– выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

– обеспечение доступа обучающегося, являющегося слабовидящим, к специальным техническим средствам обучения;

2) для инвалидов и лиц с ОВЗ по слуху:

– надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

– дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной;

– доступ к презентационному мультимедийному оборудованию, специальным техническим средствам обучения;

3) для инвалидов и лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

– возможность беспрепятственного доступа обучающихся в здания и учебные помещения;

– обеспечение доступа к специализированной мебели, специальным техническим средствам обучения, специальному компьютерному оборудованию;

Реализация образовательной программы обучающихся с ОВЗ может быть организована как совместно с другими обучающимися, так и индивидуально.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации (категории студентов).

С нарушением слуха:

– в печатной форме;

– в форме электронного документа.

С нарушением зрения:

– в печатной форме увеличенным шрифтом;

– в форме электронного документа;

– в форме аудиофайла.

С нарушением опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме;

– в форме электронного документа;

– в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Оценочные материалы соотнесены с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Для проведения промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ применяются оценочные материалы, адаптированные для таких обучающихся и позволяющие оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности компетенций, заявленных в рабочих программах дисциплин. В таблице представлены возможные виды оценочных материалов и форм контроля в зависимости от категории нарушений здоровья у обучающегося:

Категории студентов	Виды оценочных материалов	Форма контроля	Шкала оценивания
С нарушением слуха	Тесты, контрольная работа, контрольные вопросы и др.	Преимущественно письменная проверка	В соответствии со шкалой оценивания,

С нарушением зрения	Контрольные вопросы и др.	Преимущественно устная проверка (индивидуально)	указанной в оценочных материалах, приложенных к учебной программе
С нарушением опорно - двигательного аппарата	Решение тестов, контрольные вопросы дистанционно и др.	Письменная проверка, организация контроля с использованием информационно-коммуникационных технологий	

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза, установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья. При необходимости для обучающихся с ОВЗ и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов. Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Для освоения учебного материала инвалидами и лицами с ОВЗ предоставляются основная и дополнительная учебная литература в виде электронного документа в фонде библиотеки и / или в электронно-библиотечных системах, предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература и специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования.

Освоение инвалидами и лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения:

- учебная аудитория – мультимедийное оборудование, источники питания для индивидуальных технических средств стандартные рабочие места с персональными компьютерами, имеющим выход в Интернет; рабочее место с персональным компьютером, с программой экранного доступа, программой экранного увеличения для студентов с нарушением зрения.

В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ОВЗ, должно быть предусмотрено соответствующее количество мест для обучающихся с учётом ограничений их здоровья; беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ОВЗ.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в учебных аудиториях при наличии обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ с учетом имеющегося типа нарушений здоровья.

Выбор мест прохождения практики (профильная организация) производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендаций медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программы реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда (ответственный за организацию практики, согласовывает с профильной организацией существующие условия и виды труда, либо при необходимости – создание специальных рабочих места в соответствии с характером отклонений в здоровье, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых обучающимся трудовыми функций).

РАЗДЕЛ 7. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

Ответственность за обеспечение качества подготовки обучающихся при реализации ППКРС, получения обучающимися требуемых результатов освоения программы несет техникум.

Уровень качества ППКРС и ее соответствие требованиям ФГОС СПО устанавливается в процессе проверок выполнения лицензионных требований, а также в процессе государственной аккредитации. Уровень качества ППКРС и ее соответствие требованиям рынка труда и профессиональных стандартов может устанавливаться в процессе профессионально-общественной аккредитации программы.

Оценка качества освоения ППКРС включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательной организацией самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации обучающихся не должно превышать 8 экзаменов в учебном году, а количество зачетов - 10. В указанное количество не входят экзамены и зачеты по физической культуре.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППКРС (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (междисциплинарным курсам) кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов привлекаются преподаватели смежных дисциплин (курсов). Для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности образовательной организацией в качестве внештатных экспертов привлекаются работодатели.

Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины (предмета) или профессионального модуля. Планировать промежуточную аттестацию в форме экзамена в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки.

В качестве промежуточной аттестации по каждому профессиональному модулю после завершения обучения проводится экзамен по модулю, на котором оценивается готовность обучающегося к выполнению соответствующего вида профессиональной деятельности и сформированность у него профессиональных (ПК) и общих компетенций (ОК).

В отдельных случаях возможно проведение промежуточной аттестации комплексно по двум или нескольким дисциплинам, междисциплинарным курсам, практикам или их комбинации.

Обучающимся предоставлена возможность оценивания содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик, а также работы отдельных преподавателей. Для этого ППКРС размещается на официальном сайте техникума в разделе «Образование».

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

Система контроля ППКРС по **профессии 15.01.05** разработана в соответствии локальными нормативными документами образовательной организации.

Оценка качества обучения осуществляется по принятой в системе российского образования шкале («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»), а также бинарная

шкала – «зачтено», «не зачтено».

Государственная итоговая аттестация (ГИА) выпускника в соответствии с ФГОС СПО является обязательной и проводится после освоения всей ППКРС в полном объеме – в заключительном блоке заключительного года (курса) обучения.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа).

Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Выпускная практическая квалификационная работа должна предусматривать сложность работы не ниже уровня по профессии рабочего, предусмотренного ФГОС СПО.

Программа ГИА разрабатывается и утверждается в установленном в техникуме порядке и хранится в учебной части в печатном и/или электронном виде.

Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию по образовательным программам среднего профессионального образования, выдается диплом о среднем профессиональном образовании, подтверждающий получение среднего профессионального образования и квалификацию по соответствующей специальности среднего профессионального образования.

Лицам, не прошедшим государственной итоговой аттестации или получившим на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть образовательной программы среднего профессионального образования и (или) отчисленным из образовательной организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому образовательной организацией.