

**Педагогический совет «Управленческий потенциал техникума»,
Водолазова А.Б., преподаватель**

Состояние любого предприятия или учреждения зависит от того, насколько успешно оно способно реагировать на различные воздействия извне. Анализируя внешнюю ситуацию, необходимо выделять наиболее существенные на конкретный период времени факторы. Взаимосвязанное рассмотрение этих факторов с возможностями учреждения позволяет решать возникающие проблемы. При решении разного уровня задач необходимо также четко представлять, поддаются ли критические факторы контролю со стороны учреждения. Являются ли они внутренними или внешними, поддающимися изменениям усилиями учреждения или это внешние события, на которые учреждение влиять не в состоянии. Одним из самых распространенных методов, оценивающих в комплексе внутренние и внешние факторы, влияющие на развитие учреждения можно назвать SWOT-анализ.

SWOT-анализ является необходимым элементом исследований, обязательным предварительным этапом при составлении любого уровня стратегических и маркетинговых планов. Данные, полученные в результате ситуационного анализа, служат базисными элементами при разработке стратегических целей и задач учреждения.

Это настолько удобная универсальная методика, что она применима и в повседневной жизни. Неплохо провести «SWOT-самоанализ», для того, чтобы понять, куда двигаться дальше в карьерном развитии. Перед собеседованием при приеме на работу ситуационный анализ поможет реально оценить свои силы и возможности, четко определиться на какие моменты вам нужно будет акцентировать внимание, а что постараться оставить за кадром. Он поможет просчитать некоторые «каверзные вопросы» интервьюера и подготовится к логическому обоснованию своих ответов. Даже во многих житейских проблемах освоенная простая методика поможет найти правильное адекватное ситуации решение.

Аббревиатура **SWOT** означает:

Strengths – сильные стороны

Weakness – слабые стороны

Opportunities – возможности

Threats – угрозы

В последние годы Техникум успешно развивается, внедряя в образовательный процесс современные технологии и вариативность учебных программ.

Но, не смотря на развитие в образовательных учреждениях существует ряд проблем, одна из которых кадры, составляющие управление, педагогический персонал и вспомогательный.

Для полноценного и всестороннего развития Техникума необходим качественный анализ сильных и слабых сторон потенциала Техникума (его кадров). SWOT-анализ проводился в форме открытого индивидуального интервью с членами администрации, а также педагогами техникума и филиала.

Проводя анализ результатов, можно все ответы условно разделить на несколько групп:

1. Условия развития у студентов интеллектуальных и творческих способностей, высокого уровня информационной культуры, формирования ключевых компетенций и потребности в непрерывном образовании
2. Условия формирования и самореализации личности с активной гражданской позицией, ориентированной на общечеловеческие и национальные ценности и идеалы.
3. Условия формирования личности, способной к профессиональному и личностному самоопределению студентов и выпускников.
4. Управленческий потенциал или работа администрации.

Сопоставление сильных и слабых сторон, возможностей и угроз

Стороны	Педагоги техникум	Педагоги филиал	Администрация
Сильные	1. Имидж ОУ – 4 2. Возможность издавать приказы – 1 3. Обеспеченность рабочего пространства всем необходимым без личных затрат – 1 4. Ответственность – 1 5. Сильный характер – 1 6. Репутация, авторитет – 4	1. Четко сформулированные направления стратегического развития 2. Инновационный опыт 3. Использование современных технологий обучения 4. не высокая стоимость обучения по сравнению с	1. Опыт работы 2. Команда 3. Сильный руководитель 4. Наличие специального образования 5. Исполнительская дисциплина 6. Ответственность 7. Субъект - субъектные отношения со студентами

	<p>7. Качественное оказание услуг – 2</p> <p>8. Превосходство над конкурентами – 1</p> <p>9. Команда – 1</p> <p>10. Желание сделать УВ процесс лучше – 1</p> <p>11. Стабильность – 2</p> <p>12. Организация управления – 2</p> <p>13. Единство в решениях – 1</p> <p>14. Поддержка молодых специалистов – 1</p> <p>15. Сотрудничество с СибГТУ – 1</p> <p>16. Возможность инициировать положительные изменения – 1</p> <p>17. Профессионализм, компетентность - 2</p>	конкурентами	
Слабые	<p>1 Недостаточное финансирование - 2</p> <p>2. Ненормированный рабочий день – 1</p> <p>3. Высокая ответственность при проверках – 1</p> <p>4. Нерациональное распределение (использование) финансов – 9</p> <p>5. Низкая мотивация к труду – 4</p> <p>6. Излишняя документация – 1</p> <p>7. Недостаток полномочий – 1</p> <p>8. Низкий уровень воспитанности</p>	<p>1. Не устойчивая репутация и имидж</p> <p>2. Невысокая конкурентоспособность</p> <p>3. Внутренние производственные проблемы</p> <p>4. Средний возраст преподавательского состава более 40 лет</p> <p>5. Низкий процент молодых преподавателей.</p> <p>6. слабый приток потребителей образовательных услуг</p>	<p>1. Много задач, мало времени</p> <p>2. Совмещение должностей</p> <p>3. Внутренние производственные проблемы</p> <p>4. Взросление коллектива</p> <p>5. Слабая мотивация</p> <p>6. Ненормированный рабочий день</p>

	студентов - 1		
Возможности	<ol style="list-style-type: none"> 1. Поощрение – 10 2. Оснащение метод. литературой – 3, МТ средствами – 4 3. Совершенствование учебного процесса – 1 4. Дружный коллектив – 1 5. Человеческие отношения – 1 6. Умение аргументировать свое решение – 1 7. Воспитание коллектива – 1 8. Сотрудничество с другими ОУ – 1 9. Открытие новых курсов – 1 10. Своевременная помощь – 1 11. Ответственность за порученное дело – 1 12. Умение защищать интересы коллектива – 1 	<ol style="list-style-type: none"> 1 Открытие новых профессий 2. использование Интернет - технологий 3. Развитие дистанционного обучения. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение квалификации 2. Подготовка достойной смены 3. Укрепление имиджа
Угрозы, риски	<ol style="list-style-type: none"> 1 Снижение объемов финансирования – 9 2. Сокращение числа студентов (недобор, демографических кризис) – 8 3. Сокращение (оптимизация) работников – 8 4. Высокий процент критики- 1 5. Непризнание коллективом – 1 6. Ужесточение 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Появление новых конкурентов 2. Ужесточение конкуренции 3. Падение спроса на образовательные услуги 4. Введение новых требований 5. Демографические изменения 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изменение статуса ОУ 2. Оптимизация 3. Конкуренция 4. Кризис в стране

	(усиление) конкуренции – 5 7. Низкая мотивация к труду – 3 8. переподготовка за свой счет – 1 9. Недостаток кадровых ресурсов – 1 10. Присоединение к ВУЗам (укрупнение ОУ, изменение статуса) – 6 11. большое количество ненужной документации – 1 12. Неблагоприятная экономическая ситуация в стране – 1 13. Невостребо- ванность выпускников – 1 14. Нестабильность на рынке труда - 1		
--	---	--	--

Опять же процитирую:

То, что мы видим, зависит от того, куда мы смотрим. А я добавлю «и чьими глазами».

При сопоставлении сильных и слабых сторон возникает ряд вопросов, на которые мы сами и ответили:

1. За счет чего можно снизить угрозы, если отбросить низкий уровень экономики, демографический кризис?

Подробное объяснение работникам техникума Программы развития Техникума, системы образования.

Мобильность педагогического коллектива, сплочение, взаимопонимание и взаимовыручка, изменение мышления.

Повышение квалификации работников путем переподготовки, стажировки, самообразования.

Опыт работы с социальными партнерами в организации учебной и внеурочной деятельности.

Замена кадров, либо устранение или борьба с консервативными взглядами на функционал техникума некоторых педагогов.

2. Что может помешать воспользоваться возможностями?

Низкая мотивация работников. Усиление конкуренции. Укрупнение ОУ. Часть педагогического коллектива психологически не готовы меняться для работы с обучающимися по новым стандартам, присутствует консерватизм, страх перед освоением ФГОС СПО.

3. Какие слабые стороны надо преодолеть, компенсировать;

Продуманный бюджет образовательного учреждения, исключение незапланированных трат.

4. Как противостоять внешним угрозам?

Развитие новых специальностей с учетом требования рынка труда, развитие социального партнерства, привлечение квалифицированных кадров.

Итоги SWOT-анализа:

1. В образовательном учреждении созданы условия для выполнения образовательных стандартов и организации учебно-воспитательного процесса.
2. Качество работы техникума – слагаемое достижений работающих в нем педагогов и администрации.
3. Педагогический коллектив с высоким профессиональным уровнем и творческим потенциалом, несмотря на возраст, все таки, готов к внедрению в образовательный процесс инновационных образовательных программ и технологий, актуальных для развития учреждения.

Управленческий потенциал - это базирующаяся на основе знаний психологии **способность** видеть причины и следствия предстоящих событий, умение влиять на их развитие и разрабатывать стратегию и тактику взаимодействия с сотрудниками, партнерами и соперниками в условиях рынка и постоянно возникающих проблемных ситуациях.

И у нас этот управленческий потенциал есть.

Благодарю за внимание!