

АНАЛИЗ ПРОЕКТНО-ГРАНТОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГАПОУ РБ «ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

председатель предметно-методической комиссии Водлазова А.Б.

Проектная деятельность предполагает преобразование реальности, строится на базе соответствующей технологии, которую можно унифицировать, освоить и усовершенствовать.

Модернизация образования, ее содержание заключается в преобразовании и переводе системы на новый качественный уровень функционирования с целью обеспечения ее инновационного развития на основе опережающего характера проектной деятельности. По сути, процессы модернизации образования определили переход к новой образовательной проектно-преобразующей парадигме в развитии образовательных учреждений.

Наша группа рассмотрела проблему проектно-грантовой деятельности с помощью SWOT-анализа.

Методика SWOT-анализа предполагает глубокий анализ и максимально объективную оценку состояния деятельности техникума. В самом названии SWOT используется аббревиатура слов, проводящих диагностику функционирования деятельности: S (strength) – сильные стороны, W (weakness) – слабые стороны, J (opportunity) – благоприятные возможности, T (threat) – угрозы.

Цель SWOT-анализа – максимально развивать сильные стороны деятельности, свести к минимуму слабые, использовать благоприятные возможности для совершенствования деятельности. SWOT-анализ позволяет выявить и структурировать сильные и слабые, а также потенциальные возможности и угрозы, учет которых необходим при разработке стратегии. Достигается это за счет того, что разработчики стратегии проводят сравнения внутренних сил и слабостей университета с возможностями, которые предоставляет внешняя среда.

Технология применения SWOT-анализа предполагает:

- Составление списка сильных и слабых сторон;
- Составление списка рисков и возможностей;
- Установление связи между различными элементами списков;
- Позиционирование разных вариантов.

Регистрация данных анализа проводилась в табличной форме, где фиксируются основные элементы по представленным четырем категориям.

1. Сильные стороны проектно-грантовой деятельности

- Дополнительное финансирование
- Практическое применение своих знаний
- Поиск новых решений
- Привлечение внебюджетных средств
- Поддержка материально-технической базы
- Открытие новых перспектив

2. Слабые стороны проектно-грантовой деятельности

- Неготовность преподавателей и студентов развиваться
- Трудоемкость процесса
- Пассивная позиция работников и студентов
- Ограниченность во времени
- Недостаточная обеспеченность современным оборудованием
- Отсутствие информации для мотивации студентов
- Увеличение объема работы и различные оценки последствий проектной деятельности
- Боязнь утраты личного статуса

3. Благоприятные возможности

- Возможность заявить о себе
- Повысить престиж учреждения
- Возможность получения определенных знаний в других сферах
- Возможность самостоятельно учиться оценивать свою работу и работу коллег
- Развитие творческих способностей
- Возможность адаптироваться

4. Угрозы

- Возникновение межличностных конфликтов
- Недостаточное финансирование
- Возможность постоянного порогового ограничения
- Недостаточная практическая направленность проектной деятельности
- Актуальность / практическая значимость
- Изменение политики в области образования

Комбинация разных элементов SWOT-анализа образуют определенные локальные стратегии:

1. Комбинация «Возможности – сильные стороны» образуют стратегию развития.
 - Повысить престиж учреждения → Открытие новых перспектив
 - Возможность заявить о себе → Практическое применение своих знаний
2. Комбинация «Возможности – слабые стороны» образует стратегию для внутренних преобразований.
 - Возможность заявить о себе → Пассивная позиция работников и студентов; Неготовность преподавателей и студентов развиваться
 - Возможность получения определенных знаний в других сферах → Трудоемкость процесса
3. Комбинация «угрозы – слабые стороны» рассматривается как ограничение стратегического развития.
 - Возникновение межличностных конфликтов → Боязнь утраты личного статуса
 - Недостаточная практическая направленность проектной деятельности → Недостаточная обеспеченность современным оборудованием
4. Комбинация «угрозы – сильные стороны» используется как стратегия потенциальных преимуществ.
 - Недостаточное финансирование → Привлечение внебюджетных средств

Вывод:

На основе SWOT-анализа были обозначены проблемы, стоящие перед проектной и грантовой деятельностью техникума. Эти проблемы обусловлены имеющимися положительными и отрицательными факторами внутри техникума, а также имеющимися внешними угрозами и возможностями. Согласно этому мы можем обозначить основные стратегические направления по улучшению положения проектно-грантовой деятельности «Политехнического техникума»:

- 1) Организация ярмарок проектов (значимых, грантов). С помощью грантов оказывается необходимая поддержка проектам, которые не являются прибыльными, но играют важную роль в развитии техникума;
- 2) Активизация предметно-методической комиссии по проектной и грантовой деятельности;
- 3) Включение проектной деятельность студентов в конкурс «Студент года».